



*b_Calendarul/Schema orară a activităților de formare pentru fiecare serie/grupă de cursanți
Tipizat (model) aprobat prin Nota nr. 5244/DFC/30.12.2016*

Nr. ¹ _____ din _____

**CALENDARUL/SCHEMA ORARĂ A ACTIVITĂȚILOR DE FORMARE
PENTRU FIECARE SERIE/GRUPĂ DE CURSANȚI²**

Furnizor program formare acreditat: **Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Psihopedagogie specială**

Denumire program: **Dezvoltarea profesională în domeniul educației incluzive/speciale**; Categorie: 2;

Tip de competențe: formare continuă; Domeniu tematic: psihopedagogie specială

Nr. OM de acreditare/data: **4623/27.07.2015**; Durată acreditare/perioadă acreditare: 3 ani /27.07.2015. – 27.07.2018

Nr. credite profesionale transferabile: 21

Aprobări CSA de modificare a echipei de formatori/extindere locații/altele (dacă este cazul) - date ședințe CSA, nr.

înregistrare adrese DFC din data: nu este cazul

Forma de învățământ/formă de organizare a programului: face-to-face/față-în-față;

Nr. ore program: 84 h (nr. ore face-to-face/față-în-față: 84 h; nr. ore on-line/e-learning: 0 h)

Public/Grup țintă: **cadre didactice care lucrează sau care intenționează să lucreze în învățământul incluziv/special (învățători, educatori, profesori, maiștri), personal didactic auxiliar**

Seria³: II

Grupă³: 1/Nr. cursanți 25 (max. 25 cursanți)

Perioada formării: 24.11.2017 – 17.02.2018 (face-to-face/față-în-față)

Locația formării: **Strada Sindicatelor, nr. 7, Cluj-Napoca, sediul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai**

Locația evaluării finale: **Strada Sindicatelor, nr. 7, Cluj-Napoca, sediul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai**

Nr. crt.	Data	Interval orar	Număr de ore ⁴	Modul/ Disciplină/ Temă	Nr. ore pe formă de învățământ/ formă de organizare a programului ⁴		Nr. ore pe tip de activitate ⁴			Formator (Nume și prenume)	Obs.
					Nr. ore face-to-face/ față-în-față	Nr. ore on-line/ e-learning	Nr. ore activitate teoretică	Nr. ore activitate practică	Nr. ore evaluare pe parcurs		
1.	24.11.2017	16-20	4	Obligatorie 1. Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități	4	-	4	-	-	Conf. univ. dr. Carolina Bodea Hațegan	
2.	25.11.2017	9-13	4	Obligatorie 1. Psihopedagogia	4	-	3	1	-	Prof. univ. dr.	



				persoanelor cu dizabilități						Adrian Roșan	
3.	25.11.2017	14-18	4	Obligatorie 1. Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități	4	-	-	4	-	Asist. de cercet. Dr. Marian Pădure	
4.	26.11.2017	9-13	4	Obligatorie 1. Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități	4	-	-	4	-	Conf. univ. dr. Andrea Hathazi	
5	8.12.2017	15 -20	5	Obligatorie 1. Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități	5	-	-	3	2	Lect. asociat. Dr. Dorina Talaș	
6.	9.12.2017	9-13	4	Obligatorie 2. Teoria și practica instruirii-evaluării în educația specială/incluzivă	4	-	4	-	-	Lect. univ. dr. Carmen Costea-Bărluțiu	
7.	9.12.2017	14-18	4	Obligatorie 2. Teoria și practica instruirii-evaluării în educația specială/incluzivă	4	-	3	1	-	Asist. asociat dr. Raluca Trifu	
8.	16.12.2017	9-13	4	Obligatorie 2. Teoria și practica instruirii-evaluării în educația specială/incluzivă	4	-	-	4	-	Asist. asociat drd. Raluca Trifu	
9.	16.12.2017	14-18	4	Obligatorie 2. Teoria și practica instruirii-evaluării în educația specială/incluzivă	4	-	-	4	-	Lect. asociat dr. Anca Maier	
10.	17.12.2017	9-14	5	Obligatorie 2. Teoria și practica instruirii-	5	-	-	3	2	Asist. de cercet. Dr.	



				evaluării în educația specială/incluzivă						Marian Pădure	
11.	19.01.2018	15-20	5	Opțional I.A. Metode de cercetare în psihopedagogia specială/ Metode și tehnici de evaluare psihopedagogică la preșcolarii și școlarii cu dizabilități *	5	-	5	-	-	Lect. Asociat dr. Dorina Talaș	
12.	20.01.2018	9-14		Opțional I.A. Metode de cercetare în psihopedagogia specială/ Metode și tehnici de evaluare psihopedagogică la preșcolarii și școlarii cu dizabilități *	5	-	-	5	-	Lect. univ. dr. Carmen Costea Bărluțiu	
13.	20.01.2017	15-20		Opțional I.A. Metode de cercetare în psihopedagogia specială/ Metode și tehnici de evaluare psihopedagogică la preșcolarii și școlarii cu	5	-	-	4	1	Prof. univ. dr. Adrian Roșan	



				dizabilități *							
14.	21.01.2018	9-14		Opțional I.B. General și particular în ariile curriculare la la preșcolarii și școlarii cu dizabilități intelectuale și de dezvoltare/ Elemente specifice ale curriculumului la la preșcolarii și școlarii cu deficiențe senzoriale*	5	-	5	-	-		Lect. univ. dr. Cristina Bălaș-Baconschi
15.	26.01.2018	15-20		Opțional I.B. General și particular în ariile curriculare la la preșcolarii și școlarii cu dizabilități intelectuale și de dezvoltare/ Elemente specifice ale curriculumului la la preșcolarii și școlarii cu deficiențe senzoriale*	5	-	-	5	-		Lect. asociat. dr. Dorina Talaș
16.	27.01.2018	9-14		Opțional I.B. General și particular în ariile curriculare la la preșcolarii și școlarii cu dizabilități intelectuale și de	5	-	-	4	1		Conf. univ. dr. Andrea Hathazi



				dezvoltare/ Elemente specifice ale curriculumului la prescolarii și școlarii cu deficiențe senzoriale*							
17.	27.01.2018	15-20		Opțional 2: Metode și tehnici de terapie a limbajului și dezvoltarea vorbirii/ Terapia complexă și integrată la preșcolarii și școlarii cu dizabilități cognitive*	5	-	4	1	-	Lect. Asociat dr. Anca Maier	
18.	16.02.2018	15-20		Opțional 2: Metode și tehnici de terapie a limbajului și dezvoltarea vorbirii/ Terapia complexă și integrată la preșcolarii și școlarii cu dizabilități cognitive*	5	-	-	5	-	Lect. univ. dr. Cristina Bălaș- Baconschi	
19.	17.02.2018	9-11		Opțional 2: Metode și tehnici de terapie a limbajului și dezvoltarea vorbirii/ Terapia complexă și integrată la preșcolarii și școlarii cu	2	-	-	1	1	Conf. univ. dr. Carolina Bodea Hațegan	



				dizabilități cognitive*						
20.	17.02.2018	12-15		Evaluare finală	3	-	-	-	-	Comisia de evaluare finală
Total nr. de ore program ⁵		84	-		84	-			-	

*-din cele două discipline opționale cursantul alege una

Note:

¹Prezentul document se va înregistra în registrul de intrare-iesire al furnizorului, la momentul întocmirii lui, în ordine cronologică;

²Se recomandă ca prezentul document:

- să fie elaborat separat pentru fiecare locație, serie și grupă de cursanți;
- să fie transmis la Ministerul Educației - DFC, înainte de demararea activităților de formare a fiecărei grupe/seriei de cursanți, însoțit de adresă de înaintare, înregistrată și semnată de către directorul/responsabilul de program formare (conform acreditării)/reprezentantul legal al furnizorului;
- prin calendar se pot transmite data estimativă și locația activităților de evaluare finală, urmând ca, după finalizarea activităților de formare, în vederea obținerii acordului Ministerul Educației - DFC pentru susținerea evaluării finale, să se transmită la Ministerul Educației - DFC, solicitare privind aprobarea propunerii de evaluare finală (tipizat c);
- orice modificare (în limitele prevederilor metodologice și de acreditare), ulterioară datei de transmitere la MEN a tipizatului b completat, se comunică către MEN, la momentul apariției modificării;

³O serie poate conține mai multe grupe, iar o grupă se organizează cu max. 25 cursanți;

⁴Nr. de ore precizat în cele trei coloane trebuie să fie identic; nr total de ore de formare/zi de formare: max. 8h.

⁵Nr. de ore alocat programului (conform ordinului de acreditare) include: nr. de ore alocat activităților de formare (nr. ore activități teoretice + nr. ore activități practice + nr. de ore evaluare pe parcurs)+ nr. ore alocat evaluării finale, indiferent de forma de învățământ/forma de organizare a programului (face-to-face/față-în-față sau blended learning).

Avizat, Reprezentant legal al furnizorului (funcția): Nume și prenume, semnătură, ștampilă Decan, Prof. univ. dr. Adrian Nicolae Opre	Responsabil de program formare (conform acreditării): Nume și prenume, semnătură Conf. univ. dr. Carolina Bodea Hațegan
--	--