



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÁT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



PPS Departamentul de
Psihopedagogie Specială
al Universității "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca

FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL DE PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-40.53.37
Fax: 0264-59.05.59
psihoped.psiedu.ubbcluj.ro

RAPORTUL DIRECTORULUI DE DEPARTAMENT

Prof. Univ. Dr. Adrian Marian Roșan

Mandat 2020-2024



Obiectivele din cadrul mandatului de director de departament s-au înscris în coordonatele traseului asumat în planul strategic 2020 - 2024 al Universității Babeș-Bolyai <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/07/Planul-strategic-UBB-2020-2024.pdf> sub deviza „universitate world-class prin deschidere și încredere”, „cu viziunea de consolidare a poziției de primă universitate a țării – generatoare de caractere și competențe, de buni cetățeni, fiind o sursă de bunăstare bazată pe cunoaștere pentru Cluj, pentru Transilvania și pentru întreaga țară, un reper fundamental în știința și cultura națională – și, totodată, o universitate de referință la nivel internațional, promovând cultura română și contribuind la dezvoltarea unei civilizații umane bazate pe cunoaștere.”

Acest raport face referire la cele trei dimensiuni ale unei universități world-class, cu focus pe rezultatele departamentului de Psihopedagogie specială:

- I. EDUCAȚIE
- II. CERCETARE-DEZVOLTARE-INOVAR
- III. RELAȚIA CU SOCIETATEA

I. EDUCAȚIE

1. Situația programelor de studiu din cadrul departamentului:

1.a. Programul de studiu nivel licență – Psihopedagogie specială

Acest program de studiu nivel licență a fost primul din România, înființat în 1960 și a reprezentat și reprezintă un reper de formare inițială la nivel național privind organizarea, curriculumul, competențele absolvenților recunoscute la nivel național și internațional, focusul pe practici educaționale și intervenții psihopedagogice bazate pe evidențe. Cifra maximă de școlarizare a acestui program IF a fost, în perioada 2015-2021, de 75 de locuri; în urma evaluării instituționale ARACIS din 2021, conform raportului ARACIS din 12.10.2021, aceasta a fost stabilită la 100 de locuri. În perioada acestui mandat, numărul de studenți IF a înregistrat o creștere constantă și anume: 2019-2020 – **189** studenți; 2020-2021 – **195** studenți; 2021-2022- **210** studenți; 2022-2023 - **225** studenți; 2023-2024 – **230** studenți. Gradul de acoperire a programului nivel licență cu cadre didactice



proprii este **94,7%**, cadre didactice titulare în cadrul departamentului, a facultății și a universității, iar gradul de acoperire cu conferențieri universitari și profesori universitari este **36,15%**.

În legătura cu calitatea programului de studiu, voi lista punctele tari ale acestuia conform Raportului de evaluare instituțională ARACIS din 12.10.2021: *a. Programul de studii este bine structurat și organizat; b. Structura Planului de învățământ este coerentă în raport cu competențele profesionale și transversale; c. Structura curriculară este revizuită periodic cu consultarea partenerilor academici și sociali; d. Există o foarte bună relație între studenți și profesori, chiar și în condiții de învățământ online; e. Există o bună relație de parteneriat cu partenerii sociali și angajatori; f. Un nivel ridicat de angajabilitate; g. Există o preocupare evidentă a cadrelor didactice pentru creșterea calității actului didactic și creșterea gradului de autonomie și implicare a studenților în procesul de predare-învățare, în proiecte de studii; h. Există spații de învățământ corespunzătoare și bine dotate cu tehnologie didactică; i. Toți studenții primesc oportunități de practică din partea universității. Totodată a fost posibilă realizarea unor formule de practică online;*

A fost consemnat și un punct de ameliorat în cadrul acestui raport, care ulterior s-a dovedit a fi un aspect pozitiv și anume evaluatorul a constatat că raportul curs/seminarii este 0,69 și a consemnat că *"b. Raportul curs / aplicații este dezechilibrat în favoarea aplicațiilor"*, raportul conform standardelor fiind de 0,5. Acest fapt se datorează orientării politicilor educaționale ale acestui departament pe componenta aplicativă, cu scopul formării unor competențe profesionale și transversale solide.

Programul de licență Psihopedagogie specială – IDD, director de program: Conf. univ. dr. Andrea Hathazi, are a adresabilitate crescută, fiind unicul de acest tip la nivel național, apreciat pentru calitatea conținuturilor oferite în format ID și oportunitățile de formare inițială, atât teoretică, cât și practică oferite.

2. Programele de studii masterale

2.a. Management, consiliere și asistență psihopedagogică în instituțiile incluzive

În perioada acestui mandat, numărul de studenți IF a fost următoarea: 2019-2020 – **77** studenți; 2020-2021 – **91** studenți; 2021-2022 – **96** studenți; 2022-2023 – **94** studenți; 2023-2024 – **85** studenți.

2.b. Terapia limbajului și audiologie educațională

În perioada acestui mandat, numărul de studenți – masteranzi a fost următoarea: 2019-2020 – **71** studenți; 2020-2021 – **93** studenți; 2021-2022 – **95** studenți; 2022-2023 – **96** studenți; 2023-2024 – **93** studenți.



Cele două programe de master sunt apreciate la nivel național prin oferta educațională, competențele cadrelor didactice, viziunea de formare a specialiștilor în domeniul psihopedagogiei speciale, logopediei, educației incluzive și intervențiilor psihopedagogice bazate pe evidențe, cu atât mai mult în contextual noilor legi ale învățământului universitar și preuniversitar, care propun o nouă viziune privind educația și incluziunea elevilor cu dizabilități, abilități diferite sau aflate în diverse situații de vulnerabilitate.

II. CERCETARE-DEZVOLTARE-INOVARÉ

În acest mandat au fost câștigate, derulate și au înregistrat rezultate remarcabile mai multe tipuri de proiecte instituționale naționale, internaționale și din fonduri structurale (15): 5 proiecte de parteneriate strategice, 1 proiect de cooperare Erasmus, 1 proiect de tip Europe Citizens, 1 proiect de tip POCU – stagii de practică, 1 grant pentru tineri cercetători, 1 proiect de tip Horizon – Excellence Science, 1 grant de susținere a competitivității, 1 proiect național de cercetare – ANOSR, 1 proiect de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente, 1 proiect de mobilitate pentru cercetătorii cu experiență din diaspora, 1 proiect de tip Orizont Europa – premiere instituții. Apreciez în mod deosebit efortul și competențele coordonatorilor: Andrea Hathazi, Alina Rusu, Cristina Costescu, Carmen David, Adrian Roșan, precum și a colegilor implicați în echipele acestor proiecte: Cristina Bălaș-Baconschi, Carmen Costea-Bărluțiu, Ioana Letiția Șerban, Ioana Tufar, Marian Pădure, Carolina Bodea-Hațegan. În cadrul acestor proiecte, au fost susținute o serie de conferințe, work-shoppuri, simpozioane și cursuri cu o relevanță crescută pentru specialiștii din domeniu, la nivel național și internațional. În perioada acestui mandat, membrii departamentului împreună cu alți cercetători din țară și din străinătate au publicat un număr de 63 de articole științifice, din care 26 de articole publicate în reviste de tip WOS/ISI, 2 articole publicate în Scopus, 5 articole publicate în reviste indexate BDI, 5 articole publicate în reviste neindexate BDI și 25 articole publicate în reviste indexate ERIH PLUS. Au fost publicate 9 cărți științifice, din care 1 carte în editură științifică recunoscută internațional, 3 cărți în edituri științifice recunoscute național, 5 cărți în alte edituri naționale; 38 de capitole sau studii în volume colective, din care 18 capitole în edituri din străinătate recunoscute și 20 de capitole în edituri naționale recunoscute; 20 de lucrări publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale și naționale (WOS/ISI, cu ISBN, editori, indexate BDI, neindexate BDI). Au fost traduse, adaptate și validate, pentru prima dată pe populație românească, două instrumente importante pentru domeniul deprinderilor instrumentale (citat, scris, calcul matematic) și a tulburărilor specifice de învățare



**FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL DE PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-40.53.37
Fax: 0264-59.05.59
psihoped.psiedu.ubbcluj.ro

și a dificultăților de învățare: Bateria de teste de citire MT-2 pentru școala primară (Cornoldi, Colpo, Roșan, Gavril, David, 2021) și Bateria pentru Evaluarea Dislexiei și a Disortografiei de Dezvoltare – 2 - DDE-2- Sartori, Job și Tressoldi (Roșan, Gavril, David, Vălesășan, Bălaș-Baconschi, 2021).

Au fost de asemenea premiate, la nivel național, articole de cercetare științifică, au fost premiate prezentări ale unor lucrări științifice în conferințe internaționale și au fost câștigate premii, cum ar fi Premiul I pentru Tineri Cercetători în știință și energie (Cristina Costescu), Premiul *Excellentia pentru activități didactice* (2023) – Cristina Costescu sau nominalizări pentru rezultate excepționale ale cercetării în domeniu, la categoria tineri cercetători – Gala Cercetării Românești 2023, în cadrul căreia specializarea de tip Smart – psihopedagogia specială a fost reprezentată în finală, alături de domeniile economie, medicină, inteligență artificială și inginerie chimică. Potențialul acestei specializări, într-o viziune interdisciplinară de tip Smart, poate fi valorificat la nivel de excelență în următorii ani, prin integrarea de doctoranzi și tineri cercetători, dar și prin stimularea participării studenților și a masteranzilor în echipe de cercetare. În acest sens, 3 studenți de la nivel master – psihopedagogie specială – au câștigat 3 burse de performanță științifică la nivelul universității, sub coordonarea profesorilor din cadrul departamentului, iar 2 masteranzi au făcut parte din echipele de cercetare ale unor proiecte. În cadrul acestui mandat am avut, în cadrul departamentului, doi bursieri Fulbright – Marie Claire Heffron, Early Intervention Services Unit at Children's Hospital & Research Center Oakland, USA (2019-2020) și Laura Chezan, Old Dominion University, USA (2023), cu care s-au derulat și se derulează proiecte de cercetare în domeniu. În acest mandat, vizibilitatea internațională a departamentului a crescut semnificativ prin proiectele de parteneriate strategice și proiectele de cercetare naționale și internaționale în cadrul unor consorții internaționale cu relevanță crescută în domeniu, precum și prin asumarea a trei traiectorii de cercetare la nivelul normelor din statul de funcțiuni din cele 10 norme titulare. Având în vedere numărul de cadre didactice titulare, care în această perioadă a înregistrat 10-11 membri și un asistent de cercetare, consider că sunt rezultate bune și foarte bune, care ar putea fi crescute și mai mult la nivelul vizibilității internaționale prin crearea unei școli doctorale axate pe intervenții psihopedagogice validate științific. Trec în revistă două manifestări care au reunit cercetători români din diaspora și cercetători din străinătate în care rezultatele departamentului de psihopedagogie specială, precum și viitoare colaborări stabilite, și anume: Conferința Smart Diaspora: Diaspora în Învățământul Superior, Știință, Inovare și Antreprenoriat, Timișoara, 10-13 aprilie 2023 «Echitate, diversitate, incluziune, e-migrare: inovație în politicile pentru grupuri vulnerabile» work-shop a expresiilor de interes – coordonatori – dr. Ciprian Fașturnic , prof. univ. dr. Adrian



Roșan și simpozionul EMPOWER – Dezvoltarea și evaluarea unor instrumente tehnologice de suport pentru specialiștii în educația digitală, Coordonator/ Discussant: Prof.univ.dr. Adrian Roșan, Conferința Națională de psihologie „Psihologia în era digitalizării” Ediția a XV-a Constanța, 2-4 iunie 2023. Având în vedere că jumătate din perioada acestui mandat s-a suprapus peste o pandemie care a resetat educația cel puțin din perspectiva digitalizării și a transferului unei proporții semnificative de activități on site, spre on line și platforme educaționale virtuale, vreau să remarc implicarea efortul și competențele tuturor colegilor din departament în derularea unor teme de cercetare care, în timp, vor dezvolta și alte tipuri de platforme educaționale, platforme de evaluare și intervenție, studierea burn-out-ului părinților copiilor cu dizabilități, învățarea orientată spre comunitate, muzeele senzoriale și incluzive, intervenția timpurie, promovarea incluziunii și combaterea radicalizării, studii și instrumente dezvoltate în terapia limbajului și a comunicării. Remarc interesul și punerea în practică de soluții digitale educaționale și de consiliere, oferite studenților și colegilor, cu scopul creșterii rezilienței și prevenirii unor probleme de adaptare educațională, personală și socială. În privința acestui aspect, apreciez în mod deosebit implicarea în proiectul din fonduri structurale Smart Student, stagiile de practică și produsele *smart* create în echipe multidisciplinare (litere, istorie, psihologie), sesiunile de consiliere și mentorat care au facilitat reziliența, precum și formarea de competențe profesionale, transversale și antreprenoriale de excepție studenților din grupul țintă al proiectului. <http://psihoped.psiedu.ubbcluj.ro/index.php/pocu-smart-student> În ansamblu, privind evaluativ componenta de cercetare-dezvoltare-inovare, atât în privința parteneriatelor strategice, cât și a cercetării, o consider ca fiind un rezultat semnificativ al întregului departament în mandatul 2020-2024.

III. RELAȚIA CU SOCIETATEA

În perioada 2020-2024 au fost înregistrate în managementul cercetării, privind relația cu societatea, **288** activități ale membrilor departamentului de Psihopedagogie specială, astfel:

- ✓ **12** activități de organizare de/ participare la manifestări culturale pentru comunitate
- ✓ **40** contribuții la evenimente/campanii de popularizare a științei/de promovare a universității
- ✓ **9** participări la/organizare școli de vară cu activități academice dedicate elevilor
- ✓ **86** participări la/organizare de conferințe/evenimente/workshopuri/mese rotunde/școli de vară/etc cu mediul de afaceri și/sau pentru comunitate



**FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL DE PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-40.53.37
Fax: 0264-59.05.59
psihoped.psiedu.ubbcluj.ro

- ✓ **40** participări în calitate de formatori în programe de formare adresate altor persoane decât cadrele didactice și/sau studenți
- ✓ **23** activități civice organizate în calitate de membri UBB și/sau în legătură cu profesia
- ✓ **39** contribuții mass – media (programe TV, radio, presa scrisă, inclusiv cea culturală și de atitudine civică), în calitate de membri UBB și/sau în legătură cu profesia
- ✓ **11** participări la activități care contribuie la elaborarea/implementarea unor politici publice
- ✓ **28** publicații non-academice în calitate de membri UBB și/sau în legătură cu profesia

Analiza acestor activități arată preocupări sistematice pentru diseminarea aspectelor legate de specializarea psihopedagogie specială în rândul elevilor, de diseminare a rezultatelor propriilor cercetări, în maineră de popularizare a științei, în organizarea de formări în paradigma *scientist-practitioner*, pentru a putea fi cunoscute de publicul larg, în participarea în mass-media pentru prezentarea avantajelor acestei profesii și a rolului semnificativ în societate, pentru susținerea unei legislații care să susțină incluziunea pe principii științifice și raționale, precum și contribuții din poziția diverselor organisme științifice sau de reglementare (Colegiul Psihologilor din România, Asociația Psihologilor din România) sau a diverselor grupuri de lucru ministeriale (Ministerul Educației) sau ale Guvernului României pentru elaborare de legislație care să susțină programe de intervenție psihopedagogică, de consiliere educațională, consiliere psihologică, psihoterapie pentru elevii cu dizabilități, cu cerințe educaționale speciale, cu tulburări emoționale și comportamentale sau copii aflați în diverse situații de risc și vulnerabilitate. În acest sens voi enumera câteva:

- ✓ participarea în calitate de vicepreședinte al Comisiei de Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională a Colegiului psihologilor din România la elaborarea normelor privind competențele profesionale și cele de supervizare în specialitatea psihopedagogie specială;
- ✓ membru în grupul de lucru interministerial, precum și în grupuri de lucru ale CPR, Ministerului Educației Naționale, care au elaborat: (a) **Programul Național de Suport pentru Copii** în contextul Pandemiei de COVID - 19 - **Din Grijă pentru Copii** (b) Proiect de lege privind unele **măsuri de ocrotire pentru persoanele cu dizabilități intelectuale și psihosociale** (c) **HOTĂRÂRE nr. 1.389 din 16 noiembrie 2022** (d) Dezbateră publică privind „**Rolul consilierului școlar**” (e) Dezbateră cu privire la reglementarea **învățământului special, incluziunii și echității** în proiectul de lege a învățământului



preuniversitar. (f) Sedința publică privind introducerea în COR a **ocupației de analist comportamental** (g) Masa rotundă privind profesia de **psiholog școlar**

- ✓ participarea cu două capitole în cadrul cărții **Interviuri Antiparenting** – Ana Nicoleta Grigore în dialog cu: Mircea Miclea, Georgeta Pânișoară, Adrian Roșan, Ion Dafinoiu, Cristina Gavriluță, Episcopul Ignatie
- ✓ două ghiduri de bune practici sub egida Colegiului Psihologilor din România **GHID DE BUNE PRACTICI** - Pentru activitatea de evaluare în domeniul psihologiei educaționale, consilierii școlare și vocaționale – Roxana Maier, Adrian Roșan; **GHID DE BUNE PRACTICI** - Pentru activitatea de supervizare – Roxana Maier, Adrian Roșan - [https://www.copsi.ro/images/files/interviuri-filiiale/R_1749_26.08.2021 - CPECSV - Ghid de bune practici.pdf](https://www.copsi.ro/images/files/interviuri-filiiale/R_1749_26.08.2021_-_CPECSV_-_Ghid_de_bune_practici.pdf)
- ✓ 39 de participări și apariții în mass-media în legătură cu profesia
- ✓ Contribuție semnificativă la elaborarea capitolului V – Educație incluzivă de calitate pentru toți beneficiarii primari ai educației din cadrul **Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023**

Un aspect deosebit de important, din ultimul an de mandat, a fost contribuția semnificativă la elaborarea curriculumului unui curs postuniversitar intitulat **Dezvoltare personală pentru educație incluzivă la nivelul comunităților academice**, elaborat, oferit și coordonat de către Ministerul Educației și realizat cu specialiști recunoscuți național și internațional în domeniul psihopedagogiei speciale și a educației incluzive, curs la care au participat 350 de reprezentanți ai conducerii, cadre didactice și consilieri de la toate universitățile din România. În urma acestui curs a fost editat volumul **Dizabilitate și incluziune în mediul universitar – acceptare, înțelegere, comunicare**. Acest volum apărut la **Editura Academiei Române** într-o ediție gândită, alcătuită și îngrijită de Mihaela Rusu și având referenți pe Acad. Mircea Dumitru și prof. univ. dr. Adrian Roșan. Din partea departamentului de Psihopedagogie specială, au susținut cursuri și au elaborate capitole în volum: Andrea Hathazi, Carmen Costea-Bărluțiu, Cristina Costescu, Marian Pădure și Adrian Roșan.

Este esențial de menționat colaborarea excepțională pe care a avut-o Departamentul de Psihopedagogie specială, Centrul de Asistență în domeniul Tehnologiilor de Acces pentru Persoane cu Deficiențe de Vedere cu **Biroul pentru Studenți cu Dizabilități** din cadrul Universității Babeș-Bolyai. Au fost organizate împreună evenimente de succes, conferințe științifice și de popularizare, activități de voluntariat, podcasturi și emisuni TV. Dintre acestea evidențiez în mod selectiv: Concert incluziv *Împreună colindăm* (2022, 2023), în parteneriat cu Liceul Special pentru Deficienți de Vedere, Conferința "SMART LearnID: Abordări Inovative în Cercetare și



FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL DE PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-40.53.37
Fax: 0264-59.05.59
psihoped.psiedu.ubbcluj.ro

Practică" (2023), Ceremonia de premiere a nevăzătorilor clujeni împreună cu ANR - Filiala Cluj (2023), Festivalul *Simfonia Prieteniei* organizat de Serviciul de Ajutor Maltez (2022, 2023), Festivalul cultural *Miraje* (2022, 2023), *Inspiration Date* moderat de Ioana Cosman și Adrian Roșan – invitați Alex Benchea, Victor Miron, scriitoarea Ioana Cosman, cu cartea *Porțile se închid la miezul nopții*, prezentarea *Blindhub.ro* la UBB (2022), *Keep calm with dogs* (2022), evenimente și conferințe cu ocazia Zilei Internaționale a Persoanelor cu dizabilități (2020, 2021, 2022, 2023), Zilele de conștientizare a dislexiei, a autismului, a sindromului Down, Ziua Internațională a Voluntarului. În acest context, UBB a recunoscut activitatea de succes a BSD și a acordat coordonatorului acestuia, Marian Pădure, Premiul de excelență pentru servicii inovative și culturale către societate (2022).

Apreciez suportul pe care Departamentul de Psihopedagogie Specială l-a primit în acest mandat 2020-2024 din partea Rectoratului Universității Babeș-Bolyai, a Centrului Orizont 2020 UBB, a Centrului de Cooperări Internaționale, atât prin reprezentare la diverse evenimente, cât și prin suportul oferit în derularea și managementul proiectelor de cercetare și proiectelor strategice, precum și în organizarea întâlnirilor de proiect. În acest mandat a fost o preocupare atentă pentru sustenabilitatea financiară, conferită atât de atractivitatea programelor de studii, fondurile structurale și de cercetare obținute, dar și o preocupare constantă pentru dotarea materială și a infrastructurii tehnologice pentru a putea susține cu succes o cunoaștere autentică actualizată cu ajutorul instrumentelor educaționale digitale și a tehnologiilor asistive și de acces. Achiziționarea de echipamente, tehnologii asistive și de acces, teste și instrumente didactice și psihopedagogice prin fonduri structurale, fonduri de cercetare și sponsorizări a susținut cu succes obiectivele operaționale didactice și de cercetare ale departamentului. (selectiv în anexa 4 sunt prezentate). Sustenabilitatea financiară a departamentului a fost susținută cu succes pe toată perioada acestui mandat pe anul 2023 înregistrându-se un excedent **1.397. 469 lei** fără a fi luate în considerare veniturile din proiectele de cercetare.

Consider că rezultatele obținute în acest mandat, prin efortul tuturor colegilor, au fost recunoscute la nivel național și în principal a fost recunoscută și apreciată importanța specializării *psihopedagogie specială* în contextul noilor provocări educaționale apărute în urma schimbării de paradigmă educațională globală, prin conferirea de către Președintele României, cu ocazia Zilei Naționale a României, 1 Decembrie 2022, Ordinul **"Meritul pentru Învățăământ" în grad de Cavaler**, directorului de departament, prof. univ. dr. Adrian Marian Roșan. În fapt, această recunoaștere reprezintă o apreciere a tradiției și a excelenței, dar și a viziunii inovatoare a Școlii Clujene de Psihopedagogie specială, înființate la inițiativă Academicianului Alexandru Roșca,



coordonată de Mariana Roșca și apoi de Profesorul Vasile Preda, Conf. Maria Dorina Anca și în perioada 2012-2022 de subsemnatul.

Concluzii și direcții noi de dezvoltare

Raportat la obiectivele privind cele trei componente evaluate ale mandatului, consider că rezultatele obținute sunt în concordanță cu obiectivele strategice propuse:

- ✓ atractivitatea programului de licență și a programelor de master a cunoscut o dezvoltare **constantă**,
- ✓ profilul internațional de cercetare și de parteneriate strategice al departamentului a căpătat o **identitate coerentă**, fiind puse bazele unor **consorții internaționale de cercetare**, care prin efort constant, viziune strategică inovatoare, transparență, comunicare și coeziune vor livra rezultate științifice și aplicative semnificative,
- ✓ în privința **relației cu societatea**, transferul de cunoaștere, popularizarea rezultatelor științifice și diseminarea de informații în legătură cu profesia au fost realizate la un nivel cantitativ și calitativ remarcabil.

Direcțiile viitoare de dezvoltare ale departamentului ar fi necesar să includă cu prioritate: (1) o politică de resurse umane care să susțină cadre didactice și cercetători cu un profil profesional psihopedagogic interdisciplinar și cu competențe profesionale dezvoltate în utilizarea platformelor educaționale și a tehnologiilor și cu valori în acțiune cu rol coeziv; (2) înființarea unei școli doctorale, cu o misiune clară de promovare și realizare de studii și practici bazate pe evidență în paradigma scientist-practitioner în acest domeniu, care să includă conducători internaționali de doctorat (Europa și SUA); (3) înființarea unui program cu dublă specializare (psihopedagogie specială-logopedie) nivel licență – 4 ani care să ofere un nivel de competențe profesionale și transversale ca bază pentru programele de master, doctorat și/sau practicarea profesiei în contextul SMAC (social, mobil, analitic și cloud) al meseriilor viitorului.

Cluj-Napoca,

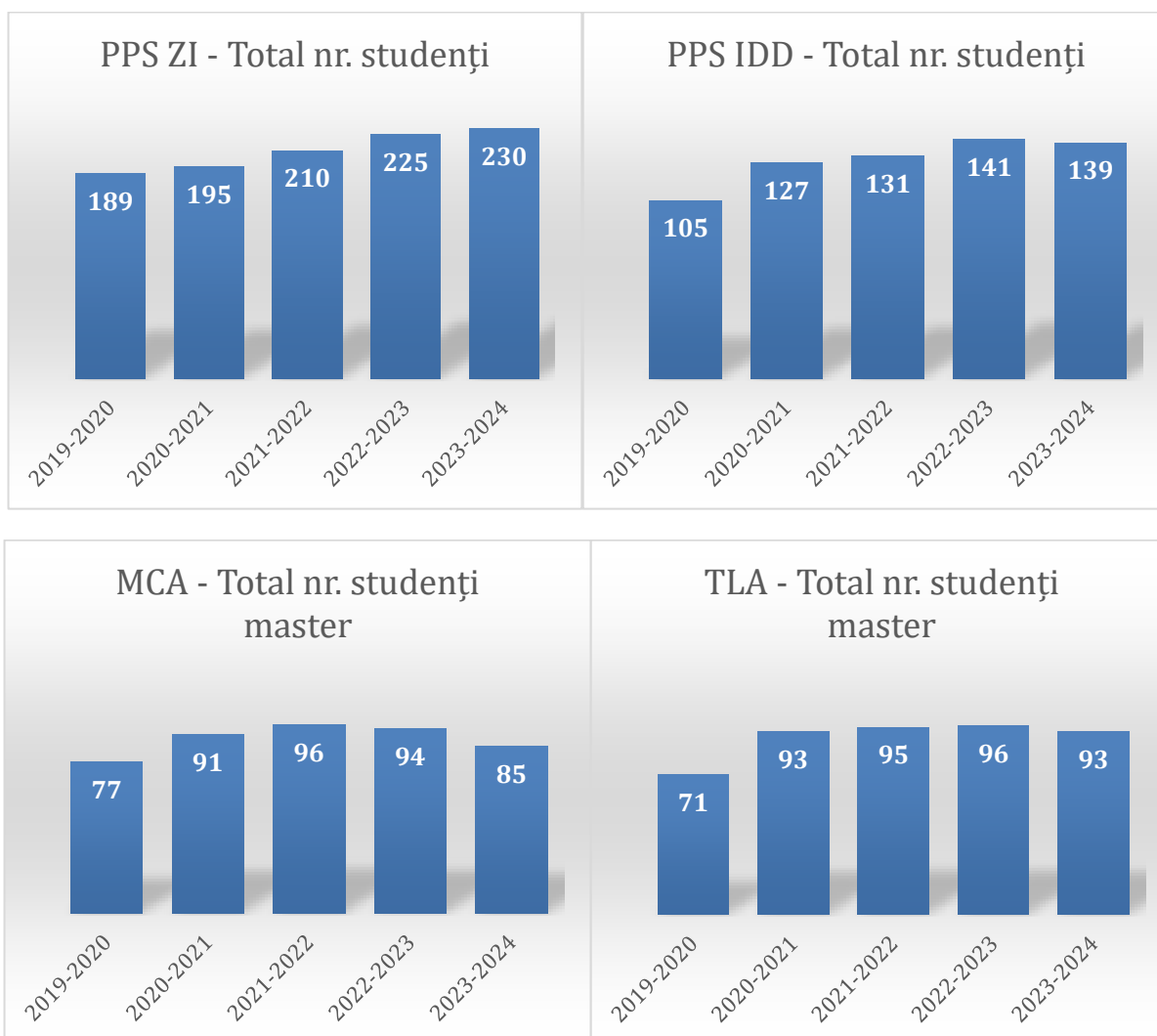
Prof. univ. dr. Adrian Roșan

7.01.2024



ANEXA NR. 1

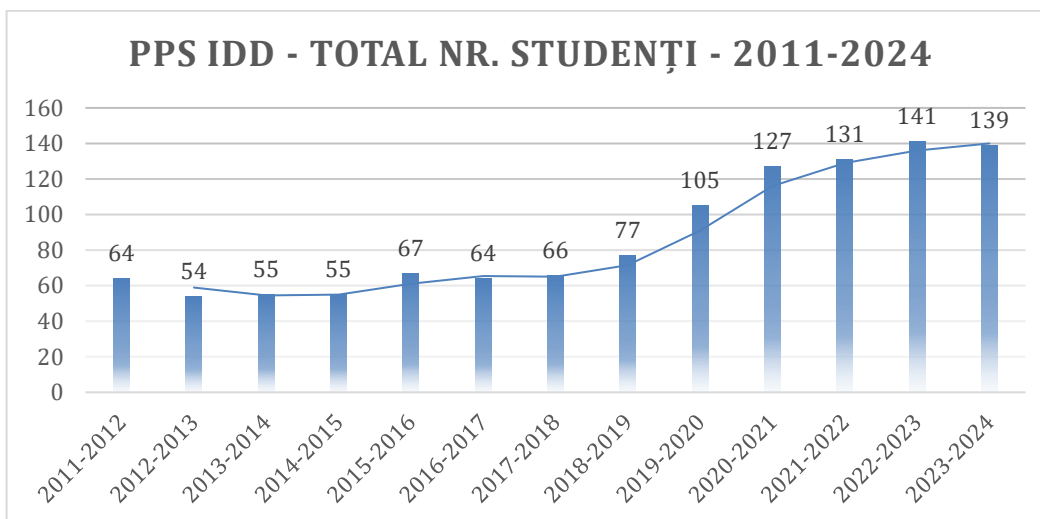
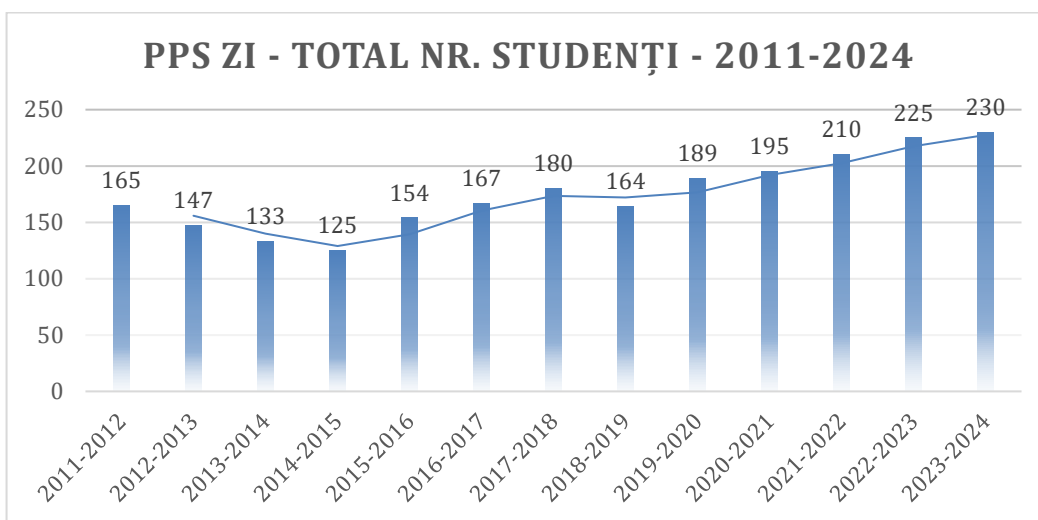
NUMĂR TOTAL STUDENȚI - NIVEL LICENȚĂ ȘI MASTER
ANII DE STUDIU 2019-2024





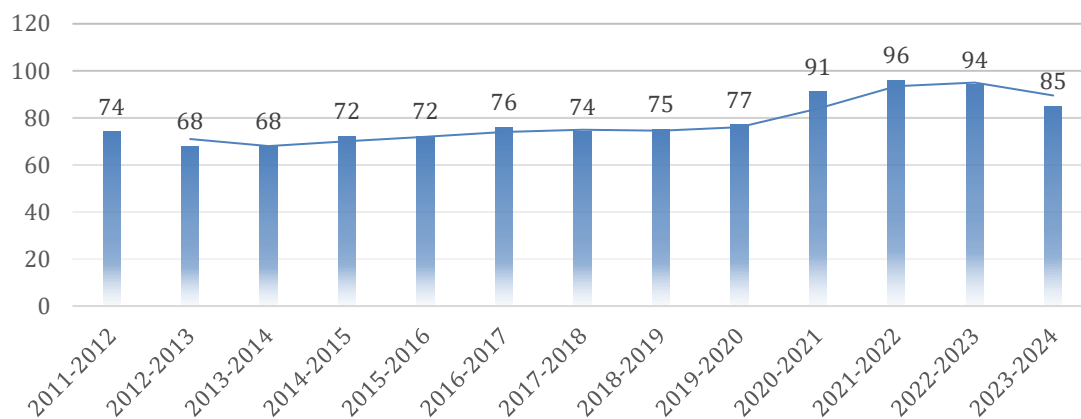
ANEXA NR. 2

NUMĂR TOTAL STUDENȚI - NIVEL LICENȚĂ ȘI MASTER
ANII DE STUDIU 2011-2024

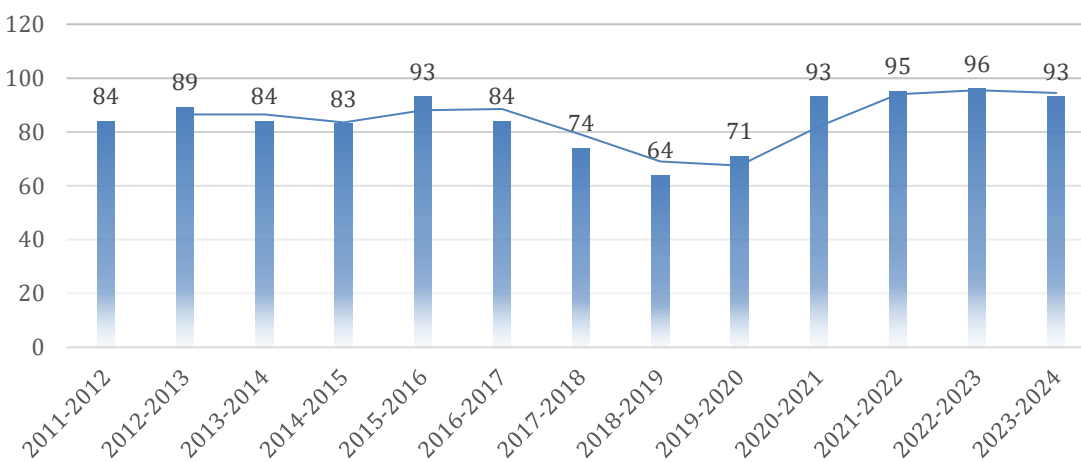




MCA - TOTAL NR. STUDENȚI MASTER - 2011-2024



TLA - TOTAL NR. STUDENȚI MASTER - 2011-2024





ANEXA NR. 3

SINTEZĂ ACTIVITĂȚI – 2020-2024

63	Articole științifice
Din care:	
26	Articole științifice publicate în reviste indexate Web of Science / ISI
2	Articole științifice publicate în reviste indexate Scopus
5	Articole științifice publicate în reviste indexate BDI
5	Articole științifice publicate în reviste neindexate BDI
25	Articole științifice publicate în reviste indexate ERIH PLUS

15	Proiecte instituționale
Din care:	
5	Proiecte instituționale - categorie National
7	Proiecte instituționale - categorie International
3	Proiecte instituționale - categorie Fonduri structurale

288	Toate tipurile de activități
Din care:	
12	Organizare de/ participare la manifestări culturale pentru comunitate
40	Contribuții la evenimente/campanii de popularizare a științei/ promovare a universității
9	Participări la/organizare de școli de vară cu activități academice dedicate elevilor
86	Participări la/organizare de conferințe/evenimente / workshopuri / mese rotunde / școli de vară / etc. cu mediul de afaceri si/sau pentru comunitate
40	Participări ca formator în programe de formare, adresate altor persoane decât cadrele didactice și/sau studenți
23	Activități civice organizate în calitate de membru UBB și/sau în legătură cu profesia
39	Contribuții mass-media (programe TV, radio, presa scrisă, inclusiv cea culturală și de atitudine civică) în calitate de membru UBB și/sau în legătură cu profesia
11	Participări la activități care contribuie la elaborarea/implementarea unor politici publice
28	Publicații non-academice în calitate de membru UBB și/sau în legătură cu profesia



ANEXA NR. 4

ACHIZIȚII ȘI SPONSORIZĂRI

Achiziții din fonduri de dezvoltare a infrastructurii laboratoarelor și SEED:			
Denumire articol	UM	Cant	Cost
Sistem educațional interactiv (ecran tactil interactiv + televizoare 4k	set	1	41.000 lei / set
Multifuncționale Kyocera model 4 A3	buc	2	10.998,58 lei / buc
Sisteme all-in-one Asus	buc	5	5.563,25 lei / buc
Tableta Apple (2020) 128GB	buc	2	2.790,55 lei / buc
Laptop ASUS	buc	3	6.049,96 lei / buc

Sponsorizare TeamcoFoundation:			
Denumire articol	UM	Cant	Cost
Sisteme all-in-one Lenovo	buc	7	2.489,92 lei / buc
Multifuncționale A3 Kyocera Ecosys M4125 idn	buc	2	6.186,81 lei / buc

Achiziții din proiectele POCU Antreprenoriat în domeniul științelor socio-umane și științelor exacte:			
Denumire articol	UM	Cant	Cost
TERMOFORMA FORMECH 450DT	buc	1	31.915,80 lei
DESKTOP LENOVO THINKCENTRE	buc	2	5.831,00 lei
DUXBURY DBT 12.4	buc	1	4.224,50 lei
TACTILE VIEW	buc	1	3.034,50 lei
DOLPHIN EASY CONVERTOR	buc	1	6.247,50 lei
ABBYY FINE READER	buc	1	3.689,00 lei
ZOOM TEXT SCREEN MAGNIFIER	buc	1	3.689,00 lei
JAWS SCREEN READER	buc	1	4.105,50 lei
EVEREST-D V5 CU ACOUSTIC HOOD EVEREST (IMPRIMANTĂ)	buc	1	25.049,50 lei
ACOUSTIC HOOD EVEREST CU EVEREST-D V5 (CARCASA PENTRU IMPRIMANTĂ)	buc	1	7.021,00 lei
KONICA MINOLTA BIZHUB 22	buc	1	14.625,10 lei
LAPTOP THINKPAD T14 DEDICAT	buc	1	10.995,60 lei
ZYFUSE HEATER (DISPOZITIV REALIZARE IMAGINI FACTILE)	buc	1	5.831,00 lei
VICTOR READER BOOK PLAYER	buc	1	2.558,50 lei
LICENȚĂ INFYREADER APLICAȚIE OCR PENTRU TEXTE MATEMATICE	buc	1	2.677,50 lei
LICENȚĂ SMARTSCORE 64 APLICAȚIE OCR PENTRU TEXTE MUZICALE	buc	1	3.474,80 lei
LICENȚĂ FINALE APLICAȚIE EDITOR PARTITURI MUZICALE	buc	1	4.444,65 lei
LICENȚĂ JAWS SCREEN READER	buc	1	4.319,70 lei
LICENȚĂ ZOOM TEXT SCREEN MAGNIFIER	buc	1	3.950,80 lei