



INFORMAȚII PERSONALE

David Carmen Viorica



 Str. Sindicatelor, nr. 7, sala 3, Cluj- Napoca, 400029

 0264 590 559

 carmen.david@ubbcluj.ro

Sexul feminin | Data nașterii 16/07/1980 | Naționalitatea română

EXPERIENȚA
PROFESIONALĂ

<u>Perioada</u>	Octombrie 2012 - prezent
<u>Funcția sau postul ocupat</u>	Lector universitar (din februarie 2015- prezent) Asistent universitar (din octombrie 2012- februarie 2015)
<u>Numele și adresa angajatorului</u>	
<u>Tipul activității sau sectorul de activitate</u>	Universitatea Babeș - Bolyai, Departamentul de Psihopedagogie specială Activitate didactică și de cercetare, învățământ superior
<u>Activități și responsabilități principale</u>	Suținerea activităților de curs și seminar, activitate de cercetare

<u>Perioada</u>	2009 – Octombrie 2012
<u>Funcția sau postul ocupat</u>	Asistent de cercetare, cadru didactic asociat
<u>Numele și adresa angajatorului</u>	Universitatea Babeș- Bolyai, Departamentul de Psihopedagogie
<u>Tipul activității sau sectorul de activitate</u>	Specială Cercetare științifică, activități didactice , învățământ superior
<u>Activități și responsabilități principale</u>	Implementare de proiecte de cercetare, susținerea unor activități de seminar și curs

<u>Perioada</u>	2009 – Septembrie 2012
<u>Funcția sau postul ocupat</u>	Cercetător
<u>Numele și adresa angajatorului</u>	S.C. Psychological Technologies and Solutions S.R.L.
<u>Tipul activității sau sectorul de activitate</u>	Cercetare
<u>Activități și responsabilități principale</u>	Activități de cercetare cu aplicabilitate în domeniul psihologiei
<u>Perioada</u>	2009 – 2013
<u>Funcția sau postul ocupat</u>	Psihopedagog
<u>Numele și adresa angajatorului</u>	Societate civilă profesională de psihologie “David, A și David, C. ”
<u>Tipul activității sau sectorul de activitate</u>	Sănătate : intervenții psihopedagogice
<u>Activități și responsabilități principale</u>	Evaluare și intervenție psihopedagogică, terapii specifice
<u>Perioada</u>	2008 -2011
<u>Funcția sau postul ocupat</u>	Doctorand cu frecvență
<u>Numele și adresa angajatorului</u>	Universitatea Babeș- Bolyai, Institutul de Studii Doctorale; Domeniul studiilor doctorale: Psihologie
<u>Tipul activității sau sectorul de activitate</u>	Educație
<u>Perioada</u>	2007 -2008
<u>Funcția sau postul ocupat</u>	Psiholog - psihodiagnoza
<u>Numele și adresa angajatorului</u>	Școala Specială - Centru de resurse și documentare privind educația integrată/ incluzivă, Cluj - Napoca
<u>Tipul activității sau sectorul de activitate</u>	Psihopedagogie Specială
<u>Activități și responsabilități principale</u>	psihodiagnoză, terapii specifice, consiliere școlară și profesională.
<u>Perioada</u>	2004- 2007
<u>Funcția sau postul ocupat</u>	Profesor de resurse (profesor psihopedagog)

Numele și adresa angajatorului Academy of Career Excellence, Ridgeland, South Carolina, USA, prin
Tipul activității sau sectorul de activitate FACES Inc, Columbia, South Carolina, USA
Educație – psihopedagogie speciala
Activități și responsabilități principale Evaluare psihopedagogică și intervenție psihopedagogică în domenii cognitive și școlare specifice prin activități de sprijin și parteneriat, întocmire și implementare de planuri de intervenție personalizată, management de caz.

Perioada

Funcția sau postul ocupat 2004-2007
Numele și adresa angajatorului Home bound teacher (profesor itinerant)
Tipul activității sau sectorul de activitate Department of Special Education, Jasper County School District, South Carolina, USA
Activități și responsabilități principale Învățământ special
Management de caz, intervenție recuperatorie, corectiv - compensatorie în cazul copiilor nedeplasabili școlarizați în învățământul public

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

<u>Perioada</u>	2008-2011
<u>Titlul obținut</u>	Doctor în Psihologie
<u>Instituția</u>	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultate de Psihologie și Științele Educației
<u>Nivelul în clasificarea națională sau internațională</u>	PhD
<u>Titlul tezei de doctorat</u>	Evaluarea psihologică și educațională a copiilor cu dificultăți specifice de învățare la matematică pentru reușita incluziunii
<u>Perioada</u>	2007 – 2008
<u>Titlul obținut</u>	Masterat în Educație Integrată
<u>Instituția</u>	Universitatea Babeș - Bolyai , Cluj - Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
<u>Nivelul în clasificarea națională sau internațională</u>	Master
<u>Perioada</u>	2000-2004
<u>Titlul obținut</u>	Licențiat în Psihopedagogie Specială
<u>Instituția</u>	Universitatea Babeș - Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
<u>Nivelul în clasificarea națională sau internațională</u>	Licență
<u>Perioada</u>	2001-2003
<u>Titlul obținut</u>	Absolvire an I și II, specializarea Psihologie
<u>Instituția</u>	Universitatea Babeș - Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
<u>Nivelul în clasificarea națională sau internațională</u>	-
<u>Perioada</u>	1995- 2000
<u>Titlul obținut</u>	Bacalaureat, atestat profesional “învățător - educator”
<u>Instituția</u>	Liceul Pedagogic, Sighetu Marmăției

**CERTIFICATE SI
FORMARI**

<u>Anul</u>	2015
<u>Program de formare</u>	Manager de Proiect – Acreditat CNFPA si Ministerul Educației Naționale
<u>Anul</u>	2012
<u>Program de formare</u>	Formator – Acreditat CNFPA si Ministerul Educației Naționale
<u>Anul</u>	2008
<u>Program de formare</u>	”Psihodiagnostic și evaluare clinică”, acreditat de Colegiul Național al Psihologilor
<u>Anul</u>	2008
<u>Certificare</u>	Specialist autonom – Psihoterapie Cognitiv Comportamentală - Colegiul Psihologilor din Romania
<u>Anul</u>	2008
<u>Certificare</u>	Psihoterapeut cu practică independentă în psihoterapii cognitive și comportamentale/ Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din Romania
<u>Anul</u>	2004
<u>Certificare</u>	Highly Qualified Educator (Profesor in Educație Specială) - South Carolina , USA
<u>Stagii de cercetare</u>	2011 Stagiu de cercetare in cadrul Universității Catolice Louvain, Institutul de cercetări psihologice, Louvain La Neuve, Belgia (sub supervizarea Prof. Marie-Pascale Noel). (finanțat prin proiectul POSDRU 6/1.5/S/4 “Studiile doctorale factor major de dezvoltare al cercetărilor socio-economice și umaniste” 2015 – stagiu de cercetare de o săptămână la Universitatea din Liege, în cadrul unui proiect bilateral de cercetare, finanțat de Academia Română
<u>Distincții</u>	2006 Profesorul Anului acordat de Jasper Academy for Career

Excelence , South Carolina, SUA

2002

Premiul „Alexandru Roșca” acordat de Institutul pentru Studii Socio - Umane al Academiei Române

Proiecte

2015-2016

Membru in echipa de adaptare și validare a testelor MT și DDE – 2, pentru diagnosticul tulburărilor de învățare din sfera limbajului scris.

2016

Member of the research team - Project financed under the scientific and technological cooperation agreement between The Romanian Academy and Wallonie-Bruxelles International (WBI) - The National Fund for Scientific Research. Project title: The effects of the orthographic code’s transparency and the phonological processing capacity on written language learning: a comparison between Romanian and French language speakers.

2016 -

2016 Grants for young researchers – Grant Director GTC 2016-UBB - 30570 (granted, but not yet financed) – Deficitul de memorie de lucru în tulburările specifice de învățare la matematică

2009 -2011

2009- 2011 Asistent de cercetare în cadrul proiectului proiect PN II idei , finanțat de Consiliul Național al Cercetării Științifice « Implicațiile implantului cohlear asupra dezvoltării limbajului verbal ca mediator cognitiv”, director proiect conf. univ. dr. Maria Anca

2010 - 2011

Expert in cadrul proiectului– Dezvoltarea proiect emoțională și socială armonioasă a copiilor preșcolari care provin din medii dezavantajate în scopul prevenirii fenomenului de părăsire timpurie a școlii (POSDRU/91/2.2/S/59988)

Limba(i) maternă(e)

Romana

Alte limbi străine cunoscute

ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la	Discurs oral	

			conversație		
Engleza	C2	C2	C2	C2	C2
Franceza	B2	B2	B2	B2	B2

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Publicații

- David Carmen, Laza Sofia Augusta (2019). An exploratory factor analysis of Math Anxiety Questionnaire in 5th- grade Romanian sample- a preliminary study, *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, 19 (2) 135 – 147.
- David, C. , Roșan, A. (2019). Intervenții psihopedagogice în tulburările specifice de învățare. *Învățăm fonologic- program structurat de antrenament al conștiinței fonologice bazat pe dovezi științifice*, București: Polirom.
- David, C. , Roșan, A. și Gavril, L. (2018). Reading strategies of Romanian dysfluent readers in upper primary grades. *Prima Educatione*.
- David, C., Roșan, A. (2017). Repere diagnostice bazate pe dovezi științifice în tulburările specifice de învățare, Argonaut & Limes: Cluj- Napoca.
- David, C., Dobrean, A., Pasarelu, C. (2016). The relationship among Math Anxiety, Perceived Competence and Perceived Value in Romanian Fifth Graders, *Transylvanian Journal of Psychology*, vol XVII/2.
- David, C., Roșan, A. & Gavril, L. (2016). Reading performance of Romanian primary school age children with dyslexia - a work in progress. Published in *5th all European Dyslexia Association Conference – Book of Abstracts*
- David Carmen (2016). Vechi și nou în evaluarea tulburărilor specifice de învățare din sfera citirii. In Roșan, A., Timiș, V., Hagău, G. (Eds.), *Educație și formare în contextul provocării lumii contemporane*, Argonaut & Limes: Cluj - Napoca.
- David Carmen (2015). Tulburări de învățare, în Coord. Roșan A., *Psihopedagogie Specială. Modele de evaluare și intervenție*, Polirom.
- David Carmen, Dobrean Anca (2015). Psychometric properties of Early Numeracy Test in Romanian Language. Preliminary Data, în *Transylvanian Journal of Psychology*, no. 1/ 2015.
- David Carmen-Viorica, Miclea Mircea, Albu Monica, Balaj Anca (2013). Adaptarea și standardizarea ASI 4 pe populația din România, în ASI - 4. Chestionarul de evaluare a simptomelor adolescentului 4.

Manual de utilizare. Adaptarea și standardizarea ASI 4 pe populația din România, coord. Carmen David, Ed. ASCR.

- David Carmen, Maier Anca (2013). Provocări și perspective ale educației integrate incluzive din România - Planul de intervenție personalizat, în Cartea albă a psihopedagogiei speciale, Departamentul de Psihopedagogie Specială, ISBN 978-973-0-15757-4 (CD și volum online), editor Adrian Roșan (coord.).
- David Carmen (2012). Working memory deficits in Math learning difficulties: a quantitative meta-analysis, *International Journal of Developmental Disabilities*, vol. 58 (1), 2012, Print ISSN: 2047-3869, Online ISSN: 2047-3877, <http://dx.doi.org/10.1179/2047387711Y.0000000007>.
- David Carmen (2011). Working memory abilities as predictors of mathematical performance in first grade. *Studia Psychologia Paedagogia*, nr. 2/ 2011.
- David Carmen; Maier Anca (2011). Efectele trainingului de memorie de lucru vs. metacognitiv asupra performanțelor matematice ale elevilor cu rezultate scăzute la matematică, *Studia Psychologia-Paedagogia*, nr. 1/2011.
- Bodea (David) Carmen (2011). Evaluarea psihologică și educațională a dificultăților specifice de învățare la matematică (cap. 23), în Anca, M. (2011), *Evaluarea și intervenția psihopedagogică. Perspective integrative*, Presa Universitară Clujeană: Cluj - Napoca.
- Bodea Carmen (2010). Modele actuale în abordarea dificultăților specifice de învățare a matematicii, în (ed.) Preda, V., *Dinamica educației speciale*, Presa Universitară Clujeană: Cluj - Napoca.
- David Carmen (2010). Teorii asupra dezvoltării abilităților matematice la copil. O analiză comparativă, în ed. Anca Maria. (2010) *Psihopedagogia specială între practică și cercetare*, Presa Universitară Clujeană: Cluj - Napoca.
- Bodea (David) Carmen (2009). Deficite specifice ale memoriei de lucru la copiii cu dificultăți de învățare a matematicii, în coord. Sassu, R., *Cercetarea psihologică modernă. Direcții și perspective. Abordări actuale în psihologia aplicată*, Editura Universitară: Sibiu.
- Hațegan, C. și Bodea, C. (2009). Analiza discursului narativ la copiii cu implant cohlear, în coord. Piontchevici, Z. și Chira, D. (2009), *Alternative de comunicare eficientă în contextul egalizării șanselor. Simpozion aniversar internațional*, Ed. Risoprint: Cluj - Napoca.
- Bodea Carmen (2009). "Phonological and visual skills in children with intellectual disabilities and reading difficulties", *Studia Psychologia- Paedagogia*, nr. 1/ 2009
- David Carmen (2009). Utilizarea povestirii ca metodă de evaluare a limbajului în volumul *Tendințe psihopedagogice moderne în dezvoltarea abilităților de comunicare*, Presa Universitară Clujeană: Cluj- Napoca

- Anca Maria Dorina , Bodea Carmen (2008). The effects of a rhythmic education program on speech characteristics, fachportal, www.fachportal-paedagogik.ge, Educatia 21, P.110-120
- Bodea Carmen, (2008). Particularități ale procesărilor implicate în actul lexic la copiii cu dizabilități cognitive. În Tradiții, valori și perspective în Științele Educației, Casa Cărții de Știință, volum al Conferinței Internaționale, Ed. a III – a, Cluj, Napoca 2008, Coord. Bocoș, M., Albușescu, I., Chiș, V., Stan, C.
- Anca Maria Dorina, Bodea Carmen (2008). Applications of rhythmic education in developing communication skills in hearing impaired children, În Studia Psychologia-Paedagogia - ediția nr.2 din 2008
- Bodea Carmen (2008) Model de intervenție comportamentală în contextul educației integrate, în vol. Conf. Internaționale „Inclusion Approach in Kindergarten and School”, Ed. Casa Corpului Didactic Cluj Napoca 2008, ISBN 978-973-8219-43-1
- Anca Maria Dorina, Bodea Carmen (2007). Analiza comunicării în timpul jocului la prescolarii cu deficiență de auz-metodologia de construire a unei grile de observație, în Repere actuale în didactica disciplinelor socio-umane, Editori: Mirela Albușescu, Monica Diaconu, ARGONAUT: Cluj-Napoca, P. 77-97.

Conferințe și workshop-uri

- Comunicare științifică în cadrul sesiunii științifice anuale a Departamentului de Cercetări Socio- Umane al Institutului de Istorie „George Barițiu”, “Abilitățile de procesare fonologică și rolul lor în achiziția citit- scrisului”, noiembrie 2020
- A XIII-a Conferința națională a Asociației Psihologilor din România, 2019, workshop împreună cu prof. univ. dr. Adrian Roșan. DAVID CARMEN-VIORICA,
- simpozion național organizat de școala gimnazială Constantin Brâncoveanu, Baciu și Departamentul de Psihopedagogie specială, Casa Corpului Didactic Cluj, Inspectoratul școlar județean Cluj, 2019, workshop, împreună cu prof. dr. Adrian Roșan, Prevenirea dificultăților de învățare a citirii, 4.10. 2019
- Comunicare științifică în cadrul Sesiunii științifice anuale a departamentului de cercetări socio- umane al Academiei Române, filiala Cluj- Napoca, tema Criterii metodologice și lingvistice în elaborarea unui program de antrenament al conștiinței fonologice, 25. 10. 2018
- Conferința internațională “Tulburările specifice de învățare: evidențe științifice și abordări pragmatice”, Cluj- Napoca, 26.05. 2017

- workshop- ul Diagnostic și evaluare în tulburările specifice de învățare. Practici curente și demersuri validate științific, activitate cu tema „Cum diagnosticăm și evaluăm discalculia de dezvoltare? Evidențe științifice vs. constrângeri pragmatice”, Cluj- Napoca, 24.03. 2017
- *5th all European Dyslexia Association Conference* - with the presentation: Reading performance of Romanian primary school age children with dyslexia - a work in progress, Modena, September 2016.
- Conferința Națională *Procesarea fonologică, element cheie al achiziției limbajului oral și scris*, cu lucrarea Particularități ale procesărilor fonologice în procesul de citire la copii cu TSI, Cluj Napoca , noiembrie 2016
- Workshop *Dispraxia - Direcții de evaluare și intervenție, 2016*. Participare cu prezentare cu titlul: Evaluarea neuropsihologică în dispraxie
- Congresul Internațional de Psihologie - Cercetarea Modernă în Psihologie, Sibiu, 2015 – cu lucrarea ”A case study on a model of neuropsychological assessment of math learning difficulties in a student with ADHD”.
- Simpozionul ”Pași prin Incluziune - Cartea Albă a Psihopedagogiei Speciale”, Decembrie 2014, participare cu lucrarea ” Modele de evaluare psihopedagogică a dificultăților și a tulburărilor de învățare”
- Workshop ”Abordări interdisciplinare în dezvoltarea abilităților lexice”, Octombrie 2014, Cluj Napoca cu prezentare ”Premise psihologice și pedagogice ale învățării deprinderii de citire”.
- Sesiunea de Comunicări Științifice ”Pași prin incluziune”, 4 decembrie 2013, cu lucrarea ”Provocări și perspective ale educației integrate incluzive din Romania - Planul de intervenție personalizat”.
- Conferința națională “Testarea psihologică: actualități și perspective”, 4 octombrie 2013, participare cu poster (co-autor).
- Conferința Națională de Psihologie, 25- 29 Septembrie 2012, Brașov, participare cu workshop
- Congresul Internațional de Psihologie Cercetarea Psihologică Modernă. Direcții și Perspective, Sibiu, 2011 – cu lucrarea ”Efectele trainingului de memorie de lucru vs. metacognitiv asupra performanțelor matematice ale elevilor cu rezultate scăzute la matematică”
- International Conference on Special Education, Kyrenia, Cipru, 2010 cu lucrarea –” Working memory deficits in Math learning difficulties: a quantitative meta-analysis”.

- Conferința “Diagnostic și intervenții validate științific în autism și tulburări comorbide”, 12-14 noiembrie 2009, Cluj Napoca
- Workshop - “Clinical diagnosis and management of autism”, 2009 Cluj Napoca
- Conferința Națională “Comunicare orală - comunicare gestuală. Complementaritate și diversitate”, 27 iunie, Cluj - Napoca
- Congresul Internațional de Psihologie - Cercetarea Psihologică Modernă. Direcții și Perspective, Sibiu, 22 - 24 Mai 2009, cu lucrarea ”Deficite specifice ale memoriei de lucru la copiii cu dificultăți de învățare a matematicii”
- Simpozion internațional “Alternative eficiente de comunicare în contextul egalizării șanselor “(Cluj - Napoca, 27 martie 2009), cu lucrarea Analiza discursului narativ la copiii cu implant cohlear”
- Workshop “Clinical and cognitive neurosciences- challenges and solutions for pediatric neuroimaging”, susținut de Nadine Graab, Harvard Medical School, în cadrul Seriilor de conferințe ”Meeting of the Minds”, 2009, Departamentul de Psihologie Clinică și Psihoterapie, UBB.
- Workshop-ul: “Utilizarea Combinată de EEG și a fMRI în Psihopatologie“, susținut de Dr. Giorgio Bonmassar, Harvard Medical School, SUA (27-28 ianuarie 2009) - organizat în cadrul Departamentului de Psihologie Clinică și Psihoterapie, UBB, Cluj Napoca.
- Workshop - ul: „DSM-V: Promises, Limitations, and New Innovations” susținută de către prof. Michael First, de la Columbia University, SUA (26 martie 2009), organizat în cadrul Departamentului de Psihologie Clinică și Psihoterapie, UBB, Cluj Napoca.
- Conferința Națională "Universul Sistemului Braille și Dinamica Educației Speciale", organizată de Departamentul de Psihopedagogie Speciala, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj - Napoca, 17.01.2009, cu lucrarea „Modele actuale în abordarea dificultăților specifice de învățare la matematică”
- Conferința Internațională „ Inclusion Approach in Kindergarten and School” cu lucrarea ”Model de Intervenție Comportamentală în Contextul Educației Integrate”, 2008, Cluj Napoca.
- Școala de vară „Modernism și Conservatorism în Didactica Disciplinelor Socio - Umane”, Universitatea Babeș- Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației , Institutul de Pregătire Didactică și Catedra de Didactica Științelor Socio – Umane, 2008.

- Simpozionul National „Managementul și metodologia educației incluzive”, Cluj Napoca 2007 – cu lucrarea Tehnici de consolidare a deprinderilor de organizare a copiilor cu deficit de atenție și hiperactivitate.
- Seminarul „Special Education: The Tools for Your Professional Success”, Februarie 2005, Lorman Business Center for Național Certified Counselors, Charleston, South Carolina, USA.
- Workshop „Tulburările Anxioase: tehnici de investigație și intervenție” aprilie – mai 2003, Asociația de Hipnoză și Psihoterapie Cognitiv Comportamentală și Centrul Român de Psihoterapie Cognitivă și Rațional Emotivă și Comportamentală, Cluj Napoca.

Alte activități științifice

- Din 2016 - Coordonator al Laboratorului de cercetări interdisciplinare a diferențelor individuale în învățare (Learn ID) din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Babeș Bolyai”
- 2020- ad hoc peer reviewer for Journal of Rational- Emotive and Cognitive- Behavior Therapy
- 2018- ad hoc peer reviewer pentru publicația Language, Speech and Hearing Services in Schools
- 2017- membru Editorial Board Prima Educatione, Polonia.
- 2011 – peer reviewer for British Journal of Developmental Disabilities (din 2012 – International Journal of Developmental Disabilities).
- 2013- peer reviewer for Educational Research Journal

Alte activități relevante

- Membru fondator al Asociației „Be Inclusive”
- Membru fondator onorific al „Asociația Specialiștilor în Terapia Tulburărilor de Limbaj din România”
- Formator în cadrul programului de formare acreditat CNFP ”Program pentru dezvoltarea profesională în domeniul educației incluzive/speciale” (2012).