

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca</b>
1.2 Facultatea	<b>Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației</b>
1.3 Departamentul	<b>Departamentul de Psihopedagogie Specială</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Științe ale Educației</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Nivel licență</b>
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihopedagogie Specială / Profesor psihopedagog L060070020

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Introducere în Psihiatrie</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Conf. univ. dr. Viorel Lupu</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Conf. univ. dr. Viorel Lupu</b>						
2.4 Anul de studiu	<b>1</b>	2.5 Semestrul	<b>1</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>DF</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	Din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	Din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>30</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>33</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
Tutoriat					<b>8</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual			<b>83</b>		
3.8 Total ore pe semestru			<b>125</b>		
3.9 Numărul de credite			<b>5</b>		

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu există</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu există</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mijloace de prezentare multimedia (laptop, videoproiector)</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mijloace de prezentare multimedia (laptop, videoproiector)</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea de către aceștia a unui nucleu informațional privind Psihiatria pediatrică, precum</li> <li>• dobândirea unor competențe asupra examenului psihic la copii și adolescenți prin care să fie capabili să îndrume cazurile la psihiatru după evaluarea bolnavului</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• respectarea standardelor etice în domeniu</li> <li>• abilitati de prezentare și comunicare verbala și scrisa</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Parcurgerea cursului asigură:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• familiarizarea studenților cu particularitățile psihiatriei</li> <li>• învățarea factorilor importanți în diagnosticul tulburărilor psihopatologice</li> <li>• învățarea unor tehnici de bază în terapia pacienților cu tulburări psihice ,</li> <li>• familiarizarea studenților cu unele instrumente de evaluare și diagnostic clinic și familiarizarea lor cu munca în echipă în acest domeniu.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa defineasca normalitatea in cele 3 acceptiuni: statistica, ideala si functionala.</li> <li>• Sa defineasca anormalitatea, boala psihica si defectul.</li> <li>• Sa cunoasca cele 4 principii ale psihiatriei copilului si adolescentului.</li> <li>• Sa cunoasca particularitatile examenului psihic la copil si adolescent fata de cel al adultului.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Normalitate, boală psihică, nedezvoltare, dezorganizare.	prelegerea participativă, expunerea, dezbateră	
2. Principiile psihiatriei pediatrice. Examenul psihic la copil și adolescent	prelegerea participativă, expunerea, dezbateră	
3. ADHD (Tulburarea hiperkinetică cu deficit atențional)	prelegerea participativă, expunerea, dezbateră	
4. Întârzierile în dezvoltarea mintală	prelegerea participativă, expunerea, dezbateră	
5. Tulburările de conduită la copii și adolescenți. Dezvoltările dizarmonice de personalitate	prelegerea participativă, expunerea, dezbateră	
6. Delincvența juvenilă	prelegerea participativă, expunerea, dezbateră	
7. Ipsatia. Ticurile. Balbismul.	prelegerea participativă, expunerea, dezbateră	
8. Enurezisul și encoprezisul.	prelegerea participativă, expunerea, dezbateră	

9. Tulburările de somn.	prelegerea participativă, expunerea,dezbateră	
10. Tulburările de alimentație	prelegerea participativă, expunerea,dezbateră	
11. Tulburările de spectru autist (TSA) la copii și adolescenți.	prelegerea participativă, expunerea,dezbateră	
12. Schizofrenia la copii și adolescenți. Particularitățile tulburărilor afective la copii și adolescenți	prelegerea participativă, expunerea,dezbateră	
13. Abuzul sexual asupra copiilor și adolescenților	prelegerea participativă, expunerea,dezbateră	
14. Noțiuni de psihoterapie la copii și adolescenți	prelegerea participativă, expunerea,dezbateră	

### **Bibliografie**

- 1.Iftene Felicia(1999):Psihiatria copilului și adolescentului, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
- 2.Iftene Felicia(2003):Relația părinte –copil-educator din perspectivă psihiatrică și psiho-socială, Ed.Medicală universitară Cluj-Napoca.
- 4.Lupu V.(2012):Introducere în hipnoterapia și în psihoterapia cognitiv-comportamentală a copilului și a adolescentului ,Ed.ASCR,Cluj-Napoca.
5. \*\*\* (1998) :”Clasification of Mental and Behavioral Disorders(ICD-10).Clinical descriptions and diagnostic guidelines.WHO.All Educational,București.

<b>8.2 Seminar / laborator</b>	Metode de predare	Observații
1. Studiu de caz. Examenul psihic al copilului mic	studiul de caz	
2. Studiu de caz. Examenul psihic al adolescentului	studiul de caz	
3. Activitate clinică. Referat cu discuția colectivă ulterioară a materialului. ADHD	expunerea, dezbateră	
4. Discuții de grup privind diagnosticul diferențial	expunerea, dezbateră	
5. Observația clinică.Tulburările de conduită la copii și adolescenți. Dezvoltările dizarmonice de personalitate	expunerea, dezbateră	
6. Referat teoretic. Delincvența juvenilă	expunerea, dezbateră	
7. Caz clinic. Ticurile. Balbismul.	studiul de caz	
8. Activitate clinică. Referat cu discuție colectivă. Enurezisul și encoprezisul.	expunerea, dezbateră	
9. Activitate clinică. Referat cu discuție colectivă. Tulburările de somn.	expunerea, dezbateră	
10. Referate cu discuții colective. Tulburările de alimentație.	expunerea, dezbateră	
11. Caz clinic. Tulburările de spectru autist.	studiul de caz	
12. Criterii de diagnostic DSM IV TR și ICD 10 autism clasic și sindromul Asperger	expunerea, dezbateră	
13. Prezentare referat cu discuție colectivă. Abuzul sexual asupra copiilor și adolescenților	expunerea, dezbateră	
14. Caz clinic. Psihoterapia la copii și adolescenți.	studiul de caz	

### **Bibliografie**

- 1.Iftene Felicia(1999):Psihiatria copilului și adolescentului, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
- 2.Iftene Felicia(2003):Relația părinte –copil-educator din perspectivă psihiatrică și psiho-socială, Ed.Medicală universitară Cluj-Napoca.

4.Lupu V.(2012):Introducere în hipnoterapia și în psihoterapia cognitiv-comportamentală a copilului și a adolescentului ,Ed.ASCR,Cluj-Napoca.

5. \*\*\*(1998) :”Clasificatiune of Mental and Behavioral Disorders(ICD-10).Clinical descriptions and diagnostic guidelines.WHO.All Educational,București.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- 

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- răspunsuri la examen / colocviu / lucrări practice	Examen scris	80 %
10.5 Seminar/laborator	- activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc.	Referate	20 %

**10.6 Standard minim de performanță**

- minimum nota 5

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....