

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș–Bolyai, Cluj–Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihopedagogie Specială
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihopedagogie Specială/Profesor psihopedagogie specială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnici speciale de terapia limbajului						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. Dr. Bodea-Hațegan Carolina						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. asociat Dr. Dorina Talaș						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual		69			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ilustrarea unor teme cu prezentări audio-video (cazuri de tulburări de ritm și fluentă și de vorbire, secvențe de intervenții logopedice în tulburările de ritm și fluentă și de vorbire).</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea unor materiale specifice: fișe de examinare logopedică, planificări semestriale, PIP-uri, tehnologii de acces, fișe de monitorizare a progresului.</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea logopedică inițială și monitorizarea progresului în tulburări ale limbajului, tulburările de ritm și fluență și tulburările de vorbire.</li> <li>• Interpretarea și utilizarea rezultatelor evaluărilor logopedice în cadrul categoriilor tulburărilor de ritm și fluență și tulburările de vorbire.</li> <li>• Elaborarea, aplicarea, monitorizarea și evaluarea Proiectelor de Intervenție Personalizată (PIP) în tulburările de ritm și fluență și tulburările de vorbire.</li> <li>• Utilizarea și adaptarea tehnologiilor de acces pentru corectarea tulburărilor de de ritm și fluență și tulburările de vorbire.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea normelor etice în cercetările acțiune cu persoane cu dizabilități, precum și în activitățile de evaluare, adaptare curriculară și consiliere psihopedagogică.</li> <li>• Planificarea și implementarea activităților din cadrul echipei multi-disciplinare pe baza criteriilor relevante conferite de rolul psihopedagogului în echipa multi – disciplinară.</li> <li>• Utilizarea platformelor de e-learning, a învățării de tip blended learning și a bazelor de date internaționale pentru dezvoltarea personală și profesională.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Formarea și dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și deprinderilor de evaluare, diagnosticare și terapie a tulburărilor de ritm și fluență și a tulburărilor de vorbire.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Să dobândească cunoștințe și abilități privind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Depistarea, evaluarea inițială, diagnosticarea și evaluarea pe parcurs a tulburărilor de ritm și fluență și a tulburărilor de vorbire.</li> <li>○ Specificul intervențiilor de terapie tulburărilor de ritm, fluență și vorbire.</li> <li>○ Elaborarea de programe de intervenție personalizată și studii de caz pentru categoria tulburărilor de ritm și fluență și a tulburărilor de vorbire.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv – reactualizarea și sistemizarea cunoștințelor de la disciplina Introducere în logopedie.	Prelegere, conversația	Fișa de caracterizare logopedică, profile de pronunție
Delimitări conceptuale privind tulburarea rinolalică. Simptomatologie	Prelegere, expunere interactivă	Prezentare ppt
Diagnosticul diferențial între rinolalie și alte tulburări de limbaj (dislalie, dizartrie etc.)	Demonstrația, explicația	Prezentare ppt
Particularități ale evaluării și intervenției în tabloul rinolalic deschis.	Expunere interactivă, prelegere	Prezentare audio-video
Particularități ale evaluării și intervenției în tabloul rinolalic închis.	Expunere interactivă, exercițiul	Prezentare audio-video
Specificul evaluării și intervenției în contextul rinolaliei mixte.	Expunere interactivă, exercițiul	Prezentare audio-video, prezentare ppt

Tulburările de ritm și de fluentă - delimitări conceptuale, clasificare.	Prelegere	Prezentare ppt
Bâlbâiala- tipuri, simptomatologie.	Prelegere, expunere interactivă	Prezentare ppt
Specificul evaluării și intervenției în bâlbâială.	Expunere interactivă, exercițiul	Prezentare audio-video, prezentare ppt
Diagnosticul diferențial între bâlbâială și alte tulburări de ritm și de fluentă.	Problematizarea	Studiu de caz
Dizartria- delimitări conceptuale, forme de manifestare, aspecte privind realizarea diagnosticului diferențial.	Prelegere, expunere interactivă	Prezentare ppt
Simptomatologia și specificul demersului logopedic în dizartria spastică; aspecte introductive.	Expunere interactivă, exercițiul	Prezentare audio-video, prezentare ppt
Simptomatologia și specificul demersului logopedic în dizartria ataxică; aspecte introductive.	Expunere interactivă, exercițiul	Prezentare audio-video, prezentare ppt
Simptomatologia și specificul demersului logopedic în dizartria flască; aspecte introductive.	Expunere interactivă, exercițiul	Prezentare audio-video, prezentare ppt

#### Bibliografie

- Anca, M. (2007). (reed.) *Logopedie*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Anca, M., Hațegan, C. (2008). *Terapia limbajului. O abordare interdisciplinară*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Boșcaiu, E. (1983). *Bâlbâiala. Prevenire și tratament*. EDP, București.
- Coleman, J., (2005). *Introducing Speech and Language Processing*, University Press, Cambridge.
- Duffy, J.R. (2005). *Motor Speech Disorders: Substrates, Differential Diagnosis, and Management (2nd edi.)*. New York: Elsevier Publishing Co.
- Gallena, S. K.(2007). *Voice and Laryngeal Disorders*, Mosby Inc.Missouri.
- Guțu, M., (1975). *Logopedie*, Curs litografiat, Universitatea "Babeș-Bolyai", Cluj-Napoca.
- Moldovan, I., (2006). *Corectarea tulburărilor limbajului oral*, Presa universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Peterson-Falzone, Trost-Cardamone, J., Karnell, M.P., & Hardin-Jones, M. (2006). *The clinician's guide to treating cleft palate speech*. St. Louis, MO: Mosby Elsevier.
- Rhea, P., (2007). *Language Disorders from Infancy Through Adolescence*. Mosby Inc.Missouri.
- Ruscello, D.M. (2008). *Treating Articulation and Phonological Disorders in Children*, Mosby Inc. Missouri.
- Verza, E.(2003). *Tratat de logopedie*, Ed. Fundației Humanitas, București.
- Vrăsmaș, E., Stănică, C. (1997) *Terapia tulburărilor de limbaj – intervenții logopedice*, E.D.P., București.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Reactualizarea etapelor terapiei logopedice. Proiecte de intervenție logopedică.	Exercițiul	-
Prevenirea și diagnosticarea timpurie a tulburării rinolalice.	Explicația	Material logopedic
Utilizarea softurilor educaționale și a tehnologiilor de acces în contextul rinolalic.	Demonstrația, exercițiul	Soft educațional
Proiecte de intervenție logopedică în contextul rinolaliei deschise. Aplicații.	Exercițiul	Prezentare audio-video
Proiecte de intervenție logopedică în contextul rinolaliei închise. Aplicații.	Exercițiul	Material logopedic
Proiecte de intervenție logopedică în contextul rinolaliei mixte. Aplicații.	Exercițiul	Material logopedic
Tahilalia, bradilalia și batarismul- prezentări ale unor studii din literatura de specialitate, pe baza documentării bibliografice.	Analiza unor studii de specialitate	Studii și cercetări de specialitate

Metode clasice utilizate în terapia bâlbâielii. Aplicații	Demonstrația, exercițiul	Material logopedic
Tehnica autogen și alte metode moderne utilizate în terapia bâlbâielii.	Prezentare interactivă, problematizare	Soft educațional
Prezentări de studii de caz- tulburări de ritm și de fluență.	Expunere, problematizare	Prezentare audio-video
Aspecte de neurofiziologie ale limbajului- documentare privind tehnicile contemporane de investigare neurolingvistică.	Problematizare	Studii și cercetări de specialitate
Aspecte privind particularitățile terapiei logopedice la copilul dizartric comparativ cu adultul dizartric.	Problematizare, brainstorming	-
Prezentarea și analiza unor studii de caz care să ilustreze specificitatea tabloului dizartric.	Exercițiul, demonstrația	Prezentare audio-video
Proiecte de intervenție logopedică în tabloul dizartric.	Exercițiul, explicația	Material logopedic
<b>Bibliografie:</b> Anca, M. (2007). (reed.) <i>Logopedie</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. Boșcaiu, E. (1983). <i>Bâlbâiala. Prevenire și tratament</i> . EDP, București Duffy, J.R. (2005). <i>Motor Speech Disorders: Substrates, Differential Diagnosis, and Management</i> (2nd edi.). New York: Elsevier Publishing Co. Guțu, M., (1975). <i>Logopedie</i> , Curs litografiat, Universitatea “Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca Rhea, P., (2007). <i>Language Disorders from Infancy Through Adolescence</i> . Mosby Inc.Missouri. Ruscello, D.M. (2008). <i>Treating Articulation and Phonological Disorders in Children</i> , Mosby Inc. Missouri.		

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținuturile acestei discipline asigură dezvoltarea unor competențe profesionale și transversale derivate din standardele stabilite la nivel național pentru subdomeniul Psihopedagogiei speciale. De asemenea, acestea asigură dezvoltarea unor competențe profesionale specifice terapiei tulburărilor de limbaj. Aceste competențe asigură completarea profilului ocupațional pentru terapeutul limbajului (logoped) fiind racordate și la profilurile ocupaționale europene ale Asociației Europene a Logopezilor (CPLOL) și alte organisme profesionale internaționale.</li> <li>• Competențele și obiectivele formulate respectă interesele și drepturile persoanelor cu tulburări de limbaj și ale familiilor acestora.</li> </ul>
---

### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Valorificarea cunoștințelor de examinare, diagnosticare și intervenție logopedică în tulburările de ritm și fluență și tulburările de vorbire în raport cu anumite contexte patologice prefigurate.	Evaluare pe parcurs	20%
	Elaborarea unor proiecte de intervenție logopedică pentru domeniul	Examen scris	50%

	tulburărilor de ritm și fluență și tulburările de vorbre.		
10.5 Seminar/laborator	Întocmirea portofoliului de seminar (o fișă de caracterizare logopedică completată, analiza unui studiu de specialitate preluat din bazele de date internaționale și material logopedic elaborat pentru cele trei categorii de tulburări de limbaj studiate).	Participare activă, verificări pe parcurs, proiecte de corectare- recuperare.	20%
			10% oficiu
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborarea unui proiect de intervenție în tulburările de ritm și de fluență și a unui proiect de intervenție pentru tulburările de vorbre.</li> </ul>			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....