



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Departamentul de Psihopedagogie Specială
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclul de studii	Nivel Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Specializarea Psihopedagogie Specială / Profesor Psihopedagog Cod COR 263412, Logoped Cod COR 226603, Consilier școlar Cod COR 235903

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării psihopedagogice, COD PLR 2303						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Adrian Roșan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Adrian Roșan						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DD

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire semănării/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					5
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	66				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentele psihopedagogiei speciale Psihologie generală și a personalității
4.2 de competente	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Activitățile se vor derula pe platforma TEAMS.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Activitățile se vor derula pe platforma TEAMS. Studenții cu dizabilități vizuale vor fi asistați corespunzător.



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> elaborarea de designuri de cercetare cantitative și calitative în domeniul psihopedagogiei speciale interpretarea corectă a cercetărilor din domeniul psihopedagogiei speciale utilizarea programelor informatice în derularea de cercetări privind programele de învățare și reabilitare pentru copiii de vârstă antepreșcolară și școlară, al elevului, studentului și adultului cu nevoi speciale cunoașterea regulilor de scriere a unui articol științific cu respectarea normelor de integritate academică
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> aplicarea normelor etice în cercetările acțiune cu persoane cu dizabilități, precum și în activitățile de evaluare, adaptare curriculară și consiliere psihopedagogică;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> înșușirea unor noțiuni fundamentale de metodologia cercetării și statistică descriptivă și inferențială
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> înșușirea unor noțiuni fundamentale ale statisticii psihologice și psihopedagogice (măsurare, variabile statistice, indicatori statistici) ; cunoașterea normelor de etică și integritate academică, elaboarea consimțământului informat și a unor protocoale de desfășurare a cercetării bazate pe dovezi științifice; cunoașterea raționamentului testării ipotezelor statistice (teorema limitei centrale, ipoteze statistice, decizia statistică, erori statistice, mărimea efectului și puterea testelor) cunoașterea testelor statistice de semnificație pentru relația dintre variabile (testul z pentru un eșantion, testele t, testul de corelație, analiza de varianță unifactorială, teste neparametrice echivalente; analiza distribuțiilor statistice ilustrarea grafică a distribuțiilor statistice analiza semnificației relațiilor dintre variabilele unei cercetări psihopedagogice cantitative utilizarea indicatorilor statistici (tendința centrală, împrastiere, formă) aplicarea procedurilor statistice pentru testarea semnificației relației dintre variabile interpretarea rezultatelor testelor statistice de semnificație

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive privind cercetarea psihopedagogică, etica și integritatea academică, etica cercetării și elaborarea consimțământului informat	Prelegere, Explicația,	
2. Protocoale de desfășurare a cercetărilor psihopedagogice bazate pe dovezi științifice	Prelegere, Explicația, Problematizarea	



3. Cercetări cantitative vs. Cercetări calitative în psihopedagogia specială	Prelegere, Explicația, Problematizarea	
4. Particularități ale procesului de măsurare în psihologie și psihopedagogie specială	Prelegere, Explicația, Problematizarea	
5. Elaborarea ipotezelor și a design-ului experimental	Prelegere, Explicația, Problematizarea	
6. Tipuri de variabile	Prelegere, Explicația, Problematizarea	
7. Parametri descriptivi (media, mediana, modul)	Prelegere, Explicația, Problematizarea	
8. Indicatori ai împrăștierii datelor (amplitudine, abatere standard, dispersie, coeficient de variabilitate)	Prelegere, Explicația, Problematizarea	
9. Tehnici parametriche t și z	Prelegere, Explicația, Problematizarea	
10. Tehnici parametriche ANOVA	Prelegere, Explicația, Problematizarea	
11. Corelații parametriche	Prelegere, Explicația, Problematizarea	
12. Corelații neparametriche	Prelegere, Explicația, Problematizarea	
13. Teste neparametrice pentru eșantioane independente	Prelegere, Explicația, Problematizarea	
14. Teste neparametrice pentru eșantioane perechi	Prelegere, Explicația, Problematizarea	

Bibliografie

- Gravetter, F.J., Wallnau, L.B. (2007). *Statistics for the Behavioral Sciences*; Thomas Higher Education, Belmont, USA
- Johnson, P. A. (2008). *A short Guide to Action Research*, Pearson Education, Ltd.
- Ness Evans, A., Rooney, B.J. (2011). *Methods in Psychological Research*, Sage, Washington DC
- Opariuc-Dan, C., (2009). *Statistică aplicată în științele socio-umane*, Ed. ASCR, Cluj-Napoca
- Popa, M. (2010). *Statistici multivariate aplicate în psihologie*, Ed. Polirom, Iași
- Publication Manual of the APA* (2013)
- Radu, Ioan, Miclea, Mircea, Albu, Monica, Nemes, Sofia, Moldovan, Olga, Szamoskozi, Stefan (1993). *Metodologie psihologica si analiza datelor*. Editura Sincron, Cluj-Napoca
- Roșan, A. (coord.) (2013). *Psihopedagogie specială. Modele de evaluare și intervenție în psihopedagogia specială*, Ed. Polirom, Iași
- Sava A. Florin (2013). *Psihologia validată științific. Ghi practic de cercetare în psihologie*, Ed. Polirom, Iași
- Sava, Florin (2011). *Analiza datelor în cercetarea psihologică*. Editura ASCR, Cluj-Napoca

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Analiză de scriere a unor articole științifice și modele de consimțământ informat	Brainstorming, Demonstrația, IAC	
2. Analiza unor protocoale de cercetare bazate pe dovezi științifice	Exercițiul, Demonstrația, IAC	
3. Tipuri de scale- aplicații în SPSS	Exercițiul, Demonstrația, IAC	
4. Literature review, cadru conceptual, paradigmă	Exercițiul, Demonstrația, IAC	



5. Formulare de ipoteze și elaborare de design uri experimentale	Exercițiul, Demonstrația, IAC	
6. Tipuri de variabile- aplicații SPSS	Exercițiul, Demonstrația, IAC	
7. Aplicații SPSS- elemente ale tendinței centrale	Exercițiul, Demonstrația, IAC	
8. Aplicații SPSS- indicatori ai împrăștierei datelor, distribuții	Exercițiul, Demonstrația, IAC	
9. Semnificația diferenței dintre două medii în cazul eșantioanelor perechi și eșantioanelor independente	Exercițiul, Demonstrația, IAC	
10. Analiza de varianță- aplicații SPSS	Exercițiul, Demonstrația, IAC	
11. Corelația Pearson - aplicații SPSS	Exercițiul, Demonstrația, IAC	
12. Corelația Spearman	Exercițiul, Demonstrația, IAC	
13. Testul sumei rangurilor (Wilcoxon), Testul U, Testul Kruskal-Wallis	Exercițiul, Demonstrația, IAC	
14. Testul semnelor, Testul Friedmann	Exercițiul, Demonstrația, IAC	

Bibliografie

- David, C. și Roșan, A. (2017). *Repere diagnostice bazate pe evidențe științifice în tulburările specifice de învățare*, Ed. Limes & Argonaut, Cluj-Napoca
- David, C. și Roșan, A.- *Reading Strategies of Romanian Readers with Dyslexia in Upper Primary Grades* în *Prima Educazione*, 2018, 2 DOI: 10.17951/pe/2018.2.89-98
- Howitt, D, Cramer, D. (2010). *Introducere în SPSS pentru psihologie*, Ed. Polirom, Iași
- Ness Evans, A., Rooney, B. (2011). *Methods in Psychological Research*, Sage publication
- Pah, Iulian (2011). *Statistică aplicată în științele sociale*, Editura Eikon, Cluj-Napoca
- Popa, M (2008). *Statistică pentru psihologie. Teorie și aplicații SPSS*, Ed.Polrom, Iași

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică (www.copsi.ro) și a **Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004, precum și noile norme publicate în MO nr 268, Partea I din 9 aprilie 2019**
- Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe fundamentale	Test grilă	40 % (4 puncte)
	Rezolvarea unei probleme privind testele statistice cu ajutorul programului SPSS	Evaluare orală și aplicații SPSS	40 % (4 puncte)
	Prezența la laborator (11 laboratoare din 14) și 1 punct din oficiu	Tabel Excel cu prezența	20% (2 puncte)



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITAT
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029

Tel.: 0264-40.53.37
Fax: 0264-59.05.59

www.psiedu.ubbcluj.ro

PPS Departamentul de
Psihopedagogie Specială
al Universității "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca

10.6 Standard minim de performanță

- rezolvarea unei probleme privind testele statistice cu ajutorul programului SPSS
- obținerea a cel puțin 1 punct la evaluarea de laborator condiționează prezența la examenul scris.

Data completării
18.09.2020

Semnătura titularului de curs
Prof. univ. dr. Adrian Marian Roșan

Semnătura titularului de seminar
Prof. univ. dr. Adrian Marian Roșan

Data avizării în departament
23.09.2020

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. Adrian Marian ROȘAN