

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihopedagogie Specială
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Management, Consiliere și Asistență Psihopedagogică în Instituțiile Incluzive

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psychopedagogical interventions in Down Syndrome/ Intervenții psihopedagogice în sindromul Down						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Andrea Hathazi						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ.dr. Andrea Hathazi						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					38
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					38
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual		108			
3.8 Total ore pe semestru		150			
3.9 Numărul de credite		6			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Materiale didactice si softuri specifice pentru persoanele cu sindrom Down existente la departament sau preluate de pe Internet
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Materiale didactice si softuri specifice pentru persoanele cu sindrom Down existente la departament sau preluate de pe Internet

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea, clasificarea și identificarea metodelor, tehnicilor și procedeelelor utilizate în evaluarea și intervenția psihopedagogică specifică privind dezvoltarea copiilor cu sindrom Down.</li> <li>Cunoașterea principalelor tehnici, metode, a resurselor și serviciilor care facilitează accesarea mediului de dezvoltare și de învățare.</li> <li>Stabilirea tipurilor de evaluare în raport cu momentul dezvoltării și învățării și cu etapele procesului de terapie complexă, pe baza utilizării metodologiilor specifice.</li> <li>Elaborarea și implementarea unor modalități de intervenție în vederea dezvoltării abilităților la copiii cu sindrom Down prin aplicarea adecvată a principiilor și metodelor specifice domeniului</li> <li>Elaborarea, aplicarea, monitorizarea și evaluarea Proiectelor de Intervenție Personalizată (PIP) și/sau a Proiectelor de Educație Personalizată (PEP) pentru copilul cu dizabilități multiple.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificarea și implementarea activităților din cadrul echipei multi-disciplinare pe baza criteriilor relevante conferite de rolul psihopedagogului în echipa multi – disciplinară;</li> <li>Aplicarea normelor etice în cercetările acțiune cu persoane cu dizabilități, precum și în activitățile de evaluare, adaptare curriculară și consiliere psihopedagogică;</li> <li>Elaborarea unui proiect de servicii personalizate în funcție de intensitatea nevoii de suport și asistență</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor privind procesele de evaluare și intervenție în contextul sindromului Down în vederea facilitării comunicării, învățării și incluziunii socio-educative.</p> <p>Utilizarea competențelor dobândite în practica și în comunicarea profesională în cadrul muncii în echipa interdisciplinară.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Să dobândească cunoștințe și abilități privind utilizarea strategiilor adecvate în dezvoltarea abilităților copiilor cu sindrom Down</p> <p>Să dobândească cunoștințe și abilități privind dezvoltarea și implementarea strategiilor, tehnicilor și metodelor specifice evaluării persoanelor cu sindrom Down</p> <p>Să dobândească cunoștințe și abilități privind implementarea strategiilor de intervenție specifică la copiii cu sindrom Down</p> <p>Să dobândească cunoștințe și abilități privind modalități de evaluare a comunicării și proiectarea planului de intervenție personalizat</p>

	Să dobândească cunoștințe și abilități privind caracteristicile mediului de învățare și comunicare la copiii cu sindrom Down Să dobândească cunoștințe și abilități privind modalitatea de incluziune școlară, socio-profesională a persoanelor cu sindromul Down
--	--

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Definirea sindromului Down. Aspecte medicale legate de prevenție și screening.	Prelegere, Expunere interactivă Analiza studii de caz	Prezentări video
Caracteristici ale copiilor cu sindrom Down. Implicații asupra dezvoltării și comunicării.	Prelegere, Expunere interactivă.	Prezentări video
Particularități ale dezvoltării motorii.	Prelegere, Expunere interactivă. Dezbateri	Exerciții cu aplicații cu scalele de dezvoltare
Specificul dezvoltării limbajului și comunicării la copiii cu sindrom Down	Expunere interactivă. Studii de caz.	Analiza studii de caz
Evaluarea și stabilirea nivelului de dezvoltare funcțional	Expunere interactivă. Studii de caz.	Prezentarea unor instrumente de evaluare
Prezentarea instrumentelor de evaluare. Utilizarea scalelor de dezvoltare.	Expunere interactivă. Studii de caz.	Aplicații privind procesul de evaluare
Formarea și dezvoltarea motricității fine, aspecte legate de orientare și organizare spațio- temporală.	Expunere interactivă.	Prezentări video
Aspecte ale comunicării nonverbale la copiii cu sindrom Down	Expunere interactivă. Studii de caz.	Prezentări video
Formarea pre-achizițiilor necesare abilităților instrumentale	Expunere interactivă. Studii de caz.	Prezentări modele fișe de observație
Dezvoltarea socio- emoțională la copiii cu sindrom Down	Expunere interactivă. Studii de caz	Exerciții cu aplicații cu scalele de dezvoltare
Dezvoltarea abilităților de scris- citit. Modele de intervenție.	Expunere interactivă. Studii de caz.	Activități aplicative
Dezvoltarea abilităților matematice. Modele de intervenție	Expunere interactivă.	Activități aplicative
Managementul comportamentelor dificile și dezadaptative	Expunere interactivă. Studii de caz.	Prezentare programe de intervenție
Incluziunea școlară în contextul sindromului Down	Expunere interactivă. Studii de caz.	
<b>Bibliografie</b> Bruni, M. (2006). Fine motor skills for children with Down syndrome: A guide for parents and professionals. Bethesda, MD: Woodbine House. Cunningham, Cliff, (1996) Understanding Down Syndrome: An Introduction for Parents, Brookline Books, Box 97, Newton Upper Falls, Hathazi, A., Roșan , A. (2015), Sindromul Down, în Roșan. A. (ccord.), Psihopedagogie		

specială. Modele de evaluare și intervenție, Iași, Editura Polirom, pp.322-338

Horstmeier, D. (2004). Teaching math to people with Down syndrome and other hands-on learners. Bethesda, MD: Woodbine House.

Kumin, L. (2001). Classroom language skills for children with Down syndrome: A guide for parents and teachers. Bethesda, MD: Woodbine House

Kumin, L. (2003). Early communication skills for children with Down syndrome: A guide for parents and professionals (2nd ed.). Bethesda, MD: Woodbine House

Kumin, Libby, Ph.D., CCC-SLP, (2001), Classroom Language Skills for Children with Down Syndrome, Woodbine House, Bethesda, MD

Peoples, S. (2004), Understanding How Children with Down Syndrome Learn; Proven and Effective Techniques for Parents and Professionals, Special Offspring Publishing, Lodge Pole Lane, Fort Wayne

Pueschel, S., Sustrova, M. editors, (1997), Adolescents with Down Syndrome; Toward a More Fulfilling Life, Paul H. Brookes Publishing Co., Baltimore, MD

Rondal, J.A., Buckley, S.J. (2003) (Eds.), Speech and Language Intervention in Down Syndrome, London: Whurr

Rossetti, L.M. (2001). Communication intervention: Birth to three San Diego: Singular Publishing Group

Winders, Patricia, PT, (1997) Gross Motor Skills in Children with Down Syndrome, Woodbine House, 6510 Bells Mill Rd., Bethesda, MD

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Aspecte ale intervenției timpurii la copiii cu sindrom Down. Aplicații.	Dezbateri. Expunere interactivă. Munca în perechi	Prezentări video
Programe de dezvoltare a deprinderilor de comunicare la copiii cu sindrom Down.	Dezbateri. Expunere interactivă. Problematizare	Prezentări video
Dezvoltarea planurilor de evaluare. Aplicații	Expunere interactivă. Dezbateri. Munca în grup.	Prezentare scalele de dezvoltare
Programe bazate pe modificări comportamentale în sindromul Down	Expunere interactivă. Dezbateri Munca perechi.	Prezentări modele fișe de observație
Planuri de intervenție personalizate	Studiu de caz.	Prezentări modele planuri de intervenție
Adaptarea curriculară în contextul sindromului Down	Dezbateri. Studii de caz	Înregistrări video
Modificări curriculare în contextul sindromului Down	Expunere interactivă. Dezbateri Munca perechi.	Analiză programe curriculare

#### Bibliografie

Bruni, M. (2006). Fine motor skills for children with Down syndrome: A guide for parents and professionals. Bethesda, MD: Woodbine House.

Cunningham, Cliff, (1996) Understanding Down Syndrome: An Introduction for Parents, Brookline Books, Box 97, Newton Upper Falls,

Hathazi, A., Roșan, A. (2015), Sindromul Down, în Roșan, A. (coord.), Psihopedagogie specială. Modele de evaluare și intervenție, Iași, Editura Polirom, pp.322-338

Horstmeier, D. (2004). Teaching math to people with Down syndrome and other hands-on

learners. Bethesda, MD: Woodbine House.

Kay-Raining Bird E, Cleave P, White D, Pike H, Helmkey A.(2008), Written and oral narratives of children and adolescents with Down syndrome. Journal of Speech, Language, and Hearing Research. 2008;51:436–450

Kumin, L. (2001). Classroom language skills for children with Down syndrome: A guide for parents and teachers. Bethesda, MD: Woodbine House

Kumin, L. (2003). Early communication skills for children with Down syndrome: A guide for parents and professionals (2nd ed.). Bethesda, MD: Woodbine House

Kumin, Libby, Ph.D., CCC-SLP, (2001), Classroom Language Skills for Children with Down Syndrome, Woodbine House, Bethesda, MD

Peoples, S. (2004), Understanding How Children with Down Syndrome Learn; Proven and Effective Techniques for Parents and Professionals, Special Offspring Publishing, Lodge Pole Lane, Fort Wayne

Pueschel, S., Sustrova, M. editors, (1997), Adolescents with Down Syndrome; Toward a More Fulfilling Life, Paul H. Brookes Publishing Co., Baltimore, MD

Stray-Gundersen, Karen, (1995) Babies with Down Syndrome: A New Parents Guide, Woodbine House, Bethesda, MD

Winders, Patricia, PT, (1997) Gross Motor Skills in Children with Down Syndrome, Woodbine House, 6510 Bells Mill Rd., Bethesda, MD

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)

Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă	Observație	70%
	Examen scris	Examen	1 punct oficiu 10%
10.5 Seminar/laborator	Prezența 75%		10%
	Portofoliu	Analiza produselor activității	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Elaborarea unui plan de evaluare în vederea realizării unui profil de dezvoltare la un copil cu sindrom Down</li><li>➤ Elaborarea unui studiu de caz ce face referire la metodele de intervenție specifice utilizate în terapia complexă a unui copil cu sindrom Down</li></ul>			

Data completării    Semnătura titularului de curs    Semnătura titularului de seminar

10.04.2018            Conf. univ.dr. Andrea Hathazi    Conf. univ.dr.Andrea Hathazi

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....