

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Departamentul de Psihopedagogie Specială
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Management, consiliere și asistență psihopedagogică în instituțiile incluzive

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu practic în managementul instituțiilor incluzive						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Laura-Elena Runceanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Laura-Elena Runceanu						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competențe de management a instituțiilor școlare;</li> <li>2. Competențe de elaborare, organizare și coordonare serviciilor de intervenție educațională personalizată pentru copii și adolescenți cu/sau diverse dizabilități.</li> </ol>
<b>Competențe transversale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competențe de formare și perfecționare în educația incluzivă a membrilor echipelor multidisciplinare de suport și intervenție psihopedagogică, precum și a cadrelor didactice din instituțiile incluzive.</li> </ol>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza practicilor incluzive (la nivel de organizație, atitudini, proces de învățământ, sociale și culturale) în instituțiile guvernamentale și non-guvernamentale, precum și a obstacolelor în calea realizării lor;</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea cu organizarea și dinamica mediului instituțional incluziv;</li> <li>• Analiza pe bază de observație sistematică a structurii și a metodologiei instituțiilor care promovează incluziunea;</li> <li>• Analiza modului de realizare a marketingului educațional pentru promovarea instituției în comunitate;</li> <li>• Urmărirea parametrilor eficienței manageriale în instituțiile incluzive;</li> <li>• Analiza și evaluarea modului de gestiune curriculară în instituțiile incluzive.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Întâlnire orientativă	Conversația	
2. Vizită în instituție incluzivă		
3. Vizită în instituție incluzivă		
4. Vizită în instituție incluzivă		
5. Întâlnire finală	Conversația	
Bibliografie		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică ([www.copsi.ro](http://www.copsi.ro)) și a Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004
- Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"><li>• Completarea Indexului pentru Incluziune</li><li>• Elaborarea unui jurnal de stagiu</li></ul>	Portofoliu	100%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Completează Indexul pentru Incluziune</li><li>• Elaborează un jurnal de stagiu respectând structura dată</li></ul>			

Data completării

03.10.2012

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....