

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș Bolyai” Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Departamentul de Psihopedagogie Specială
1.4 Domeniul de studii	Științele Educației
1.5 Ciclul de studii	Nivel masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Terapia limbajului și Audiologie educationala

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Reabilitare psihomotorie în terapia limbajului						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. dr. Ioan Moldovan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. dr. Ioan Moldovan						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					42
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual		83			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Mijloace de prezentare multimedia (laptop, videoproiector)
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Mijloace de prezentare multimedia (laptop, videoproiector); probe psihodiagnostice, instrumentar logopedic.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - elaborarea unor demersuri de intervenție specifice concretizate în planuri de intervenție personalizată, planuri educaționale personalizate și proiecte de activitate didactic-terapeutică;</li> <li>• terapia auditiv-verbală.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inusirea unor cunoștințe de ordin teoretic, metodologic și practico-metodic, necesare practicării educatarii psihomotorii în activitățile logopedice;</li> <li>• Formarea capacității de a proiecta demersul didactic desfășurat prin intermediul activităților de educare și reeducare psihomotorie;</li> <li>• Andrenarea și formarea unor priceperi și deprinderi de ordin pedagogico-metodic și organizatoric necesare aplicării educației psihomotorii;</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea și dezvoltarea unor abilități și deprinderi practico-aplicative de dezvoltarea psihomotorie pentru: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Activitatea psihomotrică generală</li> <li>○ Respirația corectă</li> <li>○ Fonotie și articulare</li> <li>○ Dezvoltarea unei vorbiri cursive și corecte.</li> </ul> </li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Educație Psihomotrică – Noțiuni introductive	Prelegere / demonstrație / discuții interactive / proiectii multimedia	
2. Rolul motricității în formarea și dezvoltarea formării limbajului copilului	Prelegere / demonstrație / discuții interactive / proiectii multimedia	
3. Calitățile motrice ale diferitelor structuri organice	Prelegere / demonstrație / discuții interactive / proiectii multimedia	
4. Formarea deprinderilor și abilităților motrice	Prelegere / demonstrație / discuții interactive / proiectii multimedia	
5. Particularitățile psihomotorii ale prescolari și scolarilor mici	Prelegere / demonstrație / discuții interactive / proiectii multimedia	
6. Particularitățile psihomotorii ale elevilor deficienți	Prelegere / demonstrație / discuții interactive / proiectii multimedia	
7. Particularitățile psihomotorii ale elevilor deficienți mintali	Prelegere / demonstrație / discuții interactive / proiectii multimedia	
8. Particularitățile dezvoltării psihomotorii ale elevilor cu deficiente neuro-locomotorii	Prelegere / demonstrație / discuții interactive / proiectii multimedia	
9. Evaluarea, programarea și planificarea activităților de reabilitare motorie ale elevii cu deficiențe	Prelegere / demonstrație / discuții interactive / proiectii multimedia	

10. Programe de dezvoltare si de reabilitare psihomotorie a copiilor cu tulburari de limbaj oral	Prelegere / demonstratie / discutii interactive / proiectii multimedia	
11. Programe de dezvoltare si reabilitare psihomotorie la deficienții de auz	Prelegere / demonstratie / discutii interactive / proiectii multimedia	
12. Programe de dezvoltare si reabilitare psihomotorie pentru deficienții mintali	Prelegere / demonstratie / discutii interactive / proiectii multimedia	
13. Programe de reabilitare psihomotorie la deficienții de limbaj de origine neuromotorie (dizartrici, afazici, etc.)	Prelegere / demonstratie / discutii interactive / proiectii multimedia	
14. Evaluarea activităților de dezvoltare si reabilitare psihomotorie	Prelegere / demonstratie / discutii interactive / proiectii multimedia	
<p><b>Bibliografie</b>  Bertsch J., Scanff C. (1995)- <i>Apprentissages motteurs et conditions d 'apprentissages</i> – Presses Universitaire de France, 1995  Bolduc Rene (1997) – <i>Psychomotricite et pepedagogie</i>, Les Editions LOGIQUES, Quebec, Canada  Dragomir Petrica (2007)- <i>Educația Psihomotorie și Didactica Educației Psihomotorii</i>, Ministerul Educație și Cercetării, București  Preda Vasile (1999) – <i>Interventia precoce în educarea copiilor deficienți vizuali</i>, Editura Presa Universitara Clujana, Cluj-Napoca,  Preda, V., Verzea, (1998) - <i>Educatia integrată a copiilor cu handicap</i>, Asociația Reninco Romania,  Richard J. ; Rubio L. (1994) - <i>La therapie psychomotrice</i> - Masson, Paris France  Verza, E. și Verza, F. (2011). <i>Tratat de psihopedagogie specială</i>. Editura Universitatii din Bucuresti.  Verza, E. (1994). <i>Tratat de logopedie</i>, volumul 1. Editura Fundatiei Humanitas, Bucuresti.  Verza, E. (2009). <i>Tratat de logopedie</i>, volumul 2. Editura Semne, Bucuresti.</p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Exerciții pentru corectarea deficiențelor de tinuta si ale coloanei vertebrale	Exercitii / lucrul in echipa / demonstratia / prezentare studii de caz / jocuri de rol	
2. Calitățile, deprinderile psihomotrice implicate în reabilitarea psihomotrica	Exercitii / lucrul in echipa / demonstratia / prezentare studii de caz / jocuri de rol	
3. Modalități de planificare a activitățile de reabilitare psihomotorica a elevii cu tulburari de vorbire	Exercitii / lucrul in echipa / demonstratia / prezentare studii de caz / jocuri de rol	
4. Exemple de programe de reabilitare psihomotorie la elevii cu tulburari de vaz si auz	Exercitii / lucrul in echipa / demonstratia / prezentare studii de caz / jocuri de rol	
5. Exemple de programe aplicative de reabilitare motorie la elevii cu tulburari de scris	Exercitii / lucrul in echipa / demonstratia / prezentare studii de caz / jocuri de rol	
6. Exemple de programe de reabilitare psihomotorica a deficienților de limbaj	Exercitii / lucrul in echipa / demonstratia / prezentare studii de caz / jocuri de rol	
7. Programe de reabilitare motorie a deficienților mintali	Exercitii / lucrul in echipa / demonstratia / prezentare studii de caz / jocuri de rol	
<p><b>Bibliografie</b>  Bertsch J., Scanff C. (1995)- <i>Apprentissages motteurs et conditions d 'apprentissages</i> – Presses Universitaire de France, 1995  Bolduc Rene (1997) – <i>Psychomotricite et pepedagogie</i>, Les Editions LOGIQUES, Quebec, Canada  Dragomir Petrica (2007)- <i>Educația Psihomotorie și Didactica Educației Psihomotorii</i>, Ministerul Educație și Cercetării, București  Preda Vasile (1999) – <i>Interventia precoce în educarea copiilor deficienți vizuali</i>, Editura Presa</p>		

Universitara Clujana, Cluj-Napoca,  
 Preda, V., Verzea, (1998) - *Educatia integrată a copiilor cu handicap*, Asociația Reninco Romania,  
 Richard J. ; Rubio L. (1994) - *La therapie psychomotrice* - Masson, Paris France  
 Verza, E. și Verza, F. (2011). *Tratat de psihopedagogie specială*. Editura Universitatii din Bucuresti.  
 Verza, E. (1994). *Tratat de logopedie, volumul 1*. Editura Fundatiei Humanitas, Bucuresti.  
 Verza, E. (2009). *Tratat de logopedie, volumul 2*. Editura Semne, Bucuresti.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Intelegerea rolului si importantei dezvoltarii psihomotorii la nivelul intregului organism, permite o intelegere integralista a intregului „uman”. Astfel, absolventii cursului vor primi nu numai informatii ci si ghiduri practico aplicative de sustinere si dezvoltare psihomotorie pentru o corecta evolutie a limbajului oral si corectarea intarzierilor si a deficientelor ce apar, pe parcursul cresterii si dezvoltarii copilului.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris	Examen scris	60%
10.5 Seminar/laborator	Referat tematic	Analiza produsului realizarii unui studiu de caz	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La finalizarea semestrului studentii vor fii competenti sa elaboreze si sa conduca:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ a) programe de dezvoltare si dezvoltare psihomotorie pentru copii valizi cu deficiente psihomotrice; copii cu tulburari de limbaj oral; copii cu deficiente mintala; copii cu tulburari de vaz si de auz si copii cu tulburari profunde de psihomotricitate;</li> <li>○ b) vor fii apti sa evalueze evolutia si dezvoltarea psihomotrica a elevilor cuprinsi in programe de recuperare si dezvoltare si la sfarsitul acestor programe.</li> </ul> </li> </ul>			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....