

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș Bolyai” Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Departamentul de Psihopedagogie Specială
1.4 Domeniul de studii	Științele Educației
1.5 Ciclul de studii	Nivel masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Terapia limbajului și Audiologie educationala

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Reabilitare psihomotorie în terapia limbajului PMR2107						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Vasile Liviu Preda						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Anca Maier						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					42
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		89			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Mijloace de prezentare multimedia (laptop, videoproiector)
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Mijloace de prezentare multimedia (laptop, videoproiector); probe psihodiagnostice, instrumentar logopedic.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - elaborarea unor demersuri de intervenție specifice concretizate în planuri de intervenție personalizată, planuri educaționale personalizate și proiecte de activitate didactic-terapeutică; terapia auditiv-verbală.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Inusirea unor cunoștințe de ordin teoretic, metodologic și practico-metodic, necesare practicării educării psihomotorii în activitățile logopedice; • Formarea capacității de a proiecta demersul didactic desfășurat prin intermediul activităților de educare și reeducare psihomotorie; • Andrenarea și formarea unor priceperi și deprinderi de ordin pedagogico-metodic și organizatoric necesare aplicării educației psihomotorii;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea și dezvoltarea unor abilități și deprinderi practico-aplicative de dezvoltarea psihomotorie pentru: <ul style="list-style-type: none"> ○ Activitatea psihomotrică generală ○ Respirația corectă ○ Fonotie și articulare ○ Dezvoltarea unei vorbiri cursive și corecte.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Educație Psihomotrică – Noțiuni introductive	Prelegere / demonstrație / discuții interactive / proiectii multimedia	
2. Rolul motricității în formarea și dezvoltarea formării limbajului copilului	Prelegere / demonstrație / discuții interactive / proiectii multimedia	
3. Calitățile motrice ale diferitelor structuri organice	Prelegere / demonstrație / discuții interactive / proiectii multimedia	
4. Formarea deprinderilor și abilităților motrice	Prelegere / demonstrație / discuții interactive / proiectii multimedia	
5. Particularitățile psihomotorii ale prescolari și scolarilor mici	Prelegere / demonstrație / discuții interactive / proiectii multimedia	
6. Particularitățile psihomotorii ale elevilor deficienți	Prelegere / demonstrație / discuții interactive / proiectii multimedia	
7. Particularitățile psihomotorii ale elevilor deficienți mintali	Prelegere / demonstrație / discuții interactive / proiectii multimedia	
8. Particularitățile dezvoltării psihomotorii ale elevilor cu deficiente neuro-locomotorii	Prelegere / demonstrație / discuții interactive / proiectii multimedia	
9. Evaluarea, programarea și planificarea activităților de reabilitare motorie ale elevii cu deficiențe	Prelegere / demonstrație / discuții interactive / proiectii multimedia	

10. Programe de dezvoltare si de reabilitare psihomotorie a copiilor cu tulburari de limbaj oral	Prelegere / demonstratie / discutii interactive / proiectii multimedia	
11. Programe de dezvoltare si reabilitare psihomotorie la deficienții de auz	Prelegere / demonstratie / discutii interactive / proiectii multimedia	
12. Programe de dezvoltare si reabilitare psihomotorie pentru deficienții mintali	Prelegere / demonstratie / discutii interactive / proiectii multimedia	
13. Programe de reabilitare psihomotorie la deficienții de limbaj de origine neuromotorie (dizartrici, afazici, etc.)	Prelegere / demonstratie / discutii interactive / proiectii multimedia	
14. Evaluarea activităților de dezvoltare si reabilitare psihomotorie	Prelegere / demonstratie / discutii interactive / proiectii multimedia	
<p>Bibliografie Bertsch J., Scanff C. (1995)- <i>Apprentissages motteurs et conditions d 'apprentissages</i> – Presses Universitaire de France, 1995 Bolduc Rene (1997) – <i>Psychomotricite et pepedagogie</i>, Les Editions LOGIQUES, Quebec, Canada Dragomir Petrica (2007)- <i>Educația Psihomotorie și Didactica Educației Psihomotorii</i>, Ministerul Educație și Cercetării, București Preda Vasile (1999) – <i>Interventia precoce în educarea copiilor deficienți vizuali</i>, Editura Presa Universitara Clujana, Cluj-Napoca, Preda, V., Verzea, (1998) - <i>Educatia integrată a copiilor cu handicap</i>, Asociația Reninco Romania, Richard J. ; Rubio L. (1994) - <i>La therapie psychomotrice</i> - Masson, Paris France Verza, E. și Verza, F. (2011). <i>Tratat de psihopedagogie specială</i>. Editura Universitatii din Bucuresti. Verza, E. (1994). <i>Tratat de logopedie</i>, volumul 1. Editura Fundatiei Humanitas, Bucuresti. Verza, E. (2009). <i>Tratat de logopedie</i>, volumul 2. Editura Semne, Bucuresti.</p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Exerciții pentru corectarea deficiențelor de tinuta si ale coloanei vertebrale	Exercitii / lucrul in echipa / demonstratia / prezentare studii de caz / jocuri de rol	
2. Calitățile, deprinderile psihomotrice implicate în reabilitarea psihomotrica	Exercitii / lucrul in echipa / demonstratia / prezentare studii de caz / jocuri de rol	
3. Modalități de planificare a activitățile de reabilitare psihomotorica a elevii cu tulburari de vorbire	Exercitii / lucrul in echipa / demonstratia / prezentare studii de caz / jocuri de rol	
4. Exemple de programe de reabilitare psihomotorie la elevii cu tulburari de vaz si auz	Exercitii / lucrul in echipa / demonstratia / prezentare studii de caz / jocuri de rol	
5. Exemple de programe aplicative de reabilitare motorie la elevii cu tulburari de scris	Exercitii / lucrul in echipa / demonstratia / prezentare studii de caz / jocuri de rol	
6. Exemple de programe de reabilitare psihomotorica a deficienților de limbaj	Exercitii / lucrul in echipa / demonstratia / prezentare studii de caz / jocuri de rol	
7. Programe de reabilitare motorie a deficienților mintali	Exercitii / lucrul in echipa / demonstratia / prezentare studii de caz / jocuri de rol	
<p>Bibliografie Bertsch J., Scanff C. (1995)- <i>Apprentissages motteurs et conditions d 'apprentissages</i> – Presses Universitaire de France, 1995 Bolduc Rene (1997) – <i>Psychomotricite et pepedagogie</i>, Les Editions LOGIQUES, Quebec, Canada Dragomir Petrica (2007)- <i>Educația Psihomotorie și Didactica Educației Psihomotorii</i>, Ministerul Educație și Cercetării, București Preda Vasile (1999) – <i>Interventia precoce în educarea copiilor deficienți vizuali</i>, Editura Presa</p>		

Universitara Clujana, Cluj-Napoca,
 Preda, V., Verzea, (1998) - *Educatia integrată a copiilor cu handicap*, Asociația Reninco Romania,
 Richard J. ; Rubio L. (1994) - *La therapie psychomotrice* - Masson, Paris France
 Verza, E. și Verza, F. (2011). *Tratat de psihopedagogie specială*. Editura Universitatii din Bucuresti.
 Verza, E. (1994). *Tratat de logopedie, volumul 1*. Editura Fundatiei Humanitas, Bucuresti.
 Verza, E. (2009). *Tratat de logopedie, volumul 2*. Editura Semne, Bucuresti.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Intelegerea rolului și importanței dezvoltării psihomotorii la nivelul întregului organism, permite o înțelegere integrală a întregului „uman”. Astfel, absolvenții cursurilor vor primi nu numai informații ci și ghiduri practice aplicative de susținere și dezvoltare psihomotorie pentru o corectă evoluție a limbajului oral și corectarea întârzierilor și a deficiențelor ce apar, pe parcursul creșterii și dezvoltării copilului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris	Examen scris	60%
10.5 Seminar/laborator	Referat tematic	Analiza produsului realizării unui studiu de caz	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • La finalizarea semestrului studenții vor fi competenți să elaboreze și să conducă: <ul style="list-style-type: none"> ○ a) programe de dezvoltare și dezvoltare psihomotorie pentru copii valizi cu deficiențe psihomotrice; copii cu tulburări de limbaj oral; copii cu deficiența mintală; copii cu tulburări de văz și de auz și copii cu tulburări profunde de psihomotricitate; ○ b) vor fi apti să evalueze evoluția și dezvoltarea psihomotrică a elevilor cuprinși în programe de recuperare și dezvoltare și la sfârșitul acestor programe. 			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....