

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Psihologie si Stiinte ale Educatiei
1.3 Departamentul	Psihopedagogie Specială
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Terapia limbajului si Audiologie Educationala

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Audiologie clinică</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Silviu Albu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Silviu Albu						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu aparat de video-proiecție
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Materiale disponibile în format tipărit, electronic, înregistrări audio-video pentru demonstrații

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea psihopedagogică sistematică a copiilor/adolescenților și adulților cu tulburări ale limbajului propriu zise sau asociate unor altor tulburări și a celor cu deficiență auditivă sau implant cohlear</li> <li>• Interpretarea și utilizarea rezultatelor evaluărilor psihopedagogice ale copiilor/adolescenților și adulților cu tulburări ale limbajului propriu-zise sau asociate unor altor tulburări și a celor cu deficiență auditivă, a comportamentului acestora în diferite situații de dezvoltare, învățare și de viață;</li> <li>• Elaborare PIP și PEP pentru categoriile de dizabilități sau tulburări menționate mai sus</li> <li>• Proiectarea și realizarea de activități de învățare itinerantă, individualizată, și de consiliere psihopedagogică care să permită performanța în toate ariile de conținut, facilitând integrarea într-o varietate de medii și contexte a copiilor de vârstă antepreșcolară și școlară, ale elevului, studentului și adultului cu tulburări ale limbajului propriu zise sau asociate unor altor tulburări și a celor cu deficiență auditivă implant cohlear</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea normelor etice în cercetările acțiune cu persoane cu tulburări ale limbajului propriu zise sau asociate unor altor tulburări și a celor cu deficiență auditivă, precum și în activitățile de evaluare, adaptare curriculară și consiliere psihopedagogică;</li> <li>• Planificarea și implementarea activităților din cadrul echipei multi-disciplinare pe baza criteriilor relevante conferite de rolul terapeutului de limbaj în echipa multi – disciplinară;</li> <li>• Utilizarea platformelor de e-learning, a învățării de tip blended learning și a bazelor de date internaționale pentru dezvoltarea personală și profesională</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• circumscrierea specificului procesului medical de reabilitare auditivă, pornind de la fundamentări teoretice și ajungând la materializarea lor în practica protezării.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea de cunoștințe de factură teoretică, fiind marcate noile tendințe tehnologice și perspectivele de reabilitare clinică din acest domeniu, precum și competențe vizând procesul terapeutic din perspectiva audiologiei clinice. O atenție deosebită îl va avea domeniul protezării auditive, a implantării cohleare, cu aspectele de intervenție pre și post implantare, un domeniu de cercetare de maximă actualitate, cu implicații deosebite în sfera socialului, în contextul pierderii de auz congenitale, dar și a celei dobândite.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Fundamentări conceptuale și tendințe în reabilitarea auzului din perspectivă clinică.	Prelegere, expunere interactivă	Prezentare PPT
2. Localizarea leziunilor prin testări audiologice. Acumetria instrumentală	Exercițiul	Atlase de anatomiei și fiziologie a analizatorului auditiv; instrumentar clinic
3. Audiometria vocală	Expunere interactivă	Prezentare PPT
4. Tehnicile prin mascare	Expunere	Întregistrări audio-video
5. Răspunsurile audiometrice evocate	Expunere	Prezentare PPT
6. Evaluare și diagnostic audiologic. Metode obiective și metode subiective utilizate în evaluare	Expunerea și problematizarea	Prezentare PPT. Conversație euristică
7. Evaluare și diagnostic audiologic. Audiometrie computerizată	Expunere interactivă	Audiometru
8. Audiometrie computerizată	Demonstrația	Audiometru
9. Emisiile otoacustice	Demonstrația	Instrumentar clinic
10. Testarea vestibulară	Expunere interactivă ; Demonstrația	Instrumentar clinic. Inregistrari audio-video
11. Teste pentru detecția tulburărilor auditive centrale	Expunere interactivă ; Demonstrația	Studii de caz
12. Măsurarea nivelului de zgomot ambiental și calibrarea aparatelor	Expunere interactivă ; Demonstrația	Sonometru
13. Evaluarea preimplantare și postimplantare cohleară	Expunere interactivă ; Demonstrația	Întregistrări audio-video. Studii de caz
14. Patologia ORL și efectele asupra audiției	Expunere	Prezentare PPT

**Bibliografie:**

- S. Albu, G. Babighian, F. Trabalzini (1998).** Prognosis in tympanoplasty.. American Journal of Otolology. Vol.19, Nr.2, 136-140
- S. Albu, G. Babighian, F. Trabalzini (2000).** Surgical treatment of tympanosclerosis. American Journal of otology, Vol.21, No.5: 631-636
- Plant, G. And Spens, K.E. (1995).** Profund Deafness and Speech Communication. London: Whurr Publishers Ltd.
- Trehur, S.E. and Schneider, B. (1985) (Ed.)** Auditory Deveelopment in Infancy. New York: Plenum Press.
- Willeford, J.A. and Burleigh, J.M. (1985).** Handbook of Central Auditory Processsing Disorders in Children. San Diego; Grune&Stratton, Inc.
- Sanders, D.A. (1993).** Management of Hearing Handicap; Infants to Elderly,3rd Ed., New Jersey, Prentice Hall
- Davis, J.M. and Hardick, E.J. (1981).** Rehabilitative Audiology for Children and Adults. New York: John Wiley and Sons.
- Ross, M. Brackett, D. And Maxon, A.B. (1991).** Assessment and management of mainstreamed hearing-impairment children: Principles and practice. Austin: Pro.Ed.
- Lynas, W. (2000).** Communication options. In J. Stokes (Ed.), Hearing impaired infants – Support in the first eighteen months. London: Whurr Publishers Ltd.
- Sims, L.G. Walter, G.G. and Whitehead, R.L. (1981).** Deafness and Communication: Assessment and Training. Baltimore: Williams and Wilkins.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea cabinetelor și a dotărilor clinice	Expunere interactivă	-
2. Lucrări practice de audiologie clinică	Proiecte	Activitate de grup
3. Lucrări practice de audiologie clinică	Problematizare	Activitate de grup

4. Aplicații practice. Prezentări de studii de caz	Proiecte	Aplicații practice. Studii de caz
5. Lucrări practice de audiologie clinică	Proiecte	Activitate de grup
6. Studii de caz. Lucrări practice de audiologie clinică	Demonstrația	Prezentare de caz
7. Analiza și interpretarea unor audiograme. Lucrări practice de audiologie clinică	Exercițiul	Prezentări și analize de cazuri
8. Activități de măsurare a funcției auditive. Lucrări practice de audiologie clinică	Exercițiul	Prezentări și analize de cazuri
9. Tipuri de proteze. Lucrări practice de audiologie clinică	Exercițiul	Prezentări și analize de cazuri
10. Lucrări practice de audiologie clinică	Problematizare	Fișe de lucru.
11. Lucrări practice de audiologie clinică	Exercițiul	-
12. Aplicații practice. Problematizări asupra implicațiilor calibrării în procesul de protezare	Exercițiul	-
13. Lucrări practice de audiologie clinică	Exercițiul	Aplicații practice
14. Lucrări practice de audiologie clinică	Exercițiul Problematizarea	-

#### Bibliografie:

- F. Tralbalzini, S. Albu, M. Amadori G. Babighian (2001).** Management of labyrinthine fistula in cholesteatoma. Cholesteatoma and Ear Surgery. Eds: J. Magnan, A. Chays, Label Production, Marseille, p. 863-865., 2001
  - Bellis, T.J. (1996)** Assessment and Management of Central Auditory Processing disorders in Educational Setting: From Science to Practice. San Diego: Singular Group, Inc.
  - Walsh, S.R. and Holzberg, R. (1981).** Understanding and Educating the Deafblind severely and profoundly handicapped – An international perspective. Springfield: Charles C Thomas Publishers.
  - Gremaud, G., Alisedo-Costa, G. (1989).** Rondal, J.A., Pierart, B, *Les troubles de l'audition et leur reeducation.* Psychopedagogie de l'education specialisee: apercu theoretique, recherche et perspective. Vol. III: Problemes "physiques". Rondal, J.A., Pierart, B.
  - Martin, F. (1997).** *Introduction to Audiology 6<sup>th</sup> edition*, Allyn & Bacon.
  - Powell, C.; Tucker, I. (1996).** *Audiology D – The Effective Use of Residual Hearing*, University of Birmingham.
  - Ryalls, J. (1997).** *A Basic Introduction to Speech Perception*, Singular Publishing Group.
  - Drillien, C., Drummond, M. (1983).** *Speech Disorder and Severe Hearing Loss. Development Screening and the Child with Special Needs.* London etc.: Spastics International Medical Publications.
  - Fox, N. (1999).** The Role of Early Experience in Infant Development, Johnson&Johnson
  - Fraser, B. with the Course Team (1995).** *An Introduction to the Hearing-Impaired Child.* University of Birmingham.
  - Ivimey, G. P. with the Course Team (1995).** An introduction to language. University of Birmingham.
  - Simpson, P. with the Course Team (1995).** *The Hearing Impaired Child: Issues in Primary Education.* University of Birmingham.
  - Wright, R. (1987).** *Basic Properties of Speech. Speech Audiometry. Edited by Michael Martin.* Taylor & Francis.
- \*\*\*. *Sound ad hearing, 2<sup>nd</sup> Edition, Widex, 1995.*

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile acestei discipline asigură dezvoltarea unor competențe profesionale și transversale derivate din standardele stabilite la nivel național pentru subdomeniul Psihopedagogiei speciale. De asemenea, acestea asigură dezvoltarea unor competențe profesionale specifice terapiei tulburărilor de

limbaj. Aceste competențe asigură completarea profilului ocupațional pentru terapeutul limbajului (logoped) fiind racordate și la profilurile ocupaționale europene ale Asociației Europene a Logopezilor (CPLOL) și alte organisme profesionale internaționale.

- Competențele și obiectivele formulate respectă interesele și drepturile persoanelor cu deficiențe de auz și tulburări de limbaj precum și ale familiilor acestora.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Prezentare referat		25%
	Aprecierea participării masteranzilor la activitățile de seminar		25%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborarea unui studiu de caz.</li><li>• Interpretarea unui audiogramă.</li></ul>			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....