

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș–Bolyai, Cluj–Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihopedagogie Specială
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Terapia Limbajului și Audiologie Educationala/Specialist în terapia limbajului și audiologie educațională

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Audiologie clinică/PMR2108						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef Lucrări Dr. Violeta Necula						
2.3 Titularul activităților de seminar	Șef Lucrări Dr. Violeta Necula						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					Or e
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		72			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Ilustrarea unor teme cu prezentări audio-video (prezentări de cazuri clinice, cazuistică).
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Laborator de audiologie clinică, materiale audio-video pentru demonstrații, materiale în format electronic și tipărit

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea psihopedagogică sistematică a copiilor/adolescenților și adulților cu dizabilități auditive, cu tulburări de limbaj asociate • Interpretarea și utilizarea rezultatelor evaluărilor psihopedagogice și clinice ale copiilor/adolescenților și adulților cu dizabilități auditive, dar și a comportamentului acestora în diferite situații de dezvoltare, învățare și de viață; • Elaborarea, aplicarea, monitorizarea și evaluarea Proiectelor de Intervenție Personalizată (PIP) și/sau a Proiectelor de Educație Personalizată (PEP) pentru copilului de vârstă antepreșcolară și școlară, al elevului, studentului și adultului cu dizabilități auditive
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea normelor etice în cercetările acțiune cu persoane cu dizabilități, precum și în activitățile de evaluare, adaptare curriculară și consiliere psihopedagogică; • Planificarea și implementarea activităților din cadrul echipei multi-disciplinare pe baza criteriilor relevante conferite de rolul psihopedagogului în echipa multi – disciplinară; • Utilizarea platformelor de e-learning, a învățării de tip blended learning și a bazelor de date internaționale pentru dezvoltarea personală și profesională;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ○ Stabilirea bazelor anatomo-fiziologice și fiziopatologice ale dizabilităților auditive și circumscrierea teoretică (etiologie, simptomatologie) a tablourilor din cadrul acestei dizabilități senzoriale.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Se va urmări dobândirea de cunoștințe și abilități privind:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Teoriile de bază clinico-audiologice ale dizabilităților auditive (etiologice, diagnostice, taxonomice); utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională, dar și în situații educaționale, comunicaționale etc. ○ Dobândirea de cunoștințe de factură teoretică legate de modalitățile de detectare și cuantificare a dizabilităților auditive, de importanța diagnosticului timpuriu și de intervenție precoce ○ Aprofundarea noțiunilor legate de domeniul protezării auditive, de implantul cohlear, de implicațiile acestor modalități de reabilitare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni de anatomie și fiziologie a auzului	Prelegere, expunere interactivă	Prezentare PPT, înregistrări audio-video
Patologia ORL și efectele asupra audiției	Prelegere, expunere interactivă, problematizare	Atlase de anatomiei și fiziologie a analizatorului auditiv; soft educațional
Metode subiective de diagnostic audiologic. Audiometria tonala liminară	Expunere interactivă, Exerciții, Demonstrații	Prezentare PPT, Audiometru, Instrumentar

		clinic
Audiometria vocală	Expunere interactivă, Exerciții, Demonstrații	Prezentare PPT, Audiometru, Instrumentar clinic
Tehnicile prin mascare	Expunere interactivă, Exerciții, Demonstrații	Prezentare PPT, Audiometru, Instrumentar clinic
Metode obiective de diagnostic clinico-audiologic	Expunerea și problematizarea	Prezentare PPT. Conversație euristică
Impedansmetria	Expunere interactivă	Întregistrări audio-video, soft educațional. Instrumentar clinic, Studii de caz
Rolul otoemisiunilor acustice	Expunere interactivă, Demonstrații	Prezentare PPT, Audiometru
Potențialele evocate auditive	Expunere interactivă, Exerciții, Demonstrații	Prezentare PPT, Audiometru, Instrumentar clinic
Bilanțul clinico-audiologic al copilului hipoacuzic	Expunere interactivă, Exerciții, Demonstrații	Prezentare PPT, Audiometru, Instrumentar clinic
Evaluarea aparatului vestibular	Expunere interactivă ;	Prezentare PPT
Tulburările auditive de tip central	Expunere interactivă ;	Prezentare PPT, prezentări de caz
Proteze auditive convenționale și dispozitive implantabile	Expunere interactivă ; Demonstrația	Întregistrări audio
Implantul cohlear	Expunere interactivă ; Demonstrația	Întregistrări audio
Bibliografie		
<p>1. Gelfand, S. (2009). Essentials of Audiology. (3rd Edition). New York, NY: Thieme. ISBN 978-1-604-06044-7.</p> <p>Anca, M. (2007, reed.). <i>Psihologia deficiențelor de auz</i>. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</p> <p>2. Hall, J. & Mueller, H.G. (1998). Audiology Desk Reference: Volume I Diagnostic Audiology Principles, Procedures and Practices, San Diego, CA: Singular. ISBN 1-56593-269-2.</p> <p>3. Hall, J. & Mueller, H.G. (1998). Audiology Desk Reference: Volume II Audiologic Management, Rehabilitation and Terminology. San Diego, CA: Singular. ISBN 1-56593-711-2.</p> <p>4. Katz, J., Medwetsky, L., Burkard, R. & Hood, L. (2009). Handbook of Clinical Audiology. (6th Edition). Baltimore, MD: Lippincott, Williams and Wilkins. ISBN 0-7817-8106-X.</p> <p>5. Chermak, G.D. & Musiek, F.E. (2006). Handbook of (Central) Auditory Processing Disorder: Volume II Comprehensive Intervention. San Diego, CA: Plural Publishing Inc. ISBN 1-59756-057-X.</p> <p>6. Northern, J.L. & Downs, M.P. (2001). Hearing in Children. (5th Edition). Baltimore, MD: Lippincott, Williams and Wilkins. ISBN 0-683-30764-9.</p> <p>7. Robinette, M.S. & Glatke, T. (2007). Otoacoustic Emissions. (3rd Edition), New York, NY: Thieme. ISBN 978-1-588-90411-9 / 978-3-131-03713-8.</p> <p>8. Valente, M., Hosford-Dunn, H. & Roeser, R. (2008). Audiology Diagnosis. (2nd Edition). New York, NY: Thieme. ISBN 978-1-588-90542-0 / 978-3-131-16432-2.</p> <p>9. Valente, M., Hosford-Dunn, H. & Roeser, R. (2008). Audiology Treatment. (2nd Edition). New York, NY: Thieme. ISBN 978-1-588-90520-8 / 978-3-131-16422-3.</p> <p>10. Jacobson, J.T. (1994). Principals and Applications in Auditory Evoked Potentials. Boston, MA: Allyn & Bacon. ISBN 0-205-14846-8.</p> <p>11. Pascu A.L. Explorarea auzului. Audiometrie. Ed. Universitară „Carol Davila“. 91 – 242.</p> <p>12. Pascu A.L., Georgescu M. Screeningul auzului la nou-născuți prin otoemisiuni acustice. Oto-RinoLaringologia, vol. XXI, nr. 1-2, an 2000: 96-98.</p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații

1. Prezentarea cabinetelor și a dotărilor clinice	Expunere interactivă	
2. Lucrări practice de audiologie clinică	Exerciții.	Activitate de grup
3. Lucrări practice de audiologie clinică	Exerciții.	Activitate de grup, prezentari de caz
4. Lucrări practice de audiologie clinică	Exerciții.	Activitate de grup
5. Aplicații practice. Prezentări de caz.	Demonstrații	Audiometru
6. Analiza și interpretarea unor audiograme. Lucrări practice de audiologie clinică	Exerciții	Prezentări de caz, activitate de grup
7. Audiograme tonale și vocale	Exerciții	Activitate de grup
8. Otoemisiuni acustice	Exerciții, Studiul de caz	Activitate de grup
9. Impedansmetria	Exerciții, Studiul de caz	Activitate de grup
10. Tipuri de proteze	Exerciții.	Prezentări de cazuri
11. Teste audiologice electrofiziologice	Exerciții. Demonstrații	Activitate de grup, prezentări de caz
12. Lucrări practice de audiologie clinică	Exerciții. Peer tutoring	Fișe de lucru
13. Aplicații practice. Problematizări asupra implicațiilor calibrării în procesul de protezare	Exerciții.	-
14. Prezentări de referate pe teme stabilite.	Expunerea	-

Bibliografie:

- Alpiner, J.G. & McCarthy, P.A. (2000). *Rehabilitative Audiology: Children and Adults*. (3rd Edition). Baltimore, MD: Lippincott, Williams and Wilkins. ISBN 0-683-30652-9.
- Dillon, H. (2001). *Hearing Aids*. New York, NY: Thieme. ISBN 1-58890-052-5.
- Hall, J. & Mueller, H.G. (1998). *Audiology Desk Reference: Volume I Diagnostic Audiology Principles, Procedures and Practices*, San Diego, CA: Singular. ISBN 1-56593-269-2.
- Jacobson, J.T. (1994). *Principals and Applications in Auditory Evoked Potentials*. Boston, MA: Allyn & Bacon. ISBN 0-205-14846-8.
- Martin, F.H. & Clark, J.G. (2009). *An Introduction to Audiology*. (10th Edition), Boston, MA: Allyn & Bacon. ISBN 0-205-59311-9.
- Northern, J. L. (1996). *Hearing Disorders*. (3rd Edition). Boston, MA: Allyn & Bacon. ISBN 0-205-15226-0.
- Robinette, M.S. & Glatke, T. (2007). *Otoacoustic Emissions*. (3rd Edition), New York, NY: Thieme. ISBN 978-1-588-90411-9 / 978-3-131-03713-8.
- Pascu A.L. Explorarea auzului. Audiometrie. Ed. Universitară „Carol Davila“. 91 – 242.
- Pascu A.L., Georgescu M. Screeningul auzului la nou-născuți prin otoemisiuni acustice. *Oto-RinoLaringologia*, vol. XXI, nr. 1-2, an 2000: 96-98.
- Valente, M., Hosford-Dunn, H. & Roeser, R. (2008). *Audiology Treatment*. (2nd Edition). New York, NY: Thieme. ISBN 978-1-588-90520-8 / 978-3-131-16422-3.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile acestei discipline asigură dezvoltarea unor competențe profesionale și transversale derivate din standardele stabilite la nivel național pentru subdomeniul Psihopedagogiei speciale. De asemenea, acestea asigură dezvoltarea unor competențe profesionale psihopedagogiei deficienților de auz. Aceste competențe asigură completarea profilului ocupațional pentru profesorul psihopedagog.
- Competențele și obiectivele formulate respectă interesele și drepturile persoanelor cu deficiențe de auz și ale familiilor acestora.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corelarea cauzelor deficienței de auz cu tablourile de manifestare.	Evaluare pe parcurs	20%
	Examen scris	Examen scris	40%
10.5 Seminar/laborator	Aprecierea participării masteranzilor la activitățile de seminar	Prezentare de proiecte de activitate semestrială axate pe o temă din suportul de curs, verificări pe parcurs, studii de caz	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Încadrarea unui caz de deficiență de auz în tipurile și gradele dizabilităților auditive.• Elaborarea unui studiu de caz			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....23.04.2018.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....