

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihopedagogie Specială
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Terapia limbajului și Audiologie Educațională/ Specialist în terapia limbajului și audiologie educațională

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Terapia tulburărilor de deglutiție						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Rodica Elena Mureșan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Rodica Elena Mureșan						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					33
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se vor realiza activități bazate pe utilizarea practică a instrumentelor de evaluare propuse. Aceste materiale vor fi reunite în portofoliul masterandului.</li> <li>În vederea desfășurării cursului se vor utiliza materiale audio-video și tehnologii de acces.</li> </ul>
5.2 De desfășurare a	<ul style="list-style-type: none"> <li>În cadrul seminarului se vor realiza prezentări, de studii de caz, analize</li> </ul>

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizarea diagnosticului logopedic și psihopedagogic în tulburările de deglutiție</li> <li>• utilizarea și interpretarea evaluării logopedice și audiologice în vederea proiectării unor intervenții psihopedagogice și intervenții specifice terapiei tulburărilor de deglutiție;</li> <li>• elaborarea unor demersuri de intervenție specifice domeniului terapiei tulburărilor de deglutiție concretizate în planuri de intervenție personalizată, planuri educaționale personalizate și proiecte de activitate didactică și terapeutică (pentru tulburările de înghițire);</li> <li>• proiectarea și implementarea unor design-uri de cercetare în domeniul masteratului;</li> <li>• consilierea persoanelor cu tulburări de deglutiție și a familiilor acestora;</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea normelor etice în cercetările - acțiunile cu persoane cu tulburări de deglutiție, precum și în activitățile de evaluare, didactice, terapeutice și consiliere psihopedagogică la aceste persoane.</li> <li>• Planificarea și implementarea activităților din cadrul echipei multidisciplinare pe baza criteriilor relevante conferite de rolul specialistului în terapia tulburărilor de deglutiție în echipa multidisciplinară.</li> <li>• Utilizarea platformelor de e-learning, a învățării de tip blended learning și a bazelor de date internaționale pentru dezvoltarea personală și profesională.</li> </ul>

--	--

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dobândirea de cunoștințe, priceperi și deprinderi vizând abordarea terapeutică a tulburărilor de deglutiție.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Dobândirea unor cunoștințe și abilități privind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-noțiuni de anatomie și fiziologie a procesului de deglutiție</li> <li>- delimitarea tipurilor de tulburări de deglutiție (etiologie și simptomatologie);</li> <li>-evaluarea clinică și instrumentală a problemelor de deglutiție;</li> <li>-proiectarea unor programe de reabilitare pentru tulburările de deglutiție;</li> <li>-monitorizarea progreselor înregistrate de persoanele cu tulburări de deglutiție.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Anatomia organelor implicate în procesul de deglutiție.	Expunere interactivă Prelegere	Prezentare ppt

2. Fiziologia deglutiției	Expunere interactivă Problematizarea	Prezentare ppt
3. Simptome și semne caracteristice tulburărilor de deglutiție	Expunere interactivă	Probe de evaluare Prezentare audio-video
4. Disfagia orofaringiană – particularități, principalele afecțiuni	Expunere interactivă	Prezentare ppt Prezentare audio-video
5. Disfagia esofagiană – cauze, aspecte clinice	Expunere interactivă	Prezentare audio-video Studii de caz
6. Evaluarea clinică a pacientului cu tulburări de deglutiție	Expunerea interactivă	Prezentare ppt Prezentare audio-video
7. Metode paraclinice de evaluare a disfagiei.	Prelegerea	Prezentare ppt Prezentare audio-video
8. Managementul pacientului cu tulburări de deglutiție	Prelegere Problematizare	Studii de caz Prezentare ppt
9. Tehnici de terapie în tulburările de deglutiție	Prelegere Expunere interactivă	Prezentare ppt
10. Reguli de nutriție.	Expunere interactivă Problematizarea	Prezentare audio-video Prezentare ppt
11. Particularități de diagnostic și terapie în disfagia de cauză neurologică.	Prelegere	Prezentare ppt Prezentare audio-video
12. Tehnici de evaluare și reabilitare a tulburărilor de deglutiție și fonație la pacienții laringectomizați.	Expunerea interactivă Prezentare studii de caz	Prezentare ppt Prezentare audio-video
13. Locul și rolul terapeutului vocal în evaluare și terapia tulburărilor de deglutiție.	Expunerea interactivă Prezentare studii de caz	Prezentare ppt Prezentare audio-video
14. Programe complexe de evaluare și reabilitare a tulburărilor de deglutiție.	Prelegere Demonstrația	PIP-uri

**Bibliografie:**

Ludman H., Bradley P. J., “Ear, Nose and Throat” Fifth Edition, Blackwell Publishing, 2007

Remacle M., Eckel H., “Surgery of Larynx and Trachea”, Springer, 2010

Probst R., Grevers G., Iro H., “Basic Otorhinolaryngology, A step-By Step Learning Guide”, Thieme, 2006

Bogdan C., “Foniatrie clinică”, Ed. Viața Medicală Românească, 2001

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
-------------------------	-------------------	------------

Interpretarea și înțelegerea rezultatelor medicale	Exercițiul Problematizarea	Fișe de lucru
Chestionare de evaluare a tulburărilor de deglutiție și a impactului acestora asupra calității vieții pacienților	Exercițiul Problematizarea	Înregistrări audio-video Grile Studii de caz
Videofluoroscopia și evaluarea endoscopică a deglutiției	Exercițiul	Înregistrări audio-video Studii de caz
Evaluarea clinică a deglutiției la patul pacientului	Exercițiul Problematizarea	Studii de caz Înregistrări audio-video
Identificarea persoanelor cu risc și stabilirea modalităților de alimentare.	Exercițiul Problematizarea	Aplicații practice Studii de caz
Evaluarea și managementul tulburărilor de deglutiție la sugari și copii	Proiect de grup Exercițiul	PIP-uri
Particularități ale deglutiției la vârstnici	Exercițiul	Studii de caz PIP-uri
Modalități de educație, consiliere și training în problemele de deglutiție	Exercițiul	Studii de caz PIP-uri
Pacientul laringectomizat – recuperare logopedică	Prezentare interactivă	Sunt prezentate studii și cercetări din literatura de specialitate
Programe de intervenție în reabilitarea deglutiției- manevre compensatorii	Exercițiul Activitate individuală	Studii de caz Prezentare audio-video
Programe de intervenție în reabilitarea deglutiției- controlul motilității la nivelul cavității bucale și stimularea reflexului de deglutiție	Exercițiul Activitate individuală	Studii de caz Prezentare audio-video
Programe de intervenție în reabilitarea deglutiției – manevre specifice de înghițire	Exercițiul Activitate individuală	Studii de caz Prezentare audio-video Instrumente de evaluare
Modificări de dietă și metode alternative de alimentare	Exercițiul Activitate individuală	Studii de caz Prezentare audio-video
Aplicații practice-elaborare de programe de evaluare complexă și intervenție în contextul tulburărilor de deglutiție	Activitate practică	Studii de caz PIP-uri

Bibliografie:

Dysphagia Diet , <http://www.asha.org/SLP/clinical/dysphagia/Dysphagia-Diets/>  
Practice Standards and Guidelines for Dysphagia Intervention by Speech-Language Pathologists  
College of Audiologists & Speech-Language Pathologists of Ontario,  
[http://www.caslpo.com/portals/0/ppg/dysphagia\\_psg.pdf](http://www.caslpo.com/portals/0/ppg/dysphagia_psg.pdf)

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile acestei discipline asigură dezvoltarea unor competențe profesionale și transversale derivate din standardele stabilite la nivel național pentru subdomeniul Psihopedagogiei speciale. De asemenea, acestea asigură dezvoltarea unor competențe profesionale specifice terapiei tulburărilor de limbaj și degluțiție. Aceste competențe asigură completarea profilului ocupațional pentru terapeutul limbajului (logoped) fiind racordate și la profilurile ocupaționale europene ale Asociației Europene a Logopezilor (CPLOL) și alte organisme profesionale internaționale.
- Competențele și obiectivele formulate respectă interesele și drepturile persoanelor cu tulburări de degluțiție și ale familiilor acestora.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Analiza și interpretarea datelor medicale referitoare la pacienții cu tulburări de degluțiție	Evaluare pe parcurs	20%
	Propunerea unui demers de evaluare și intervenție complex pentru un caz specific cu tulburare de degluțiție	Examen scris	40%
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea unui portofoliu complex care să conțină: analiza unui studiu de specialitate din tematica disciplinei, un studiu de caz complex din tematica disciplinei, fișe de evaluare a tulburărilor de degluțiție, probe pentru evaluarea tulburărilor de degluțiție.		30%
			10% oficiu
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea tipurilor de tulburări de degluțiție și a specificului acestora.</li> <li>• Elaborarea unui program complex de evaluare și intervenție pentru persoane cu tulburări de degluțiție.</li> </ul>			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....