

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihopedagogie Specială
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Terapia limbajului și Audiologie Educatională/ Specialist în terapia limbajului și audiologie educațională

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tulburări de limbaj în psihopatologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Adrian Roșan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Cristina Costescu						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					3
Alte activități: voluntariat					20
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">• Psihiatrie, Logopedie
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Sală cu videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diagnosticul diferential al functiilor si proceselor psihice in conditiile dezvoltarii normale si a dezvoltarii atipice; ✓ Inventarierea si specificul cauzelor care pot determina aparitia diferitelor tulburari ale limbajului si deficiente de auz; ✓ Realizarea unei diagnoze complexe privind tulburarile de limbaj si deficiențele de auz, bazata pe utilizarea unui instrumentar tehnologic, psihopedagogic si audiologic adaptat; ✓ Elaborarea unor demersuri de interventie adecvate copiilor cu tulburari de limbaj, in contextul tendintelor actuale, in plan educational si terapeutic; ✓ Elaborarea unui curriculum adecvat nivelului de dezvoltare a copilului cu tulburari de limbaj pe baza unei evaluari medicale, psihologice si psihopedagogice operationale;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea normelor etice în cercetările acțiune cu persoane cu dizabilități, precum și în activitățile de evaluare, adaptare curriculară și consiliere psihopedagogică;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea specificului limbajului în cadrul psihopatologiei
7.2 Obiectivele specifice	<p>Dobândirea de cunoștiințe privind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • principalele caracteristici ale nevrozelor, psihogeniilor, psihozelor și psihopatiilor; • elementele semnificative ale evaluării psihiatrice și psihopedagogice din psihopatologie; • instrumente de evaluare psihologică și psihopatologică a tulburărilor de limbaj din sfera psihopatologiei; • tulburările specifice ale dezvoltării limbajului și a vorbirii; • caracteristicile limbajului ca elemente de semiologie psihopatologică; • tulburările din limbaj din cadrul nevrozelor, psihogeniilor, psihozelor și psihopatiilor;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Principalele caracteristici ale nevrozelor și psihogeniilor	Prelegerea interactivă, Problematizarea, Explicația, Demonstrația	
2. Principalele caracteristici ale psihozelor și psihopatiilor	Prelegerea interactivă, Problematizarea, Explicația, Demonstrația	
3. Evaluarea limbajului în psihiatrie	Prelegerea interactivă, Problematizarea, Explicația,	

	Demonstrația	
4. Psihopatologia funcțiilor cognitive	Prelegerea interactivă, Problematizarea, Explicația, Demonstrația	
5. Instrumente de evaluare psihologică și psihopatologică a tulburărilor de limbaj din sfera psihopatologiei	Prelegerea interactivă, Problematizarea, Explicația, Demonstrația	
6. Limbaj și reacții psihogene	Prelegerea interactivă, Problematizarea, Explicația, Demonstrația	
7. Limbajul în schizofrenie și tulburările schizotipale	Prelegerea interactivă, Problematizarea, Explicația, Demonstrația	
8. Limbajul în cadrul nevrozelor	Prelegerea interactivă, Problematizarea, Explicația, Demonstrația	
9. Limbajul în cadrul tulburărilor anxioase	Prelegerea interactivă, Problematizarea, Explicația, Demonstrația	
10. Limbajul în cadrul psihopatiilor	Prelegerea interactivă, Problematizarea, Explicația, Demonstrația	
11. Limbajul în TSA	Prelegerea interactivă, Problematizarea, Explicația, Demonstrația	
12. Alexitimia	Prelegerea interactivă, Problematizarea, Explicația, Demonstrația	
13. Psihopatologia jocului	Prelegerea interactivă, Problematizarea, Explicația, Demonstrația	
14. Limbajul în tulburările neurodegenerative	Prelegerea interactivă, Problematizarea, Explicația,	

Bibliografie

David, C., Roșan, A. (2017). *Repere diagnostice bazate pe dovezi științifice în tulburările specifice de învățare*, Cluj-Napoca: Limes & Argonaut

Enăchescu, C. (2005), *Tratat de psihopatologie*, Ed.Polirom, Iasi

Friend, A., DeFries, J., Olson, R. (2008)., Parental Education Moderates Genetic Influences on Reading Disabilities, *Psychological Science*, 940-946

Marcelli, D. (2003).*Tratat de psihopatologia copilului*, Ed. Fundației Generația, București

Matson, J.L. (ed.). (2017). *Handbook of Treatments for Autism Spectrum Disorders*, New York: Springer

Micluția, I., (2007), *Tulburările anxioase; Ghid diagnostic și terapeutic*, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca.

Mitrofan, I (2001). *Psihopatologia, consilierea și psihoterapia copilului*, Editura SPER, București

Mitrofan, I (2003) *Cursa cu obstacole a dezvoltării umane*, Editura Polirom, Iași

Moldovan, I., Roșan, A. (2015). *Bâlbâiala – modele de evaluare și intervenție* în Roșan, A. (coord.), *Psihopedagogie Specială. Modele de evaluare și intervenție*, Ed. Polirom, București, pag. 340-384

Papalia, D. E., Wendkos Olds, S., Feldman, R.D. (2010). *Dezvoltarea umană*, București: Trei

Davies, P. and Woitach, M. (2008). Children s Emotional Security in the Interparental Relationship, *Current Directions in Psychological Science*, 269-274

Pronin, E. and Jacobs, E. (2008). Thought Speed, Mood and the Experience of Mental Motion, *Perspectives of Psychological Science*, 461-485

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Evaluarea psihiatrică în sfera limbajului – aplicații	Exercițiul, Rezolvarea de probleme, Învățarea prin coperare	
2. Instrumente de evaluare psihologică și psihopatologică a tulburărilor de limbaj din sfera psihopatologiei	Exercițiul, Rezolvarea de probleme, Învățarea prin coperare	
3. Stagiu clinic	Exercițiul, Rezolvarea de probleme, Învățarea prin coperare	Prezentare de probe
4. Stagiu clinic	Exercițiul, Rezolvarea de probleme, Învățarea prin coperare	Exemple de curriculum diferențiat
5. Stagiu clinic	Exercițiul, Rezolvarea de probleme, Învățarea prin coperare	

6. Stagiul clinic	Exercițiul, Rezolvarea de probleme, Învățarea prin coperare	
7. Stagiul clinic	Exercițiul, Rezolvarea de probleme, Învățarea prin coperare	
8. Stagiul clinic	Exercițiul, Rezolvarea de probleme, Învățarea prin coperare	
9. Stagiul clinic	Exercițiul, Rezolvarea de probleme, Învățarea prin coperare	
10. Stagiul clinic	Exercițiul, Rezolvarea de probleme, Învățarea prin coperare	
11. Stagiul clinic	Exercițiul, Rezolvarea de probleme, Învățarea prin coperare	
12. Stagiul clinic	Exercițiul, Rezolvarea de probleme, Învățarea prin coperare	
13. Stagiul clinic	Exercițiul, Rezolvarea de probleme, Învățarea prin coperare	
14. Stagiul clinic	Exercițiul, Rezolvarea de probleme, Învățarea prin coperare	

Bibliografie

Davies, P. and Weitach, M. (2008). Children's Emotional Security in the Interparental Relationship, *Current Directions in Psychological Science*, 269-274

Kramer S., Bryant, K.L., Frith. C.D. (1998). "Confabulation" in narrative discourse by schizophrenic patients. *Journal of Language and Communication Disorders*. 33 (Suppl.) 202-207.

Kremen, W.S., Seidman, L.J., Faraone, S.V., Tsuang, M.T. (2003). Is there disproportionate impairment in semantic or phonemic fluency in schizophrenia? *Journal of International Neuropsychology Society*, 9, 79– 88.

Sadock, B. J., Sadock, V.A., (2005), *Kaplan & Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry*, 8th ed, vol. 1, 2, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.

Thomas, P. & Fraser, W. (1994). Linguistics, human communication and psychiatry. *British Journal of*

Psychiatry **165**, 585-592.

Thomas, P., King, K., Fraser, W.I., Kendell, R.E. (1990). Linguistic performance in schizophrenia: a comparison of acute and chronic patients. *British Journal of Psychiatry*, **156**, 204–210.

*** The *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM–5)*

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică (www.copsi.ro) și a **Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004**
- Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			60%
10.5 Seminar/laborator			40%
10.6 Standard minim de performanță			
•			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

Prof. univ. dr. Adrian Roșan

Semnătura titularului de seminar

Dr. Cristina Costescu

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Adrian Roșan