

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABES BOLYAI CLUJ NAPOCA
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie si Științe Educației
1.3 Departamentul	Psihopedagogie Specială
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Terapia limbajului și audiologie educațională/ specialist în terapia limbajului și audiologie educațională

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Terapia tulburărilor de limbaj cu substrat neurologic						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Marius Craciun						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Marius Craciun						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sala dotată cu planșe, mulaje, atlase și alte materiale

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice referitoare la tulburările de limbaj cu substrat neurologic • Dobândirea unor cunoștințe practice care să permită studenților să lucreze în recuperarea tulburărilor afazice • utilizarea și interpretarea evaluării complexe în vederea proiectării unor intervenții specifice terapiei tulburărilor de limbaj cu substrat neurologic; <ul style="list-style-type: none"> - elaborarea unor demersuri de intervenție specifice domeniului terapiei tulburărilor de limbaj cu substrat neurologic; - proiectarea și implementarea unor design-uri de cercetare în domeniul masteratului; - consilierea persoanelor cu tulburări de limbaj cu substrat neurologic și a familiilor acestora;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea normelor etice în cercetările-acțiune cu persoane cu tulburări de limbaj precum și în activitățile de evaluare, didactice, terapeutice și consiliere la aceste persoane. • Planificarea și implementarea activităților din cadrul echipei multidisciplinare pe baza criteriilor relevante conferite de rolul specialistului în terapia tulburărilor de limbaj în echipa multidisciplinară. • Utilizarea platformelor de e-learning, a învățării de tip blended learning și a bazelor de date internaționale pentru dezvoltarea personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice referitoare la tulburările de limbaj cu substrat neurologic • Dobândirea unor cunoștințe practice care să permită studenților să lucreze în recuperarea tulburărilor afazice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și diferențierea principalelor tulburări afazice • Utilizarea principalelor inventare de afazie • Cunoașterea principiilor după care se desfășoară recuperarea tulburărilor de limbaj • Noțiuni fundamentale cu privire la tratamentul psiho-terapeutic al bolnavilor afazici

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Istoricul afaziei	Curs interactiv	2 ore
Limbajul – considerații generale	Curs interactiv	2 ore
Clasificarea formelor de afazie	Curs interactiv	2ore
Etiologia afaziilor	Curs interactiv	2ore

Semiologia afaziei	Curs interactiv	2 ore
Afazia Broca	Curs interactiv	2ore
Afazia Wernicke	Curs interactiv	2ore
Afazia Globala	Curs interactiv	2 ore
Afazia anomica	Curs interactiv	2 ore
Afazii subcorticale	Curs interactiv	2 ore
Recuperarea bolnavilor afazici	Curs interactiv	2 ore
Diagnosticul clinic al afaziei prin teste psihologice	Curs interactiv	2 ore
Eficacitatea tratamentului afaziei	Curs interactiv	2 ore
Probleme psiho-sociale ale bolnavului afazic	Curs interactiv	2 ore

Bibliografie

Botez, I.M., *Neuropsihologie clinică și neurologia comportamentului*, Ed. Medicală, București, 1996

Crăciun, M., *Diagnosticul și tratamentul afaziei*, Risoprint, Cluj, 2009.

Kory, C., St. *Afazia în accidentele vasculare cerebrale*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj, 1996

Kertesz, A., McCabe, P., *Recovery patterns and recovery in aphasia*, Brain and language, 100, pp.1-18

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Bateria de teste Western	Explicație, demonstrare	2 ore
Terapia prin intonație melodică	Explicație, demonstrare	2 ore
Utilizarea voluntarilor în tratamentul afaziei	Explicație, demonstrare	2 ore
Aspecte psiho-sociale în tratamentul bolnavilor afazici	Explicație, demonstrare	2 ore
Afazia la copil	Explicație, demonstrare	2 ore
Rolul și importanța familiei în tratamentul afazicului	Explicație, demonstrare	2 ore
Consiliere și psihoterapie în tratamentul bolnavului Afazic	Explicație, demonstrare	2 ore
		Total 14 ore

Bibliografie

Benson, D.,F., *Aphasia: A Clinical Perspective*, Oxford Univ. Press, New York, 1996.

Corrigan, P., Zdzofsky, S., *Cognitive Rehabilitation for Neuropsychiatric Disorders*, American Psychiatric Pub., 1996.

Crăciun, M., *Diagnosticul și tratamentul afaziei*, Risoprint, Cluj, 2009.

Lebrun, Y., *Recovery in Aphasics*, Amsterdam, 1976.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Spitale, Organizații Non-guvernamentale, fundații) care sunt interesate în recuperarea bolnavilor afazici.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice afaziei	Evaluare orală	60%
10.5 Seminar/laborator	Noțiuni practice care să permită examinarea și tratamentul bolnavilor afazici	Evaluare practică	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și diferențiere principalelor tipuri de afazie și utilizarea unor teste simple de diagnostic 			

Data completării

.....09.10.2012.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....