

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABES BOLYAI CLUJ NAPOCA
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie si Științe Educației
1.3 Departamentul	Psihopedagogie Specială
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Terapia Limbajului și Audiologie Educațională/Specialist în Terapia în Terapia Limbajului și Audilogie Educațională

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Terapia tulburarilor de limbaj cu substrat neurologic/PMR2128						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Raluca Trifu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Raluca TRifu						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					Or e
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					29
Tutoriat					4
Examinări					1
Alte activități:					1
3.7 Total ore studiu individual	89				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sala dotată cu planșe, mulaje, atlase și alte materiale

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice referitoare la tulburările de limbaj cu substrat neurologic • Dobândirea unor cunoștințe practice care să permită studenților să lucreze în recuperarea tulburărilor afazice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea normelor etice în cercetările- acțiuni cu persoane cu tulburări de limbaj cu substrat neurologic, precum și în activitățile de evaluare, didactice, terapeutice și consiliere psihopedagogică la aceste persoane. • Planificarea și implementarea activităților din cadrul echipei multidisciplinare pe baza criteriilor relevante conferite de rolul specialistului în terapia tulburărilor de limbaj în echipa multidisciplinară. • Utilizarea platformelor de e-learning, a învățării de tip blended learning și a bazelor de date internaționale pentru dezvoltarea personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice referitoare la tulburările de limbaj cu substrat neurologic • Dobândirea unor cunoștințe practice care să permită studenților să lucreze în recuperarea tulburărilor afazice, dizartice și disfazice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea mecanismelor care stau la baza tulburărilor de limbaj cu substrat neurologic • Cunoașterea clasificărilor tulburărilor de limbaj cu substrat neurologic în funcție de principalele sisteme de clasificare- CIF, DSM și ICD • Cunoașterea și diferențierea principalelor tulburări cu substrat neurologic • Utilizarea principalelor inventare în procesul de evaluare a tulburării afazice și dizartice la copil și adult • Cunoașterea principiilor după care se desfășoară recuperarea tulburărilor de limbaj cu substrat neurologic • Noțiuni fundamentale cu privire la terapia logopedică la persoanele care prezintă tulburări de limbaj cu substrat neurologic

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Limbajul – considerații generale	Curs interactiv	2 ore
Substratul neurobiologic al tulburărilor de limbaj	Curs interactiv	2 ore
Clasificarea CIF, DSM și ICD a tulburărilor de limbaj cu substrat neurologic	Curs interactiv	2ore
Afazia: istoric și etiologie	Curs interactiv	2ore

Semiologia afaziei	Curs interactiv	2 ore
Tipologia Afaziei: Broca, Wernicke, Globala, subcorticală	Curs interactiv	2ore
Recuperarea bolnavilor afazici	Curs interactiv	2ore
Tehnici specifice de intervenție în tulburarea afazică	Curs interactiv	2 ore
Eficacitatea tratamentului afazic și probleme psiho-sociale.	Curs interactiv	2 ore
Evaluarea și tipologia dizartriei	Curs interactiv	2 ore
Recuperarea specifică în tulburarea dizartrică	Curs interactiv	2 ore
Elemente definitorii și specifice în disfazie	Curs interactiv	2 ore
Elemente de evaluare și intervenție în disfazie	Curs interactiv	2 ore
Tulburări de limbaj asociate bolilor neurodegenerative	Curs interactiv	2 ore

Bibliografie

Bodea Hațegan, Carolina. Logopedia : terapia tulburărilor de limbaj : structuri deschise. București:Editura Trei, 2015.

Botez, I.M., *Neuropsihologie clinică și neurologia comportamentului*, Ed. Medicală, București, 1996

Crăciun, M., *Diagnosticul și tratamentul afaziei*, Risoprint, Cluj, 2009.

Kory, C., *St. Afazia în accidentele vasculare cerebrale*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj, 1996

Kertesz, A., McCabe, P., *Recovery patterns and recovery in aphasia*, Brain and language, 100, pp.1-18.

Szatloczki G, Hoffmann I, Vincze V, Kalman J, Pakaski M. Speaking in Alzheimer's Disease, is That an Early Sign? Importance of Changes in Language Abilities in Alzheimer's Disease. Front Aging Neurosci 2015, 7:195. Available from: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26539107>

Alzheimer's breakthrough: New voice test could detect first sign of debilitating disease | Health | Life & Style | Express.co.uk . Available from: <https://www.express.co.uk/life-style/health/602033/Alzheimer-s-voice-test-cure>

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Elemente comune și diferențiatorii în clasificarea CIF, DSM și ICD în TLSN	Explicație, demonstrare	2 ore
Bateria de teste Western	Explicație, demonstrare	2 ore
Afazia la copil	Explicație, demonstrare	2 ore
Aspecte psiho-sociale în recuperarea bolnavilor afazici	Explicație, demonstrare	2 ore
Aspecte psiho-sociale în recuperarea bolnavilor disfazici	Explicație, demonstrare	2 ore
Aspecte psiho-sociale în recuperarea bolnavilor dizartrici	Explicație, demonstrare	2 ore
Comun și diferențiator în afazie/disfazie/dizartrie	Explicație, demonstrare	2 ore

Bibliografie

Benson, D.,F., *Aphasia: A Clinical Perspective*, Oxford Univ. Press, New York, 1996.

Corrigan, P., Zdzofsky, S., *Cognitive Rehabilitation for Neuropsychiatric Disorders*, American Psychiatric Pub., 1996.

Crăciun, M., *Diagnosticul și tratamentul afaziei*, Risoprint, Cluj, 2009.

Lebrun, Y., *Recovery in Aphasics*, Amsterdam, 1976.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Spitale, Organizații Non-guvernamentale, fundații) care sunt interesate

în recuperarea bolnavilor afazici.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice afaziei	Evaluare orală	60%
10.5 Seminar/laborator	Noțiuni practice care să permită examinarea și tratamentul bolnavilor afazici	Evaluare practică	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea și diferențiere principalelor tipuri de afazie și utilizarea unor teste simple de diagnostic			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....24.04.2018.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....