



## PROGRAMUL CONFERINȚEI

<b>3 octombrie</b>	<b>9<sup>00</sup> - 10<sup>00</sup></b>	<b>Înregistrarea participanților</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• În holul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației – parter</li></ul> <b>Cuvânt de Bun Venit din partea organizatorilor</b>
	<b>10<sup>00</sup> – 11<sup>00</sup></b>	<b>Sesiunea de deschidere a Conferinței</b> (Sala Al. Roșca) <ul style="list-style-type: none"><li>• Prof. Univ. Dr. Andrei MARGA</li><li>• Prof. Univ. Dr. Călin FELEZEU</li><li>• Prof. Univ. Dr. Vasile PREDA</li></ul>
	<b>11<sup>00</sup> – 12<sup>00</sup></b>	<b>Vernisaj <i>Aurelia COSMA CHIȘU</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• În holul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației – etajul I</li></ul> <b>Pauză - etajul II</b>
	<b>12<sup>00</sup> – 14<sup>00</sup></b>	<b>Secțiunea de comunicări I</b> (Sala Al. Roșca, et. 1) <ul style="list-style-type: none"><li>• Moderatori:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Claudia Doina GREC</li><li>○ Corina DROCAȘ</li><li>○ Carolina HAȚEGAN</li></ul></li></ul> <b>Secțiunea de comunicări II</b> (Sala 19, et. 2) <ul style="list-style-type: none"><li>• Moderatori:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Ioan MOLDOVAN</li><li>○ Alois GHERGUȚ</li><li>○ Ioan ALBULESCU</li></ul></li></ul> <b>Secțiunea de comunicări</b> (Sala 5, parter) <ul style="list-style-type: none"><li>• Moderatori:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Anca ROZOREA</li><li>○ Gabriela CIOT</li><li>○ Casian POPA</li></ul></li></ul>
	<b>14<sup>00</sup> – 14<sup>30</sup></b>	<b>Pauză – etajul II</b>
	<b>14<sup>30</sup> – 17<sup>00</sup></b>	<b>Secțiunea de comunicări I</b> (Sala Al. Roșca, et. 1) <b>Secțiunea de comunicări II</b> (Sala 19, et. 2) <b>Secțiunea de comunicări III</b> (Sala 5, parter)
	<b>18<sup>00</sup></b>	<b>Cocktail</b>



## PROGRAMUL CONFERINȚEI

<b>4 octombrie</b>		<b>Vizită de documentare</b> <b>Centrul Școlar de Educație Inclusivă</b> <b>Beclean – Bistrița Năsăud</b>
	7 <sup>30</sup>	Plecure din fața Universității Babeș-Bolyai
	10 <sup>00</sup> – 12 <sup>00</sup>	<b>Cuvânt de Bun Venit</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Director Denisa MANEA</li><li>○ Inspector General Mihai MUREȘAN</li></ul> <b>Vizitarea școlii</b>
	12 <sup>00</sup> – 15 <sup>00</sup>	Secțiune de comunicări <ul style="list-style-type: none"><li>• Moderatori:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Maria ANCA</li><li>○ Denisa MANEA</li></ul></li></ul> Workshop <ul style="list-style-type: none"><li>• Maria ANCA – <i>Bilingvisul și dezvoltarea limbajului la copil</i></li></ul> Workshop <ul style="list-style-type: none"><li>• Carolina HAȚEGAN – <i>Prezentarea programului de evaluare / antrenare a laturii morfologice a limbajului</i></li></ul>
	15 <sup>00</sup> – 16 <sup>00</sup>	Pauză de prânz
	16 <sup>00</sup> – 18 <sup>00</sup>	Activități culturale și vizite
	18 <sup>30</sup>	Plecarea spre Cluj-Napoca



## PROGRAMUL CONFERINȚEI

<b>5 octombrie</b>	<b>9<sup>00</sup> – 11<sup>00</sup></b>	Workshop <ul style="list-style-type: none"><li>• Ioan MOLDOVAN - <i>Prezentarea metodei terapeutice K.O.S.T.</i> (Sala 5, Parter)</li></ul>
		Workshop <ul style="list-style-type: none"><li>• Andrea HATHAZI - <i>Particularități ale educației la copiii cu deficiențe senzoriale multiple</i> (Sala 19, et. 2)</li></ul>
	<b>11<sup>00</sup> – 11<sup>30</sup></b>	Pauză – etajul II
	<b>11<sup>30</sup> – 13<sup>30</sup></b>	Workshop <ul style="list-style-type: none"><li>• Ioana Fărcaș - <i>Mâini care vorbesc – introducere în limbajul gestual și limbajul tactil specific persoanelor cu surdocecitate</i> (Sala 5, Parter)</li></ul>
		Workshop <ul style="list-style-type: none"><li>• Marian PĂDURE – <i>Tehnologii de acces pentru persoane cu deficiențe de vedere</i> (Sala 19, et. 2)</li></ul>
	<b>13<sup>30</sup> – 15<sup>00</sup></b>	Pauză de prânz
<b>17<sup>00</sup> – 17<sup>30</sup></b>	Închiderea conferinței	



## Secțiunea de comunicări

- I -

**Moderatori:** Claudia Doina GREC, Corina DROCAȘ, Carolina HAȚEGAN

• Vasile PREDA	Atitudini – valori, inteligență emoțională și abilități de comunicare în munca în echipă
• Rodica POPESCU	Adaptarea ritmicii pentru formarea competențelor de comunicare la copiii deficienți de auz protezați
• Doru-Vlad POPOVICI • Gabriela IANCULESCU	Trăsături ale inteligenței emoționale și alexitimiei în comunicarea elevilor cu deficiențe de vedere
• Claudia Doina GREC	Contribuții la examinarea complexă și diagnosticarea tulburărilor lexico-grafice la elevii din învățământul de masă
• Ioana FĂRCAȘ	Particularități ale comunicării prin limbajul gestual adaptat tactil la persoanele cu surdocecitate
• Claudia CRIȘAN	Tehnici de stimulare a limbajului receptiv adresate copiilor cu autism
• Corina DROCAȘ	Metode și procedee recomandate pentru dezvoltarea comunicării totale la elevii cu sindrom autist
• Mirela BUTTA	Dezvoltarea abilităților de scriere în tulburările din spectrul autismului
• Maria SALLOUM • Angelica CONEAC	Motivatia de comunicare si relationare a hipoacuzicului
• Dorina CHIRA • Alina BOCA	Copiii deficienți de auz și cartea
• Ioana-Letiția ȘERBAN	Metoda "Știu, vreau să știu, am învățat" aplicată la elevii cu deficiențe de auz
• Lucia RAIA	Imagistica vizuală-facilitator mnezic în stabilirea legăturii dinamice între concret și abstract la copilul preșcolar cu deficiență de auz
• Ovidia Monica MORARU	Evaluarea limbajului la copiii deficienți de auz de vârstă școlară mică
• Bert BILLET	Normalisation and Personalisation as basic conditions to social inclusion
• Viviene CONRARD • Adriana CANDEA	Specific impairment in developmental reading disabilities: a working memory approach



Conferința Națională  
Tendințe psihopedagogice moderne în dezvoltarea abilităților de comunicare  
3-5 octombrie Cluj-Napoca

• Irina Mihaela GANĂ	Specificul agresivității în mediul școlar la copiii cu dizabilități mintale
• Micsandra ANDREESCU-PASCA	Profesorul creativ și elevul autist
• Mihai GLĂVAN	Activitate de sprijin pentru părinți din perspectiva terapiei tulburărilor de limbaj. Dislalia
• Raluca SEICA	Evaluarea funcțională a procesului de comunicare la copiii cu dizartrie
• Silvana CHISU	Identificarea timpurie a simptomelor dislexico-disgrafice
• Carolina HAȚEGAN	Principii și criterii de construcție a unui instrument care evaluează nivelul morfologic al limbajului
• Andreea SCHUSTER	Terapia ocupațională între vechi și nou

### Secțiunea de comunicări

- II -

**Moderatori:** Ioan MOLDOVAN, Alois GHERGUȚ, Ioan ALBULESCU

• Ioan MOLDOVAN	Mijloace logopedice netradiționale în dezvoltarea corectitudinii și expresivității comunicării orale
• Alois GHERGUȚ	Incluziune, diferențiere și cooperare în educație
• Mușata BOCOȘ • Cristian STAN • Denisa MANEA	Repere teoretice în abordarea comunicării didactice
• Monica DIACONU	Specificul comunicării prin intermediul dialogului ca metodă de învățământ
• Liliana CIASCAI • Cristina POP	Dezvoltarea competențelor transversale ale elevilor din învățământul gimnazial
• Adina Elena GLAVA	Circle time - O tehnică de comunicare multifuncțională
• Maria ANCA	Comprehensiunea verbală și rezolvarea de probleme matematice
• Adrienne KOZAN NAUMESCU • Mihaela BOGHIAN	Evaluarea în didactică: rolul omului în natură; aplicații practice în gimnaziu
• Eliza DULAMĂ	Tehnici de manipulare utilizate în sistemul de învățământ
• Mircea-Constantin BREAZ	Asupra fundamentelor retorico-didactice ale comunicării persuasive



Conferința Națională  
*Tendințe psihopedagogice moderne în dezvoltarea abilităților de comunicare*  
 3-5 octombrie Cluj-Napoca

• Laura Mihaela HAVA	Metode activ – participative utilizate în activitatea didactică cu elevii integrați
• Raluca Mihaela ANGHEL	Importanța conștiinței fonologice în învățarea citit-scrisului
• Nina VOLONTIR	Formare de competențe la elevi în cadrul unui atelier la orele de geografie prin tehnici didactice interactive
• Aurora-Dorina SZATMARI	Comunicare și învățare prin joc didactic
• ȚEICU MARIANA	Comunicare și conduită morală
• MAIER Anca	Trainingul metacognitiv și performanțele școlare ale elevilor
• Diana Simona NICHITA	Managementul intervenției în cazul copiilor cu nevoi speciale în clasa de elevi
• Francesca CAVALLINI • Silvia PERINI	The effects of precision teaching techniques on communication for a 9- year old female with mental retardation
• Ion ALBULESCU • Mirela ALBULESCU	Comunicarea profesorului cu elevii – câteva condiții de eficiență

**Secțiunea de comunicări**  
**- III -**

**Moderatori:** Anca ROZOREA, Gabriela CIOT, Casian POPA

• Anca ROZOREA • Smaranda OANCEA (SANDU) • Cătălin IONESCU	Valențele metaforei din basm în evaluarea comunicării și a stilului educativ parental
• Adrian OPRE	Dezvoltarea competențelor de comunicare verbală/nonverbală prin educație rațional emotivă și comportamentală
• Ecaterina CATÎRU • Delia MUSTE • Mușata BOCOȘ • Ioan ALBULESCU	Dezvoltarea competențelor de comunicare și relaționare prin intermediul programelor departamentelor pentru pregătirea personalului didactic – studiu constatativ-
• Gabriela CIOT	Imagini ale dizabilității în presa scrisă românească
• Cătălin Cosmin GLAVA	Principii și soluții de comunicare eficientă în mediile virtuale



Conferința Națională  
*Tendințe psihopedagogice moderne în dezvoltarea abilităților de comunicare*  
 3-5 octombrie Cluj-Napoca

• Ramona RĂDUȚ-TACIU	Relevanța abilităților de comunicare în managementul proiectelor, de la managerul de ocazie la managerul de profesie
• Casian POPA	Ideologie și istorie în dezbateră europeană contemporană. Imaginea autohtonilor preromani între reprezentare și comunicare
• Adrian Roșan	Testul de recunoaștere a acurateții nonverbale (DANVA 2) - un instrument util în screeningul comportamentului violent
• Marian PĂDURE	Eficiența și satisfacția referitoare la utilizarea tehnologiilor de sprijin
• Ana-Maria BĂIESCU	Asistența psihopedagogică în comportamentele de tip agresiv la preșcolari
• Claudia MARIAN • Simona MACARIE	Nuanțe ale comportamentului punitiv al profesorilor în interacțiune cu elevii
• Daniela – Cristina IACOB	Normal și patologic în evoluția copilului între 0-6 ani
• Dorina TALAȘ	Instruirea asistată de calculator – SIAC V2.0
• Ioana ROMAN • KOMIVES Șiomita	Strategie didactică – tradițional versus modern
• Ana-Maria Irina DRĂGAN	Impactul stresului asupra stimei de sine la adolescenți
• Ramona FRĂȚILĂ • Nicoleta GOGOLOIU	Activități de consiliere și orientare – suport pentru integrarea socială a elevilor cu dizabilități
• Valentina-Mariana MATEI	Comunicarea eficientă, o necesitate a luminii de azi
• Cristina RĂILEANU-TĂMAȘ • Erika MOLNAR	Comunicarea socială a emoțiilor