



Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Catedra de Psihopedagogie Specială



BICENTENAR LOUIS BRAILLE 1809-2009

**CONFERINȚA NAȚIONALĂ
„Universul Sistemului Braille
și Dinamica Educației Speciale”**

Cluj-Napoca, 17 ianuarie 2009

. Cluj - . Napoca
#ag i anuari e #bj j i

Eveniment realizat cu sprijinul:



Fundația Cartea Călătoare
www.fcc.ro

Conrad N. Hilton
Foundation





BICENTENAR LOUIS BRAILLE 1809-2009

CONFERINȚA NAȚIONALĂ „Universul Sistemului Braille și Dinamica Educației Speciale” Cluj-Napoca, 17 ianuarie 2009

PROGRAM

9 ⁰⁰ – 10 ⁰⁰	Înregistrarea participanților <ul style="list-style-type: none">• Clădirea PEDAGOGICA, Str. Sindicatelor, nr. 7, et. 1
10 ⁰⁰ – 10 ⁴⁰	Deschiderea conferinței – Sala Al. Roșca, et. 1 <ul style="list-style-type: none">• Prof. univ. dr. Andrei MARGA Rectorul Universității „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca• Prof. univ. dr. Călin FELEZEU Decanul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației• Prof. univ. dr. Vasile PREDA Șeful Catedrei de Psihopedagogie Specială• Radu Sergiu RUBA Președintele Asociației Nevăzătorilor din România
10 ⁴⁰ – 11 ⁰⁰	Pauză
11 ⁰⁰ – 12 ⁰⁰	Lucrări în plen – Sala Al. Roșca, et. 1 <ul style="list-style-type: none">• Radu Sergiu RUBA, Asociația Nevăzătorilor din România Louis Braille - codificarea și decodificarea lumii• Prof. univ. dr. Vasile PREDA – Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca Plasticitatea cerebrală în tratarea informațiilor tactile în lectura Braille• Dr. Ing. Paul FOGARASSY-NESZLY, BAUM Engineering si Dr. Ec. Costin PRIBEANU, ICI Noutăți în domeniul tehnologiilor asistive pentru deficienții de vedere• Mircea BUCUR, Fundația "Cartea Călătoare" Biblioteca pentru toți - Cărți DAISY pentru persoane cu deficiențe de vedere și de citire
12 ⁰⁰ – 12 ¹⁵	Pauză
12 ¹⁵ – 13 ⁴⁵	Lucrări pe secțiuni <ul style="list-style-type: none">• Secțiunea de Comunicări I – Universul sistemului Braille Sala Al. Roșca, et. 1 – Moderatori: Anca ROZOREA, Andrea HATHAZI, Mihaela MOLDOVAN• Secțiunea de Comunicări II – Dinamica Educației Speciale Sala 9, et. 1 – Moderatori: Maria Anca, Rodica POPESCU, Carolina HAȚEGAN
13 ⁴⁵ – 14 ⁰⁰	Pauză



BICENTENAR LOUIS BRAILLE 1809-2009

CONFERINȚA NAȚIONALĂ „Universul Sistemului Braille și Dinamica Educației Speciale” Cluj-Napoca, 17 ianuarie 2009

14 ⁰⁰ – 15 ³⁰	Lucrări pe secțiuni <ul style="list-style-type: none">• Secțiunea de Comunicări I – Universul sistemul Braille Sala Al. Roșca, et. 1 – Moderatori: Anca ROZOREA, Andrea HATHAZI, Mihaela MOLDOVAN• Secțiunea de Comunicări II – Dinamica Educației Speciale Sala 9, et. 1 – Moderatori: Maria ANCA, Rodica POPESCU, Carolina HAȚEGAN
15 ³⁰ – 17 ⁰⁰	Închiderea conferinței

SECȚIUNEA DE COMUNICĂRI – I – UNIVERSUL SISTEMULUI BRAILLE

Moderatori: Anca ROZOREA, Andrea HATHAZI, Mihaela MOLDOVAN

Marin EANA Adriana LECA Laura URSU	Instituțiile de învățământ special pentru deficienți de vedere - centre de resurse
Cornelia CODREANU	Parteneriat și munca în echipa în educarea elevilor cu deficiențe vizuale
Silviu VANDA	Educația și inserția socio-profesională a nevăzătorilor din România
Anca ROZOREA	Învățarea scris-cititului Braille - ca modalitate specifică de comunicare pentru nevăzători
Claudia Veronica MARINACHE	Valențele formative ale îndrumătoarelor pre-Braille
Claudia Vasilica BORCA	Relevanța programului de îmbogățire instrumentală pentru nevăzători
Aurelia BĂNDILĂ George GOJGAR	Accesibilitatea și utilitatea site-ului web „proinclusiv”. Propuneri pentru politici de implementare a tehnologiilor inclusive
Loredana Mirela DICSI	De la "plăcuță și punctator", la display-urile Braille electronice
Marian PĂDURE Florentin RĂDULESCU	Studiu comparativ al sintezelor vocale pentru limba română
Iulian PAH	Aportul noilor tehnologii ale informației și comunicației (TIC) la integrarea școlară și socială a persoanelor cu dizabilități



BICENTENAR LOUIS BRAILLE 1809-2009

CONFERINȚA NAȚIONALĂ „Universul Sistemului Braille și Dinamica Educației Speciale” Cluj-Napoca, 17 ianuarie 2009

Ioan Marin CÎMPEAN	Tehnologii utilizate în producerea materialelor Braille
Daniela Cristina IACOB	Dezvoltarea simțului tactil și a limbajului corpului la copiii nevăzători
Mihaela GORCEA	Accesul persoanelor cu deficiențe de vedere la opera de artă
Ioana ANTONIU	De la imaginea vizuală la imaginea tactilă
Cristina BĂLAȘ- BACONSCHI	Substituirea senzorială și accesul la artele plastice a persoanelor cu deficiențe de vedere
Adriana LECA Laura URSU Marin EANA	Rolul softurilor educaționale ITOOLS în activitatea instructiv-educativă cu elevii deficienți de vedere
Radu PREDA	Perceperea climatului școlar și epuizarea profesională la cadrele didactice
Lajos KATONA	Dispozitiv de desen pentru construcții geometrice în relief
Florin GEORGESCU Ioan CEZAR	Dimensiunea compensativ-recuperatorie a explorării perceptive în formarea de abilități intelectuale la deficientul de vedere
Mihaela Adriana MOLDOVAN	Intervenția timpurie la un copil cu surdocecitate. Studiu de caz.
Ioana FĂRCAȘ	Sisteme specifice de comunicare în cazul persoanelor cu surdocecitate dobândită
Andrea HATHAZI	Dezvoltarea competențelor profesorilor care lucrează cu copii cu deficiențe vizuale multiple
Raluca Mihaela ANGHEL	Visele și implicațiile lor la persoanele cu dizabilități vizuale
Oana PREDA	Stimularea atenției și imaginației prin educație cognitivă și ludoterapie
Ana-Maria Irina DRĂGAN	Terapia ocupațională la persoanele cu dizabilități
Liliana BÎRLE	Educația rațional-emotivă și comportamentală la copiii cu deficiențe de vedere. Studiu de caz
Elena Mădălina CIUICĂ	Aspecte privind imaginea de sine la deficienții vizuali



BICENTENAR LOUIS BRAILLE 1809-2009

CONFERINȚA NAȚIONALĂ „Universul Sistemului Braille și Dinamica Educației Speciale” Cluj-Napoca, 17 ianuarie 2009

SECȚIUNEA DE COMUNICĂRI – II – DINAMICA EDUCAȚIEI SPECIALE

Moderatori: Maria ANCA, Rodica POPESCU, Carolina HAȚEGAN

Maria ANCA	Monitorizarea achizițiilor audio-verbale la copiii cu implant cohlear
Carolina HAȚEGAN	Repere psihopedagogice ale terapiei auditiv-verbale în condițiile implantării cohleare
Anamaria BOLOGA Cornelia POSA	Protezarea deficiențelor de auz cu I.C.- Studii de caz
Rodica POPESCU Carmen ȘTEFĂNESCU	Evaluarea capacității de înțelegere a limbajului verbal de către copiii implantați, prin "Proba de înțelegere verbală"
Simona RĂU Teodora NEAGU	Importanța antrenamentului auditiv la copiii cu deficiență de auz
Ana Adriana CONEA Teodora NEAGU Eugenia VASILCA	Rolul proiectelor educative în dezvoltarea relațiilor interpersonale
Maria IVĂNESCU Samica BOGHIU	Stimularea dezvoltării senzoriale a preșcolarilor prin activitățile desfășurate în natură
Ioana-Letiția ȘERBAN	Introducerea textului literar la elevii deficienți de auz de vârstă școlară mică
Lucia RAI	Modalități specifice alternative de citire utilizate de copiii cu deficiență de auz
Maria Mioara SALLOUM	Pro sau contra integrare !?!
Doru Vlad POPOVICI Monica DORU	Aspecte ale integrării sociale prin programe educative personalizate la școlarii cu deficiență mintală
Rodica PREDA	Implicații ale utilizării desenului ca mijloc de evaluare, intervenție educativă și de terapie la copii cu dizabilități cognitive
Rodica VÂTCĂ	Intervenții și instrumente ludografice de evaluare a motricității fine la copilul cu dizabilități
Carmen BODEA	Modele actuale în abordarea dificultăților specifice de învățare la matematică



BICENTENAR LOUIS BRAILLE 1809-2009

CONFERINȚA NAȚIONALĂ „Universul Sistemului Braille și Dinamica Educației Speciale” Cluj-Napoca, 17 ianuarie 2009

Maria Cristina SURDU	Program instructiv-educativ de corectare a discalculiei operaționale
Valeria COSTRUȚ	Disgrafia de evoluție
Adriana CÂNDEA	Evaluarea cunoștințelor sintactice la adolescenții cu traumatisme cerebrale: efectele memoriei asupra testului ce verifică performanța
Florentin Remus MOGONEA Florentina MOGONEA	Caracteristici ale metacogniției copiilor cu dificultăți de învățare
Florentina MOGONEA Florentin Remus MOGONEA	Rolul imaginii de sine în asigurarea succesului elevilor cu dificultăți de învățare
Raluca DRAGOTĂ	Hidroterapia prin metoda Halliwick
Adrian ROȘAN	Program de dezvoltare a comportamentului responsabil
Alexandra Ioana BOLBOACĂ	Modalități de prevenție și diminuare ale comportamentului agresiv al elevilor adolescenți în contextul devianței școlare
Răzvan MOLAN Claudia POP Corina SILVEȘEAN	Rolul familiei în dezvoltarea stimei de sine în cazul copiilor cu CES
Cristina Florina POP Adina Maria POP	Rolul familiei în educația persoanelor cu dizabilități
Anca MAIER (MOGA)	Parteneriatul profesor de sprijin - profesorul de la clasă
Nicoleta Elisabeta Elena STANCIU	Integrarea copiilor cu dizabilități în învățământul de masă
Laura-Elena RUNCEANU	Strategii europene în sprijinul includerii socio-profesionale a persoanelor cu dizabilități
Corina Elena BOZBICI	Împreună cu părinții, pentru copiii noștri
Mihaela Luminița IORDACHE	Creativitatea - proces complex al personalității