



Conferința Națională

Psihopedgogia între practică și cercetare. Disfuncții ale limbajului la copii și adulți. Evaluare și intervenție.

Cluj-Napoca, 20 noiembrie 2010





SECȚIUNEA I

Sala 13

Pagina | 2

INTERVENȚII EDUCATIVE ȘI TEHNICI TERAPEUTICE UTILIZATE ÎN RECUPERAREA LIMBAJULUI

Moderatori:

- **Conf. univ. dr. Maria Anca**

- **Asist. univ. dr. Hațegan Carolina**

Universitatea "Babeș-Bolyai", Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihopedagogie Specială

- 1.1. Conf. Univ. Dr. Maria Anca, Universitatea "Babeș-Bolyai", Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihopedagogie Specială
Proiect Erasmus Networks, NetQues: Network for Tuning Standards and Quality of Educational programmes for SLT in Europe
- 1.2. Asist. Univ. Dr. Hațegan Carolina, "Babeș-Bolyai", Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihopedagogie Specială
Implicațiile implantului cohlear asupra dezvoltării limbajului verbal ca mediator cognitiv. PNII IDEI
- 1.3. Moldovan Gheorge, Profesor-Învățăământ Preuniversitar, S.A.M "Gheorghe Atanasiu", Timișoara
Noutăți privind începuturile învățământului pentru surdomuți din țara noastră
- 1.4. Hegyi Maria, Alois Gherguț, Universitatea "Al. I. Cuza", Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Iași
Pattern-uri de compensare a limbajului oral în interacțiunea părinte-copil în contextul deficienței auditive
- 1.5. Fetea Maria, prof. psihoped., Grădinița Specială Cluj-Napoca
Logoprofilaxia tulburărilor de limbaj
- 1.6. Coca Mihaela, prof. psihoped., Liceul pentru Deficienți de Auz, Cluj-Napoca
Avantaje și limite ale utilizării bateriei EARS la preșcolarii cu I.C (implant cohlear) și la cei cu proteze digitale





- 1.7. Chira Dorina, Boca Alina, prof. psihoped., Liceul pentru Deficienți de Auz, Cluj-Napoca
Particularități ale percepției vorbirii la copiii cu implant cohlear
- 1.8. Marțian Oana Octavia, prof. psihoped., Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, nr.2., Sibiu
Rolul familiei în educația școlară a copiilor deficienți de auz
- 1.9. Butta Mirela, logoped, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, Cluj-Napoca
Specificul terapiei de limbaj și comunicare la copiii cu sindrom Down
- 1.10. Mihaela Moldovan, Luminița Mărginean, prof. psihoped., Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, Târgu Mureș
Bâlbâiala-terapia logopedică și psihoterapie
- 1.11. Pop Ileana, prof. psihoped, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, Nr.1, Târgu-Mureș
Rolul discriminării auditive în perceperea fonemelor
- 1.12. Boian Laura, prof. educator, Școala Specială Dej
Metoda globală- eficiență în învățarea scris-cititului la elevii cu deficiențe auditive
- 1.13. Chende Iulia, prof. ciclu primar, Liceul Teoretic “Eugen Pora”, Cluj-Napoca
Disfuncții ale limbajului la ciclul primar
- 1.14. Pauleti Carmen, masterand, Universitatea Babeș Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Psihopedagogie Specială
Investigarea componentei morfo-sintactice a limbajului prin intermediul unui instrument adaptat
- 1.15. Szirmai Melinda, masterand, Universitatea Babeș Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Psihopedagogie Specială
- 1.16.
Aspecte ale calității vieții la persoanele cu afazie în urma accidentelor vasculare cerebrale
- 1.17. Cuc Claudia, Asist. Univ, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj Napoca
Dezvoltarea abilităților de comunicare la școlarul mic





SECȚIUNEA a II-a

Sala 5

Pagina | 4

TERAPIE ȘI RECUPERARE ÎN CONTEXTUL DEFICIENȚELOR VIZUALE, MULTIPLE ȘI NEURO-MOTORII

Moderatori:

- **Lect. univ. dr. Hathazi Andrea**

- **Drd. Cândea Adriana**

Universitatea "Babeș-Bolyai", Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihopedagogie Specială

2.1. Hathazi Andrea, Lector. Dr., Psihopedagogie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca

Utilizarea metodei Milieu în dezvoltarea comunicării la copiii cu deficiențe multiple

2.2. Fajtedic Andrea, Msc, Asistent, Zagreb University

Pre-reading of visual-impaired children-visual and tactile experience

2.3. Tufar Ioana, Asist. Univ. Drd., Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

Strategii de utilizare a limbajului gestual adaptat tactil în cazul copiilor cu deficiențe senzoriale multiple/surdocecitate

2.4. Cândea Adriana, doctorand, Universitatea Babeș Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Impactul leziunilor craniene traumatice și vârsta la care survin acestea în recuperarea abilităților intelectuale la copii

2.5. Schuster Andrea, doctorand, D.G.A.S.P.C., Sibiu

Aplicații ale terapiei ocupaționale la copiii cu paralizie cerebrală-studiu de caz

2.6. Buda Adriana Claudia, doctorand, Universitatea Babeș Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Învățarea scrierii la copiii cu deficiențe neuro-psiho-motorii

2.7. Bartha Daniela, prof. limba franceză/engleză, Liceul pentru deficienți de vedere, Cluj-Napoca

Tulburările de citire și scriere la copiii nevăzători





2.8. Cîmpean Ioan Marin, prof. educator, Liceul pentru deficienți de vedere, Cluj-Napoca
Determinări calitative ale modalităților de lectură în deficiența de vedere severă Pagina | 5

2.9. Savin Georgiana, masterand, Universitatea Babeș Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Particularități ale activităților art-terapeutice în cazul adolescenților cu deficiență vizuală





SECȚIUNEA a III-a

Sala 9

Pagina | 6

TERAPII CORECTIV-COMPENSATORII IMPLEMENTATE ÎN CONTEXTUL DIFICULTĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE SPECIFICE ȘI NON-SPECIFICE

Moderatori:

- **Lect. univ. dr. Roman Ioana**, USAMV, Cluj-Napoca,
- **Prof. logoped Raduly Eva**, Cluj-Napoca

- 3.1. Raduly Eva, prof. logoped., Cluj-Napoca
Identificarea și sprijinirea studenților dislexici: Proiectul European Tempus ISHEDS
- 3.2. Roman Ioana, Lector. Univ. Dr., USAMV, Cluj-Napoca, DPPD
Implicarea studentului în activitatea de predare și evaluare
- 3.3. Mogonea Florentin Remus, Mogonea Florentina Lector. Univ. Dr., DPPD, Craiova
Aspectul motivațional al studiului/ învățării în cazul copiilor cu dificultăți de învățare
- 3.4. Grec Claudia-Doina, prof. psihoped., Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, nr. 1, Târgu-Mureș
Dificultăți de învățare la elevii cu ADHD
- 3.5. Talaș Anca Dorina, doctorand, Cluj-Napoca
Dezvoltarea deprinderilor de comunicare scrisă la elevii cu dificultăți de învățare
- 3.6. Maier Anca, doctorand, Universitatea Babeș Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Programe educaționale pentru elevii cu dificultăți de învățare
- 3.7. Surdu-Maria Cristina, doctorand, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Strategii de stimulare cognitivă utilizate în programele de ameliorare a dificultăților de învățare a matematicii





- 3.8. Bocșa Eva, Lector. Univ. Dr., Universitatea din Petroșani
Caracteristici ale adaptării școlare a copilului cu intelect de limită
- 3.9. Fotinica Glica, prof.itinerant, Școala Specială 6 Sf. Nicolae, București
Când arta mă învață limba română
- 3.10. Coftas-Danea Livia, prof.logoped, C.L.I.C.N. "Liviu Rebreanu", Bistrița
Profilaxia tulburărilor dislexo-disgrafice prin jocuri și exerciții
- 3.11. Ilișiu Simona, prof. itinerant, Centrul pentru Educație Incluzivă, Cluj-Napoca
Stimularea comunicării la elevii cu dificultăți de învățare
- 3.12. Atănăsoaei Raluca, prof. educator, Centrul pentru Educație Inclusivă, Cluj-Napoca
Utilizarea strategiilor de învățare modale pentru îmbunătățirea lecturii la elevii cu dificultăți de citire
- 3.13. Conf. Univ. Dr. Anca Maria, Asist. Univ. Dr. Hațegan Carolina, Prof. logoped Raduly Eva, Drd. Torok Melinda, Drd. Demeter Karmen
Identificarea și sprijinirea studenților dislexici: Proiectul European Tempus ISHEDS. Studiu pilot





SECȚIUNEA a IV-a

Sala 10

Pagina | 8

INTERVENȚII PSIHOLOGICE ȘI TERAPIE EDUCAȚIONALĂ ÎN DEZVOLTAREA TIPICĂ ȘI ATIPICĂ

Moderatori:

- **Lect. univ. dr. Gabriela Ciot**, *Universitatea Tehnică, Cluj-Napoca*
- **Lect. univ. dr. Adrian Roșan**, *Universitatea "Babeș-Bolyai", Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihopedagogie Specială*

- 4.1. Ciot Gabriela, Lector. Univ. Dr., Universitatea Tehnică, Cluj-Napoca, DPPD
Elemente interculturale în imaginile mintale media ale persoanelor cu dizabilități
- 4.2. Roșan Adrian, Lector. Univ. Dr., Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca
Date preliminare privind validarea bateriei de screening a trăsăturilor CU (callous unemotional)
- 4.3. Preda Rodica, prof. psihoped., Grădinița Specială Cluj-Napoca-
Relația dintre imaginile mintale și limbajul preșcolarilor în înțelegerea succesiunii logice a evenimentelor
- 4.4. Vâtcă Rodica, prof. psihoped., Grădinița Specială Cluj-Napoca-
Tehnica origami în contextul intervenției terapeutice
- 4.5. Urea Roxana, Lect. Univ. Dr., Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, catedra de Psihopedagogie Specială
Aspecte ale comunicării sociale la pubertate cu deficiență mintală
- 4.6. Avrigean Daniela-Luminița, doctorand, Universitatea București-
Efectele consumului serviciilor de Internet asupra procesului de comunicare în grupul de adolescenți





- 4.7. Bologa Lia, Asist.Univ.Dr., Universitatea “Lucian Blaga”, Sibiu-
Cyberbullying-ul în școală. Strategii pentru creșterea siguranței elevilor
- 4.8. Popa Casian, Lector Drd., Universitatea Babeș Bolyai, Cluj-Napoca, Catedra
de Didactica Disciplinelor Socio-Umane
Paradigmă, stereotipie și asumarea strămoșilor în context instituțional
- 4.9. Costea-Bărluțiu Carmen, Psihoter. Dr.
*Aspecte ale evaluării nivelului de dezvoltare a limbajului și comunicării în
copilăria timpurie*
- 4.10. Kiss Cristina-Ramona, prof. psihoped., Centrul Școlar pentru Educație
Incluzivă, Nr.1, Oradea
Ecolalia- formă de comunicare a copiilor cu autism
- 4.11. Murvai Cristina, prof. psihoped., Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă,
Nr.1, Târgu Mureș
*Intervenții psihopedagogice pentru modificarea atitudinilor sociale și
comportamentului de etichetare în Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă*
- 4.12. Dragotă Raluca, prof. educator, Școala Specială Transilvania, com. Baci, Cluj-Napoca
*Reintegrarea socială a persoanelor care au fost private de libertate- mit sau
realitate?*
- 4.13. Pâgleşan Ana Maria, Sinpetrean Paula, prof. psihoped., Centrul Școlar pentru
Educație Incluzivă, Cluj-Napoca
Efectele art-terapiei asupra copiilor cu tulburări de comportament
- 4.14. Cociu Aniela, prof.psihoped., Liceul pentru Deficienți de Auz
Consilierea vocațională a adolescenților cu deficiență de auz

