



**Curriculum vitae  
Europass**



**Informații personale**

Nume / Prenume

Bălaș-Baconschi Maria-Cristina

Adresă(e)

Str. David Ferenc nr. 14, 400102 Cluj-Napoca

Telefon(oane)

Mobil:

(40)0740696899

Fax(uri)

E-mail(uri)

cristim34@yahoo.com

Naționalitate(-tăți)

Română

Data nașterii

26 Iunie 1968

Sex

Feminin

**Locul de muncă vizat / Domeniul ocupațional**

**Experiența profesională**

Perioada

**Octombrie 2000 - prezent**

Funcția sau postul ocupat

Lector universitar

Perioada februarie 2011-martie 2012 concediu de îngrijire a copilului.

<p>Activități și responsabilități principale</p>	<p>Planificarea, elaborarea de suporturi de curs/syllabus și desfășurarea de cursuri/seminarii în domeniile: psihopedagogia tulburărilor emoționale și comportamentale, psihopedagogia copiilor cu deficit de intelect, psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare educație incluzivă, educarea elevilor cu cerințe educative speciale, psihologie socială;  Coordonator al unor lucrări de licență ale absolvenților secției de Psihopedagogie Specială, precum și ale unor lucrări de disertație ale absolvenților celor două masterate ale Departamentului de Psihopedagogie specială;  <i>Elaborarea suporturilor de curs</i> Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare Psihopedagogia deficienților de intelect, Psihopedagogia tulburărilor emoționale și comportamentale <i>pentru Centrul de Formare Continuă și Învățământ la Distanță, specializarea Educație specială, Cluj-Napoca și Elemente de psihopedagogie specială pentru Universitatea Babeș-Bolyai, Centrul de Formare Continuă și Învățământ la Distanță, specializarea Asistență Soc</i> Contribuții în cadrul temei de cercetare a catedrei Optimizarea metodologiei recuperării persoanelor cu nevoi speciale  Participare la realizarea contractelor de cercetare ale catedrei privind <i>Modelele și strategiile de aplicare a concepției integraționiste în educarea și recuperarea copiilor cu cerințe speciale și la contractul de cercetare CNCISIS-AT, Evaluare diagnostică și intervenție psihopedagogică în eșecul școlar</i>  Membru în proiecte:  BaGMIVI – Bridging the Gap between Museums and Individuals with Visual Impairments, proiect Erasmus+, 2014;  Effective Education for People Working With Vulnerable Persons, Comisia Europeană II, proiect Erasmus+, 2015;  Effets de la transparence du code orthographique et des capacités de traitement phonologique sur l'apprentissage du langage écrit: une comparaison entre locuteurs roumains et francophones, proiect ANPCDEFP, 2016,  Precivim-2017-1EL01-KA201-036289, proiect Erasmus  Elaborarea și desfășurarea de cursuri de formare continuă pentru cadrele didactice din învățământul special/incluziv și pentru cadrele didactice de sprijin;  Realizarea de cercetări, participarea la evenimente științifice naționale și internaționale.  Curs postuniversitar de perfecționare Metodologia educării și recuperării copiilor cu dizabilități, 2008-2009, curs deservit de Departamentul de Psihopedagogie Specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.  Formator în cadrul unor cursuri postuniversitare: Intervenții psihopedagogice pentru copiii cu dizabilități și familiile acestora, Dezvoltarea profesională în domeniul educației incluzive/special, program CNFP  Formator în cadrul Școlii de vară internaționale "Comunicarea alternativă și augmentativă în contextul dizabilității multiple", 12-15 septembrie 2016, Cluj-Napoca.  Participare la Training for university teachers in service-learning în cadrul proiectului "Service-learning in higher education", UE, Erasmus +, 2017-1-SK01-KA203-035352, noiembrie 2018.  ToMiMEUS – Towards a Multisensory and Inclusive Museum for Individuals with Sensory Disabilities, proiect Erasmus+, 2019  Formator în cadrul proiectului ToMiMEUS, 2021  Participare la laboratoarele de cercetare ale catedrei de Psihopedagogie specială (2013):  Laborator de cercetare psihopedagogică a dificultăților de învățare  Laborator de cercetări interdisciplinare comportamentale aplicate  Membru în comisiile de obținere a Gradului II pentru specializarea Psihopedagogie specială  Membru în comisiile de obținere a Gradului I în învățământ specializarea Psihopedagogie specială.  Membru în Consiliul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației.</p>
<p>Numele și adresa angajatorului</p>	<p>Universitatea "Babeș Bolyai" Cluj Napoca, str. Mihail Kogălniceanu, nr. 1, Cluj Napoca  Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației  Departamentul de Psihopedagogie specială</p>
<p>Tipul activității sau sectorul de activitate</p>	<p>Învățământ universitar</p>
<p><b>Perioada</b>  Funcția sau postul ocupat  Activități și responsabilități principale  Numele și adresa angajatorului  Tipul activității sau sectorul de activitate</p>	<p><b>Octombrie 2005 – Aprilie 2006</b>  Bursă post-doctorală A.U.F., bursă de cercetare în domeniul diagnosticului precoce al autismului  Participarea la activitățile din cadrul instituției în scopul cercetării  Université Rennes II, Haute-Bretagne, Laboratoire de Psychopathologie et Clinique Psychanalytique, UFR Sciences Humaines  Învățământ universitar</p>
<p><b>Perioada</b>  Funcția sau postul ocupat  Activități și responsabilități principale  Numele și adresa angajatorului</p>	<p><b>Octombrie 2005 – Aprilie 2006</b>  Bursă post-doctorală A.U.F., bursă de cercetare în domeniul diagnosticului precoce al autismului  Stagiu, activități educative și recuperatorii în regim de voluntariat  „La Maison des Enfants au Pays”, Institution de Rééducation Psychothérapeutique et Placement Familial Spécialisé</p>
<p><b>Perioada</b>  Funcția sau postul ocupat  Activități și responsabilități principale</p>	<p><b>Octombrie 1997 - octombrie 2000</b>  Asistent universitar  Seminarii și activități practice cu studenții,  Coordonarea practicii studențești,  Coordonarea cercurilor științifice studențești  Participant activ în Proiectul Socrates-Comenius 3-1 1999/2000, <i>Tactile Images – Access to Culture and Training</i></p>
<p>Numele și adresa angajatorului  Tipul activității sau sectorul de activitate</p>	<p>Universitatea "Babeș Bolyai" Cluj Napoca, str. Mihail Kogălniceanu, nr. 1, Cluj Napoca  Învățământ universitar</p>
<p><b>Perioada</b></p>	<p><b>Octombrie 1994 – octombrie 1997</b></p>

Funcția sau postul ocupat	Preparator Universitar
Activități și responsabilități principale	Seminarii și activități practice cu studenții, coordonarea practicii studentești Secretar al Programului Tempus (PEC 3478) al Catedrei de Psihopedagogie Specială
Numele și adresa angajatorului	Universitatea "Babeș Bolyai" Cluj Napoca, str. Mihail Kogălniceanu, nr. 1, Cluj Napoca
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar
<b>Educație și formare</b>	
<b>Perioada</b>	<b>16 februarie – 10 iunie 2015</b>
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire Programul de specializare pentru ocupația Evaluator de competențe profesionale, cod COR 241205
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Elaborarea instrumentelor de evaluare Consilierea candidatului pentru procesul de evaluare Organizarea procesului de evaluare Efectuarea evaluării Luarea deciziei privind competențele profesionale
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca
<b>Perioada</b>	<b>28 decembrie 2009 – 4 iunie 2010</b>
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Metode de diagnostic și intervenție în cazul persoanelor afectate de autism și sindrom Down; Curs de perfecționare Pedagog de recuperare.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Centrul Român de Intervenție Socială și Psihoterapeutică
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	
<b>Perioada</b>	<b>Octombrie 1995- Iunie 2003</b>
Calificarea / diploma obținută	Diploma de doctor
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihologie Autism infantil - <i>Autismul infantil. Structuri psihopatologice și terapie complexă</i> , coordonator științific Prof. Dr. Vasile Preda
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea "Babeș Bolyai" Cluj Napoca
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Doctor în psihologie
<b>Perioada</b>	<b>01 octombrie 1990- 30 iunie 1994</b>
Calificarea / diploma obținută	Diploma de absolvent
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Evaluare și intervenție la persoanele cu dizabilități; Adaptare curriculară, elaborare de Planuri Educaționale Personalizate și managementul clasei
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Istorie și Filosofie, Secția de Psihopedagogie Specială
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii universitare
<b>Perioada</b>	<b>15 septembrie 1974 – 15 iunie 1986</b>
Calificarea / diploma obținută	Diploma de bacalaureat
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Liceul industrial „Emil Racoviță” Cluj-Napoca
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Bacalaureat

#### Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)

Limba română

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Autoevaluare

Nivel european (\*)

Limba

Limba

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
Engleză	C1	Engleză	C1	Engleză	C1	Engleză	C1	Engleză	C1
Franceză	C2	Franceză	C2	Franceză	C2	Franceză	C2	Franceză	C1
Germană	A2	Germană	A2	Germană	A2	Germană	A2	Germană	A2

Competențe și abilități sociale	Responsabilitățile de cadru didactic, formator și coordonator de proiecte naționale/internaționale au contribuit la formarea abilităților sociale și de comunicare și folosirea lor în variate contexte profesionale. Pe parcursul activităților desfășurate cu studenții (cursuri, seminarii, cercuri științifice, coordonarea lucrărilor de licență etc.) ascult activ, comunic eficient și creez o atmosferă favorabilă schimbului reciproc de informații, luând în considerare nevoile studentului. Activitățile desfășurate în cadrul proiectelor naționale și internaționale au la bază munca în echipă, interacțiunile din cadrul acestora oferindu-mi posibilitatea de a pune în practică abilitățile necesare pentru a asigura un dialog constructiv, a căuta soluții alternative și a lua decizii care contribuie la asigurarea coeziunii echipei și motivarea membrilor acestora pentru atingerea obiectivelor propuse.
Competențe și aptitudini organizatorice	În cadrul proiectelor de colaborare interinstituțională și în implementarea programelor finanțate de către Uniunea Europeană/alte organisme internaționale planific strategic activitățile în raport cu obiectivele, acord atenție selecției resurselor umane și planific eficient resursele materiale; în desfășurarea activităților urmăresc respectarea termenelor stabilite, monitorizez progresul, contribuie la evaluarea internă, coordonez gestionarea bugetului și diseminarea rezultatelor obținute.
Competențe și aptitudini tehnice	Posed abilități necesare pentru utilizarea diverselor echipamente (spre exemplu, videoproector, flipchart etc.).
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Abilități de utilizare a calculatorului (Windows, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint, Internet Explorer, Outlook), dobândite în cadrul formării inițiale și în diverse contexte profesionale.
Competențe și aptitudini artistice	Perioada 1997-2006 (vara) Activități de restaurare a picturilor murale ale mănăstirilor din Bucovina (Moldovița, Sucevița, Arbore, Voroneț), executarea unor operațiuni de curățare a depunerilor aderente, de fixare a stratului de culoare, de chituire a lacunelor din stratul pictural și de integrare cromatică.
Alte competențe și aptitudini	Flexibilitate, spirit de echipă, gândire pozitivă, simțul umorului, deschidere spre nou.
Permis(e) de conducere	Categoria B

## Publicații

### Articole în reviste

- Pour une thérapie de l'autisme infantile* (1994), în Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Series Psychologia-Paedagogia, 1-2, Cluj.
- Particularitățile tratării informației de către copiii autiști* (1997), în Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia, 1-2, Cluj-Napoca și în revista Recuperarea și integrarea persoanelor cu handicap, Institutul Național pentru Recuperarea și Educația Specială a Persoanelor Handicapate, nr. 1, București.
- Copilul autist de vârstă preșcolară* (1998), în revista Societate și handicap, Institutul Național de Studii și Strategii Privind Problemele Persoanelor cu Handicap, nr. 1, București.
- Evoluția pe termen lung a copiilor autiști și psihotici* (2000), în Revista de educație specială, Institutul Național pentru Recuperarea și Educația Specială a Persoanelor Handicapate, nr. 1, București.
- Approche psychopharmacologique dans le traitement de l'autisme* (2000), în Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia, 1-2, Cluj-Napoca.
- Contribuții la "teoria funcționării cognitive" în explicarea autismului infantil* (2000), în revista Societate și handicap, Institutul Național de Studii și Strategii Privind Problemele Persoanelor cu Handicap, nr. 2, București.
- Comportamentele stereotipe ca mecanisme de apărare în autismul infantil* (2002) în revista Societate și handicap, Institutul Național de Studii și Strategii Privind Problemele Persoanelor cu Handicap, București.
- Quelle clinique pour quel autisme? De la trace à la lettre* (în colab. cu David Allen) (2006), în revista Evolution Psychiatrique, Paris.
- Verbosité, mutisme, hallucination ou les structures analytiques de la parole dans l'autisme* (2007), în Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia, nr. 2, Cluj University Press.
- Costea Bărluțiu, C., Bălaș- Baconschi, C., Hathazi, A. (2014), *A preliminary investigation of a parental stress measure for parents of children with autism spectrum disorders and Down syndrome*, în STUDIA UNIVERSITATIS Babeș-Bolyai, Series "Psychologia-Paedagogia", no.2./2014, p.25-41.
- Costea Bărluțiu, C., Bălaș- Baconschi, C., Hathazi, A. (2018). *Romanian Adaptation of the Ryff's Psychological Well-Being Scale: Brief Report of the Factor Structure and Psychometric Properties*, Journal of Evidence-Based Psychotherapies, Vol. 18, No. 1, p. 21-33.
- Costea Bărluțiu, C., Bălaș- Baconschi, C., Hathazi, A. (2018). *Preliminary results on the cultural adaptation of assessment instruments for distress and psychological well-being on Romanian population of parents having children with disabilities*, Educația 21 Journal, no. 16/2018, p.40-50.
- Bălaș-Baconschi, C., Pop, C., Costescu, C. (2019). *Social communication, executive functions and expressive language in children with ASD with ADHD symptoms – an exploratory study*, Transylvanian Journal Of Psychology, 4.
- Bălaș-Baconschi, C., Dobrican, D. (2020) *Emotional intelligence and its influence on the adaptive skills of children with hearing disabilities*, Educația 21 Journal, (19), Art. 10, 85-92.

### Volume colective

- Educația psihomotorie. Modele și programe* (1995), (în colab.), în Elemente de psihopedagogia intervenției precoce, coordonator prof.dr. Vasile Preda, colecția Psihoped-Info, 1-2, UBB, Cluj-Napoca.
- Scale de evaluare și de antrenament a vederii slabe* (1995), în Elemente de psihopedagogia intervenției precoce, coordonator prof.dr. Vasile Preda, colecția Psihoped-Info, 1-2, UBB, Cluj-Napoca.
- Importanța serviciilor de ajutor precoce pentru copiii deficienți vizuali* (1995), în Elemente de psihopedagogia intervenției precoce, coordonator prof.dr. Vasile Preda, colecția Psihoped-Info, 1-2, UBB, Cluj-Napoca.
- Scale de evaluare utilizate în autism* (1997), în Probe de psihodiagnostic pentru evaluarea copiilor deficienți, coordonator prof.dr. Vasile Preda, colecția Psihoped-Info, 1-2, UBB, Cluj-Napoca.
- Evaluarea abilităților perceptiv vizuale la copii* (1999), în Intervenția precoce în educarea copiilor deficienți vizuali, coordonator prof.dr. Vasile Preda, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Evaluarea tulburărilor prezentate de copiii deficienți vizuali de la 0 la 6 ani* (1999), (în colab.), în Intervenția precoce în educarea copiilor deficienți vizuali, coordonator prof.dr. Vasile Preda, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Experiențe psihopedagogice în educarea copiilor cu autism (Integrarea școlară a copiilor autiști. Prezentarea clasei integrate din Chatenay-Malabry; Pedagogia generalizării în cazul autismului; Evaluarea ecologică a unui copil autist)* (2000), în Orientări teoretico-praxiologice în educația specială, coordonator prof.dr. Vasile Preda, Presa Universitară Clujeană.
- Aspecte ale utilizării comunicării facilitate în autism* (2007), în Elemente de psihopedagogie specială, coordonator prof. Dr. Vasile Preda, colecția Universitas, seria Pedagogie, Cluj-Napoca, ed. Eikon.
- Comportamentul delinvent la persoanele cu deficiență de intelect* (2008), în Tradiții, valori și perspective în științele educației, coord. M. Bocoș, V. Chiș, I. Albușescu. C. Stan, Colecția Științele Educației, Casa Cărții de Știință.
- Bălaș-Baconschi, C. (2009). "Ameliorarea comunicării prin mijloace tehnice alternative". În: M. Anca (Coord. și Edit): *Tendințe psihopedagogice moderne în stimularea abilităților de comunicare* (pag. 99-108). Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
- Bălaș-Baconschi, C. (2010). "Elemente de psihoterapie pentru copii cu deficiențe mintale". În V. Preda (Coord.): *Dinamica educației speciale* (pag. 189-199). Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
- Roșan, A., Runceanu, L., Costea-Bărluțiu, C., Pădure, M., Bodea Hațegan, C., Bălaș-Baconschi, C., Hathazi, A. (2013). *Educația specială și incluzivă din România-studiu*, în Cartea Albă a Psihopedagogiei Speciale, Departamentul de Psihopedagogie Specială - ISBN 978-973-0-15758-1 (CD ROM și volum on-line), Editor: Adrian Roșan (coord), 2013, p. 1-10.
- Bălaș-Baconschi, C. (2015). *Dizabilitatea intelectuală* (în colab. cu Adrian Roșan) în Roșan, A. (coord.) *Psihopedagogie specială. Modele de evaluare și intervenție*. Iași. Editura Polirom, p.99-124.
- Bălaș-Baconschi, C. (2015). *Tulburările din spectrul autist*, în Roșan, A. (coord.) *Psihopedagogie specială. Modele de evaluare și intervenție*. Iași. Editura Polirom, p.271-304.
- Bălaș-Baconschi, C. (2015). *Modalități de dezvoltare a comunicării spontane la copiii cu tulburări din spectrul autist*, în Academia Română, Filiala Cluj-Napoca, Institutul de Istorie "George Barițiu", Departamentul de cercetări Socio-Umane, Studii și cercetări din domeniul Științelor socio-umane, vol. 28, Cluj-Napoca, Editura Limes&Argonaut.
- Bălaș-Baconschi, C. (2016). *Beneficiile meloterapiei pentru copiii cu dizabilitate intelectuală*, în Educație și formare în contextul provocării lumii contemporane, Editori : Roșan, A., Timiș, V., Hagău, G., Cluj-Napoca, Ed. Limes&Argonaut.

Bălaș-Baconschi, C. (2017). Antrenamentul abilităților sociale la copiii cu dizabilitate intelectuală, în *Optimizarea procesului instructiv-educativ și recuperator vizând integrarea școlară a copiilor cu CES*, volum on-line, ISSN 2066-5008.

Bălaș-Baconschi, C., Șerban, I. (2017). Aspecte ale formării profesionale- competențe specifice în domeniul dizabilității vizuale în *Management și bune practici educaționale în contextul provocărilor lumii contemporane*, Editori: Roșan, A., Hagău, G., Cluj-Napoca, Ed. Argonaut.

Bălaș-Baconschi, C. (2018). Comunicarea pragmatică la copiii cu dizabilități vizuale și asociate în Programe și servicii de intervenție psihopedagogică pentru elevii cu CES, volum on-line, ISSN 2668-0262

Bălaș-Baconschi, C., Costescu, C., Anton, A. (2019) Reducerea comportamentului dezadaptativ la copiii cu TSA prin tehnici comportamentale în Academia Română, Filiala Cluj-Napoca, Institutul de Istorie "George Barițiu", Departamentul de cercetări Socio-Umane, Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane, vol. 32, Cluj-Napoca, Ed. Limes & Argonaut.

#### **Publicații personale (cărți de autor)**

*Autismul infantil. Structuri psihopatologice și terapie complexă* (2004), Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, cu o nouă ediție în 2007.

#### **Conferințe, simpozioane, școli de vară semnificative**

Conferința online "Education of people with multiple disabilities and visual impairment: Contemporary trends and challenges în cadrul programului Erasmus+ PrECIVIM, decembrie 2020.

Conferința națională cu participare internațională "Educarea persoanelor cu dizabilități multiple și dizabilitate vizuală", de diseminare a rezultatelor proiectului Erasmus+ PrECIVIM, organizată de Deșartamentul de Psihopedagogie Specială, online, noiembrie 2020.

Sesiunea științifică anuală, Departamentul de Cercetări Socio-Umane, Academia Română, filiala Cluj-Napoca, noiembrie 2020

Simpozionul Național "Programe și servicii de intervenție psihopedagogică pentru elevii cu CES", Școala Gimnazială CRDEII, Cluj-Napoca, 5 decembrie 2019.

Simpozionul Național "Urme vii...spre școala românească de mâine", "Motivație, performanță și responsabilitate în actul educațional, Școala Gimnazială "Constantin Brâncoveanu" Baciu, octombrie 2019.

Sesiunea științifică "Cercetări teoretice și aplicativ în psihologie și științele educației", Academia Română, Departamentul de Cercetări Socio-Umane, Cluj-Napoca, iunie 2019.

Simpozionul Național "Programe și servicii de intervenție psihopedagogică pentru elevii cu CES", Școala Gimnazială CRDEII, Cluj-Napoca, 7 decembrie 2018.

Service-Learning in Higher Education Institutions: Values, readiness and good practices, 17 noiembrie 2018, Cluj-Napoca, în cadrul proiectului "Service-learning in higher education", UE, Erasmus +, 2017-1-SK01-KA203-035352.

Conferința Internațională a Studenților Psihologi, 10-13 mai 2018, Cluj-Napoca.

Simpozionul Național "Urme vii...spre școala românească de mâine", 27-28 aprilie 2018, Școala Gimnazială Baciu.

Conferința de Diseminare Effective Education for People Working with Vulnerable Persons , 12 – 14 iunie 2017, Cluj-Napoca.

Conferința Națională *Museums and Individuals with Visual Impairments: Friends or Strangers?* În cadrul proiectului Erasmus+ Bridging the Gap between Museums & Individuals with Visual Impairments, Departamentul de Psihopedagogie Specială - Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, în parteneriat cu Muzeul Etnografic al Transilvaniei și Asociația Nevăzătorilor din România Filiala CLUJ, 28 octombrie 2016.

Școala de Vară Internațională "Comunicarea alternativă și augmentativă în contextul dizabilității multiple", 12-15 septembrie 2016, Cluj-Napoca.

Conferința Națională *Screening, diagnostic și evaluare a tulburărilor/dificultăților de învățare. Spre un demers validat științific*, Cluj-Napoca, 21 mai 2016.

Conferința Națională "Vocea și Tulburările de Voce. Abordări interdisciplinare", Asociația Specialiștilor în Terapia Tulburărilor de Limbaj din România (ASTTLR), în parteneriat cu Departamentul de Psihopedagogie Specială, Centrul Medical MedSTAR și Societatea Română de Foniatrie, 9 aprilie 2016.

Simpozionul Național "Urme vii...spre școala românească de mâine", 4-5 martie 2016, Școala Gimnazială Baciu.

Ziua Internațională a Persoanelor cu Dizabilități, Inclusion matters: access and empowerment for people of all abilities, 3 decembrie 2015.

Conferința „Parteneriat pentru incluziunea socială și profesională a persoanelor cu dizabilități” organizată în cadrul Grupului de lucru România-Belgia, 8 octombrie 2015.

Conferința națională "Tulburări de voce și vorbire" Departamentul de Psihopedagogie Specială din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj Napoca în parteneriat cu Asociația Specialiștilor în Terapia Tulburărilor de Limbaj din România (ASTTLR), CochlearTM și Medstar, 23 aprilie 2015.

Conferința "Pași prin incluziune-Cartea Albă a Psihopedagogiei Speciale", Cluj-Napoca, 3-5 Decembrie 2014.

Conferința "Pași prin incluziune-Cartea Albă a Psihopedagogiei Speciale", Cluj-Napoca, 3-5 Decembrie 2013.

Conferința: „Psihopedagogia între practică și cercetare. Disfuncții ale limbajului la copii și adulți. Evaluare și intervenții”, Cluj-Napoca, Noiembrie 2010.

Conferința Națională Studențească de Psihologie "Psihologia – Tendințe actuale și perspective", ediția a XIII-a, Cluj-Napoca, Aprilie 2009.

Conferința „Tendințe psihopedagogice moderne în dezvoltarea abilităților de comunicare”, Cluj-Napoca, 3-5 Octombrie 2008.

Conferința Națională pentru Promovarea Art-Terapiei, ediția a III-a, București, 20-22 Noiembrie 2007.

Conferința Internațională cu tema "Diagnosticul neurogenetic și dezvoltarea programelor de terapie pentru persoanele cu tulburări din spectrul autist (TSA)", organizată la București, 18-19 mai 2007.

#### **Conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate**

Cursuri la nivel licență și master pe tema "La thérapie pour les enfants autistes en Roumanie" Université Rennes II, Haute-Bretagne, Laboratoire de Psychopathologie et Clinique Psychanalytique, UFR Sciences Humaines, Franța, noiembrie 2005.

Curs la nivel licență "Enfants institutionnalisés en Roumanie" în cadrul Laboratoire de Psychopathologie et Clinique Psychanalytique, UFR Sciences Humaines, Université de Nantes, Franța, aprilie 2000.