



Curriculum vitae Informații personale

Nume / Prenume

Contact: Email
Naționalitate
Data nașterii
Gen
Domenii ocupaționale

Carmen Costea-Bărluțiu

carmencosteabarlutiu@yahoo.com, carmen.costea@ubbcluj.ro

Română

08.06.1980.

feminin

**Psihoterapie sistemică de cuplu și familie, Hipnoterapie ericksoniană
Psihopedagogie Specială, Învățământ superior**

Experiența profesională

Perioada

Funcția sau postul ocupat
Activități și responsabilități
principale

1 octombrie 2017 – prezent

Lector Univ. Dr.

- Desfășurare cursuri/ seminarii la nivel licență și masterat, în domeniile: consilierea/ psihoterapia familiilor și persoanelor cu dizabilități, psihologia clinică a persoanelor cu dizabilități, psihopedagogia persoanelor cu dizabilități motorii, intervenție timpurie în condiții de risc și dizabilitate;
- Desfășurare de cursuri posuniversitare în domeniul consilierii familiei copiilor cu ADHD, Sindrom Down, Tulburări din spectrul autist;
- Desfășurare de activități de cercetare în domeniul intervențiilor psiho-sociale cu persoane cu dizabilități și familiile acestora;

Numele și adresa
angajatorului

Univ. Babeș-Bolyai, M. Kogălniceanu 1, Cluj-Napoca, Departamentul de Psihopedagogie Specială;

Tipul activității sau sectorul
de activitate

Învățământ superior

Perioada

Funcția sau postul ocupat
Activități și responsabilități
principale

1 aprilie 2017 – septembrie 2017

Lector Asoc. Dr.

- Desfășurare cursuri/ seminarii la nivel licență și masterat, în domeniile: consilierea/ psihoterapia familiilor și persoanelor cu dizabilități, psihologia clinică a persoanelor cu dizabilități, psihopedagogia persoanelor cu dizabilități motorii, intervenție timpurie în condiții de risc și dizabilitate;
- Desfășurare de cursuri posuniversitare în domeniul consilierii familiei copiilor cu ADHD, Sindrom Down, Tulburări din spectrul autist;
- Desfășurare de activități de cercetare în domeniul intervențiilor psiho-sociale cu persoane cu dizabilități și familiile acestora;
- Consilierea studenților cu dizabilități, în cadrul Biroului pentru Studenții cu Dizabilități;

Numele și adresa
angajatorului

Univ. Babeș-Bolyai, M. Kogălniceanu 1, Cluj-Napoca, Departamentul de Psihopedagogie Specială;

Tipul activității sau sectorul
de activitate

Învățământ superior

Perioada

Funcția sau postul ocupat
Activități și responsabilități
principale

Octombrie 2015 - prezent

Psihoterapeut sistemic de cuplu și familie
Psihopedagog

- Derularea de ședințe de psihoterapie cu familii, cupluri și persoane și servicii de asistență psihopedagogică, în acord cu formările efectuate și cu acreditarea Colegiului Psihologilor din România;

Numele și adresa angajatorului

Cabinet individual de psihologie

Tipul activității sau sectorul de
activitate

Profesie liberă, Cabinet Individual de Psihologie

Perioada

1 aprilie 2014 – 30 martie 2017

Funcția sau postul ocupat	Lector Univ. Dr.
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> – Desfășurare cursuri/ seminarii la nivel licență și masterat, în domeniile: consilierea/ psihoterapia familiilor și persoanelor cu dizabilități, psihologia clinică a persoanelor cu dizabilități, psihopedagogia persoanelor cu dizabilități motorii, intervenție timpurie în condiții de risc și dizabilitate; – Desfășurare de cursuri posuniversitare în domeniul consilierii familiei copiilor cu ADHD, Sindrom Down, Tulburări din spectrul autist; – Desfășurare de activități de cercetare în domeniul intervențiilor psiho-sociale cu persoane cu dizabilități și familiile acestora; – Consilierea studenților cu dizabilități, în cadrul Biroului pentru Studenții cu Dizabilități;
Numele și adresa angajatorului	Univ. Babeș-Bolyai, M. Kogălniceanu 1, Cluj-Napoca, Departamentul de Psihopedagogie Specială;
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ superior
Perioada	2011 - 2014
Funcția sau postul ocupat	Lector asociat
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> – Desfășurare cursuri/ seminarii la nivel licență și masterat, în domeniile: consilierea/ psihoterapia familiilor și persoanelor cu dizabilități, psihologia clinică a persoanelor cu dizabilități, psihopedagogia persoanelor cu dizabilități motorii, intervenție timpurie în condiții de risc și dizabilitate; – Desfășurare de cursuri posuniversitare și activități de cercetare în domeniul intervențiilor psiho-sociale cu persoane cu dizabilități și familiile acestora; – Consilierea studenților cu dizabilități, în cadrul Biroului pentru Studenții cu Dizabilități;
Numele și adresa angajatorului	Univ. Babeș-Bolyai, M. Kogălniceanu 1, Cluj-Napoca, Departamentul de Psihopedagogie Specială;
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ superior
Perioada	2010 – 2011
Funcția sau postul ocupat	Lector asociat
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> – Desfășurare cursuri postuniversitare pentru cadrele didactice, în domeniul educației speciale, pe teme de consiliere și psihoterapie a persoanelor cu dizabilități și familiilor acestora;
Numele și adresa angajatorului	Univ. Babeș-Bolyai, M. Kogălniceanu 1, Cluj-Napoca, Departamentul de Psihopedagogie Specială;
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ superior
Perioada	2008 - 2010
Funcția sau postul ocupat	Concediu îngrijire copil
Perioada	septembrie 2003 – august 2008
Funcția sau postul ocupat	profesor psihopedagog
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> – activități de predare-învățare, copii cu dizabilități vizuale; – evaluare și intervenție individualizată, copii cu dizabilități vizuale multiple; evaluare, stimulare și antrenament vizual, copii cu dizabilități vizuale;
Numele și adresa angajatorului	Liceul pentru Deficienți de Vedere, Cluj-Napoca, Calea Dorobanților nr. 31, Cluj-Napoca
Tipul activității sau sectorul de activitate	Psihopedagogie specială
Perioada	ianuarie 2005 – iunie 2008
Funcția sau postul ocupat	Intervenție timpurie
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> – screening și evaluare psihologică a copiilor și diadelor mamă-copil; – identificarea și intervenție în tulburări psihogene (ale comportamentului alimentar) la sugar și copil mic; <p>training și supervizare voluntari;</p>
Numele și adresa angajatorului	Spitalul Clinic de Copii, Clinica Pediatrie IV, Cluj-Napoca
Tipul activității sau sectorul de activitate	Sănătate, intervenție timpurie

Educație și formare

Perioada	2010-2014
Calificarea/ diploma obținută	Studii universitare (fără licență), Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Spec. Psihologie
Perioada	2005-2010
Calificarea / diploma obținută	Diploma de doctor, cu teza „Implicații ale relației de atașament asupra dezvoltării și psihopatologiei în copilăria timpurie și la vârsta adultă”
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	<ul style="list-style-type: none">– cercetare avansată (cantitativă, calitativă) în psihologie;– evaluare și intervenție în sănătatea mentală a sugarului și copilului mic la risc;– psihologia dezvoltării, domeniul socio-emoțional (teoria atașamentului);– atașament și psihopatologie la vârsta adultă;
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca;
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Doctor în psihologie
Perioada	2003-2004
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de master
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	<ul style="list-style-type: none">– principii și practici incluzive, pentru persoanele cu dizabilități;– metodologia cercetării psihopedagogice;
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	<ul style="list-style-type: none">– Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Masterat ”Educație Incluzivă”
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii masterat
Perioada	1999 – 2003
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de licență
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	<ul style="list-style-type: none">– Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități;– Psihologia dezvoltării, psihologie clinică, psihiatria copilului și adultului;
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Consiliere și psihoterapie;
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	<ul style="list-style-type: none">– Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Psihopedagogie Specială
Perioada	1994-1998
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de bacalaureat
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	<ul style="list-style-type: none">– informatică;– analist programator ajutor;
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	<ul style="list-style-type: none">– Colegiul Național „Andrei Mureșanu”, Dej;
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii liceale, bacalaureat
Specializări	
Perioada	2019
Calificarea / diploma obținută	Mentalization-Based Treatment, basic training
Numele și tipul instituției de	Formator: Antony Bateman, Anna Freud National Centre for Children and Families, Londra (4-6 martie)

învățământ / furnizorului de formare;	2019);
Perioada	2019-prezent
Calificarea / diploma obținută	Terapeut Schema Therapy, în supervizare
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	– Formator: David Edwards, ISST (International Society for Schema Therapy), organizat la Cluj-Napoca de Holo – Psihologie pentru Comunitate (modul I: 31 mai – 2 iunie 2018 și II: 6-8 noiembrie 2018);
Perioada	2012
Calificarea / diploma obținută	Formator de formatori
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	– Centrul Național de Training EduExpert, Craiova, Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale, Consiliul Național de Formare Profesională a Adulților, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;
Perioada	2006-2009
Calificarea / diploma obținută	Formare Hipnoză clinică și psihoterapie ericksoniană, Psihoterapeut practicant în supervizare (200 ore formare de bază, 50 ore dezvoltare personală, 100 ore activități formative)
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Asociația Română de Hipnoză Clinică, Relaxare și Terapie Ericksoniană, Iași
Perioada	2004 – 2007
Calificarea / diploma obținută	Formare de Psihoterapie familială sistemică, Psihoterapeut Practicant Autonom în Psihoterapie Sistemică de Cuplu și Familie din 2014 (300 ore formare teoretico-metodologică, 150 ore exerciții individuale, 250 ore dezvoltare personală, 350 ore practică psihoterapeutică, 150 ore supervizare)
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Asociația de terapie familială “Pro Familia”, Miercurea-Ciuc
Perioada	2007
Calificarea / diploma obținută	Training Course on Lifelong Learning
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Association for Solidarity and Asylum Seekers, Ankara, Turkey;
Perioada	2004 – 2006
Calificarea / diploma obținută	Psihoterapia centrată pe persoană, de orientare Focusing (copii), 160 ore, 20 ore supervizare
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Focus Instituut Schardam (Olanda), Focusing Institut New York (SUA), Schweizerische Gessellschaft für Gesprächstherapie und Personzentrierte Beratung
Perioada	2006
Calificarea / diploma obținută	Curs de pregătire continuă „Jocul ca instrument de intervenție în psihoterapia copilului din perspectiva abordării centrate pe client” (15 ore)
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Asociația Română de Psihoterapie Centrată pe Persoană
Perioada	2005 – 2006
Calificarea / diploma obținută	Curs de inițiere în Antrenament Autogen, metoda Schultz, 40 ore
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Formator: dr. Liana Don (Cluj-Napoca)
Perioada	2005
Calificarea / diploma obținută	Curs de formare pentru cadre didactice care lucrează la grupele de elevi cu deficiențe senzoriale asociate
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Ministerul Educației și Cercetării, România, Sense International Romania;
Perioada	2005
Calificarea / diploma obținută	Certificat de acordare a Definitivării în Învățământ

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Ministerul Educației și Cercetării și Universitatea "Babeș-Bolyai", Cluj-Napoca;
Perioada	2000
Calificarea / diploma obținută	Atestat Profesional Analist Programator – Ajutor;
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Ministerul Educației Naționale
Experiență de formator	<p>Curs postuniversitar „Intervenții psihopedagogice pentru copiii cu dizabilități și familiile acestora”, Departamentul de Psihopedagogie Specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca (titular disciplina „Elemente de consiliere a familiilor copiilor cu dizabilități”);</p> <p>Programul de dezvoltare profesională în educația incluzivă/specială, acreditat CNFP, Departamentul de Psihopedagogie Specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca;</p>
Participare conferințe, work-shopuri, grupuri de dezvoltare personală, grupuri de formare profesionala	<p>2020 – participare conferință internațională "The Evolution of Psychotherapy. The Official Meeting of the Milton H. Erickson Foundation", virtual experience, Anaheim, US;</p> <p>2020 – participare workshop "Utilizarea terapiei centrate pe scheme cognitive pentru tratarea problemelor relaționale și de intimitate" (A Sématerápia alkalmazása kapcsolati és intimitás problémák kezelésében), susținut de Matias Valente, organizat de MCSE (Asociația Ungară de Terapie Familiei, Budapesta), online;</p> <p>2018 – participare curs "Mentalization-Based Treatment for Families", susținut de Dickon Bevington și Helen Brasnett, Budapesta;</p> <p>2018 – participare training "Key Principles in Early Childhood Mental Health and Introduction to Trauma Informed Child Parent Psychotherapy Training" (12 ore), susținut de Mary Claire Heffron, PhD și Deborah Harris, MSW, Cluj-Napoca;</p> <p>2018 – participare training "Supporting Security through video review and reflective dialogue: Circle of Security Intervention Skills" (4-6 iulie 2018), susținut de Joe Coyne, School of Psychology and Counselling, Faculty of Health, QUT, Brisbane, la Cluj-Napoca;</p> <p>2018 – participare European Family Therapy Association – Training Institute Chamber, Pre-conference workshops: Cum să lucrezi cu succes cu cupluri cu copii mici: modelul DAN și Lucrând pasional cu cupluri: genograma emoțională, (27 septembrie 2018), Timișoara, România;</p> <p>2018 - participare European Family Therapy Association – Training Institute Chamber 11th Meeting of Trainers "Love and/in War: Training in Dramatic Times" (28 septembrie 2018), Timișoara, România;</p> <p>2017 – participare training "Assessment and Treatment Planning – The Circle of Security Approach", susținut de Joe Coyne, QUT (60 ore);</p> <p>2017 – participare la workshop-ul de 20 ore "Psihoterapia doliului centrată pe sistemul familial în cazul decesului unui adult, respectiv a unui copil/ adolescent", condus de Psihoter. Formator-Supervizor Dr. Školka Enikő, Psi-Quest, Cluj-Napoca</p> <p>2016 – participare la workshop-ul de 20 ore „Case Conceptualization and Interventions in Severe Mental Illnesses Based on the Model of Contextual Family Therapy”, condus de Prof. Catherine Ducommun-Nagy, M.D.;</p> <p>2016 – participare seminar „Nevoia unei baze de siguranță în adolescență”, susținut de Prof. Jude Cassidy, Ph.D., Cluj-Napoca;</p> <p>2016 – participare seminar 32 ore „Core Sensitivities: An Understanding of Defensive Process within Everyday Experience”, 18-21 mai, susținut de Kent Hoffman, Circle of Security International, Centrul pentru Atașament Acord, Cluj-Napoca;</p> <p>2016 – participare la Conferința Națională „Educația incluzivă pentru nevăzători – bariere și oportunități”, Departamentul de Psihopedagogie Specială, Cluj-Napoca;</p> <p>2015 – organizator, speaker și participant la conferința internațională Ψ-Quest "The systemic couple and family psychotherapy practice and training process in the 21st century. A dialogue between classical and modern approaches, models and trends", Cluj-Napoca, Romania (20 ore);</p> <p>2015 – participare Conferința Europeană „School Education – a chance to integration of the children with special educational needs”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Erasmus+Study Visit, Romanian National Agency for Erasmus+ Programme, Cluj-Napoca;</p> <p>2015 – participare conferința „Networking for social and professional inclusion of persons with disabilities”, City of Kuurne, Ubuntu Group, Ghent University, Belgia, Departamentul de Psihopedagogie Specială, Asociația pentru protejarea și susținerea persoanelor cu handicap motor (APAHM), Cluj-Napoca;</p> <p>2015 – participare workshop „Supporting the Social and Emotional Development of Young Children”,</p>

- Asoc. Prof. Sharon Doubet, Ph.D., Illinois State University, USA, susținut la Departamentul de Psihopedagogie Specială, Cluj-Napoca;
- 2015 – participare seminar „Inclusion matters: access and empowerment for people of all abilities”, Departamentul de Psihopedagogie Specială și Asociația „Be Inclusive”, Cluj-Napoca;
- 2015 – participare workshop 20 ore „Psihoterapia doliului centrată pe sistemul familial în cazul decesului unui adult, respectiv al unui copil/ adolescent”, susținut de Školka Enikő, Cluj-Napoca;
- 2014 – participare Conferința EFTA-TIC „Reconciliation of family and professional life in training: Experience and directions” – 8th Meeting of Trainers, European Family Therapy Association Training Institutes Chambers, Iași (Institutul Pentru Cuplu și Familie), România;
- 2014 – participare workshop Abordări Interdisciplinare în Terapia Tulburărilor de Voce, Departamentul de Psihopedagogie Specială, Cluj-Napoca;
- 2013 – participare workshop 10 ore „Abordarea sistemică a problemelor sexuale din perspectiva Teoriei relației de atașament, respectiv al Teoriei relației de obiect”, susținut de dr. Katalin Barat și Asociația de Terapie Familială -Pro Familia, Cluj-Napoca;
- 2012 – participare International Symposium on Clinical Psychology. Workshops on Empirically-Suported Interventions, Brașov (12 ore);
- 2012 – participare workshop 10 ore „Atașamentul în psihoterapie”, susținut de Prof.Univ. Dr. Horst Kachele și Prof. Univ. Dr. Vasile Dem. Zamfirescu, București;
- 2011 – participare work-shop 10 ore „Terapia de cuplu focalizată pe emoții – în practică”, susținut de dr. Katalin Barat, Cluj-Napoca;
- 2010 – participare workshop 8 ore „Particularități ale participării copiilor la terapia de familie. Potențialul terapeutic al dialogului și al simbolurilor neverbale”, susținut de Školka Enikő și Orbán Mária, Cluj-Napoca;
- 2010 - participare la Conferința Națională „Psihopedagogia Specială între practică și cercetare. Disfuncții ale limbajului la copii și adulți. Evaluare și intervenție”, Cluj-Napoca;
- 2009 - participare Conferința Națională „Comunicare orală – Comunicare gestuală. Complementaritate și diversitate”, Cluj-Napoca;
- 2009 - participare Conferința Internațională de Hipnopsihoterapie Ericksoniană „Integrare și diversitate în hipnopsihoterapia ericksoniană”, Cluj-Napoca;
- 2008 – participare la Conferința „Typhlo & Tactus”, Liceul pentru Deficienți de Vedere și Editura „Les Doigts Qui Revent”;
- 2006 – participare workshop 10 ore „Psihoterapia bolnavului aflat în faza terminală și a familiei acestuia”, susținut de Školka Enikő, Cluj-Napoca;
- 2005 – participare training 50 ore, susținut de Asociația Maghiară de Terapie Familială, condus de Barat Katalin și Školka Eniko, Cluj-Napoca;
- 2005 – participare Conferința Internațională de Psihoterapie de Familie „Familia între constrângere și alegere”, Oradea;
- 2005 – participare workshop 8 ore „Psihoterapia Familiei și procesul de comunicare”, susținut de Dr. Komlosi Piroška, Cluj-Napoca;
- 2005 - participare workshop 10 ore „Iertarea în psihoterapia familiei”, susținut de Szekely Ilona, Cluj-Napoca;
- 2004 – participare Workshop 8 ore „Terapia Obiect-relațională a Familiei și Cuplului”, susținut de Scharff, J.S., Scharff, D.E., Budapesta;
- 2003 - participare la conferința „Linking Globally: Acting Locally. Working with the disabled community towards a more inclusive society”, Cluj-Napoca;
- 2002 – participare „National Workshop of VISIO Foundation”, Groningen, Olanda;
- 2002 – Funcționare, evaluare, stimulare și antrenament vizual și tactil, VISIO (Olanda) și Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, catedra de Psihopedagogie Specială;
- 2002 – perfecționare în domeniul recuperării persoanelor cu deficiențe vizuale (VISIO, Olanda și Univ. Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca).

**Prezentări conferințe,
simpozioane, manifestări
științifice**

- Madár Barabási, T., Costea-Bărluțiu, C., Vargha, J.-L. (2019). Preliminary Data on the Effectiveness of In This Moment Program: Investigation of its Impact on Romanian High School Students' Stress Management Abilities, poster prezentat la Association for Contextual Behavioral Science World Conference, 25-30 June 2019, Dublin, Ireland;
- Costea-Bărluțiu, C. (2018). Acceptare (ne)condiționată și diversitate umană, atelier condus la Junior Summer School, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca;
- Costea-Bărluțiu, C. (2018). Atașament și reziliență în relația dintre profesor și elev, prelegere la Simpozionul Național „Urme vii... spre școala românească de mâine. Modele și valori spirituale, culturale și educaționale în școala românească”, Școala Baciu, Cluj;
- Costea-Bărluțiu, C. (2017). *Service learning in higher education – fostering the third mission of*

- universities and civic engagement of students*, prezentare orală la Conferința "Experiențe împărtășite, Experiențe Incluzive", Departamentul de Psihopedagogie Specială, Cluj-Napoca;
- Costea-Bărluțiu, C., Rusu, A. (2017). *A multidimensional investigation of interpersonal and human-animal attachment: Association with empathy and anthropomorphism in Romanian cultural context*, poster prezentat la International Attachment Conference, Londra;
- Costea-Bărluțiu, C. (2017). Grief and trauma through a human being's eyes. The challenges of the adjustment to a new life, prezentare orală la Conferința de diseminare din cadrul proiectului ERASMUS+ EEPWVP, Cluj-Napoca;
- Costea-Bărluțiu, C. (2017). *On the Delusional Parasitosis: Individual Psychological Vulnerabilities*, prelegere la Interdisciplinary Summer School "Multidisciplinary and interdisciplinary aspects of host-parasites interactions", Institute for Biodiversity, Cluj-Napoca;
- Školka, E., Costea-Bărluțiu, C. (2017). *Elements of fine arts in systemic couple and family psychotherapy practice and training*, workshop condus la CISP 2017 (Conferința Internațională a Studenților la Psihologie), Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Univ. Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca;
- Costea-Bărluțiu, C., Školka, E. (2016). *Atașament și dinamica relațiilor sexuale în cuplu. Perspective ale terapiei sistemice*, prelegere la Săptămâna Educației Sexuale, Junior PsySex Experts 3.0, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca;
- Costea-Bărluțiu, C. (2016). *Programe terapeutice bazate pe atașament – rol în dezvoltarea rezilienței la copilul cu dizabilități severe*, workshop condus la Școala de Vară Internațională „Comunicarea alternativă și augmentativă în contextul dizabilității multiple”, Departamentul de Psihopedagogie Specială, Cluj-Napoca;
- Costea-Bărluțiu, C. (2016). *Dezvoltarea limbajului verbal în copilăria timpurie ca predictor al însușirii limbajului scris-citit la vârsta școlară mică*, prezentat la Conferința Națională „Procesarea fonologică. Element central al achiziției limbajului oral și scris”, Departamentul de Psihopedagogie Specială, Cluj-Napoca;
- Costea-Bărluțiu, C. (2016). *Factori clinici și intervenții psihoterapeutice în disfonia funcțională*, prezentată la Conferința Națională „Vocea și Tulburările de Voce. Abordări Interdisciplinare”, Departamentul de Psihopedagogie Specială, Cluj-Napoca;
- Costea-Bărluțiu, C. (2015). *Implementation of the Social Model of Disability in Higher Education. Increasing Disability Awareness Among Students and Academic Personnel – the Case of BSD*, workshop condus la International Student Conference „Youth Participation to Research and Psychosocial Intervention in Contemporary Society”, Departamentul de Asistență Socială, UBB, Cluj-Napoca;
- Costea-Bărluțiu, C. (2015). *Systemic Conceptualization and Psychotherapeutic Interventions for Couples with Narcissistic - Borderline Functioning: Classical and Modern Approaches*, workshop condus la conferința internațională Ψ-Quest “The systemic couple and family psychotherapy practice and training process in the 21st century. A dialogue between classical and modern approaches, models and trends”, Cluj-Napoca, România;
- Costea-Bărluțiu, C. (2015). *Doliul traumatic*, workshop condus la Congresul Național al Studenților la Psihologie, Alba-Iulia, România;
- Costea-Bărluțiu, C. (2015). *Particularități ale doliului complicat și traumatic la copii și adolescenți: evaluare și intervenție*, speaker în sesiunea Meet the Experts, curs postuniversitar “Urgențe în psihiatria copilului și adolescentului”, Universitatea de Medicină și Farmacie “Iuliu Hațieganu”, Clinica de psihiatrie a copilului și adolescentului cu compartiment de toxicomanii, Cluj-Napoca;
- Costea-Bărluțiu, C. (2015). *Defining personal boundaries in early adulthood from a family systems theory perspective*, workshop condus la International Conference of Psychology Students, Cluj-Napoca, România;
- Meier-Popa, O., Rusu, A.S., Costea-Bărluțiu, C. (2015). *Implementation of Social Model of Disability in Higher Education*, workshop la International Student Conference „Youth participation to research and psychosocial intervention in contemporary society”, Cluj-Napoca;
- Roșan, A., Costea-Bărluțiu, C. (2014). *Relația dintre atitudinea față de sexualitate și comportamentul sexual*, în relații interpersonale și de atașament, Conferința Națională de Psihologie a Sexualității, Cluj-Napoca;
- Costea-Bărluțiu, C. (2014). *Rolul calității relației cu îngrijitorul primar în dezvoltarea psihomotorie și sănătatea mentală a sugarului și copilului mic*, prezentată la Sesiunea de Comunicări Pași prin Incluziune – Cartea Albă a Psihopedagogiei Speciale, Cluj-Napoca;
- Costea-Bărluțiu, C. (2012). *The Process of Personal Growth in the Face of Trauma, Grief and Loss*, prezentare orală la Grievings 2012, Annual International Conference of the Institute of English Cultures and Literatures University of Silesia in Katowice, Poland;
- Roșan, A., Costea-Bărluțiu, C. (2012). *Callous-Unemotional Traits, Aggression and Psychopathology in Detained Adolescent Males*, prezentare orală la Cercetarea modernă în psihologie: Direcții și perspective?, Sibiu, 25-27 mai 2012, în curs de publicare în volum;

Calitatea de membru în proiecte naționale și internaționale, de training și cercetare

- Costea-Bărluțiu, C. (2011). *The complex associations between attachment, self evaluation and social and emotional loneliness in young adult women*, prezentare orală la 20th Ramiro and Zoran Bujas' Days, Zagreb;
- Pamfil, C., Costea, C., Bonat, O., Pop, A., Dumitru, D., Candrea, E., Baban, A., Rednic, S. (2010). The impact of rheumatoid arthritis on quality of life. A single-center experience, poster acceptat la 24th European Health Psychology Conference, Cluj-Napoca, publicat în volumul de rezumate *Psychology&Health*, 25(1);
- Sarbu, E., Pamfil, C., Costea, C., Cosma, L., Damian, L., Siao-Pin S., Filipescu, I., Muntean, L., Felea, I., Tamas, M.M., Nedelcut C., Rednic, S. (2010). *Calitatea vieții și depresia în poliartrita reumatoidă*, prezentare orală la Congresul Român de Reumatologie, Brașov;
- Pintilei, M., Costea-Bărluțiu, C. (2007). *Abordare eclectică a fundamentelelor teoretice în art-terapie*, prezentată la Conferința Națională pentru Promovarea Art-terapiei, ed. a III-a, București;
- Costea-Bărluțiu, C. (2007). *Abordarea sistemică a tulburărilor comportamentale ale copilului cu deficiență de vedere*, Simpozionul Național "Aspecte teoretice și practice ale demersului educațional vizând integrarea socio-profesională a elevilor cu C.E.S.", Școala de Arte și Meserii "SAMUS", Cluj-Napoca;
- Costea-Bărluțiu, C. (2007). *Tehnici cognitiv-comportamentale utilizate în terapia copiilor cu deficiențe multiple*, prezentată la Simpozionul Național cu tema „Abordări tradiționale și moderne în psihopedagogia specială”, Timișoara;
- Pintilei, M., Costea-Bărluțiu, C., Muste, D. (2006). *Cadru teoretico-praxiologic în art-terapie*, Simpozion interdisciplinar „Valențele art-terapiei în dezvoltarea personală”, DGASPC (Centrul „Țândărică”), Cluj-Napoca;
- Costea-Bărluțiu, C., Costea-Bărluțiu, R. (2006). *Fractalii și art-terapia*, Simpozion interdisciplinar „Valențele art-terapiei în dezvoltarea personală”, DGASPC (Centrul „Țândărică”), Cluj-Napoca;
- Costea-Bărluțiu, C. (2006). *Mecanisme și factori ai dezvoltării emoționale în copilăria timpurie*, Sesiunea de comunicări științifice, Facultatea de Științe Socio-umane, Oradea;
- Costea-Bărluțiu, C. (2006). *Working in a Focusing Way with Severe Chronically Ill Infants in a Clinical Setting*, Focusing with Children, 5th International Conference, Cluj-Napoca – membru în comitetul de organizare și moderator grup;
- Costea-Bărluțiu, C. (2005). *Formarea schemei corporale ca abilitate necesară organizării spațiale la copilul cu deficiențe multiple*, seminarul „Educație, terapie sau asistență personală”, București;
- Minică, C., Costea-Bărluțiu, C. (2005). *Specificitatea ADHD la copilul nevăzător*, Simpozion interdisciplinar „Tulburarea de tip ADHD și inteligența emoțională”, DGASPC (Centrul „Țândărică”), Cluj-Napoca;
- Moldovan, C. (2003). *Stimularea și antrenamentul vizual la copiii cu vedere slabă*, prezentare la Sesiunea de Comunicări Științifice Studentești, Universitatea „Al.I.Cuza”, Iași;
- Moldovan, C. (2001). *Sindromul de atenție deficitară și hiperactivitate (ADHD) la copii și tineri*, prezentată la Sesiunea de Comunicări Științifice Studentești, Universitatea „Al. I. Cuza”, Iași;
- Moldovan, C. (2001). *ADHD: Abordări terapeutice*, Sesiunea de Comunicări Științifice Educația XXI, Universitatea din Oradea;
- 2020-prezent – cercetător în proiect Comisia Europeană II Erasmus+ AURORA, coordonator proiect în România Conf. Univ. Dr. Andrea Hathazi;
- 2019-prezent – cercetător în proiect Comisia Europeană II Erasmus+ ErISFAVIA, coordonator proiect în România Conf. Univ. Dr. Andrea Hathazi;
- 01.10.2017 – prezent – cercetător în proiect Comisia Europeană II Erasmus+ “Service Learning in Higher Education”, 2017-1-SK01-KA203-035352, coordonator proiect în România Conf. Univ. Dr. Alina Rusu;
- 21.07.2016 – 30.09.2016 – expert proiect Comisia Europeană II Erasmus+ „Effective Education for People Working with Vulnerable Persons”, coordonator proiect pe România Prof. Univ. Dr. Adrian Roșan;
- 2016 – prezent – coordonator Laboratorul de cercetare în domeniul intervenției timpurii RIDES: Risc, dizabilitate și intervenție timpurie pentru copii și familii, Departamentul de Psihopedagogie Specială, Cluj-Napoca, alături de Conf. Univ. Dr. Andrea Hathazi, <http://psihoped.psiedu.ubbcluj.ro/index.php/mini-laboratoare-de-cercetare/630-laborator-de-cercetare-in-domeniul-interventiei-timpurii>
- 2014 – prezent – membru Proiect național colaborativ de cercetare aplicativă „Platformă de screening psihopedagogic și intervenții interdisciplinare (terapie ocupațională asistată de animale) pentru îmbogățirea socio-emoțională a copiilor cu autism și a familiilor lor”, Director: Conf. Univ. Dr. Alina Simona Rusu, PN-II-PT-PCCA-2013-4-0781, poziție proiect: cercetător postdoctorand, unitate finanțatoare: UEFISCDI România;
- 14-21 iunie 2016 – mobilitate de predare Erasmus+ Mobility Program cu țări partenere (ENI 2015/2016),

la Gordon College, Haifa, Israel;
6-20 iulie 2014 – Erasmus Program „Personal and Shared Strategies for Teachers in Web 2.0”, Intensive Program, coord. The Padagogische Hochschule OO, Austria, în colaborare cu Tallinn University, EE, University of Latvia, LV; University of Ljubljana, SI, Univ. Babeş-Bolyai, RO, Johannes Gutenberg Univ., DE, Constantine the Philosopher Univ., SK, University of Rijeka, HR, Linz, Austria, coordonator proiect pe România Conf. Univ. Dr. Andrea Hathazi;

Afilieri profesionale

Membru în colectivul de cercetare Psi-Quest (coordonator Psihoterapeut Dr. Skolka Eniko), 2013 - prezent
Federația Română de Psihoterapie;
Asociația de Terapia Sistemică „Pro Familia”, Miercurea-Ciuc (2007 - prezent);
Colegiul Psihologilor din România (cod personal 15328);
European Association of Developmental Psychology (2011 - prezent);
Society for Emotion and Attachment Studies (mai 2017 - prezent);

Aptitudini și competențe personale

Limba maternă

Română

Limbi străine cunoscute

Franceză, engleză

Autoevaluare

Nivel european (*)

(*) Nivelul Cadrelui European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Limba engleză

Limba franceză

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
C2	Utilizarea competentă a limbii	C2	Utilizarea competentă a limbii	C2	Utilizarea competentă a limbii	C2	Utilizarea competentă a limbii	C2	Utilizarea competentă a limbii
B2	Utilizarea independentă a limbii	C1	Utilizarea competentă a limbii	B1	Utilizarea independentă a limbii	B1	Utilizarea independentă a limbii	B1	Utilizarea independentă a limbii

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

Pachete statistice (SPSS 13.0, 14.0., 15.0., 16.0., 17.0, 20.0, LISREL, AMOS 7) – avansat;
Microsoft Office – avansat;
Internet

Lista de publicații

Cărți și capitole în cărți

- Costea-Bărluțiu, C. (2017). Formarea și dinamica atașamentului față de animalul de companie. Evaluarea atașamentului față de animale și implicații pentru terapii asistate de animale, în Rusu, A. (coord.). *Interacțiunile asistate de animale. De la cunoștințe interdisciplinare la practică*, Presa Universitară Clujeana, Cluj-Napoca;
- Costea-Bărluțiu, C. (2016). Modelarea structurală a relației complexe dintre calitatea interacțiunii mamă-copil, dimensiuni ale atașamentului copilului și dezvoltarea socială în copilăria timpurie, în Costea-Bărluțiu, C. (coord. și ed.). *Abordare psiho-socială a dizabilității. Modele de evaluare și intervenție*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;
- Bodea-Hațegan, C., Talaș D., Costea-Bărluțiu, C. (2016). Evaluation and Practicing Probe for Reading Fluency Norms for Romanian Speaking Population/ Proba de evaluare și antrenare a fluenței în citire (PEAFC). Valori normative pentru populația românească, în Pop, E. (ed.). *Fluența verbală. Direcții teoretice și aplicații psihopedagogice*, Gatinéau Symphologic Publishing/ Argonaut, p. 219-240;
- Costea-Bărluțiu, C. (2015). Configurația sistemului familial în funcție de distanțele emoționale dintre membrii familiei înainte și după nașterea unui copil: rolul stilului de atașament, în *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, vol 28, Ed. Limes&Argonaut, Cluj-Napoca, p. 257-286;
- Costea-Bărluțiu, C. (2015) Elemente de consiliere psihologică și psihoterapie a persoanelor cu dizabilități și a familiilor acestora, în Roșan, A. (coord.) *Psihopedagogie specială. Modele de evaluare și intervenție*. Iași. Editura Polirom, p. 525-562
- Costea-Bărluțiu, C. (2015). Evaluarea și intervenția timpurie în cazul copiilor la risc și cu dizabilități în perioada copilăriei mici, în Roșan, A. (coord.). *Psihopedagogie specială. Modele de evaluare și intervenție*. Iași. Editura Polirom, p.411-456
- Costea-Bărluțiu, C. (2012). Evaluarea și stimularea interacțiunii diadice timpurii dintre copil și adult în

- condițiile deficienței multiple, în Hathazi, A. (coord.). *Comunicarea în contextul deficienței multiple, Presa Universitară Clujeană*, Cluj-Napoca;
- Costea-Bărluțiu, C. (2011). Screening și evaluare a nivelului de dezvoltare a limbajului și comunicării în copilăria timpurie, în Anca, M. (coord. și ed.). *Evaluarea și intervenția psihopedagogică. Perspective integrative*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;
- Costea-Bărluțiu, C. (2010). Tulburări clinice, factori socio-emoționali și relaționali implicați în retardul de limbaj la sugarul și copilul mic cu tulburări de nutriție, în Anca, M. (coord. și ed.). *Studii de psihopedagogie specială. Psihopedagogia specială între practică și cercetare*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;
- Costea-Bărluțiu, C. (2009). Perspective asupra achiziției și dezvoltării limbajului copilului în primii ani de viață, în Anca, M. (coord. și ed.). *Tendențe psihopedagogice moderne în stimularea abilităților de comunicare*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca;
- Costea-Bărluțiu, C., Pintilei, M., Muste, D. (2007). Cadru teoretic și implicații praxiologice ale art-terapiei, în Preda, V. (coord.). *Elemente de psihopedagogie specială. Cercetări fundamentale și aplicative*, ed. EIKON, Cluj-Napoca;

Articole, studii publicate în fluxul științific internațional

- Fodor, A., Costea-Bărluțiu, C. (2020). The Effect of a Pilot Group Psycho-Education Program on the Death Attitude and Life Perception in the Case of an Adult with Intellectual Disabilities, în *Educatia 21 Journal*, 19(1), p. 155-161;
- Ionescu, C.E., Rusu, A.S., Costea-Bărluțiu, C. (2019). Attitudes of Special Education Teachers towards Sexual Education of Students with Intellectual Disabilities: Effects of Religiosity and Professional Experiences, în *Educația 21*, p. 102-111;
- Costea-Bărluțiu, C., Boțu, G. (2019). Associations Between Prosocial Behaviours, Gratitude, and Psychological Well-Being in Vulnerable Adolescents with Mild Intellectual Disabilities, în *Educația 21 Journal*, 17(1), p. 79-88;
- Rusu, A.S., Costea-Bărluțiu, C., Turner, D.C. (2019). Interpersonal and Pet Attachment, Empathy toward Animals, and Anthropomorphism: An Investigation of Pet Owners in Romania, în *People and Animals: The International Journal of Research and Practice*, 2(1), p. 6;
- Sălăgean, C.S., Costea Bărluțiu, C. (2019). An Integrative Analysis of Stereotypic Behaviors in Autism Spectrum Disorders. A Case Presentation, în *STUDIA UNIVERSITATIS Babeș-Bolyai, Series "Psychologia-Paedagogia"*, 64(1), p. 59-86;
- Costea Bărluțiu, C., Bălaș- Baconschi, C., Hathazi, A. (2018). Romanian Adaptation of the Ryff's Psychological Well-Being Scale: Brief Report of the Factor Structure and Psychometric Properties, *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, Vol. 18, No. 1, p. 21-33.
- Cîrceie, E., Costea-Bărluțiu, C. (2018). Cultural adaptation of an assessment instrument for school readiness on Romanian population, în *ERD 2017 Education Reflection Development 5th edition, Procedia – Social and Behavioral Sciences*;
- Costea Bărluțiu, C., Bălaș- Baconschi, C., Hathazi, A. (2018). Preliminary results on the cultural adaptation of assessment instruments for distress and psychological well-being on Romanian population of parents having children with disabilities, *Educația 21 Journal*, no. 16/2018, p.40-50.
- Brozmanová Gregorová, A., Costea-Bărluțiu, C., Culum, B., Murray Svidroňová, M., Pausits, A., Reisky, F., Rusu, A.S. (2018). *Service-learning in higher education – fostering the third mission of European universities*, EAIR 40th Annual Forum in Budapest Hungary 26 till 29 August 2018 (The European Higher Education Society), <https://www.eairweb.org/>
- Pop, I.F., Iclozan, D.A., Costea-Bărluțiu, C., Rusu, A.S. (2016). An Analysis of Sexual Dysfunctional Beliefs of Romanian Women (Mothers and Daughters): An Intergenerational Approach, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, ERD: Education, Reflection, Development*, 4th Ed., p. 488-495;
- Ionescu, A., Costea-Bărluțiu, C.(2016). A qualitative approach of the association between the toddler's attachment style and the dyadic interaction with the mother, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai*, 61(2), p. 33-56;
- Costea-Bărluțiu, C., Cucicea, T. (2016). Potential Risk and Protective Factors for Substance Abuse in a Teenager with Intellectual Disability: Case Description, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai*, 61(1), p. 15-26;
- Costea-Bărluțiu, C., Rusu, A.S. (2015). A preliminary investigation of Romanian university teachers' attitudes towards disabilities – a premise for inclusive interactions with students with disabilities, în *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 209, p. 572-579;
- Costea-Bărluțiu, C., Bălaș- Baconschi, C., Hathazi, A. (2014). A preliminary investigation of a parental stress measure for parents of children with autism spectrum disorders and down syndrome, în *STUDIA UNIVERSITATIS Babeș-Bolyai, Series "Psychologia-Paedagogia"*, 2, p.25-41;
- Roșan, A., Costea-Bărluțiu, C. (2013). Associations between callous-unemotional traits, aggression and

- psychopathology in detained adolescent males, în *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, XIII(2), p. 397-407
- Costea-Bărluțu, C. (2011). Psychomotor development, social-emotional functioning, quality of the relationship with the caregiver and mental health in early childhood, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia*, 1, p. 65-76;
- Costea-Bărluțu, C. (2010). Psychosocial Factors and Conditions Associated with the Non-organic Failure to Thrive in Infants and Young Children, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia* LV(1), p. 3-19;
- Runceanu, L.E., Costea-Bărluțu, C. (2006). Special Education Student Attitudes Towards Persons with Disabilities, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia*, LI(2), p. 97-106, studiu;

Publicații in extenso, apărute în lucrări ale conferințelor de specialitate

- Hathazi, A., Costea-Bărluțu, C. (2020). Analiză succintă a nevoilor profesioniștilor din domeniul asistenței psihopedagogice în privința serviciilor de intervenție timpurie pentru sugarii și copiii mici la risc, în *Studii și cercetări în domeniul Științelor Socio-Umane*, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca;
- Barabási-Madar, T., Costea-Bărluțu, C., Vargha, J.L. (2019). Studiul utilizării smartphone-ului de către elevii de liceu, în *Lucrările Conferinței Naționale cu participare internațională "Adicțiile. Puncte între teorii, cercetări, studii de caz. Abordări multidisciplinare"*, Brașov: Ed. APAR, ISBN: 978-606-94-584-5-7;
- Rusu, A.S., Costea-Bărluțu, C. (2018). Învățarea înspre comunitate: liant între teorie și practică în educația universitară, în volumul online a Simpozionului Național "Programe și servicii de intervenție psihopedagogică pentru elevii cu CES", ISSN: 2668-0262;
- Costea-Bărluțu, C. (2017). Efecte ale experiențelor adverse timpurii asupra dezvoltării și adaptării școlare. Abordări terapeutice recente, publicat în format electronic pe *CD-ul Simpozionului Național "Optimizarea procesului instructiv-educativ și recuperator vizând integrarea școlară a copiilor cu CES"*, Cluj-Napoca; ISSN 2066-5008
- Roșan, A.M., Runceanu, L.E., Costea-Bărluțu, C., Pădure, M., Bodea Hațegan, A.C., Bălaș-Baconschi, M.C., Hathazi, A. (2013). *Educația specială și incluzivă din România-studiu*, în Roșan, A. (coord. și ed.), *Cartea Albă a Psihopedagogiei Speciale*, Departamentul de Psihopedagogie Specială - ISBN 978-973-0-15757-4- volum online, p. 1-10;
- Costea-Bărluțu, C. (2013). *Modalități de evaluare a dezvoltării sugarului și copilului mic: implicații pentru identificarea riscului și intervenția în copilăria timpurie*, *Cartea Alba a Psihopedagogiei Speciale*, Departamentul de Psihopedagogie Specială - ISBN 978-973-0-15757-4- volum online, Editor: Adrian Rosan (coord), 2013, P. 1-10
- Costea-Bărluțu, C. (2011). The relationship between mother-child interaction, maternal attachment and positive/ negative affect, în *15th European Conference on Developmental Psychology*, 23-27 august, Bergen, Norway, Medimond International Proceedings, Bologna;
- Costea-Bărluțu, C. (2011). Atașamentul și starea de bine psihologică la vârsta adultă: asocierea cu stima de sine și singurătatea, în Milcu, M., Brate, A. (coord.), *Cercetări aplicative în educație, sănătate și științele sociale*, ed. Universitară, București, volumul conferinței Cercetarea modernă în psihologie: direcții și perspective, Sibiu, 3-5 iunie 2011;
- Costea-Bărluțu, C. (2007). Mecanismele și factorii dezvoltării emoționale a copilului, în Chipea, F., Cioara, I., Hatos, A., Marian, M., Sas, C. (coord.). *Cultura, dezvoltare, identitate. Perspective actuale*, Expert: București;

Alte lucrări și contribuții științifice

- Costea-Bărluțu, C. (2007). Generarea și reglarea emoțiilor în prima perioadă a vieții, în *Educația XXI*, anul IV, nr.1;
- Costea-Bărluțu, C., Minică, C. (2006). Premise ale discriminării multifacetate în educația romilor, prezentată la Simpozionul cu tema „*Managementul și metodologia educației incluzive*”, CRDEII, Cluj-Napoca – publicat în volum;
- Costea-Bărluțu, C. (2005). Aspecte ale activităților educative și terapeutice corectiv-compensatorii la copiii cu dizabilități multiple, prezentată la Simpozionul cu tema „*Managementul și metodologia educației incluzive*”, CRDEII, Cluj-Napoca – publicată în volum;
- Șendrea, L.E., Costea-Bărluțu, C. (2004). Utilizarea programului „Looking Box” pentru stimularea și antrenamentul vizual în vederea slabă, în *Educația* 21, 1, p. 316-326, studiu.
- Costea-Bărluțu, C. (2003). Eficiența programului Kijkdoos pentru stimularea și antrenamentul vizual la copiii cu vedere slabă, prezentare la simpozionul „*Orientări teoretico-praxiologice în recuperarea și integrarea copiilor cu nevoi speciale*”, Școala Specială Centru de Resurse, Cluj-Napoca, publicat în volum;
- Moldovan, C. (2001). Theory of Mind” la copiii cu deficiențe vizuale severe congenitale, Sesiunea de Comunicări Științifice, Școala Specială Centru de Resurse, Cluj-Napoca, publicat în volum;

