

INFORMAȚII PERSONALE

Talaș Dorina-Anca

 Aleea Uranus, Nr.7B, Cluj Napoca, Cluj, Romania, 400481

 0747-078141

 tdorina@yahoo.com,

Genul Feminin | Data nașterii 23/03/1978 | Naționalitatea Română

LOCUL DE MUNCĂ

Școala Gimnazială „Ioan Bob” Cluj-Napoca

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

01.09.2016 – Prezent

Director adjunct

Școala Gimnazială „Ioan Bob” Cluj-Napoca

Coordonarea, îndrumarea și controlul asupra activității personal didactic din unitatea de învățământ, elaborarea proiectului instituțional și a planului managerial.

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ preuniversitar

01.09.2009 – 31.08.2016

Profesor itinerant/de sprijin titular

Școala Gimnazială Specială C.R.D.E.I.I.

Evaluarea, diagnosticarea elevilor cu cerințe speciale, elaborarea și punerea în aplicare a planurilor educaționale individualizate pentru elevii cu dificultăți de învățare integrați în școlile de masă. Consilierea elevilor și părinților.

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ preuniversitar

01.10.2012 – Prezent

Cadru didactic asociat dr.

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, str. Sindicatelor, nr. 7

▪ Proiectarea și susținerea de cursuri, seminarii și lucrări practice.

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior

01.10.2013 – 31.08.2015

Cadru didactic asociat dr.

Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic, Universitatea Tehnică, Cluj-Napoca

▪ Proiectarea și susținerea de cursuri și seminarii

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior

1.09.2008 – 31.08.2009

Profesor logoped

Grădinița Nr. 1 Zalau

▪ Proiectarea și susținerea de activități de terapie limbajului

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ preuniversitar

01.09.2006 – 31.05.2007

Profesor logoped

Școala „Ioan Bob”, Cluj Napoca

▪ Proiectarea și susținerea de activități de terapie limbajului

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ preuniversitar

14.07.2002-13.07-2005

Special Education Teacher

Ridge Spring Monetta Elementary Middle School, Aiken, South Carolina, USA.

- Elaborarea și punerea în aplicare a unor planuri educaționale individualizate pentru elevii cu cerințe speciale integrați în învățământul de masă. Evaluarea elevilor cu cerințe speciale. Consilierea elevilor și părinților.

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ preuniversitar

06.2001-09.2001 **Teacher**

Salvation Army Day Care Patterson Park, Baltimore, Maryland, USA

- Proiectarea și desfășurarea activităților didactice specifice preșcolarilor.

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ preșcolar

15.06.2000-15.08.2000 **Counselor**

Salvation Army Camp Happyland, Richmond, Virginia, USA

- Desfășurarea activităților recreative pentru copiii cu vârsta cuprinsă între 6-14 ani.

Tipul sau sectorul de activitate Educație

01.09.1998-01.10.1998 **Învățătoare**

Școala Generală Nr. 6, Zalău, Sălaj, România

Elaborarea și desfășurarea activităților didactice.

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ preuniversitar

01.09.1997-31.08.1998 **Învățătoare**

Școala Generală Nr. 2, Zalău, Sălaj, România

Elaborarea și desfășurarea activităților didactice.

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ preuniversitar

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2008-2011 **Doctor în Psihologie**

Institutul de studii Doctorale, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca/Instituție de învățământ superior

- Utilizarea tehnologiilor informaționale și comunicaționale în terapia tulburărilor limbajului scris

2005-2006 **Masterat în Educație Integrată**

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Specializarea Educație integrată

- Evaluarea și reeducarea neuropsihologică a persoanelor cu dizabilități, Reeducarea funcțională și integrarea copiilor cu deficiențe senzoriale, Terapii moderne ale tulburărilor de limbaj, Metodologia cercetării în educația inclusivă/competențe științifice și procedurale în domeniul educației incluzive

1998-2002 **Licențiat în psihopedagogie specială**

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Specializarea Psihopedagogie specială

- Psihologia dezvoltării, Logopedie, Tehnici speciale de terapia limbajului, Psihopedagogia deficienților de auz/competențe teoretice și practice în domeniul educației speciale.

1992-1999 **Diplomă Bacalaureat**
Școala Normală „Gheorghe Șincai” Zalău, Sălaj.
Profil pedagogie- dublă specializare

Cursuri de formare:

- Curs Google Educator Nivelul 1 - 21.12.2020 - 01.02.2021, Intermediar , Edu Apps
- Curs “Links - Logopedists Interact for New Knowledge and Skills”, 23-01.08.2019, Kranevo, Bulgaria, desfășurat în cadrul proiectului Erasmus+ cu același nume, curs focalizat pe dimensiuni diferite ale demersului terapeutic logopedic: bâlbâiala, dificultăți de învățare specifice, intervenție timpurie, curs finalizat prin obținerea unui certificat.
- Cursul „Yes I can” – Empowering Student Learning 21.01.2019-27.02.2019, organizator: European Schoolnet Academy.
- Cursul Promoting Technology-Enhanced Teaching 23.04- 23.05. 2018, organizator: European Schoolnet Academy.
- Atelier Parteneriat E+, Educație școlară, 26-28 Februarie, 2018, organizator Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale.
- Cursul Expert achiziții publice 16.11.2017-20.11.2017, organizator Structural Eurotraining SRL București.
- Cursul Collaborative Teaching and Learning (2nd Edition), 25 Septembrie 2017 - 8 Noiembrie 2017 , organizator: European Schoolnet Academy.
- Cursul ”We can too”, 29.07-7.08.2016, Kranevo Resort, Bulgaria, desfășurat în cadrul proiectului Erasmus+ cu același nume, curs focalizat pe problematica Social Pragmatic Communication Disorders.
- Cursul Precision Teaching and Learning Disabilities, Cluj-Napoca, 18 Iunie, 2016, organizatori:CPLOL, ASTTLR, TICE Learning Center, International Trainer/Francesca Cavallini.
- Cursul Developing Digital Skills in your Classroom course 2nd round, on-line, 04.04.2016-22.05.2016, organizator: European Schoolnet Academy.
- Cursul Evaluarea de calitate prin inspecția școlară, Cluj-Napoca, 12.12.2015, organizatori: CCD, ISJ Cluj.
- Cursul TEACCH, Cluj- Napoca, 05.10-07.10 2015, organizatori: Asociația Autism Transilvania.
- Cursul Management Educațional European, Cluj-Napoca, 22.08.2015-3.10.2015, organizator: Fundația Cultural Unitară „Henri Coandă” Oradea.
- Cursul ” The Magic to communicate”, 31.07-9.08.2015, Kranevo Resort, Bulgaria, desfășurat în cadrul proiectului Erasmus+ cu același nume, curs focalizat pe problematica tulburărilor de limbaj și comunicare în contextul TSA.
- Cursul Transatlantic Educators Dialogue, 01.02.2015-19.04.2016, on-line, organizatori: European Union Center și College of Education at the University of Illinois at Urbana-Champaign, USA.
- Cursul Creative use of Tablets in Schools, 13.04.2015 – 17.05.2015, on-line, organizator: European Schoolnet Academy.
- Cursul Competences for 21st Century Schools, 17.11.2014–12.12.2014, on-line, organizator: European Schoolnet Academy.

- Cursul "Bridges for ideas and practice", 22-31.08.2014, St. Constantine and Helena Resort, Bulgaria, desfășurat în cadrul proiectului Erasmus+ cu același nume, curs focalizat pe dimensiuni diferite ale demersului terapeutic logopedic: bâlbâială, deficiență de auz, dificultăți de învățare specifice, procesare auditivă, intervenție timpurie, curs finalizat prin obținerea unui certificat.
- Workshop - Strategii integrate în terapia tulburărilor de limbaj și comunicare, 14.02.2014. organizat de Asociația Specialiștilor în Terapia Tulburărilor de limbaj din România.
- Workshop - Tulburări de ritm și de fluentă, 14.11.2013, organizator: Asociația Specialiștilor în Terapia Tulburărilor de limbaj din România.
- Cursul „Let me be one of you!”, 12-21.07, 2013, Varna, desfășurat în cadrul proiectului Youth in Action cu același nume, curs focalizat pe dezvoltarea de competențe pentru specialiștii în terapia limbajului cu privire la domeniul intervenției timpurii, curs finalizat prin obținerea unui certificat.
- Workshop. Tulburările de voce. 15.04.2013. Organizator: Centrul Medstar, Cluj-Napoca.
- Workshop - Integrarea copiilor cu tulburări din spectrul autist în învățământul de masă. Institutia organizatoare: Universitatea Babes- Bolyai, Cluj-Napoca.20.11.2010.
- Workshop - Clinical Diagnosis and management of autism, susținut de Prof.Dr.Anthony Bailey, Oxford University în cadrul Conferinței Evidence Based Assessment and Intervention in Autism and Comorbid Disorders, 12-14.11.2009.. Institutia organizatoare: Universitatea Babes- Bolyai, Cluj-Napoca.
- Workshop - Interventions and clinical services for people with autism and their families în cadrul Conferinței Evidence Based Assessment and Intervention in Autism and Comorbid Disorders, 12-14.11.2009, organizator: Universitatea Babes- Bolyai, Cluj-Napoca.

- Cursul Formator, finalizat cu un certificat formator Cod COR241205, Seria F, Nr. 0080819, din 2009, organizator: SC Formarom SRL .
- Cursul Sensory Integration Strategy, 19.03.2005, Aiken School District, SC, USA.
- Cursul Applied Behaviour Therapy-03.2004 - 05.2004, Aiken School District, SC, USA.
- Cursul Putting Technology to Use in the Classroom, Martie - Iunie 2004, Adams State College , Colorado, USA.
- Curs -Introduction to Learning Disabilities, Februarie 2003-Mai 2003, University of South Carolina, USA .

Formator:

- Formator în cadrul cursului Tuburări de voce-evaluare și intervenție-organizat de ASTTLR (începând cu 2019).
- Formator în cadrul cursului Dezvoltarea abilităților de comunicare în tulburările din spectrul autist-TSA-organizat de ASTTLR (începând cu 2019).
- Formator în cadrul cursului Reabilitarea vocală: principii și tehnici, 16 Noiembrie 2018, Curs CNFP: Dezvoltare profesională în domeniul educației incluzive/speciale, organizator Universitatea Babeș Bolyai, 18.05.2018-06.07.2018.
- Formator în cadrul cursului ”Aplicații PEAF- Evaluarea și Antrenarea Fluentei în Vorbire și Scris-Citit”, curs acreditat MEN (începând cu 2018).
- Formator în cadrul cursului ”Intervenții logopedice specifice-Mobilizarea Orofacială”, curs acreditat MEN (începând cu 2018).
- Activitate metodică „Valorificarea dispozitivelor mobile pentru stimularea și dezvoltarea comunicării”, organizator CCD Cluj (Aviz 46761/21.11.2016) 07.06.2017.
- Curs CNFP: Dezvoltare profesională în domeniul educației incluzive/speciale, organizator Universitatea Babeș Bolyai, 15.11.2015-05.03.2016.
- Curs Managementul comportamentului copiilor cu autism, organizatori Casa Corpului Didactic, Cluj-Napoca și Asociația Autism Transilvania, 19.01.2015-16.02.2015
- Curs Managementul comportamentului copiilor cu autism, organizatori Casa Corpului Didactic, Cluj-Napoca și Asociația Autism Transilvania 26.01.2015-16.03.2015
- Curs CNFP Dezvoltare profesională în domeniul educației incluzive/speciale organizator Universitatea Babeș Bolyai, Noiembrie 2014-Ianuarie 2015.
- Curs: Incluziunea școlară a copiilor cu autism, organizatori Casa Corpului Didactic, Cluj-Napoca și Asociația Autism Transilvania, 25.03.-13.05.2014.
- Curs: Incluziunea școlară a copiilor cu autism, organizatori Casa Corpului Didactic, Cluj-Napoca și Asociația Autism Transilvania,10.12.2013 -11.02.2014.
- Curs CNFP: Dezvoltare profesională în domeniul educației incluzive/speciale, organizator Universitatea Babeș Bolyai, 07.11.2013-8.02.2014.

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)	Limba română				
Alte limbi străine cunoscute	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citare	Participare la conversație	Discurs oral	
Limba engleză	Utilizarea competență a limbii	Utilizarea competență a limbii	Utilizarea competență a limbii	Utilizarea competență a limbii	utilizarea competență a limbii
	C2				
Limba franceză	Utilizarea independentă a limbii	Utilizarea independentă a limbii	Utilizarea independentă a limbii	Utilizarea independentă a limbii	Utilizarea independentă a limbii

	A2
	Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

- Competențe de comunicare, abilități de muncă în echipă, capacitate de adoptare a rolurilor sociale atât în contexte formale, cât și în contexte informale.
- Capacitate de adaptare la medii multiculturale dezvoltată prin experiența de muncă și formare în străinătate în cadrul programelor internaționale, „Work Experience” și „FACES” și în cadrul programelor Youth in Action și Erasmus +

Competențe organizaționale/manageriale

- Capacitate de abordare managerială a grupurilor mici și mijlocii de elevi și adulți, bune abilități de conducere și abilități de rezolvare a conflictelor intra și intergrupurile subordonate.

Competențe dobândite la locul de muncă

- Competențe de proiectare, susținere și organizare de activități didactice și de cercetare.
- Spirit organizatoric – Coordonarea echipei de specialiști implicați în elaborarea planurilor educaționale individualizate

Competențe informatice

- Utilizarea tehnologiilor de acces specifice educației speciale în USA (reading pen, leap pad, alpha smart, electronic dictionary, smart board, dispozitive mobile etc.)
- O bună stăpânire a instrumentelor Microsoft Office (Word, PowerPoint, Excel)
- Elaborarea și testarea unor lecții electronice utilizând softul SIAC V.02

Alte competențe -2006- Prezent, Voluntar în cadrul asociației Autism Transilvania

Permis de conducere CategoriaB - Obținut în anul 2000

INFORMATII SUPLIMENTARE

Referințe

- Conf. univ. dr. Carolina Bodea Hațegan –Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca
- Sonya Colvin- Special Education Coordonator, Aiken County Public School District, USA.
- Elisa Sanders Pee–Assistant Principal, Ridge Spring Monetta Elementary Middle School, USA.

ANEXE

- Lista cu activitatea de cercetare (proiecte, publicații, traduceri, participări la manifestări științifice).

Lista de lucrări

Brevete de invenție și alte titluri de proprietate industrială

Traduceri/Scale și instrumente de evaluare psihopedagogică

1. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2020). Traducere și adaptare pt. limba română a testului de Evaluare și Diferențiere a tulburării sunetelor vorbirii la copiii (ASSESSMENT TOOL FOR DIFFERENTIATION AND IDENTIFICATION OF CHILDREN SPEECH SOUND DISORDERS (SSD_ID)).
2. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2020). Traducere și adaptare pt. limba română a testului M-CHAT, publicat pe site-ul Asociației Autism Speaks https://mchatscreen.com/wp-content/uploads/2020/03/M-CHAT-R_F_Romanian.pdf.
3. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2019). Traducere Testul Nordic Orofacial Test-Screening (NOT-S), publicat pe site-ul Mun-H-Center https://www.mun-h-center.se/siteassets/munhcenter/3-information-och-utbildning/4--not-s/not-s-manual_romania_191008.pdf.
4. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2016). Bâlbâiala rezumată pe 5 coordonate, Traducere publicată pe site-ul oficial al materialului, <https://www.stutteringtherapyresources.com/images/Resources/STR-Practical-Tips-5-Facts-Romanian.pdf>.
5. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2015). Proiectarea și supervizarea științifică a elaborării aplicației mobile pentru sistemele ANDROID ” Pași prin Lumea Sunetelor!-PPLS”, <https://play.google.com/store/apps/details?id=ppls.pps.com.ppls&hl=en>.
6. Bodea Hațegan, C.; Talaș, D. (2014). Traducere și adaptare în limba română a scalei Auditory Developmental Scale:0-6 Years (Scala de Dezvoltare Auditivă, de la 0-6 ani), <http://www.auditoryverbaltraining.com/Aud%20Dvlpmtl%20Scale%20Romanian%20version%20SCALA%20DE%20DEZVOLTARE%20AUDITIV.pdf>.
7. Bodea Hațegan, C.; Talaș, D. (2014). Scala Communication Matrix, pentru părinți https://www.communicationmatrix.org/Content/Translations/COMMUNICATION_MATRIX_Parents_RO.pdf, Portland/Oregon.
8. Bodea Hațegan, C.; Talaș, D. (2013). Scala Communication Matrix, pentru terapeuți, https://www.communicationmatrix.org/Content/Translations/COMMUNICATION%20MATRIX_RO.pdf, Portland/Oregon.

Cărți

- Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2020). Ghid Practic de Organizare a Activităților Online, Colecția Terapia Tulburărilor de Limbaj și de comunicare, Presa Universitară Clujeană, p. 115, ISBN: 978-606-37-0978-4, www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2829.pdf.
- Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2018). Dificultățile de învățare-direcții teoretice și strategii aplicative în managementul timpului și stresului, Cluj-Napoca, AcademicPres, p. 60, e-ISBN-978-973-744-687-9.
- Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (coord.) (2016). Fluența verbală. Direcții teoretice și aplicații psihopedagogice/Verbal Fluency. Theoretical Directions and Practical Approaches, Ediția revăzută și adăugită, Gatineau Symphologic Publishing/Argonaut, Canada/Cluj-Napoca, p. 267, ISBN: 978-973-109-615-5/978-988192-05-5
- Talaș D. (2018). Drepturile omului-drepturile copilului- Bingo educațional, Publicație electronică. ISBN

978-973-0-28255-9

- Talaș, D. (2014). Utilizarea tehnologiilor informaționale și comunicaționale în terapia tulburărilor limbajului scris, Argonaut, Cluj-Napoca. p. 170, ISBN: 978-973-109-461-8.
- Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (coord.) (2014). Fluența verbală. Direcții teoretice și aplicații. Psihopedagogice, Presa Universitară Clujeană, p. 211, ISBN 978-973-595-744-5.

Suporturi de curs

- Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2017). INTRODUCERE ÎN LOGOPEDIE, PRESA UNIVERSITARĂ CLUJEANĂ, ISBN978-606-37-0238-9.
- Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2017). TEHNICI SPECIALE DE TERAPIA LIMBAJULUI, PRESA UNIVERSITARĂ CLUJEANĂ, ISBN 978-606-37-0066-8

Capitole în cărți

Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Vereșezan, A., But, A., Soare Trifu, R., Prihoi, L. (2014). Probă de evaluare și antrenare a fluentei verbale în citire- PE AFC, în Fluența verbală. Direcții teoretice și aplicații psihopedagogice, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 55-209, ISBN: 978-973-595-744-5.

Talaș, D. (2014). Importanța tehnologiilor informaționale și comunicaționale în terapia tulburărilor limbajului scris, Abordări terapeutice ale limbajului. Perspective actuale. Vol. I, Coordonator Carolina Bodea Hațegan, Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-973-595-647-9.

Talaș, D. (2013). Noi direcții în terapia tulburărilor de limbaj. Aplicații pentru iOS și Android, Cartea Albă a Psihopedagogiei Speciale, coordonator Adrian Roșan, Departamentul de Psihopedagogie Speciala (Ediție CD-ROM și volum on-line), - ISBN 978-973-0-15757-4. <http://psihoped.psiedu.ubbcluj.ro/caPPS/22%20-%20Dorina%20Anca%20TALAS.pdf>

Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI, cu factor de impact (Fi>0)

- Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Moșneag, F. (2015). Screening program in dyslexia for high school students. Journal of Evidence-Based Psychotherapies, Vol. 15, No. 1, March 2015, 67-80.

Articole in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact, articole in-extenso publicate în volumele “proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson.

- Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2020). Reading and writing curriculum-based assessment at the end of preparatory class - validation study, Journal of Educational Sciences & Psychology. 2020, Vol. X Issue 2, p.11-21, 11 p.
- Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2019). Reading fluency norms for second grade students in Romanian language, Journal of Educational Sciences & Psychology, 2019, Vol. 9 Issue 1, p58-64. 7p.
- Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Costea-Bărluțiu, C., Trifu, R. (2017). Reading Fluency: Normative Data for the Romanian-Speaking Population, Journal of Social Welfare. Interdisciplinary Approach, 2017, 7 (2), 105-122, DOI: 10.21277/sw.v2i7.302.

- Anca, M.; Bodea Hațegan, C.; Talaș, D. (2013). Pierre-Robin: A Romanian Psycho-pedagogical Case Report, The International Conference-Psychology and the Realities of the Contemporary World, – 3rd EDITION – PSIWORLD 2012, Editor: Cristian Vasile, Mihai Anitei, Mihaela Chraif, Elsevier-Procedia – Social and Behavioral Sciences 78 (2013), p. 245 – 249, doi:10.1016/j.sbspro.2013.04.288.

Articole publicate în reviste indexate BDI

- Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2020). Terapia Tulburărilor de limbaj oral și scris/citit-abordare holistică/ Oral and reading/writing difficulties-holistic approach, Revista ORL.RO, Anul XIII • Nr. 47 (2) / 2020 • DOI: 10.26416/ORL.47.2.2020.3292 (indexed in EBSCO Academic Search & One Belt, One Road Reference Source și Index Copernicus).

- Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Iancu, C., Orban, R. (2020). Eficientizarea comunicării dintre cadrele didactice și părinți prin intermediul aplicației ClassDojo, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, VI/2020, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.3-11, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ). DOI: 10.26744/rtrtlc.2020.6.1.02

- Bodea Hațegan, C.; Talaș, D., Trifu, R. (2018). Fluența citirii orale – norme pentru limba română, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, IV/2018, Nr. 2 ,ASTTLR, Cluj-Napoca, p.3-11, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, Index Copernicus). DOI: 10.26744/rtrtlc.2018.4.2.02

- Bodea Hațegan, C.; Talaș, D., Trifu, R. (2017). Cititul cu voce tare-modalitate de dezvoltarea abilităților lexicale (Aloud Reading –technique for developing lexical abilities), n Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, III/2017, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.89-97, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, Index Copernicus). DOI:10.26744/rtrtlc.2017.3.1.10

- Bodea Hațegan, C.; Talaș, D. (2016). Speech Intelligibility level related to cochlear implantation. A multi-factorial approach, Transylvanian Journal of Psychology, 1/2016, ISSN 286-1386.

- Bodea Hațegan, C.; Talaș, D. (2015). Autism Spectrum Disorder: A Family Case Study, Baltic Journal of Special Education/Specialusis Ugdymas, 2 (33) 131-141, ISSN 1392-5369.

- Bodea Hațegan, C.; Talaș, D. (2014). Communication Matrix – An Assessment Tool Used in a Case of Autism Spectrum Disorders, The International Conference PSYCHOLOGY AND THE REALITIES OF THE CONTEMPORARY WORLD – 4th EDITION – PSIWORLD 2013, Elsevier-Procedia – Social and Behavioral Sciences, Editor: Mihaela Chraif, Cristian Vasile and Mihai Anitei, 127 (2014), p. 169-173, doi: 10.1016/j.sbspro.2014.03.234.

- Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Pop, F.D. (2014). Spatial concepts related to expressive language in preschool children, STUDIA UNIVERSITATIS Babeș-Bolyai Series “Psychologia-Paedagogia”, 59 (LIX) 2/2014, p. 13-24 (indexed in Proquest, Ulrich`s, Fachportal, Ebsco, CEEOL etc.).

- Bodea Hațegan, C.; Talaș, D. (2014). Issues in Bilingualism in the Context of Autism Spectrum Disorders. Case Study Report, Romanian Journal Of Experimental Applied Psychology, Volume 5, Issue 3, p. 8-20 (indexed in Index Copernicus, Ebsco, Proquest Scipio).

- Bodea Hațegan, C.; Talaș, D., But, A. (2014). Reading Fluency in Romanian Children with Language Related Learning Disabilities, Transylvanian Journal of Multidisciplinary Research in Humanities, Philobiblon, vol. XIX, No.

2 (2014), 381-396, Cluj University Press, (indexed in Scopus-SciVerse, Ebsco, Proquest etc.).

- Talaş, D. (2013). Using computer technologies in the resource room, Revista STUDIA PSYCHOLOGIA-PAEDAGOGIA - Issue no. 1 / 2013, ISSN 2065-9431.
- Anca, M.; Talas, D. (2012). Individualized Intervention Program for Learning Disabilities and ADHD, Studia Universitatis Babeş –Bolyai, Volume 57, June 2012, ISSN 2065-9431.

Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional

- Bodea Hațegan, C., Talaş, D., Trifu, R. (2016). Tulburarea de comunicare socială (pragmatică) - (TCSP). Studiu ilustrând percepția specialiștilor în terapia limbajului din România, în Revista Română de Terapie Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, II/2016, Nr. 2, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.3-13, ISSN: 2457-9262.
- Bodea Hațegan, C., Talaş, D., Trifu, R. (2016). Dispraxia. Studiu privind probelmatica dispraxiei în țara noastră, în Revista Română de Terapie Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, Nr. 2, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.3-10, ISSN: 2457-9262.
- Trifu, R. Talaş, D., (2016). Read, Discuss, Interact – playful reading through SMART Board technology, The International Federation of Library Associations and Institutions, <http://www.ifla.org/node/10520>.
- Talaş, D., (2015). Terapie tulburărilor de limbaj derulată online, în Revista Română de Terapie Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.34-40, ISSN: 2457-9262.

Publicații in extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate

- Bodea Hațegan, C., Talaş, D. (2020). Perspective ale terapiei limbajului online – Studiu comparativ, Conferinței Internaționale Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în contextul distanțării sociale/ Ensuring Equal Opportunities Through Educational Management and Psycho-Pedagogical Assistance in the Context of Social Distancing, CJRAE Arad, 12-13 iunie 2020, Ediția a III-a, Ovidiu Florin Toderici (Coord). Editura ProUniversitaria București, p- 405-411.
- Bodea Hațegan, C., Talaş, D., Trifu, R. (2020). Reading and writing curriculum for preparatory class-key factors, Conferinta: International Academic Institute Virtual Conference-Education and Social Sciences Business and Economics, 20.mai 2020, material publicat în rezumat, ISBN 978-608-4881-10-0.
- Bodea Hațegan, C., Trifu, R. Talaş, D. (2018). Studiu privind nevoile de formare exprimate de specialiștii în domeniul terapiilor de limbaj și de comunicare, în volumul Conferinței Internaționale- Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională, Ediția a VII-a, Arad, 30 Martie 2018, organizatori Asociația Alianța pentru Copii Arad, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad, Universitatea Aurel Vlaicu, Arad, ISJ Arad, CCD Arad, ASTTLR.
- Bodea Hațegan, C., Talaş, D. (2017). Evaluarea sunetelor vorbirii prin intermediul aplicațiilor mobile – opinii ale utilizatorilor, în volumul Conferinței Internaționale- Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională, Ediția a VI-a, Arad, 31 Martie-1 Aprilie 2017, Secțiunea a II-a- Tulburările limbajului oral, scris-citit-particularități de abordare în terapie, Editura Școala Vremii, ISSN-2501-6717.
- Talaş, D. (2017). Proiectul Etwinning “Small Things - A Big Difference” publicat în cadrul simpozionului internațional

Comunicarea interculturală în situații educaționale cunoaștere-metode-competențe didactice, Craiova. ISSN: 2285-1917

- Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2016). Direcții de abordare diagnostică a întârzierii în dezvoltarea limbajului în contextul spasmul hohotului de plâns, volumul Conferinței Internaționale- Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională, Ediția a V-a, Arad, 27 mai 2016, Secțiunea a II-a- Tulburările limbajului oral, scris-citit-particularități de abordare în terapie, Editura Școala Vremii, ISSN-2501-6717.
- Bodea Hațegan, C. Talaș, D. (2016). Repere europene în diagnosticarea și terapia tulburărilor de comunicare socială în cadrul Proiectului Erasmus + „We Can Too“, publicare în volumul Conferinței internaționale “Provocările lumii contemporane pentru cetățeanul european” din cadrul Parteneriatului strategic de educație școlară Erasmus + 2014-1-TR01-KA201-012990 „Searching for the Labours of Hercules” cu lucrarea, 18 noiembrie 2016, p. 325-328.
- Talaș, D. (2016). Dezvoltarea competențelor de comunicare prin promovarea obiceiurilor și tradițiilor românești în spațiul European, Conferința internațională The Impact Of The European Culture On Education.
- Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2015). Psycho-pedagogical directions for the training and development of lexical-semantic dimensions of language, Procedia of Interdisciplinarity DSCEI 2014, articol in extenso publicat în volumul International Conference: Selected Papers (Oradea: Romania), Section Humanities, AARDVARK Global Publishing, Utah, USA, p. 66-78, ISBN: 978-1-4276-9640-3.
- Talaș, D. (2015) Dezvoltarea competențelor cheie prin intermediul dispozitivelor mobile, publicat în format electronic în cadrul Simpozionului Internațional Bucuria de a fi copil, organizator: Grădinița cu Program Prolungit Nr.2, Tg. Neamț, ISSN 2068–8970, 30.06.2015.
- Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2015). Evaluarea abilităților articulatorii prin intermediul dispozitivelor mobile în contextul tulburărilor din spectru autist, articol in extenso publicat în volumul Conferinței Internaționale Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională, Arad, 15 Mai, 2015
- Bodea Hațegan, C., Prihoi, L., Talaș, D. (2014). Speech Screening and Early Intervention. Case Study Report (Evaluarea vorbirii și intervenția precoce. Studiu de caz), lucrare prezentată și publicată în Sesiunea de comunicări științifice cu participare internațională Educația Transfrontalieră în Contextul Globalizării (Psihologie și Psihopedagogie specială – Pedagogie – Metodică), Analele Universității din Oradea, Fascicula Departamentului Pentru Pregătirea Și Perfecționarea Personalului Didactic, Tom XVIII, Editura Universității din Oradea, Oradea p. 16-22, ISSN: 1224-6239.

Alte lucrări și contribuții științifice sau, după caz, din domeniul creației artistice

Lucrări publicate în volume ale conferințelor naționale

- Talaș D. (2020). Percepții ale elevilor din ciclul gimnazial asupra drepturilor omului. Simpozionul Preuniversitar ediția a XXXII-a, ISSN 2066 – 7078.
- Talaș D. (2016). Platforma eTwinning – resursă importantă în activitatea didactico-terapeutică. Simpozion Aniversar "Creativitate și inovație în procesul instructiv-educativ al elevilor cu C.E.S.", organizator: Școala Gimnazială Specială Transilvania,
- Talaș, D.; Iancu, C. (2014). Dezvoltarea competențelor de scris-citit prin intermediul tablei interactive, publicație electronică ISSN 2066-5008.

- Talaș, D. (2014). Importanța implicării elevilor cu dificultăți de învățare în cadrul proiectelor educaționale, Publicație electronică ISBN: 978-973-0-16606-4.
- Talaș, D. (2014). Biblioteca electronică-resursă eficientă în contextul dificultăților specifice de învățare, lucrare publicată în cadrul Conferinței Naționale a Asociației Bibliotecarilor din România (a-XXV-a), Cluj-Napoca, Instituția organizatoare: Asociația Bibliotecarilor din România, Publicație electronică, ISSN 2392-6341.
- Talaș, D.; Iancu, C. (2014). Modalități de motivare a elevilor prin sisteme de recompense eficiente. Publicație electronică ISSN 2359-8999, ISSN-L 3259-8999.
- Anca, M.; Talaș, D. (2012). Evaluare și intervenție în dificultățile de învățare asociate cu ADHD. Abordări multidisciplinare în deficitul de atenție cu hiperactivitate, Conferința națională cu participare internațională „Abordări multidisciplinare în deficitul de atenție și hiperactivitate”, organizator Fundația de Abilitare Speranța, calitate lector, materialul prezentat fiind intitulat „Relația dintre deficitul atențional și tulburarea dizartnică.” Printpress 2014, ISBN 978-606-93278-5-2
- Talaș, D. (2011). Dezvoltarea deprinderilor de comunicare în scris la elevii cu dificultăți de învățare, Evaluarea și intervenția psihopedagogică – perspective integratoare, Coordonator și editor: Maria Anca, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-595-323-2.
- Talaș, D. (2011). Integrarea/incluziunea școlară a copiilor cu autism, Simpozion național, "Optimizarea procesului instructiv-educativ și recuperator vizând integrarea școlară a copiilor cu CES", ISSN 2066-5008.
- Talaș, D. (2010). Elemente cheie în elaborarea programului de intervenție personalizată pentru copiii cu CES integrați în învățământul de masă, Simpozion național, "Optimizarea procesului instructiv-educativ și recuperator vizând integrarea școlară a copiilor cu ces", ISSN 2066-5008.
- Talaș, D. (2010). Metoda “Touch-Math” pentru elevii cu dificultăți de învățare, Dinamica educației speciale, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN: 978-973-610-975-1
- Talaș, D. (2010). Proiectarea și elaborarea lecțiilor electronice “Să scriem corect ortogramele!” destinate elevilor cu dificultăți de învățare, Psihopedagogia specială între practică și cercetare, Vol III, Coordonator și editor: Maria Anca, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, ISBN: 978-973-595-147-4.
- Talaș, D. (2010). Lecțiile electronice “Să scriem corect ortogramele!” Simpozion național, "Optimizarea procesului instructiv-educativ și recuperator vizând integrarea școlară a copiilor cu ces", ISSN 2066-5008.
- Talaș, D. (2009). Tehnologii de acces și mijloace informatice, Studii de psihopedagogie specială, Tendințe psihopedagogice moderne în stimularea abilităților de comunicare , Vol.II, Coordonator și editor: Maria Anca, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, ISBN: 978-973-610-875-4
- Talaș, D. (2009). Tehnologii de acces pentru eficientizarea învățării și exersării scrierii la elevii cu dificultăți de învățare, Simpozion național, "Optimizarea procesului instructiv-educativ și recuperator vizând integrarea școlară a copiilor cu ces", ISSN 2066-5008.

Articole în reviste cu ISSN

- Alexe I., Mureșan D., Talaș, D. (2015). Proiectul e-twinning “My Favorite Apps” Revista Bob...! O ...! Ce-i? luna mai, 2015, ISSN 2344-5068.
- Talaș, D. (2014). Alături de copiii cu tulburări din spectrul autist, Revista Bob...! O ...! Ce-i? Nr. 20, luna mai,

2014, ISSN 2344-5068.

- Talaș, D. (2013). De la ce vârstă putem fi voluntari?, Revista Mozaic, Nr. 14-15, ISSN 2068-1402
- Talaș, D. (2013). Conștientizare, socializare, implicare, acceptare, schimbare în cadrul proiectului educațional "ALL TOGETHER". Publicație electronică, ISSN 2066-5008.
- Talaș, D. (2011). Instruirea asistată de calculator, Revista Mozaic, an XI. Vol. 12-13, Accent, Cluj-Napoca, ISSN 2068-1402
- Talaș, D. (2008). Tehnologii de acces pentru persoanele cu dizabilități fizice, Sălajul medical, anul VI, Vol. 20-21, TehnoPrint, Zalău, Noiembrie, ISSN 1844-2536.

Metodist:

2014-2016 – Metodist ISJ Cluj

Proiecte:

- Proiectul Erasmus+ "Links - Logopedists Interact for New Knowledge and Skills", 23-01.08.2019, Kranevo, Bulgaria," 2018-2-BG01-KA105-048115, proiect coordonat de asociația "Youth movement for development of the rural areas in Bulgaria", /YMDRAB, 2019. Membru.
- Proiectul Erasmus+ KA 2 Strategic "TALK - Language and literacy curriculum for pre-schoolers and school-age children: a programme to improve inclusion, scholastic achievement and social well-being (TALKCHIL)", n° 2017-1- IT02-KA201- 036596
- Proiectul Erasmus+ "We can too", 2016-1- BG01-KA105-023222, proiect coordonat de asociația "Youth movement for development of the rural areas in Bulgaria", /YMDRAB, 29.07.2016-07.08.2016. Membru.
- Proiectul Erasmus+ "The Magic to Communicate", 2015-1-BG01-KA105-013472, proiect coordonat de asociația "Youth movement for development of the rural areas in Bulgaria", /YMDRAB, 2015. Membru.
- Proiectul POSDRU ID 134774 Îmbunătățirea interacțiunii cu mediul de afaceri, poziția: responsabil în relația cu studenții, funcția: expert, 235104, 02.04.2015-01.06.2015.
- Proiectul Erasmus+ CONNECTOR - a nonformal happening Mobility of youth workers, Erasmus+, proiect coordonat de ANPCDEFP, Federația SHARE și Primăria Cluj-Napoca, 19-23.11.2014. Membru.
- Proiectul Erasmus+ "Bridges for ideas and practices", 2014-1-BG01-KA105-000249, proiect coordonat de Asociația "Youth movement for development of the rural areas in Bulgaria" /YMDRAB. August 2014. Membru.
- Proiectul "Youth in Action"- Programme of the European Commission, administered in Bulgaria by National Center "European Youth Programmes and Initiatives"-Let me be one of you, proiect coordonat de asociația "Youth movement for development of the rural areas in Bulgaria" /YMDRAB , -participant. Iulie, 2013. Membru.
- Proiectul „All Together” Parteneri: Școala Liviu Rebreanu Cluj-Napoca, C.R.D.E.I.I. Cluj-Napoca, Rosebank School Northwich, Cheshire, UK, Universitatea Babeș Bolyai, Asociația Autism Transilvania, Biblioteca Octavian Goga, Filiala Traian Brad, Cluj-Napoca, 2012-2013. Coordonator.
- Proiectul „For Friendship Without Boundaries” Parteneri: Școala Rebreanu, Cluj-Napoca și LC Lynch Elementary School, Coward, South Carolina, 2011-2012. Coordonator.
- Proiectul eTwinning Autumn Festivals, 09.11.2015-18.06.2016. Membru.

- Proiectul eTwinning Math Is Fun! 03.11.2015-18.06.2016. Membru.
- Proiectul eTwinning Traditional Costumes And Songs, 9.10.2015-20-06.2016. Coordonator.
- Proiectul eTwinning I Can Save The Planet, Too!. 15.09.2015-18.06.2015. Membru.
- Proiectul eTwinning A Perfect Day In The Summer Camp. 07.09.2015. Coordonator.
- Proiectul eTwinning Let's Celebrate The European Day Of Languages With Words. Membru. 27.08.2015 - 30.11.2015. Membru.
- Proiectul eTwinning My City, My Town, My Village, 10.04.2015-20.06.2015. Coordonator.
- Proiectul eTwinning Spring Traditions, 27.02.2015-15.06.2015. Coordonator.
- Proiectul eTwinning Anything Is Possible 2014-2015. Membru.
- Proiectul eTwinning My Favorite Apps, 29.12.2014 – 20.06.2015. Coordonator.
- Proiectul eTwinning Junior Master Chefs, 11.12.2014-20.06.2015. Membru.

Participări conferințe/manifestări științifice

A. Internaționale

- Talaș D. (2020). CPD Webinar-AAC Goal Setting: hAACks', Eveniment organizat în variantă online de Association of Speech and Language Pathologists from Malta -8 iunie 2020.
 - Talaș D. (2020). CPD Webinar- Self-care & Wellness for professionals, Eveniment organizat în variantă online de Association of Speech and Language Pathologists și Polaris Consultancy, from Malta -25 Mai 2020.
 - Talaș D. (2020). CPD Webinar- CPD-Webinar Telepractice for SLPs-Sharing tips, experiences and teething concerns, Eveniment organizat în variantă online de Association of Speech and Language Pathologists și Primary Health Care, from Malta -24 Aprilie 2020.
 - Talaș D. (2020). CPD Webinar- Multilingualism: Tips for parents and professionals, Eveniment organizat în variantă online de Association of Speech and Language Pathologists from Malta -12 Mai 2020.
- Talaș D. (2020). CPD Webinar 'Capitalizing on your routine: Reaching your child's Speech-Language goals at home', Eveniment organizat în variantă online de Association of Speech and Language Pathologists from Malta -29 Aprilie 2020.
- Bodea Hațegan, C., Trifu, R., Talaș, D. (2019). Tulburarea miofuncțională orofacială și tulburările de voce, în Simpozionul Național cu participare Internațională „Vocea ta contează”, 05-06 Aprilie, 2019, București, organizatori SRF, Institutul de Fonoaudiologie și Chirurgie Funcțională ORL „Prof. dr. Dorin Hociotă”, Clubul Regal al Medicilor, A.R.C. Med.
 - Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2018). Reading Fluency Norms for Second Grade Students in Romanian Language, International PROEDU 2018 - TRENDS AND CHALLENGES IN CONTEMPORARY EDUCATION held in Romania, University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine - Cluj-Napoca, 26th - 27th of October 2018.
 - Bodea Hațegan, C.; Talaș, D., Trifu, R. (2018) . Oral reading fluency norms for Romanian language at the end of first grade. 10th CPLOL Congress, Lisbon, Portugal, 11-13 May 2018 (Oral Presentation).

- Talaş, D., Bodea Haţegan, C., Trifu, R. (2018). APP use to investigate phonological disorder in the Romanian language. 10th CPLOL Congress, Lisbon, Portugal, 11-13 May 2018 (Poster presentation).
- Trifu, R., Bodea Haţegan, C., Talaş, D., Cosman, D. (2018). How depression changes the way people speak: the relation between phonological language dimension, verbal fluency and cognitive impairments. . 10th CPLOL Congress, Lisbon, Portugal, 11-13 May 2018. (Poster presentation)
- Bodea Haţegan, C., Talaş, D., Trifu, R. (2018). Qualitative interpretation of verbal fluency measurements in language of depressed persons. 10th CPLOL Congress, Lisbon, Portugal, 11-13 May 2018. (Poster presentation)
- Talaş, D. (2018). 10th European Congress of Speech and Language Therapy, Cascais, Portugalia.
- Talaş, D. (2017). Comunicarea interculturală în situaţii educaţionale cunoaştere-metode-competenţe didactice, Craiova.
- Bodea Haţegan, C., Talaş, D. (2017). Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea şi intervenţia psihoeducaţională, Editia a VI-A, Arad., Asociaţiei Alianţa Copiilor din Arad.
- Talaş, D. (2016). The impact of the European culture on education. CCD Dolj, Colegiul Tehnic de Arte şi Meserii „Constantin Brâncuşi” Craiova.
- Bodea Haţegan, C., Talaş, D. (2017). Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea şi intervenţia psihoeducaţională, Editia a VI-A, Arad., Asociaţiei Alianţa Copiilor din Arad.
- Bodea Haţegan, C., Talaş, D. (2016). Cochlear Implantation and Speech Intelligibility in Romanian Language, poster presentation in FCEI-3 rd International Congress on Family-Centred Early Intervention for Children who are Deaf or Hard of Hearing, 15-17 June, 2016, Bad Ischl, Austria (participare la preconferinţă şi la conferinţa principală).
- Bodea Haţegan, C., Talaş, D. (2016). Romanian SLT's View on Speech Dyspraxia, Scientific Practical Conference Apraxia: Interdisciplinary Approach, Sialiuai University and Lithuanian Logopedists Association, 19 Mai 2016, Sialiuai, Lithuania (participare conferinţă şi prezentarea materialului).
- Talaş D. (2016). Participare la prelegerile Gifted Children in Israel: Definition, screening and special education programs şi Relationships between Siblings in Families with Gifted Children susţinute de Dr. Judith Lapidot-Berman de la Gordon Academic College of Education Haifa, ISRAEL, organizator: Departamentul de Psihopedagogie Specială, UBB.
- Bodea Haţegan, C., Talaş, D. (2016). Dyspraxia Approach in Romanian Speech and Language Therapists- a pilot study, 3rd Congress of Baltic Countries Speech and Language Therapists: Apraxia of Speech, 22.04-23.04.2016, Tartu, Estonia (participare on line).
- Talaş D. (2015). Participare la prelegerea-Supporting the Social Emotional Development of Young Children, held by Sharon Doubet, Special Education Department-Illinois State University USA, 02.11.2015, Cluj-Napoca.
- Talaş D. (2015). Participare la prelegerea The use of video in education. EDIT 2015 Educational Video Challenge, Christian Kogler BEd, MSc - Senior Lecturer Media Education, University of Education in Upper-Austria.
- Trifu, R., Bodea Haţegan, C., Talaş, D. (2015). New Technologies for SLT Associations. The ASTTLR Case Study, EUROPEAN CPLOL CONGRESS "Open the doors to communication", 8-9 May, 2015, Florence, Italy (poster presentation).

- Talaş D. (2015). "Supporting the Social and Emotional Development of Young Children", Lecture held by Associated Professor Sharon Doubet, PhD., Special Education Department-Illinois State University, SUA, 2. 11. 2015, Cluj-Napoca.
- Bodea Haţegan, C., Talaş, D. (2015). Auditory Processing-Trans-Generational Study in a Family with a Child Diagnosed with Autism Spectrum Disorder, 2nd Congress of Baltic Countries Speech and Language Therapists Neurological Speech and Language Disorders: Towards Evidence-Based Practice, Session 2: Neurological Disorders of Children's Speech and Language (abstract was published in the book of abstracts of the Congress).
- Talaş, D., Iancu, C. (2014). Modalităţi de motivare a elevilor prin sisteme de recompense eficiente, simpozionul internaţional Împărtăşeşte-ne din experienţa ta privind disciplinarea pozitivă! Organizator: Liceul "Ştefan Procopiu" – Vaslui ISSN 2359-8999, ISSN-L 3259-8999. 13.12.2014
- Bodea Haţegan, C., Talaş, D. (2014). Conferinţa Ştiinţifică Internaţională a Cadrelor Didactice "Direcţii şi strategii în cercetare, educaţie şi interdisciplinaritate", cu lucrarea "Direcţii psihopedagogice pentru antrenarea şi dezvoltarea laturii lexico-semantice a limbajului", 12-14 iunie, organizată de Facultatea de Ştiinţe Socio-Umane, Universitatea Oradea şi Universitatea Wales, România.
- Talaş, D. (2014). Simpozion internaţional - Frumuseţea dincolo de peisaj. Descoperirea călătoriei ca prilej de confruntare cu natura şi cultura locurilor şi peisajelor, organizatori: Colegiul Economic „Emanuil Gojdu” Hunedoara în colaborare cu Laboratorio del Cittadino Onlus Italia, Inspectoratul Şcolar Judeţeah Hunedoara şi Casa Corpului Didactic Deva, 09.04.2014.
- Talaş, D. (2013). Conferinţa Internaţională - Psychology and the realities of the contemporary world, 18-20.10.2013, organizator: Societatea Română de Psihologie Experimentală Aplicată împreună cu Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei, Universitatea din Bucureşti.
- Anca, M.; Bodea Haţegan, C.; Talaş, D. (2012). Seminarul Internaţional REPER-Reţeaua de profesionişti care promovează educaţia incluzivă, organizat de Ambasada Franţei la Bucureşti, Asociaţia Reninco şi Universitatea Bucureşti-Facultatea de Psihologie şi Ştiinţe ale Educaţiei, calitate lector cu materialul „Strategii diferenţiate în abordarea copiilor din învăţământul incluziv. Modele de bune practici”.
- Talaş, D. (2009). Conferinţa Internaţională - Evidence Based Assessment and Intervention in Autism and Comorbid Disorders, 12-14-11.2009, organizator: Universitatea Babes- Bolyai, Cluj-Napoca.

B. Naţionale

- Bodea Haţegan, C., Talaş, D., Buzzo, L. (2020). ZIUA EUROPEANĂ A LOGOPEDIEI, 6 martie 2020- Sesiune de comunicări ştiinţifice "Tulburările de citit – scris din perspectiva terapiei logopedice", material prezentat Tulburarea de limbaj oral şi tulburarea de limbaj scris-citit, elemente ale unui continuum.
- Bodea Haţegan, C., Talaş, D. Trifu, R.(2019). Abilităţile de comunicare ca element integrator-Proiectul "TALK"- Language and literacy curriculum for pre-schoolers and school-age children: a programme to improve inclusion, scholastic achievement and social well-being, EUROPEAN DAY OF SPEECH AND LANGUAGE THERAPY AUTISM; COMMUNICATION MAKES ALL THE PIECES CONNECT, 9 martie 2019, workshop organizat de ASTTLR

și USAMV, sub egida CPLOL.

- Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2019). Implicații ale Eficacității vocii în cadrul 3th SRF Course on Voice Therapy- VOICE REHABILITATION – PRINCIPLES AND TECHNIQUES, 18.10.2019, organizatori: SRF și ASTTLR.
- Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2019). Direcții de aplicație practică a proiectului “TALK”- Language and literacy curriculum for preschoolers and school-age children: a programme to improve inclusion, scholastic achievement and social well-being în Conferința-Terapia Tulburărilor de limbaj-implicații psiho-educăționale, organizatori: ASTTLR, UBB și USAMV, 12 octombrie, 2019.
- Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2019). De la prevenție, la intervenție în tulburările de limbaj în Conferința-Terapia Tulburărilor de limbaj-implicații psiho-educăționale, organizatori: ASTTLR, UBB și USAMV, 12 octombrie, 2019.
- Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2019). Prezentare proiect: Training course “LINKS – Logopedists Interact for New Knowledge and Skills”, EUROPEAN DAY OF SPEECH AND LANGUAGE THERAPY AUTISM; COMMUNICATION MAKES ALL THE PIECES CONNECT, 9 martie 2019, workshop organizat de ASTTLR și USAMV, sub egida CPLOL.
- Talaș, (2018). Facilitarea trecerii la ciclul gimnazial prin intermediul proiectelor educăționale, lucrare prezentată la Simpozionul Național de Comunicări Științifice “Stimularea creativității elevilor în procesul educativ”, București.
- Bodea Hațegan, C., Talaș, (2016). Conferința cu participare internațională “Provocările lumii contemporane pentru cetățeanul european”, Colegiul Tehnic Transilvania, Cluj-Napoca.
- Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2016). Întârzierea în dezvoltarea limbajului-repere în diagnostic și intervenție, lucrare prezentată în cadrul Conferinței Naționale-Abordări terapeutice în contextul recuperării neuro-psiho-motorii la copilul mic, Ediția a II-a, 16.06.2016, organizatori: Consiliul Județean Cluj-Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului-Centrul Comunitar Județean, ASTTLR, ATU Consulting, Colegiul Psihologilor din România., Colegiul Medicilor din România, Asociația Română de Psihoterapie Pozitivă, UBB-FSPAC.
- Talaș D. (2016). Conferința eTwinning – Celebrează diversitatea, 09.05.2016, organizatori: ISJ Cluj, Participare cu lucrarea : “Proiectul eTwinning MY FAVORITE APPS”.
- Talaș D. (2016). Participare la Conferința Națională-Educăția Incluzivă pentru Nevăzători-Bariere și Oportunități, 26 Aprilie, 2016 (organizatori: UBB, Departamentul de Psihopedagogie specială, Fundația Călătoare, Centrul de Asistență în Domeniul Tehnologiilor de Acces pentru personae cu Deficiențe de Vedere), eveniment organizat în cadrul proiectului “Educăție incluzivă pentru nevăzători”, proiect SEE 2009-2014, implementat de Fundația Călătoare.
- Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2016). Studiu privind problematica dispraxiei în țara noastră, lucrare prezentată în cadrul workshop-ului ”Dispraxia- direcții de evaluare și intervenție”, 4 Martie, 2016, organizatori: UBB, Departamentul de Psihopedagogie specială, ASTTLR., Consiliul Județean, Centrul Comunitar, DGASPC.
- Talaș, D. (2016). Participare la Workshop-ul ”Dispraxia-circumscrieri terminologice și simptomatologice”, organizat de ASTTLR, 4 Februarie, 2016.
- Talaș, D. (2015). Ziua Internaționala a Persoanelor cu Dizabilități: Inclusion matters: access and

empowerment for people of all abilities, organizator: UBB, Departamentul de Psihopedagogie Specială.

- Talaș D. (2015). Conferința Națională Teatrul în educație, organizatori: Asociația Teatrul Vienez pentru Copii, BCR, UBB.
- Talaș, D. (2015). Participare la seminarul “Inclusion Matters: access and empowerment for people of all abilities”, organizat de Departamentul de Psihopedagogie specială și Asociația Be Inclusive, cu ocazia Zilei Internaționale a Persoanelor cu Dizabilități, 3 Decembrie, 2015.
- Talaș, D. (2015). Tulburări de voce în tulburările de limbaj cu substrat neurologic, Conferința Națională ”Tulburări de voce și vorbire”, 23 Aprilie, 2015.
- Talaș, D. (2014). Conferința Națională a Asociației Bibliotecarilor din România (a-XXV-a), Cluj-Napoca, Instituția organizatoare: Asociația Bibliotecarilor din România, 2014, Funcția: lector, lucrarea prezentată a fost intitulată „Evaluarea abilităților morfologice-direcții de utilizare a resurselor electronice”, prezentarea fiind publicată în volumul electronic al conferinței, ISSN-2392-6341.
- Talaș, D. (2013). Cartea Alba a Psihopedagogiei Speciale, eveniment organizat de Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihopedagogie Specială, 4.12.2013.
- Talaș, D. (2013). Conferința națională cu participare internațională „Abordări multidisciplinare în deficitul de atenție și hiperactivitate”, organizator Fundația de Abilitare Speranța, calitate lector, materialul prezentat fiind intitulat „Relația dintre deficitul atențional și tulburarea dizartrică.”
- Talaș, D. (2013). Simpozionul Prevenirea afecțiunilor vocale la cadrele didactice sub egida World Voice Day, eveniment organizat de Centrul Medical Medstar , calitate participant.
- Talaș, D. (2013). Workshop-ul “Aspecte ale reabilitării auditiv-verbale la persoanele purtătoare de implant cohlear”, eveniment organizat de Universitatea de Medicină și Farmacie “Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, în cadrul proiectului HEAR-RING, finanțat de Fundația Orange, lucrarea prezentată în calitate de key speaker „Noi direcții în reabilitarea auditiv-verbala. aplicații pentru iOS și Android”.
- Talaș, D. (2013). Participare la conferința națională „Interpretul în Limbaj Mimico-Gestual în Societate”, 07.09.2013, Cluj-Napoca.
- Talaș, D. (2013). Simpozion Național - Optimizarea procesului instructiv-educativ și recuperator vizând integrarea școlară a copiilor cu CES organizat de Școala Gimnazială Specială C.R.D.E.I.I. Instituția organizatoare: Școala Specială Centru de Resurse și Documentare privind Educația Incluzivă/Integrată, Cluj-Napoca, Moderator, 18.05.2013.
- Talaș, D. (2012). Conferința Reabilitarea auditiv-verbală. Perspective integratoare, organizată de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Firma Cochlear și Asociația Specialiștilor în Terapia Tulburărilor de Limbaj din România, calitate membru în echipa de organizare.
- Talaș, D. (2011). Simpozion Național - Optimizarea procesului instructiv-educativ și recuperator vizând integrarea școlară a copiilor cu CES”, Instituția organizatoare: Școala Specială – Centru de Resurse și Documentare privind Educația Incluzivă/Integrată, Cluj-Napoca. Moderator. 27.05.2011.
- Talaș, D. (2010). Simpozion Național - Optimizarea procesului instructiv-educativ și recuperator vizând integrarea școlară a copiilor cu CES. Instituția organizatoare Școala Specială – Centru de Resurse și Documentare privind

Educația Incluzivă/Integrată, Cluj – Napoca. 21.05.2010.

- Talaș, D. (2009). Simpozion Aniversar - Terapii specifice în recuperarea copiilor cu CES. Instituția organizatoare: Școala Transilvania, Cluj-Napoca. 24.09.2009.
- Talaș, D. (2009). Conferința Națională Comunicare orală – Comunicare gestuală. Complementaritate și diversitate. Instituția organizatoare: Universitatea Babes- Bolyai, Cluj-Napoca. 27.06.2009.
- Talaș, D. (2009). Conferința Națională cu invitați internaționali - Psihopedagogia specială - între practică și cercetare. Instituția organizatoare: Universitatea Babes- Bolyai, Târgu-Mureș. 27.11.2009.
- Talaș, D. (2009). Simpozion Național - Optimizarea procesului instructiv-educativ și recuperator vizând integrarea școlară a copiilor cu CES. Instituția organizatoare: Școala Specială – Centru de Resurse și Documentare privind Educația Incluzivă/Integrată, Cluj – Napoca. 29.05.2009.
- Talaș, D. (2009). Conferința Națională - Universul sistemului Braille și dinamica educației speciale. Instituția organizatoare: Universitatea Babes- Bolyai, Cluj-Napoca. 17.01.2009.
- Talaș, D. (2012). Conferința Națională - Tendințe psihopedagogice moderne în dezvoltarea abilităților de comunicare, Instituția organizatoare: Universitatea Babes- Bolyai, Cluj-Napoca. 3-5.10.2008.

Membru în comitetul științific și de organizare al unor conferințe/workshop-uri internaționale

- International Conference on Education and New Developments 2021 (END 2021) (<http://end-educationconference.org/scientific-committee/>).
- International Conference on Education and New Developments 2020 (END 2020) (<http://end-educationconference.org/scientific-committee/>).
- International Conference on Education and New Developments 2019 (END 2019) (<http://end-educationconference.org/scientific-committee/>).
- International Conference on Education and New Developments 2018 (END 2018) (<http://end-educationconference.org/scientific-committee/>).
- International Conference on Education and New Developments 2017 (END 2017) (<http://end-educationconference.org/scientific-committee/>).
- International Conference on Education and New Developments 2016 (END 2016) (<http://end-educationconference.org/scientific-committee/>).

Membru în comitetul științific al unor conferințe/workshop-uri naționale:

- Conferința Națională cu participare internațională-Terapia Tulburărilor de Limbaj și comunicare-resurse materiale și virtuale/ Speech and language therapy-material and virtual resources, organizatori UBB, ASTTLR, 27 februarie 2021, derulat online.
- Workshop-ul- Webinar național cu participare internațională-Procesul Terapeutic Prevenție. Recomandări. Proceduri/ Therapeutic Process Prevention. Recommendations. Procedures, organizatori UBB, ASTTLR, 5 septembrie 2020, derulat online.

- Workshop-ul- Webinar- Evaluarea logopedică-aplicații practice, organizatori UBB, ASTTLR, 20.06.2020, derulat online.
- Workshop-ul- Webinar- Evaluarea logopedică online, organizatori UBB, ASTTLR, 23.05.2020, derulat online.
- Workshop-ul- Webinar- Terapia logopedică on line: Oportunități și provocări, organizatori ASTTLR, 02.05.2020, derulat online.
- Workshop-ul- Webinar- M-CHAT - instrument de screening în contextul TSA, organizatori ASTTLR, 02.04.2020, derulat online.
- Workshop-ul- MODELE TEORETICE ȘI PRACTICE ÎN TERAPIA TULBURĂRILOR DE LIMBAJ ȘI COMUNICARE, organizatori ASTTLR și USAMV, 22.02.2020, Cluj-Napoca.
- Conferința-Terapia Tulburărilor de limbaj-implicații psiho-educative, organizatori: ASTTLR, UBB și USAMV, 12 octombrie, 2019.
- Conferința-Multiplier Event pentru Proiectul TALK- An early assessment of language skills and literacy/Evaluarea timpurie a limbajului oral și a abilităților de scris-8 iunie. 2019, organizată în Cluj-Napoca, organizatori ASTTLR și USAMV.
- Workshop-ul- EUROPEAN DAY OF SPEECH AND LANGUAGE THERAPY AUTISM; COMMUNICATION MAKES ALL THE PIECES CONNECT, 9 martie 2019, workshop organizat de ASTTLR și USAMV, sub egida CPLOL.
- Conferința Națională Prevenția în contextul tulburărilor de scris-citit, organizată în Cluj-Napoca, 06 Octombrie 2018, organizatori, ASTTLR și USAMV.
- Conferința Națională-Tulburările de voce și tulburările de vorbire. Prevenție, Diagnostic și Intervenție, organizată în data de 27.04.2018, UBB, Departamentul de Psihopedagogie specială , ASTTLR și SRF.
- Conferința Națională –Interferențe teoretico-practice în terapia tulburărilor de limbaj oral și scris. Modele de bună practică, organizată în data de 17 Iunie 2017, UBB, Departamentul de Psihopedagogie specială , ASTTLR și Cochlear.
- Conferința Națională-Abordări terapeutice în contextul recuperării neuro-psiomotorii la copilul mic, Ediția a II-a, 16.06.2016, organizatori: Consiliul Județean Cluj-Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului-Centrul Comunitar Județean, ASTTLR, ATU Consulting, Colegiul Psihologilor din România., Colegiul Medicilor din România, Asociația Română de Psihoterapie Pozitivă, UBB-FSPAC, Funcția: membru comitetul de organizare.
- Conferința ”Națională Vocea și tulburările de voce. Abordări interdisciplinare”, Cluj-Napoca, Instituția Organizatoare: Universitatea Babeș-Bolyai, Departamentul de Psihopedagogie specială, ASTTLR, Medstar, Societatea Română de Foniatrie, 9 Aprilie, 2016, Funcția: membru în comitetul de organizare.
- Workshop-ul ”Dispraxia-direcții de evaluare și intervenție”, Cluj-Napoca Instituția Organizatoare: Universitatea Babeș-Bolyai, Departamentul de Psihopedagogie specială, Centrul Comunitar Județean 4 Martie, 2016, Funcția: membru în comitetul de organizare.
- Workshop-ul Dispraxia-circumscrieri terminologice și simptomatologice”, Cluj-Napoca, Instituția

Organizatoare: ASTTLR, 4 Februarie, 2016, Funcția: coordonator comitetul de organizare.

- Conferința "Tulburări de voce și vorbire", Cluj-Napoca, Instituția Organizatoare: Universitatea Babeș-Bolyai, Departamentul de Psihopedagogie specială, ASTTLR, Medstar, Cochlear, 23 Aprilie, 2015, Funcția: membru în comitetul de organizare.

- Workshopul- „Abordări interdisciplinare în terapia tulburărilor de voce", Cluj-Napoca, Instituția organizatoare: Universitatea Babeș-Bolyai, Departamentul de Psihopedagogie Specială, ASTTLR, Medstar, CJRAE, 2014, Funcția: membru în comitetul de organizare.

- Workshopul- „Abordări interdisciplinare în dezvoltarea abilităților lexicale", Cluj-Napoca, Instituția organizatoare: Babeș-Bolyai, ASTTLR și Cochlear, 2014, Funcția: membru în comitetul de organizare.

- Conferința "Pași prin incluziune-Cartea Albă a Psihopedagogiei Speciale", Cluj-Napoca, 3-5 Decembrie 2014.

- Conferința "Pași prin incluziune-Cartea Albă a Psihopedagogiei Speciale", Cluj-Napoca, 3-5 Decembrie 2013.

- Simpozionul Național - Optimizarea procesului instructiv-educativ și recuperator vizând integrarea școlară a copiilor cu CES, Instituția organizatoare: Școala Specială Centru de Resurse și Documentare privind Educația Incluzivă/Integrată, Cluj-Napoca. Moderator în cadrul secțiunii: Integrarea/incluziunea școlară a copiilor cu CES. 30.05.2012

- Conferința „Reabilitarea auditiv-verbală – Perspective integratoare” , Instituția organizatoare: Universitatea Babeș- Bolyai în colaborare cu Asociația Specialiștilor în Terapia Tulburărilor de Limbaj din România (ASTTLR) și CochlearTM. Cluj-Napoca, 2012.

- Simpozion Național - Optimizarea procesului instructiv-educativ și recuperator vizând integrarea școlară a copiilor cu CES”, Instituția organizatoare: Școala Specială – Centru de Resurse și Documentare privind Educația Incluzivă/Integrată, Cluj-Napoca, moderator. 27.05.2011.

- Conferința: Psihopedagogia specială între practică și cercetare. Disfuncții ale limbajului la copii și adulți. Evaluare și intervenții. Instituția organizatoare: Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 2010.

- Conferința Națională cu participare internațională Psihopedagogia specială între practică și cercetare, Targu-Mureș, Instituția organizatoare: Universitatea Babeș-Bolyai și Centru Școlar pentru Educație Incluzivă, Tg. Mureș, 2009.

Referințe:

- Carolina Bodea Hațegan –Lector Univ. Dr. Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca

- Sonya Colvin- Special Education Coordonator, Aiken County Public School District, USA

- Elisa Sanders Pee–Assistant Principal, Ridge Spring Monetta Elementary Middle School, USA

Membru în organisme profesionale

- Membru fondator –A.S.T.T.L.R.-Asociația Specialiștilor în Terapia Tulburărilor de Limbaj din România.
- Membru CPLOL-Asociația Europeană a Logopezilor și Ortofonistilor. (prin intermediul ASTTLR care este membru afiliat).
- Membru IALP-Asociația Internațională a Logopezilor și Foniatrilor (prin intermediul ASTTLR care este membru afiliat).
- Membru- Asociația RENINCO.

Concursuri și premii

- Premiul I - Concursului național de creativitate didactică în domeniul materialelor auxiliare destinate educației pentru drepturile omului, democrație și o cultură a păcii 2020, Ediția a X-a, Secțiunea II, Lucrări cu caracter metodic-științific și aplicabilitate practică - cu lucrarea Percepții ale elevilor din ciclul gimnazial asupra drepturilor omului., organizator : IRDO.
- Premiul III - Concursului național de creativitate didactică în domeniul materialelor auxiliare destinate educației pentru drepturile omului, democrație și o cultură a păcii 2018, Ediția a IX-a, Secțiunea 1, Materiale didactice auxiliare destinate activității cu elevii, softuri educaționale, filme didactice, produse media- cu lucrarea Drepturile omului. Drepturile copilului. Bingo educațional, organizator : IRDO.
- Participare și câștigarea concursului organizat de CFCIDFR, Universitatea Babeș-Bolyai - Concursul ”Competiția Calității în Tehnologia Învățământului la Distanță” 2017, cu suportul de curs la disciplina Introducere în logopedie, suportul de curs a fost elaborat în colaborare cu conf.univ.dr. Carolina Bodea Hațegan.
- European Quality Label pentru proiectul eTwinning Small Things - A Big Difference, 16.10.2017.
- Participare și câștigarea concursului organizat de CFCIDFR, Universitatea Babeș-Bolyai - Concursul ”Competiția Calității în Tehnologia Învățământului la Distanță” 2016, cu suportul de curs la disciplina Tehnici speciale de Terapia limbajului, suportul de curs a fost elaborat în colaborare cu conf.univ.dr. Carolina Bodea Hațegan.
- Quality Label pentru proiectul eTwinning My Favorite Apps, 25.10.2015.

Data:

28.03.2021

Dr. Dorina Anca Talaș