


Ioana Tufar

Cetățenie: română

 (+40) 0765269787

Data nașterii: 10/10/1979

Gen: Feminin

 **E-mail:** ioana.tufar@ubbcluj.ro

 **Adresă:** Sindicatelor nr.7, Cluj-Napoca (România)

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Asistent universitar

Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Psi [23/02/2009 – În curs]

Adresă: Cluj-Napoca (România)

Planificarea, elaborarea și desfășurarea de seminarii

Interpret limba semnelor române LSR

Primăria Cluj Napoca [15/04/2019 – În curs]

Interpretare simultană a Sedințelor Consiliului Local și a unor dezbateri publice pe teme administrative

voluntar

Biroul pentru Studenti cu dizabilitati, Universitatea Babes Bolyai, Cluj Napoca [01/10/2019 – În curs]

Adresă: Cluj Napoca

- Activități de accesibilizare

- Activități de conștientizare a dizabilităților și de promovare a atitudinilor și comportamentelor optime față de persoanele cu dizabilități

- Interpret de limbajul semnelor romane LSR

Doctorand cu frecvență

Universitatea Babeș-Bolyai [01/10/2007 – 01/10/2010]

Adresă: Cluj-Napoca (România)

Desfășurarea activității de cercetare corespunzătoare temei "Aspecte psiholingvistice ale comunicării prin limbajul semnelor gestuale în cazul persoanelor cu surdocecitate"

Colaborator, Facultatea de Litere - Catedra de Limbi Moderne Aplicate

Universitatea Babeș-Bolyai [01/10/2006 – 01/06/2007]

Adresă: Cluj-Napoca (România)

Implicare în echipa de predare a limbajului mimico-gestual

Psihopedagog

Liceul pentru Deficienti de Vedere [01/03/2003 – 01/09/2007]

Adresă: Cluj-Napoca (România)

Activități instructiv-educative în cazul elevilor cu surdocecitate, precum și activități corectiv-compensatorii în cazul elevilor cu deficiente senzoriale multiple

Voluntar în programul de educare a copiilor cu surdocecitate

Fundația Sense International Romania [01/09/1999 – 01/02/2003]

Adresă: (România)

Activități instructiv-educative în cazul elevilor cu surdocecitate

EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

Certificat de absolvire a cursului de formare ca Interpret autorizat în limbaj mimico-gestual

Asociația Națională a Interpreților și Consilierilor în Limbaj Mimico-Gestual [01/11/2017 – 24/02/2018]

Adresă: Pitești (România)

Nivelul CEC: Nivelul 5 CEC

Comunicare interpersonală,

Planificarea activităților,

Dezvoltarea profesională,

Utilizarea calculatorului,

Organizarea activității la locul de muncă,

Urmărirea respectării drepturilor persoanei cu dizabilități,

Utilizarea creativă a limbajului,

Pregătirea comunicării specifice,

Decodificarea informațiilor,

Reproducerea/interpretarea conținutului mesajului prin semne mimico-gestuale,

Transpunerea în vorbire a informațiilor din L.M.G.,

Utilizarea comunicării inverse/feed-back-ului.

Certificat de calificare profesională ca lucrător interpret în limbaj mimico-gestual

Institutul român pentru educație și incluziune socială [11/09/2015 – 14/11/2015]

Adresă: Galați (România)

Nivelul CEC: Nivelul 4 CEC

Competențe: înțelegerea raportului între limba română și limbajul mimico-gestual, interpretarea limbajului mimico-gestual simultană- de legătură- consecutivă, organizarea interpretării

Certificat de atestare a competențelor profesionale

Universitatea Tehnică - Departamentul pentru Educație continuă, Învățământ la distanță și cu frecvență [01/03/2016 – 01/06/2016]

Adresă: Cluj-Napoca (România)

Clasificare națională: Nivelul 5 CEC

Competențe generale dobândite în urma cursului programului postuniversitar de formare și dezvoltare continuă numit Realizarea saiturilor și a aplicațiilor pentru www. Competențele au fost legate de tehnologiile: HTML5, CSS3, PHP, JavaScript, AJAX.

Diploma doctor în Psihologie

Universitatea Babeș-Bolyai [19/12/2012]

Adresă: Cluj-Napoca (România)

Nivelul CEC: Nivelul 8 CEC

Certificat de absolvire al programului de perfecționare : Formator-COR 241205

SC Learn & Vision SRL

Adresă: Cluj-Napoca (România)

Clasificare națională: Nivelul 4 CEC

Competențe profesionale dobândite: Autoevaluare prin raportare la profilul de competențe al formatorului, de învățare pe tot parcursul vieții, de dezvoltare a competențelor transversale; Aplicare de metode și tehnici speciale de formare; Pregătirea activităților de formare; Proiectarea programelor de formare pornind de la standardele ocupaționale, de pregătire profesională existente; Motivarea formabililor, facilitarea învățării, sprijinirea transferului învățării în mediul de muncă; Gestionarea unui program de formare; Evaluarea învățării formabililor și evaluarea calității programului de formare în ansamblu; Asigurarea calității, optimizarea și revizuirea unui program de formare; Identificarea cererii de formare existentă pe piața forței de muncă; Promovarea unui program de formare către beneficiar

Certificat de absolvire al programului de inițiere : Formator-COR 241205

SC Learn & Vision SRL [18/02/2011 – 20/02/2011]

Adresă: Cluj-Napoca (România)

Clasificare națională: Nivelul 4 CEC

Competențe dobândite: proiectarea și pregătirea formării, realizarea activităților de formare

Diploma de master în Educație integrată

Universitatea Babeș-Bolyai [10/2005 – 07/2006]

Adresă: Cluj-Napoca (România)

Nivelul CEC: Nivelul 7 CEC

Evaluarea și reeducarea neuropsihologică a persoanelor cu dizabilități, Reeducarea funcțională și integrarea copiilor cu deficiențe senzoriale, Terapii moderne ale tulburărilor de limbaj, Educația inclusivă a copiilor cu dizabilități cognitive, Metodologia cercetării în educația inclusivă, Metodologia recuperării și educației copiilor cu deficiențe multiple, Reeducarea și integrarea copiilor și tinerilor cu tulburări emoționale și comportamentale, Management educational și adaptare curriculară

Cursul de specializare pentru formatori naționali în domeniul deficiențelor senzoriale multiple - surdocecitate

Ministerul Educației și Cercetării, Sense International și Departamentul de Psihopedagogie Specială [14/03/2006 – 23/03/2006]

Adresă: București (România)

Nivelul CEC: Nivelul 3 CEC

Professional Development Program

Sense Scotland și Sense [19/09/2004 – 29/10/2004]

Adresă: Londra

Cursul de specializare pentru profesorii de la grupele de surdocecitate (II)

Sense International și Ministerul Educației și Cercetării [14/06/2003 – 21/06/2003]

Adresă: București (România)

Cursul de specializare pentru profesorii de la grupele de surdocecitate (I)

Sense International și Ministerul Educației și Cercetării [16/12/2002 – 21/12/2002]

Adresă: București (România)

Diplomă de licență

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Psihopedagogie specială, Unive [10/1998 – 07/2002]

Adresă: Cluj-Napoca (România)

Nivelul CEC: Nivelul 6 CEC

Psihologie generală și educațională, metodologie și analiza datelor, orientări teoretico-praxiologice în psihopedagogia specială, psihodiagnostic, pedagogie generală, psihiatria adultului și copilului, psihopedagogia deficiențelor de văz, auz, motori, mintali, terapii corectiv compensatorii, psihologie clinică.

COMPETENȚE LINGVISTICE

Limbă(i) maternă(e):

română

Altă limbă (Alte limbi): **Limba semnelor române**

engleză

COMPREHENSIVNE ORALĂ C2 CITIT C2 SCRIS C1

EXPRIMARE SCRISĂ C1 CONVERSAȚIE C2

franceză

COMPREHENSIVNE ORALĂ B2 CITIT B1 SCRIS B1

EXPRIMARE SCRISĂ A2 CONVERSAȚIE B1

PERMIS DE CONDUCERE

Permis de conducere: AM

Permis de conducere: B1

Permis de conducere: B

COMPETENȚE ORGANIZATORICE

Competențe organizatorice

Flexibilitate, bună capacitate de adaptare și comunicare în diverse contexte, acceptarea și respectarea diversității opiniilor

COMPETENȚE DE COMUNICARE ȘI INTERPERSONALE

Competențe de comunicare și interpersonale

Bune competențe de comunicare prin Limbajul semnelor și prin limbajul semnelor adaptate tactil persoanelor cu surdocecitate dobândite prin experiența proprie de interpret la nivel național și internațional

COMPETENȚE DOBÂNDITE LA LOCUL DE MUNCĂ

Competențe dobândite la locul de muncă

O bună cunoaștere a Educației speciale, a interacțiunilor și a muncii în echipă, gândire creativă, capacitate de încadrare în termene

Publicații

- Tufar Ioana & Șerban Ioana, "Developing and Implementing a Romanian Sign Language Curriculum" în Education and Applied Didactics, Dec.2020
- Tufar Ioana & Andronic George, articol, "Interpretarea în limba semnelor în context educațional – o perspectivă teoretică și practică" în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare, 2020, disponibil online https://asttlr.files.wordpress.com/2020/11/07_tufar_andronic.pdf
- Tufar Ioana, Dezvoltarea abilităților de comunicare printr-un program de intervenție bazat pe LSR (Limba Semnelor Române) și simboluri grafice, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare, 2020, online: https://asttlr.files.wordpress.com/2020/03/04_2020_tufar-2.pdf
- Tufar Ioana, articol, "Alfabetul dactil și influența dactilării asupra abilităților de citire a copiilor cu dizabilități auditive" în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare, 2018, disponibil online la: https://asttlr.files.wordpress.com/2018/03/final_rrttlc_iv_nr_11.pdf
- Tufar Ioana, capitol, Sisteme de comunicare alternative și augmentative, Psihopedagogie specială. Modele de evaluare și intervenție, Polirom, BUCUREȘTI, Editor: Adrian Rosan, 2015, P. 457-476
- Tufar Ioana, capitol, Particularități ale unui program de intervenție în domeniul comunicării utilizat în cazul copiilor cu surdocecitate/deficiențe senzoriale multiple, Abordări terapeutice ale limbajului. Perspective actuale, PRESA UNIVERSITARA CLUJEANĂ , CLUJ-NAPOCA, Editor: Carolina Bodea Hategan, 2014, P. 75-81
- Tufar Ioana, capitol, Utilizarea limbajului gestual în cazul copiilor cu deficiențe senzoriale multiple, Comunicarea în contextul deficienței multiple, PRESA UNIVERSITARA CLUJEANĂ , CLUJ-NAPOCA, Editor: Andreea Hathazi, 2012, P. 85-98
- Tufar Ioana, studiu, Interpretul de limbaj gestual în contextul integrării persoanelor cu surdocecitate, Educație și schimbare socială : strategii de cunoaștere și intervenție psihopedagogică, ISBN 978-606-10-0038-8;, EDITURA UNIVERSITĂȚII DIN ORADEA , ORADEA, Editor: Coord: Cecilia Sas, Ioan Chelemen, Denisa Boroș, 2010, P. 186-189
- Fărcaș (căs.Tufar) Ioana, studiu, " Comunicarea în cazul persoanelor cu surdocecitate dobândită", Universul braille în contextul actual al educației speciale, PRESA UNIVERSITARA CLUJEANĂ , CLUJ-NAPOCA, Editor: Vasile Preda, 2009, P. 150-158
- Fărcaș (căs.Tufar) Ioana, studiu, " Particularități ale comunicării prin limbajul gestual adaptat tactil la persoanele cu surdocecitate", Tendințe psihopedagogie moderne în stimularea abilităților de comunicare, vol. I, PRESA UNIVERSITARA CLUJEANĂ , CLUJ-NAPOCA, Editor: Anca Maria, 2009, P. 89-97
- Fărcaș (căs.Tufar) Ioana, studiu, " Mâini care vorbesc: particularitățile limbajului gestual din perspectiva iconicității cognitive ", Transmodernity - Managing Global Communication, ALMA MATER , BACAU, Editor: Cmeciu D., Stanciulescu T., 2009, P. 415-423

Lucrări publicate în conferințe/volume științifice internaționale și naționale

- Tufar Ioana, Mentoring in the process of teaching and interpreting Sign Language în "Education and spirituality - Mentoring and Flexible Pathways in Education", 2019, Colecția Științe ale Educației, Editura Universitară: București.
- Tufar Ioana, Implicații psihopedagogice ale activităților de mentorat în Management și bune practici educaționale în contextul provocărilor lumii contemporane / coord. Adrian Roșan, Gligor Hagău. - Cluj-Napoca : Argonaut, Limes, 2017.
- Tufar Ioana, Educația bilingvă și biculturală a persoanelor cu deficiențe de auz și a celor cu surdocecitate/ Bilingual and bicultural education of person with hearing impairments and deafblindness, Educație și spiritualitate, Editura Mitropoliei Olteniei-Craiova, Editor: Vali Ilie, Florentina Mogonea, 2016, P.73-175
- Tufar Ioana, capitol, Rolul familiei în integrare: aspecte teoretice și practice în EDUCAȚIE și formare în contextul provocărilor lumii contemporane / Editori: Adrian Roșan, Vasile Timiș, Gligor Hagău. - Cluj-Napoca : Argonaut, Limes, 2016.
- Tufar Ioana, capitol, Perspectiva pragmatică asupra comunicării, Educație și spiritualitate, MITROPOLIA OLTENIEI, Editor: Coord: Mogonea, R.F; Stefan, M.A., 2014, P. 15-18
- Tufar Ioana, Rolul interpretului de limbaj mimico-gestual în procesul de integrare al persoanelor cu deficiențe de auz și cu surdocecitate, Cartea Alba a Psihopedagogiei speciale, Departamentul de Psihopedagogie speciala ISBN 978-973-0-15758-1(CD), Editor: Adrian Rosan (Coordonator), 2013, P. 1-10
- Fărcaș (căs.Tufar) Ioana, " Particularități ale meloterapiei în cazul copiilor cu surdocecitate sau cu deficiențe senzoriale multiple", ICEVI: Low vision – Theory and Practice, 1-3 octombrie 2009, ICEVI proceedings, 2009, P. 1-7
- Fărcaș (căs.Tufar) Ioana, Particularități ale integrării persoanelor cu surdocecitate din perspectiva interpretului de limbaj gestual, Abordări ale educației integrate în grădiniță și școală, Casa Corpului Didactic, ISBN 978-973-820-43-1, 2008, P. 1-8
- Fărcaș (căs.Tufar) Ioana, TALKING HANDS Dictionary of Tactile Signs for Deafblind People based on The Compilation of Romanian Signs, ICCHP-11th International Conference, Linz , Johannes Kepler University, Austria, 2008, P. 15-22
- Fărcaș (căs.Tufar), Sistemul PECS de comunicare augmentativă și alternativă din perspectiva teoriilor psiholingvistice și intervenția specifică în cazul elevilor cu surdocecitate/deficiente senzoriale multiple. În volumul Simpozionului aniversar – 50 de ani de la înființarea Liceului pentru deficienți de Vedere: Transparență și comunicare în educația și integrarea socio-profesionala persoanelor cu deficiente de vedere,2008, ISBN 978-973-751-886-6;
- Fărcaș (căs.Tufar), Comunicarea și calitatea vieții elevilor cu deficiențe senzoriale multiple în Bocos M., Chis V., Albulescu I., Stan C.(coord.) Tradiții, valori și perspective în științele educației,Cluj-Napoca: Colecția Științele Educației - Casa Cărții de Știință,2007, ISBN 979-973-133-065-5;

Informații suplimentare

[În curs]

- ianuarie 2021 obținerea atestatului de liberă practică în Psihopedagogie specială, nivel de specializare principal în cadrul Colegiului Psihologilor din România
- 22.11.2020, susținere workshop : Limba semnelor române-implicații și aplicații psihopedagogice în cadrul Congresului Național ASCIP cu tema: „Cercetarea modernă în psihologie. Noi direcții și perspective”, 19-22 noiembrie 2020.
- 30 octombrie 2020, participare la webinarul științific Focusing on the New Pillars of Augmentative and Alternative Communication organizat de Cyprus University of Technology and Department of Communication Sciences and Disorders, The University of Texas.
- 16.03.2019, Interpret limba semnelor române LSR pentru Primăria Cluj Napoca în contextual Covid19 (ongoing)
- 3.04.2018, interpret de limbaj mimico-gestual la workshopul "Educația universitară și angajarea persoanelor cu dizabilități auditive - perspectiva românească și experiența internațională" organizat de Biroul pentru studenți cu dizabilități din cadrul Universității "Babeș-Bolyai"
- 12.03.2018 obținerea autorizației de exercitare a profesiei de interpret al limbajului mimico-gestual emisă de Ministerul Muncii și Justiției Sociale
- 12.09-15.09.2016 susținerea și coordonarea workshopului: „Implementarea calendarelor vizuale și tactile în dezvoltarea abilităților de comunicare" în cadrul Școlii de Vară Internațională „Comunicarea alternativă și augmentativă în contextul dizabilității multiple" organizată de Departamentul de Psihopedagogie Specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca.
- 25-26 octombrie 2013 participare la Networkul Profesorilor elevilor cu surdocecitate cu tema Abordarea holistică în evaluarea copiilor cu surdocecitate / deficiențe senzoriale multiple (DSM) , organizat de Fundația Sense International Romania în colaborare cu Departamentul de Psihopedagogie Specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca.
- 24-25 martie 2012: interpret de limbaj al semnelor gestuale adaptate persoanelor cu surdocecitate în cadrul Networkului Profesorilor elevilor cu surdocecitate organizat de Fundația Sense International Romania în colaborare cu Departamentul de Psihopedagogie Specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca.
- 20 noiembrie 2010 participare la conferința Psihopedagogia specială între practică și cercetare Disfuncții ale limbajului la copii și adulți. Evaluare și intervenție, cu lucrarea „Strategii de utilizare a limbajului gestual adaptat tactil în cazul copiilor cu deficiențe senzoriale multiple/surdocecitate", Universitatea Babeș Bolyai, Cluj-Napoca.
- 27-28 martie 2009 participare la Networkul Profesorilor elevilor cu surdocecitate organizat de Sense International Romania în colaborare cu Departamentul de Psihopedagogie Specială, Universitatea „Babeș-Bolyai" cu lucrarea Comunicare în context Snoezelen", Cluj-Napoca.