



Curriculum vitae Europass



Informații personale

Nume / Prenume ȘERBAN IOANA-LETIȚIA
Telefon 0729-970596
Adresă Cluj-Napoca, Str. Sindicatelor, nr. 7/ 24
E-mail ioana.serban@ubbcluj.ro
Naționalitate Română
Data nașterii 04/11/1979
Sex F

Domeniul ocupațional Psihopedagogie specială

Experiența profesională

Perioada	Febr. 2020 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar dr.; cod COR 231001
Activități și responsabilități principale	Cursuri și seminarii în specialitate (psihopedagogie specială)
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul de Psihopedagogie Specială
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ superior
Perioada	Oct. 2014 – Febr. 2020
Funcția sau postul ocupat	Cadru didactic asociat; cod COR 231001
Activități și responsabilități principale	Cursuri și seminarii în specialitate (psihopedagogie specială)
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul de Psihopedagogie Specială
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ superior
Perioada	Sept. 2008 – Febr. 2020
Funcția sau postul ocupat	Profesor psihopedagog
Activități și responsabilități principale	Programe de intervenție și evaluare la elevii cu dizabilități auditive, nivel primar
Numele și adresa angajatorului	Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ preuniversitar/Învățământ special și special integrat
Perioada	Sept. 2007 – Aug. 2008
Funcția sau postul ocupat	Profesor psihopedagog
Activități și responsabilități principale	Programe de intervenție și evaluare la elevii cu dizabilități intelectuale și tulburări din spectrul autist, nivel primar
Numele și adresa angajatorului	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Cluj-Napoca

Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ preuniversitar/ Învățământ special și special integrat											
Perioada	Nov. 2002 – Aug. 2007											
Funcția sau postul ocupat	Profesor psihopedagog											
Activități și responsabilități principale	Programe de intervenție și evaluare la elevii cu dizabilități auditive, nivel primar											
Numele și adresa angajatorului	Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca											
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ preuniversitar/ Învățământ special și special integrat											
Educație și formare												
Educație												
Perioada	2006-2013											
Calificarea / diploma obținută	Doctor în psihologie											
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Tendințe moderne în psihologia dezvoltării Didactica modernă Activarea potențialului intelectual la elevi Dezvoltări în pedagogia contemporană Metode generale de cercetare și metodică elaborării de lucrări științifice											
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științele Educației											
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii doctorale											
Perioada	2002 - 2003											
Calificarea / diploma obținută	Master în Consiliere psihologică și psihoterapie											
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	<table border="0"> <tr> <td>Etică aplicată</td> <td>Consiliere vocațională</td> </tr> <tr> <td>Bazele psihoterapiei cognitive</td> <td>Intervenție în psihologia personalității</td> </tr> <tr> <td>Științe cognitive</td> <td>Consiliere genetică</td> </tr> <tr> <td>Consiliere în sănătate și boală</td> <td>Metodologie calitativă</td> </tr> <tr> <td>Psihoterapii individuale și de grup</td> <td></td> </tr> </table>		Etică aplicată	Consiliere vocațională	Bazele psihoterapiei cognitive	Intervenție în psihologia personalității	Științe cognitive	Consiliere genetică	Consiliere în sănătate și boală	Metodologie calitativă	Psihoterapii individuale și de grup	
Etică aplicată	Consiliere vocațională											
Bazele psihoterapiei cognitive	Intervenție în psihologia personalității											
Științe cognitive	Consiliere genetică											
Consiliere în sănătate și boală	Metodologie calitativă											
Psihoterapii individuale și de grup												
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, catedra de Psihologie											
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii de masterat											
Perioada	1998 - 2002											
Calificarea / diploma obținută	Licențiat în Psihopedagogie specială											
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	<table border="0"> <tr> <td>Psihologia dezvoltării la valizi și deficienți</td> <td>Psihopedagogia deficienților mintali</td> </tr> <tr> <td>Psihodiagnostic</td> <td>Psihopedagogia deficienților motori</td> </tr> <tr> <td>Logopedie</td> <td>Psihopedagogia deficienților vizuali</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Psihopedagogia deficienților de auz</td> </tr> </table>		Psihologia dezvoltării la valizi și deficienți	Psihopedagogia deficienților mintali	Psihodiagnostic	Psihopedagogia deficienților motori	Logopedie	Psihopedagogia deficienților vizuali		Psihopedagogia deficienților de auz		
Psihologia dezvoltării la valizi și deficienți	Psihopedagogia deficienților mintali											
Psihodiagnostic	Psihopedagogia deficienților motori											
Logopedie	Psihopedagogia deficienților vizuali											
	Psihopedagogia deficienților de auz											
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, catedra de Psihopedagogie specială											
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii superioare de lungă durată											
Formare – Proiecte de cercetare/ cercetare-acțiune												
Perioada	Iunie 2022 – martie 2023											
Calificarea	Asistent de cercetare științifică , cod COR 263416, în cadrul proiectului Erasmus+ Nr. 2021-1-EL01-KA220-ADU-000035230, Burnout FREE ECI (Burnout of Professionals and Parents with Children with Disabilities: Prevention, common challenges and mutually empowering methodologies and practices in Early Child Intervention Services)											

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Activități organizatorice și de diseminare, realizare de prezentări și comunicări științifice, publicare articole științifice
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul de Psihopedagogie Specială, Cluj-Napoca. AMIMONI- Panhellenic Association of parents and friends of visually impaired people with additional handicaps, Athens, Greece.
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Învățământ superior
Perioada	17.02.2021 – 30.11.2022
Calificarea	Mentor , cod COR 235902, în cadrul proiectului POCU 626/6/13/130584 " SMART Student for Future! Program complex de practică pentru studenții de la Facultatea de Istorie și Filosofie, Litere, Psihologie și Științele Educației, în vederea inserției pe piața muncii"
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Coordonare, consiliere, supervizare și monitorizare a activității studenților din grupul țintă.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Str. M. Kogălniceanu nr.1
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Învățământ superior
Perioada	01.04.2022-31.08.2022; 10.05.2021-31.12.2021; 01.05.2020-31.07.2020
Calificarea	Asistent de cercetare științifică , cod COR 263416, în cadrul proiectului Erasmus+ Nr. 2019-1-EL01-KA201-062886 <i>Early Intervention Services for Families with Children with Vision Impairment and Additional Disabilities - EriSFaVIA</i>
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Activități organizatorice și de diseminare, realizare de prezentări și comunicări științifice, publicare articole științifice
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul de Psihopedagogie Specială, Cluj-Napoca. Universitatea Thessaly, Grecia
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Învățământ superior
Perioada	01.02.2022 – 31.07.2022; 01.06.2021 – 31.12.2021; 01.02.2020 – 31.03.2020
Calificarea	Asistent de cercetare științifică cod COR 263416 în cadrul proiectului Erasmus+ Nr. 2019-1-RO01-KA202-063245 <i>Towards a Multisensory and Inclusive Museum for Individuals with Sensory Disabilities – ToMiMEUs</i>
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Activități de formare, organizatorice și de diseminare, realizare de prezentări și comunicări științifice, publicare articole științifice
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca; Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul de Psihopedagogie Specială. Muzeul Etnografic al Transilvaniei, Cluj-Napoca
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Învățământ superior
Perioada	01.07.2020- 31.12.2020; 01.10.2019 – 29.02.2020; 18.01.2018-01.01.2019
Calificarea	Asistent de cercetare științifică , cod COR 263416, în cadrul proiectului Erasmus+ Nr. 2017-1-EL01-KA201-036289 <i>Promoting Effective Communication for Individuals with a Vision Impairment and Multiple Disabilities – PrECIVIM</i>
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Activități de formare pentru specialiști, activități organizatorice și de diseminare, realizare de prezentări și comunicări științifice, publicare articole științifice
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul de Psihopedagogie Specială Universitatea Thessaly, Grecia
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Învățământ superior
Perioada	01.10.2018 – 30.11. 2019
Calificarea	Coordonator de proiect

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Coordonator de proiect Erasmus+ Acțiunea cheie 1 – Educație școlară, Accesibilitate și incluziune socială prin limbaj mimico-gestual
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Programul European Erasmus +; Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale; Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Nr. contract: 2018-1-RO01-KA101-048363
Perioada	15.11. 2018 – 30.11.2018; 01.02. 2019 – 28. 02. 2019; 01.03.2019 – 31.03.2019; 01.06.2019 – 30.11.2019;
Calificarea	Profesor în cadrul echipei de implementare a proiectului Erasmus+ Nr. 2017-1-FR01-KA201-037433 <i>OPEN SIGN, SOCIO-EDUCATIONALE-MAGAZINE FOR EUROPEAN DEAF CHILDREN</i>
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Conceperea, structurarea și redactarea de fișe educaționale descriptive pentru filmele educaționale realizate cu și pentru elevi cu dizabilități de auz de vârstă școlară mică (nivel primar – 6-11 ani). Realizare de materiale video educaționale cu și pentru elevi cu dizabilități de auz de vârstă școlară mică (nivel primar – 6-11 ani).
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Învățământ preuniversitar/Învățământ special și special integrat
Perioada	01.09.2016 – 31.03.2017; 01.06.2017 – 31.08.2017
Calificarea	Expert , cod COR 235104, în cadrul proiectului Erasmus+ Nr .2014-1-ELO1-KA200-001631 <i>Bridging the Gap Between Museums and Individuals with Visual Impairments - BaGMIVI</i>
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Membru în echipa de proiect, activități organizatorice și de diseminare, realizare de prezentări și comunicări științifice, publicare articole de specialitate.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul de Psihopedagogie Specială. Cluj-Napoca. Universitatea Thessaly, Grecia
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Învățământ superior
Perioada	26 iunie - 6 iulie 2016
Calificarea / diploma obținută	Youthpass for Youth Exchanges – Romanian group leader
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Procesul integrării în contextul comunităților de auzitori, respectiv persoane cu dizabilități de auz utilizând limbajul mimico-gestual și educația non-formală – Proiectul European Signs in Europe II
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Programul European Erasmus+, Associazione Culturali Eufemia, Torino, Italia
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Erasmus+ Youth Exchanges
Perioada	5 – 14 februarie 2016
Calificarea / diploma obținută	Europass; certificat de absolvire – membru în echipa de proiect
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Formarea competențelor de comunicare la copiii cu deficiență de auz prin metoda verbo-tonală – premisă a incluziunii sociale
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Policlinica SUVAG, Zagreb, Croația, Programul European Erasmus+
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Professional training course, Nr. Proiect: 2015-1-RO01-KA101-014915
Perioada	6-11 ianuarie 2016
Calificarea / diploma obținută	Youthpass for Training and Networking Projects – Romanian group leader Proiectul European Signs in Europe II

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	International Sign Language Means and methods of integration for hearing and hearing impaired people
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Programul European Erasmus + Asociazone Culturale Eufemia, Torino, Italia
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Parteneriate strategice Erasmus+
Perioada	2013-2015
Calificarea / diploma obținută	Certificate de participare (două mobilități, o conferință în cadrul proiectului)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Suportul familiilor care au copii cu dizabilități de auz – membru în echipa de proiect Grundtvig HIC Family Support
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Programul European Învățare pe toată durata vieții – Grundtvig parteneriate
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Număr național de înregistrare GRU-13-P-LP-369-CJ-FR
Perioada	23-30 mai 2014
Calificarea / diploma obținută	Youthpass for Training and Networking Projects; Romanian group leader
Competențe profesionale dobândite	Formarea tinerilor cu dizabilități în scopul angajării lor pe piața muncii – norme europene și legislația europeană referitoare la angajarea persoanelor cu dizabilități. – membru în echipa de proiect Youth EmployAbility
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Programul European <i>Tineret în Acțiune</i> , Albanian Blind Association, Tirana, Albania
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Curs de formare/ Training course
Perioada	3-11 noiembrie 2012
Calificarea / diploma obținută	Youthpass for Training and Networking Projects; Romanian group leader
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Limbajul Internațional al Semnelor și labiolectura limbii engleze Membru în echipa de proiect Sign and Read the Language
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Programul European <i>Tineret în Acțiune</i> , Fundația RaiDo, Varșovia, Polonia
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Curs de formare/ Training course
Perioada	Martie 2012
Calificarea / diploma obținută	Certificat POS DRU 2007-2013
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Restructurarea sistemului de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin generalizarea sistemului de credite profesionale transferabile
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Fondul Social European POS DRU 2007-2013
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Cod Contract POSDRU/3/1.3/S/2 ID: 3777
Formare – Cursuri de formare	
Perioada	Octombrie – Noiembrie 2021
Calificarea / diploma obținută	Training Course Certificate
Competențe profesionale dobândite	Strategii și tehnici de intervenție timpurie pentru familiile copiilor cu dizabilități vizuale și multiple
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Mali dom Zagreb dnevni centar za rehabilitaciju djece i mladezi, Croația Blindeninstitut/ Maria-Ludwig-Ferdinand-Schule, Munchen, Germania
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Erasmus+ Program Nr. 2019-1-EL01-KA201-062886 ErISFaVIA
Perioada	17-20 Noiembrie 2018
Calificarea / diploma obținută	Certificate for participation

Competențe profesionale dobândite	Training for university teachers in service-learning
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul de Psihopedagogie Specială, Cluj-Napoca Erasmus+ Project No. 2017-1-SK01-KA203-035352 – Service learning in higher education (SLIHE)
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Erasmus+ Programe
Perioada	Februarie-Iunie 2018
Calificarea / diploma obținută	Certificat de atestare a competențelor profesionale în cadrul programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă avizat M.E.N. conform adresei nr. 62606 din 19.11.2014, Intervenții psihopedagogice pentru copiii cu dizabilități și familiile acestora
Competențe profesionale dobândite	Competențe de comunicare și relaționare; competențe psiho-sociale; competențe de evaluare; competențe de gestionare și administrarea resurselor; competențe care vizează dezvoltarea profesională.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, domeniul Științe ale Educației
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	28 de credite profesionale transferabile / 234 ore
Perioada	Noiembrie 2017-Ianuarie 2018
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire a programului de formare continuă acreditat prin OM 3150/30.01.2015 MEDPRO – Management educațional și dezvoltare profesională
Competențe profesionale dobândite	Competențe de comunicare și relaționare; competențe psiho-sociale; competențe de conducere și coordonare; competențe de evaluare; competențe de gestionare și administrarea resurselor; competențe care vizează dezvoltarea instituțională; competențe care vizează self managementul.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Casa Corpului Didactic Cluj în parteneriat cu Centrul Național de Training EDUEXPERT
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	OM 3150/30.01.2015 30 de credite profesionale transferabile / 120 ore
Perioada	Iunie-iulie 2016
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire a programului de formare continuă acreditat prin OM 5990/16.12.2015 Evaluare pentru evoluția în cariera didactică
Competențe profesionale dobândite	Abordarea integrată a procesului evaluării Elaborarea de instrumente și probe de evaluare care îndeplinesc criteriile de validitate, fidelitate și specificitate în domeniul de specializare – psihopedagogie specială
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Casa Corpului Didactic Cluj
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	OM 5990/16.12.2015 30 de credite profesionale transferabile / 120 ore
Perioada	5-9 noiembrie 2015
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire - FORMATOR
Competențe profesionale dobândite	Pregătirea formării; Realizarea activităților de formare; Evaluarea participanților la formare; Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare; Marketing-ul formării; Proiectarea programelor de formare; Organizarea programelor și a stagiilor de formare; Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare.

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și a Persoanelor Vârstnice; Ministerul Educației și Cercetării Științifice; Furnizor: SC Macro Structural Consulting SRL
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Cod COR 242401
Perioada	6 iunie – 5 iulie 2015
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire – INTERPRET ÎN LIMBAJ MIMICO-GESTUAL
Competențe profesionale dobândite	Interpretarea conținutului mesajului prin semne mimico-gestuale; Competența de a învăța; Comunicare interpersonală; Utilizarea feedback-ului
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și a Persoanelor Vârstnice; Ministerul Educației Naționale; Furnizor: Asociația Națională a Interpreților Autorizați în Limbaj Mimico-Gestual
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Cod COR: 226602
Perioada	Iulie-octombrie 2013
Calificarea / diploma obținută	Atestat de formare continuă a personalului didactic
Competențe profesionale dobândite	Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii din clasele I-IV – program tip blended learning
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Ministerul Educației Naționale în colaborare cu S.C. Softwin S.R.L.
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Modul mediu cu 134 ore și 34 credite profesionale transferabile Program acreditat de MECTS-CNFP prin O.M. 4961 din 02.08.2012
Perioada	20 noiembrie-22 decembrie 2012
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire - METODIST
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Dezvoltare personală continuă; Comunicarea pe fluxul de proces Identificarea criteriilor de care depind performanțele proceselor Gestionarea cunoștințelor pentru proiectarea proceselor
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Ministerul Muncii, Familiei și Protecției sociale; Ministerul Educației, cercetării, Tineretului și Sportului; Consiliul Național de Formare Profesională a Adulților Furnizor S.C. Arini S.R.L. Cluj-Napoca
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Cod COR 214114
Perioada	Iunie-noiembrie 2009
Calificarea / diploma obținută	Adeverință de absolvire
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Curs de formare continuă în domeniul deficienței senzoriale multiple / surdocecitate
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca; Facultatea de Psihologie și Științele Educației – Catedra de Psihopedagogie Specială Sense International (Romania)
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Curs de formare structurat pe 2 module, 120 ore.
Perioada	Noiembrie 2008
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Standarde naționale în învățământul preuniversitar

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Institutul Român pentru Educație și Calitate Europeană
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Seminar de formare

Activitate de cercetare științifică

I. Publicații

A. Volume de autor

1. Hathazi, A. (Ed.), Bălaș-Baconschi, C., Șerban, I.L., Pădure, M. (2020) – Training Manual: training manual for developing competencies of professionals in communication skills of children with visual impairment and multiple disabilities (MDVI), Cluj-Napoca: Ed. Argonaut.
2. Șerban, I.L. (coord.) (2019) – Strategii educaționale specifice în contextul dizabilității de auz – Manual de bune practici europene în proiectul Erasmus+ Accesibilitate și incluziune socială prin limbaj mimico-gestual Nr. proiect: 2018-1-RO01-KA101-048363, Cluj-Napoca: Editura ASCR. ISBN 978-606-977-043-6
3. Șerban, I.L. (2016) - Rolul comunicării totale în dezvoltarea vocabularului elevilor cu dizabilități de auz; Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-0057-6
4. Piontechevici, Z.A., Chirteș G.R., Șerban, I.L., Chira, D.E. (Coord.) (2015) - Împreună pentru familiile copiilor cu deficiență de auz (Ghid de bune practici europene); Târgu Lăpuș: Editura Galaxia Gutenberg. ISBN 978-973-141-627-4

B. Capitole în volume colective

1. Hathazi, A., Șerban, I.L. (2022) – Training Programs based on Reflective Strategies in the context of MDVI, in M.Carmo (Ed.) *Education Applications & Developments VII*, Advances in Education and Educational Trends Series, inScience Press. 251-261. [\[Crossref\]](#)
2. Șerban, I.L. (2022) – Instrumente de evaluare și supervizare în dezvoltarea profesională a specialiștilor în dizabilitățile senzoriale multiple în *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane* Vol. 34, Academia Română – Filiala Cluj-Napoca, Institutul de istorie *George Barițiu*, Departamentul de Cercetări Socio-Umane, Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană– în curs de apariție.
3. Șerban, I.L. (2019) – Identitate și competență de comunicare prin limbaj mimico-gestual în *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane* Vol. 32, Academia Română – Filiala Cluj-Napoca, Institutul de istorie *George Barițiu*, Departamentul de Cercetări Socio-Umane, Cluj-Napoca: Editurile LIMES & ARGONAUT, pp. 252-257. ISBN 978-973-109-935-4; ISBN 978-606-799-337-0.
4. Bălaș-Baconschi, C. & Șerban, I.L. (2017) – Aspecte ale formării profesionale – competențe specifice în contextul dizabilității vizuale în A. Roșan, V. Timiș, G. Hagău (editori), *Management și bune practici educaționale în contextul provocărilor lumii contemporane*, Editurile Argonaut & Limes, Cluj-Napoca, pp.139-147. ISBN Argonaut 978-973-109-690-2; ISBN Limes 978-606-799-025-6
5. Șerban, I.L. (2017) – Accesibilitate prin cultură pentru persoanele cu dizabilități vizuale. Bune practici europene în proiectul BaGMIVI în *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane* Vol. 30, Academia Română – Filiala Cluj-Napoca, Institutul de istorie *George Barițiu*, Departamentul de Cercetări Socio-Umane, Editurile LIMES & ARGONAUT, Cluj-Napoca, pp. 344-353. ISBN 978-606-799-146-8; ISBN 978-973-109-730-5.
6. Șerban, I.L. (2016) – Educația verbo-tonală – prezentare generală în Dunca, N. & Piontechevici, Z. (coord). *Metoda verbo-tonală între teorie și practică – Ghid de inițiere* Editura Galaxia Gutenberg, Cluj-Napoca (pp. 16-18), ISBN 978-973-141-616-8.
7. Șerban, I.L. (2016) – Reabilitarea individuală a auzului și vorbirii în Dunca, N. & Piontechevici, Z. (coord). *Metoda verbo-tonală între teorie și practică – Ghid de inițiere* Editura Galaxia Gutenberg, Cluj-Napoca (pp. 44-54), ISBN 978-973-141-616-8.
8. Șerban, I.L. (2016) – Caracteristicile de dezvoltare ale copiilor cu dificultăți de învățare prezentate din perspectiva sistemului verbo-tonal; în A. Roșan, V. Timiș, G. Hagău (editori), **Educație și formare în contextul lumii contemporane**, Editurile Argonaut & Limes, Cluj-Napoca, pp. 107-113. ISBN Argonaut 978-973-109-690-2; ISBN Limes 978-606-799-025-6

C. Articole publicate în reviste străine / românești cu peer review și comitet editorial internațional

1. Tufar, I., Serban, I.L. (2022) – Phonological and morphological features of sign language – hearing participants' perceptions on the learning process, *Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare*, VIII(2), 49-58. <https://www.rrttlc.ro/2022/10/31/08-2-06/>
2. Șerban, I.L., Hathazi, A. (2022) - The SLT specificity in multiple disabilities: personalized strategies and resources, *Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare*, VIII(1), 69-77. [\[ERIHPLUS\]](#)
3. Serban, I.L., Tufar, I. (2020) – Developing and Implementing a Romanian Sign Language Curriculum; *Education and Applied Didactics Journal*, 4(2), 22-39; [\[CEEOL\]](#)
4. Serban, I.L., Hathazi, A. (2020) – The use of WIDGIT symbols in the development of communication of children with hearing impairment and multisensory disabilities/Utilizarea simbolurilor WIDGIT în dezvoltarea comunicării la copiii cu dizabilități de auz și dizabilități senzoriale multiple; *Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare*, Vol. VI (1), 2020, pp.12-22; ISSN; ISSN-L 2457-9262; [\[ERIHPLUS\]](#)
5. Serban, I.L., Lupu, S.A. (2019) – Developing the socio-affective competences of adolescents with hearing disabilities in the context of the challenges determined by the communication environment/ Dezvoltarea competențelor socio-afective ale adolescenților cu dizabilități de auz în contextul provocărilor determinate de mediul de comunicare; *Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare*, V (2), pp.25-35; [\[ERIHPLUS\]](#)
6. Serban, I.L., Pall, M.R. (2018) – Decisive Factors for the Institutionalization of West Bank Palestinian Children with Disabilities. A Longitudinal Study, in S. Olszewski; M. Pasteczka (Eds.) *Chosen Topics of Supporting Persons with a Disability*. Vol. 4. *Towards Questions and Answers about Human Well-Being*, Wydawnictwo Naukowe UP Publishing House, Krakow, Poland. Pp. 101-111; ISSN 0239-6025; ISBN 978-83-8084-179-6; e-ISBN 978-83-8084-180-2; DOI 10.24917/9788380841796.7
7. Serban, I.L. (2015) – Semantic networks visually adapted for children with hearing impairments/ Rețelele semantice adaptate vizual pentru elevii cu dizabilitate auditivă; *Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare*, Vol. I, Nr. 1, 2015, pp. 75-81. [\[ERIHPLUS\]](#)

D. Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale și naționale

1. Hathazi, A., Șerban, I.L. (2021) – The importance of reflection-based strategies in training professionals working with MDVI children, in M. Carmo (Ed.) *Education and New Developments 2021 Book of Proceedings*, in Science Press, WiARS Institute, Lisbon, Portugal; pp. 221-225. [\[Crossref\]](#)
2. Hathazi, A., Șerban, I.L. (2017) – Exemple de bune practici în dezvoltarea abilităților de comunicare la copiii cu dizabilități multiple. Proiect Erasmus+ PrECIVIM; *Optimizarea procesului instructiv-educativ și recuperator vizând integrarea școlară a copiilor cu CES*, Cluj-Napoca. ISSN 2066-5008
3. Serban, I.L. (2015) – Sign and read the language – Youth in Action Project; *Special Education – A Chance for the Integration of the Children with Special Educational Needs*; Editura CONTRAPUNCT, Cluj-Napoca. Pp.144-145. ISBN 978-606-92941-6-1
4. Serban, I.L, Martin, M. (2009) – Modalități de predare a textului literar la elevii deficienți de auz de clasa a IV-a; *Analele Universității din Oradea, Fascicula Departamentului pentru pregătirea și perfecționarea personalului didactic*; Sesiunea de Comunicări științifice cu participare internațională, Competențe și capacități în educație, Psihologie și psihopedagogie Specială-Pedagogie-Metodică, tom XIII, 2009, ISSN 1224-6239, pp.362-366, Editura Universității din Oradea.
5. Serban, I.L. (2008) – Metode de învățare prin cooperare aplicate la elevii cu deficiențe de auz; în *Mentoratul – Între profesii și artă*, Sesiune anuală de comunicări științifice cu participare internațională; Universitatea din Oradea; Departamentul pentru pregătirea și perfecționarea personalului didactic; Editura Universității din Oradea; pp.59-63; ISSN 1224-6239
6. Serban, I.L. (2008) – Aspecte ale stilului cognitiv implicate în învățare la elevii cu deficiențe auditive în *Educația omului de azi pentru lumea de mâine*, Ed. a V-a, rev., Colecția Educația în Mileniul III, Marcu, V., Marinescu, M., (Coord.); Editura Universității din Oradea. pp. 72-75; ISBN 978-973-759-445-7.
7. Serban, I.L. (2007) – Abordarea comunicării totale în educația elevilor cu deficiențe de auz; *Analele Universității din Oradea, Fascicula Departamentului pentru pregătirea și perfecționarea personalului didactic; Conferința Științifică Internațională Perspective ale educației sociale și emoționale*, Tom XI, Partea I, Editura Universității din Oradea; pp. 223-232; ISSN 1224-6239
8. Prihoi, L., Serban, I. (2006) – Modalități practice de implementare a curriculumului adaptat pentru elevii deficienți de auz integrați în școli publice. Aplicație practică pentru limba și literatura română, clasa a V-a; *Analele Universității din Oradea, Fascicula Departamentului pentru pregătirea și perfecționarea personalului didactic; Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice cu participare internațională Modern și postmodern în științele educației*; Tom X, Editura Universității din Oradea; pp. 159-168; ISSN 1224-6239

E. Articole publicate în reviste de specialitate naționale – edituri acreditate CNCIS:

1. Serban, I.L. (2019) – Dezvoltarea competențelor profesionale în contextul educațional al dizabilităților de auz în *Educarea copiilor cu cerințe educative speciale, Nr.23/2019*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, Pp. 43-49. ISSN 2068-5785
2. Serban, I.L. (2019) – Accesibilitate și incluziune socială prin limbaj mimico-gestual în *Ad Studium, An 11, Nr. 11*, Editura PIM, Iași, Pp. 78-80. ISSN 2066-589X
3. Serban, I.L. (2018) – Aspecte specifice ale comprehensiunii textului literar la elevii din ciclul primar. Studiu de caz; în *Educarea copiilor cu cerințe educative speciale, Nr.22/2018*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, Pp. 54-63. ISSN 2068-5785.
4. Serban, I.L., Savos, I. (2017) – Beneficii ale implicării elevilor cu dizabilități auditive în proiecte europene strategice Erasmus+; în *Educarea copiilor cu cerințe educative speciale, Nr.21/2017*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, Pp. 76-80. ISSN 2068-5785
5. Serban, I.L. (2016) – Aspecte specifice comunicării orale între copiii cu dizabilități auditive, colegii lor auzitori și profesorii de la clasă; în *Ad Studium, An 8, Nr. 8*, Editura PIM, Iași, Pp 73-76. ISSN 2066-589X.
6. Serban, I.L. (2016) – Reabilitarea individuală auditiv-verbală în contextul sistemului verbo-tonal; în *Educarea copiilor cu cerințe educative speciale, Nr.20/2016*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, Pp. 24-27. ISSN 2068-5785
7. Serban, I.L. (2010) – Introducerea textului literar la elevii deficienți de auz de vârstă școlară mică; în *Ad Studium, Nr. II*, Editura PIM, Iași. ISSN 2066-589X.
8. Serban, I.L. (2009) – Particularități ale stilurilor de predare și învățare la elevii cu deficiențe de auz; în *Ad Studium, Nr. I*, Editura PIM, Iași. ISSN 2066-589X

F. Suporturi de curs

1. Serban, I.L., Hathazi, A. (2021) – Sisteme de comunicare alternative și augmentative – Suport tutorial de curs în tehnologia ID – Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. ISBN 978-606-37-1065-0
2. Serban, I.L. (2019) – Limbajul mimico-gestual – Suport tutorial de curs în tehnologia ID – Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. ISBN – 978-606-37-0535-9
3. Serban, I.L., Hathazi, A. (2017) – Asistența socială a persoanelor cu dizabilități – Suport tutorial de curs în tehnologia ID – Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. ISBN – 978-606-37-0153-5.
4. Hathazi, A., Serban, I.L (2017) – Educarea persoanelor cu dizabilități multiple – Suport tutorial de curs în tehnologia ID – Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. ISBN – 978-606-37-0239-6.

II. Moderator / coordonator workshop Conferințe internaționale

1. Workshop **Aplicații ale comunicării totale în contextul terapiei auditiv-verbale – ȘCOALA DE VARĂ INTERNAȚIONALĂ Comunicarea alternativă și augmentativă în contextul dizabilității multiple** – 12-15 septembrie 2016, UBB, Cluj-Napoca, ROMÂNIA
2. Workshop **Creating situations of communication – Conferința Mondială Deafblind International 2015**, 25 – 30 mai 2015, București, ROMÂNIA
3. Key Speaker și moderator în cadrul **5th International Children Focusing Conference 2006, Cluj-Napoca, Romania**

www.focusing.org/chfc/reports/conf06/overview_may2006_english.htm

Conferințe naționale

1. Invited Speaker în cadrul conferinței naționale cu participare internațională **Education of people with multiple disabilities and visual impairment**
27 noiembrie 2020
UBB Cluj- Napoca – Departamentul de Psihopedagogie Specială
2. Workshop **Competențe culturale ale profesorilor în contextul educativ european – SIMPOZIONUL NAȚIONAL Urme vii...spre școala românească de mâine – Ediția a V-a, cu tema: Modele și valori spirituale, culturale și educaționale în școala românească** (în colaborare cu dna conf. univ. dr. Andrea Hathazi)
27-28 aprilie 2018
UBB Cluj-Napoca – Departamentul de Psihopedagogie Specială
Casa Corpului Didactic Cluj
Școala Gimnazială *Constantin Brâncoveanu*, Baciu

III. Formator și evaluator

1. **Formator** în cadrul workshop-urilor naționale de *Introducere în Limba Semnelor Române*, organizate în cadrul protocolului de parteneriat dintre Departamentul de Psihopedagogie Specială, Fac. Psihologie și Științe ale Educației, UBB Cluj-Napoca și Asociația Studenților Psihologi și Pedagogi din Iași. Septembrie 2020 – Februarie 2022.
2. **Formator în cadrul proiectului european Erasmus+ Early Intervention Services for Families with Children with Vision Impairment and Additional Disabilities – EriSFaVIA**; Curs de formare: *Case studies in Early Intervention Programs*. 8-11 Noiembrie 2021.
3. **Formator în cadrul proiectului european Erasmus+ Towards a Multisensory and Inclusive Museum for Individuals with Sensory Disabilities – ToMIMEUS**; Februarie 2021; Septembrie 2021.
4. **Formator în cadrul proiectului european Erasmus +, PrECIVIM – Promoting Effective Communication for Individuals with a Vision Impairment and Multiple Disabilities**; Septembrie 2019 - februarie 2020.
5. **Formator** în cadrul programului de formare continuă **DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI INCLUZIVE/SPECIALE** – UBB Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Psihopedagogie Specială. 2018-Prezent
6. **Formator CCD (Casa Corpului Didactic) Cluj** – Curs de formare: Abordarea psihopedagogică a copiilor cu dificultăți de învățare; aprilie 2017
7. **Formator în cadrul proiectului european Erasmus +, BaGMIVI – Bridging the Gap between Museums and Individuals with Visual Impairments**; organizator: UBB Cluj-Napoca; februarie 2016

8. **Evaluator în cadrul Comisiei Naționale de Definitivare în Învățământul Preuniversitar** – disciplina Pedagogie. Sesiunea 2019; Sesiunea 2016; Sesiunea 2015.

Activitate de cercetare științifică

IV. Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale/naționale

Membru în comitetul științific al **International Conference of Education and New Developments 2022** – organizată de WiARS Institut, Lisbon, Portugal.
18-20 iunie 2022

Membru în comitetul științific al **International Conference of Education and New Developments 2021** – organizată de WiARS Institut, Lisbon, Portugal.
26-28 iunie 2021

Membru în comitetul de organizare al **Conferinței Naționale Museums and Individuals with Visual Impairments: Friends or Strangers?** organizată în cadrul proiectului european Erasmus +, BaGMIVI – Bridging the Gap between Museums and Individuals with Visual Impairments
28 octombrie 2016

Activitate de cercetare științifică

V. Membru în comitetele de organizare ale unor manifestări științifice naționale/internaționale

Membru în comitetul de organizare al **Școlii de Vară Internaționale Comunicarea alternativă și augmentativă în contextul dizabilității multiple**
12-15 septembrie 2016

Membru în comitetul de organizare al **5th International Children Focusing Conference 2006, Cluj-Napoca, Romania**
www.focusing.org/chfc/reports/conf06/overview_may2006_english.htm

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)

Limba română

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Autoevaluare

Nivel european (*)

Limba engleză

Limba germană

Limba franceză

Limba italiană

Înțelegere

Ascultare

Citire

Vorbire

Participare la
conversație

Discurs oral

Scriere

Exprimare scrisă

	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
Limba engleză	C2	C2	C2	C2	C2
Limba germană	B2	B2	B2	B2	B2
Limba franceză	A2	A2	A2	A2	A2
Limba italiană	A2	A2	A2	A2	A2

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și aptitudini
organizatorice

Coordonator de practică al studenților de la Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Specializarea Psihopedagogie Specială – nivel licență 2020- prezent.

Coordonator proiect european Erasmus + *Accesibilitate și incluziune socială prin Limbaj mimico-gestual* (2018-2019)

Responsabil de flux de mobilitate în proiecte europene:

1. „ Sign and Read the Language” (2012) – proiect Tineret în Acțiune
2. „Youth EmployAbility” (2014) - proiect Erasmus +
3. „ Signs in Europe II” – training course (ian. 2016) – proiect Erasmus +
4. „ Signs in Europe II” – youth exchange (iun-iul 2016)– proiect Erasmus+

Membru în comisiile de organizare și desfășurare a competițiilor, concursurilor și evaluărilor școlare:

- Examenul Național de Definitivare în Învățământ (2015, 2016, 2019)
- Evaluare Națională clasa a VIII-a (2008-2018)
- Examenul Național de Bacalaureat (2011-2019)
- Evaluările Naționale la sfârșitul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a (2013, 2015, 2016, 2017, 2018)
- Concursul Internațional Artistic *Poveste în acuarelă* (2009-2019)
- Concursul Național *Made for Europe*, faza județeană, ediția 2012

Competențe și aptitudini de utilizare
a calculatorului

Nivel avansat: platforme Windows, MS Office Package, Internet, Platforme de comunicare

Nivel mediu: Adobe Photoshop.

Permis(e) de conducere

Cat. B – din anul 2000

Referințe

Persoane care pot da referințe:

Conf. Univ. Dr. Andrea Hathazi – Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Psihopedagogie Specială

Monica Gualtieri – Associazione Culturale Eufemia, Torino, Italia, tel. +393403618048, e-mail: youth@eufemia.eu

Oltiana Rama – Albanian Blind Association, Tirana, Albania
tel. + 355 69 24 25 264, e-mail: shvshal@yahoo.com

15.11.2022