



## Curriculum vitae

### Informații personale

Nume/Prenume: **Kenyeres Miriam**  
Adresa:  
Telefon:  
E-mail: [miriam.kenyeres@ubbcluj.ro](mailto:miriam.kenyeres@ubbcluj.ro)  
Naționalitate: Română  
Data nașterii:

### Experiență profesională

#### 1. ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Perioada:                                    | <b>Octombrie 2021 – prezent</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Funcția sau postul ocupat:                   | <b>Cadru didactic asociat</b> , Departamentul Didactica Disciplinelor STEM și Psihopedagogie specială                                                                                                                                                                                                |
| Numele și adresa angajatorului:              | <b>Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca</b><br>Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației,<br>Str. Sindicatelor nr.7, Cluj-Napoca                                                                                                                                                           |
| Tipul activității:                           | Activitate didactică                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Principalele activități și responsabilități: | Susținerea de seminare:<br><u>Modulul psihopedagogic, nivel I:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Managementul clasei</b>-nivel licență;</li><li>• <b>Practică pedagogică observativă</b>-nivel licență</li><li>• <b>Instruire asistată de calculator (IAC)</b>-nivel licență;</li></ul> |
| Perioada:                                    | <b>Octombrie 2024 – Iunie 2025</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Funcția sau postul ocupat:                   | <b>Cadru didactic asociat</b> , Departamentul de Biologie Moleculară și Biotehnologie                                                                                                                                                                                                                |
| Numele și adresa angajatorului:              | <b>Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca</b><br>Facultatea de Biologie și Geologie,<br>Str. Republicii, nr. 44, Cluj-Napoca                                                                                                                                                                         |
| Tipul activității:                           | Activitate didactică                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Principalele activități și responsabilități: | Susținerea de laboratoare la disciplina <b>Fiziologia plantelor</b>                                                                                                                                                                                                                                  |

#### 2. ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

|                                 |                                          |
|---------------------------------|------------------------------------------|
| Perioada:                       | <b>Septembrie 2021-prezent</b>           |
| Funcția sau postul ocupat:      | Profesor, disciplina Biologie și Științe |
| Numele și adresa angajatorului: | Liceul Teologic Adventist „Maranatha”    |

Str. Mehedinți 80A, Cluj-Napoca

**Septembrie 2023-Septembrie 2025**

Profesor, disciplina Biologie

Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”

Str: Alexandru Vlahuță, nr. 12, Cluj-Napoca

**2022-2023**

Profesor, disciplina Biologie

Liceul Tehnologic „Aurel Vlaicu”

Str: Bulevardul Muncii nr. 199-201, Cluj-Napoca

**Educație și formare**

**1.**

Perioada:

**Octombrie 2021-Septembrie 2025**

Numele și tipul instituției de

**Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca,**

învățământ / furnizorul de formare:

Facultatea de Psihologie și Științele Educației,  
Școala doctorală „Educație. Reflecție. Dezvoltare”

Domeniul:

**Științele educației,  
Doctorat**

Teză de doctorat: „Dezvoltarea competenței de explorare a sistemelor, a proceselor și a fenomenelor biologice cu instrumente și metode științifice prin activități practice și tehnologii digitale. Aplicații la clasa a VII-a”

Nivel: postuniversitar

**2.**

**2019-2021**

**Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca**

Facultatea de Biologie și Geologie

Studii aprofundate (Master), specializarea Biotehnologie moleculară

**Biologie**

**Diplomă de studii aprofundate (Master)**

Nivel: postuniversitar

și

**Diplomă de absolvire a Programului de formare psihopedagogică, nivel II**

Departamentul pentru pregătirea profesorilor, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

**3.**

**2019-2021**

**Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca**

Facultatea de Biologie și Geologie

Studii aprofundate (Master), specializarea Managementul calității în laboratoarele biomedicale

**Biologie medicală**

| Aptitudini și Competențe<br>personale |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Diplomă de studii aprofundate (Master)</b><br>Nivel: postuniversitar                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |         |    |  |            |  |         |  |         |           |        |                               |              |         |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|----|--|------------|--|---------|--|---------|-----------|--------|-------------------------------|--------------|---------|----|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|
|                                       | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2016-2019</b><br><b>Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca</b><br>Facultatea de Biologie și Geologie<br><b>Diplomă de Licență în Biologie</b> , specializarea Biochimie<br>și<br><b>Diplomă de absolvire a Programului de formare psihopedagogică, nivel I</b><br>Departamentul pentru pregătirea profesorilor, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca<br>Nivel: universitar     |              |         |    |  |            |  |         |  |         |           |        |                               |              |         |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |
|                                       | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2012-2016</b><br><b>Colegiul Național „Andrei Mureșanu”, Bistrița</b> , specializarea Științe ale Naturii<br>Diplomă de absolvire a liceului<br>Nivel: preuniversitar                                                                                                                                                                                                              |              |         |    |  |            |  |         |  |         |           |        |                               |              |         |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |
|                                       | Limba maternă:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Română                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |         |    |  |            |  |         |  |         |           |        |                               |              |         |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |
|                                       | Limbi străine cunoscute:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <table><tr><th colspan="2">ÎNȚELEGERE</th><th colspan="2">VORBIRE</th><th rowspan="2">SCRIERE</th></tr><tr><th>Ascultare</th><th>Citire</th><th>Participare la<br/>conversație</th><th>Discurs Oral</th></tr><tr><td>Engleză</td><td>C2</td><td>C2</td><td>C2</td><td>C2</td><td>C2</td></tr><tr><td>Germană</td><td>A2</td><td>A2</td><td>A1</td><td>A1</td><td>A2</td></tr></table> |              |         |    |  | ÎNȚELEGERE |  | VORBIRE |  | SCRIERE | Ascultare | Citire | Participare la<br>conversație | Discurs Oral | Engleză | C2 | C2 | C2 | C2 | C2 | Germană | A2 | A2 | A1 | A1 |
| ÎNȚELEGERE                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | VORBIRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | SCRIERE |    |  |            |  |         |  |         |           |        |                               |              |         |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |
| Ascultare                             | Citire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Participare la<br>conversație                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Discurs Oral |         |    |  |            |  |         |  |         |           |        |                               |              |         |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |
| Engleză                               | C2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | C2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | C2           | C2      | C2 |  |            |  |         |  |         |           |        |                               |              |         |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |
| Germană                               | A2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | A2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A1           | A1      | A2 |  |            |  |         |  |         |           |        |                               |              |         |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |
| Competențe profesionale:              | <p>Membru al Editorial Board <b>Studia Psychologia-Paedagogia</b> - revista Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, 2023-prezent<br/><a href="https://studiapsypaed.com/">https://studiapsypaed.com/</a>; <a href="https://studiapsypaed.com/editorial-board/">https://studiapsypaed.com/editorial-board/</a></p> <p>Finalist în cadrul programului național „<b>Burse ANIS</b>” organizat de Asociația patronală a industriei de software și servicii, cu propunerea „IAC-Instruire asistată de calculator, Biologie”, 7 noiembrie, 2024; <a href="https://anis.ro/gala/gala-burselor-2024/">https://anis.ro/gala/gala-burselor-2024/</a></p> <p>Trainer atelier de orientare și consiliere în carieră în cadrul „Proiectului ROSE” Proiectul privind Învățământul Secundar (Romania Secondary Education Project), Facultatea de Biologie și Geologie, UBB, 15-27 iulie, 2024;</p> <p>Laureat al Premiului <i>Excellentia</i>, oferit de CSUBB (Consiliul Studenților Universității Babeș-Bolyai), Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, secțiunea <i>studenți</i></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |         |    |  |            |  |         |  |         |           |        |                               |              |         |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |

doctoranzi, 13 mai, 2024 <https://csubb.stud.ubbcluj.ro/premiile-excellentia/>

Participant la training-ul Convenției internaționale asupra biodiversității (CO-OP4CBD Regional Training for Central and Eastern European Countries, Jardin des Plantes, Paris), 18-19 martie, 2024

Speaker în cadrul Conferinței (hibrid) *Educația pentru mediu. Amprenta ecologică* - 30 ianuarie 2024, UBB, proiectul EcoFootprint Romania <https://ecofootprintromania.eu/> ;

Câștigător al bursei FEBS (Federation of European Biochemical Societies) și participant la SYMPOSIUM ON PEDAGOGICAL INNOVATION IN BIOSCIENCES HOW TO ENGAGE STUDENTS IN OUR PRACTICES?, Aveiro, Portugalia, 12-13 octombrie, 2023, <https://spib15.wixsite.com/spib2023>

Trainer atelier de orientare și consiliere în carieră, în cadrul Junior Summer University (JSU) la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, acțiune anuală coordonată de Organizația Studenților din UBB - OSUBB <https://jsu.osubb.ro/> (participanți - elevi din clasele a XI-a din întreaga țară), 26 iulie, 2023

Speaker în cadrul evenimentului „Meet your future self”, organizat de CCOPA (Centrul de Carieră, Orientare profesională și Alumeni), 25 mai, 2023  
<https://alumni.ubbcluj.ro/meet-your-future-self/>

Moderator în cadrul workshopului „Digital technologies for open, collaborative teaching”, Proiectul PROF, POCU/904/6/25, conferința „International Conference on Mentoring in Teacher Education and Professional Training”, 26 noiembrie, 2021  
[https://grants.ulbsibiu.ro/prof-mentorat/evenimente/files/icm2021\\_ws\\_reports/Raportworkshop S4-D ICM 26.11.2021.pdf](https://grants.ulbsibiu.ro/prof-mentorat/evenimente/files/icm2021_ws_reports/Raportworkshop S4-D ICM 26.11.2021.pdf)

#### Lista publicațiilor:

1. Kenyeres, M., Pop-Păcurar, I. 2024. Enhancing Students' Engagement In Learning Sciences Through Project-Based Science: Using Digital Technologies Support in: Thomson, M.M. (2024). *Motivation and Engagement in Various Learning Environments: Interdisciplinary Perspectives* (Ed). Charlotte, NC: Information Age Publishing. ISBN: Paperback: 979-8-88730-538-7, E-Book: 979-8-88730-540-0
2. Pop-Păcurar, I., Kenyeres, M. 2023. (How) Could the Pre-Service Teachers Effectively Achieve the Active Teaching Skills? A Practical Approach and a Swot Analysis in: Petrache, A. D, Mara, D. & Bocoș, M., (Eds.), *Sharing and Learning for Mentoring in Education*, Editura Universitară București, p. 72-81 ISBN: 978-606-28-1723-7, DOI: 10.5682/9786062817237 Proceedings volume of the International Conference "SHARING AND LEARNING FOR MENTORING IN EDUCATION" – ICSLME 2023, Nov. 9-12, Sibiu, Romania, organized by the Ministry of

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>National Education in the framework of the strategic project on the development of the teaching career "Professionalization of the teaching career - PROF" – project ID: POCU/904/6/6/25/146587</p> <p>3. Pop-Păcurar, I., Dumulescu, D., <u>Kenyeres, M.</u> (2023) <i>Digital technologies for open and collaborative teaching. A brief framework</i>, <i>STUDIA UBB PSYCHOL.-PAED.</i>, LXVIII, 2, 2023, p. 147-15 DOI:10.24193/subbypsyped.2023.2.08. (ERIH Plus)<br/> <a href="https://studiapsypaed.com/wp-content/uploads/2023/12/2-2023-8-1.pdf">https://studiapsypaed.com/wp-content/uploads/2023/12/2-2023-8-1.pdf</a></p> <p>4. <u>Kenyeres, M.</u>, Albulescu, I., Pop-Păcurar, I. (2022) <i>Exploring the Development of Procedural Knowledge and Related Competencies Through Study of Biology in Middle and High Schools in Romania</i>, <i>STUDIA UBB PSYCHOL.-PAED.</i>, LXVII, 2, 2022, p.107-138 DOI:10.24193/subbypsyped.2022.2.06. (ERIH Plus)<br/> <a href="https://studiapsypaed.com/wp-content/uploads/2022/12/2-2022-6.pdf">https://studiapsypaed.com/wp-content/uploads/2022/12/2-2022-6.pdf</a></p> |
| <b>Competențe digitale:</b>                         | <p>Utilizator certificat-EON-XR educator-al platformei EON-XR;</p> <p>Utilizator certificat-Python, diplomă oferită de ECDL, România, 2024;</p> <p>Operare foarte bună cu platforme de e-learning: PBS learning media, Forms, Kahoot, Socrative; Miro; Padlet;</p> <p>Competențe avansate în instrumente digitale de evaluare: Kahoot, Socrative, Quizziz;</p> <p>Cunoștințe avansate de utilizare a instrumentelor Microsoft Office;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Competențe de comunicare și organizaționale:</b> | <p>Trainer în cadrul proiectului STS-Student to student Team UBB, program organizat de Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, octombrie, 2021;</p> <p>Voluntar în cadrul Proiectului privind învățământul secundar-ROSE, Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Biologie și Geologie, 15-28 iulie, 2021;</p> <p>Voluntar în Organizația Non-guvernamentală „Ajungem Mari”, aprilie-noi. 2018</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |