



Curriculum vitae

Informații personale

Nume / Prenume

Telefoane

E-mail(uri)

Naționalitate(-ități)

Educație și formare

Perioada

Calificarea / diploma obținută

Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de învățământ /
furnizorului de formare

Nivelul în clasificarea națională sau
internațională

Perioada

Calificarea / diploma obținută

Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de învățământ /
furnizorului de formare

Nivelul în clasificarea națională sau
internațională

Perioada

Calificarea / diploma obținută

Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de învățământ /
furnizorului de formare

Nivelul în clasificarea națională sau
internațională

Perioada

Calificarea / diploma obținută

Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite



MAGDAȘ Ioana-Cristina

Office: 0264-590559 , Personal: 0746- 108484
magdas_ioana@yahoo.com; ioana.magdas@ubbcluj.ro

Română

1994-1999

Doctor în Matematică, specializarea Analiză Matematică

Titlul tezei: *Contribuții la teoria funcțiilor uniform convexe și uniform stelate*
coord. Acad. Prof. Univ. Dr. Petru T. Mocanu

Competențe de specialitate în domeniul Matematicii

Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
Facultatea de Matematică și Informatică

ISCED 6

1988-1992

Diploma de Licență în Matematică
Certificat de absolvire a Modulului Pedagogic

Discipline de specialitate și psihopedagogice
Competențe de specialitate în domeniul Matematicii și competențe de profesor de matematică

Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
Facultatea de Matematică și Informatică

ISCED 5

1984-1988

Diploma de Bacalaureat

Pregătire generală

Liceul „Emil Racoviță”, Cluj-Napoca
Profilul Matematică-Fizică

ISCED 4

07.2011

Certificat de Formator, cod COR 241205

Pregătirea formării, Realizarea activităților de formare, Evaluarea participanților la formare, Aplicarea metodelor și tehnicilor de formare, Marketing-ul formării, Proiectarea programelor de formare, Organizarea programelor și stagiilor de formare, Evaluare, revizuirea și asigurarea calității programelor și stagiilor de formare (98 ore).

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca Centrul de training pentru turism
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Perfecționare
Perioada	2000
Calificarea / diploma obținută	Diploma PRAXIS (Professional Assessments for Beginning Teachers)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Matematică
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	South Carolina State Department of Education, SUA
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Perfecționare
Experiența profesională	
Perioada	10.2001- prezent
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar universitar doctor (02.2013- prezent) Lector universitar doctor (10.2001-02.2013)
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației Departamentul de Didactica Științelor Exacte Str. Sindicatelor nr. 7
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar
Activități și responsabilități principale	<p>Activități manageriale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prodecan, începând cu 05.2020 - Director de departament, perioada 10.2019-05.2020 <p>Activități didactice:</p> <p>Susținere de cursuri și seminare la disciplinele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Specializarea Pedagogia Învățământului primar și preșcolar, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (învățământ cu frecvență și învățământ la distanță): <i>Didactica matematicii în învățământul primar și preșcolar, Matematică.</i> - Specializarea Informatică, Facultatea de Matematică și Informatică <ul style="list-style-type: none"> • Modul Psihopedagogic Nivel I: <i>Didactica Informaticii, IAC (Instruire asistată de calculator), Managementul clasei de elevi, Practică pedagogică</i> • Modul Psihopedagogic Nivel II: <i>Didactica domeniului și extinderi în didactica specialității, Modele, strategii și tehnici didactice activizante la matematică și informatică (curs opțional), Proiectarea softurilor educaționale (curs opțional), Strategii centrate pe elev în predarea-învățarea informaticii (curs opțional), Elaborarea materialelor curriculare (curs opțional), Practică pedagogică în universitate și în școală</i> - Master Didactic în Informatică, Facultatea de Matematică și Informatică: <i>Didactica de specialitate - discipline informatice, Didactica domeniului (abordare integrată a curriculumului școlar) – discipline informatice, Practica Pedagogică II (specialitate)- discipline informatice, Practica Pedagogică III (specialitate)- discipline informatice, Practica Pedagogică IV (specialitate)- discipline informatice.</i> - Master Management Curricular, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (IF și IFR): <i>Educația media, Stagiul de practică: cercetare și pregătirea disertației, Procesarea didactică a conținuturilor științifice pentru ariile curriculare Matematică și Tehnologii (curs opțional).</i> <p>Coordonarea activității de cercetare a studenților și absolvenților:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordonare lucrări de licență, disertație și gradul didactic I - Membru în comisii de îndrumare a doctoranzilor <p>Activități științifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Publicare de cărți și articole de specialitate (vezi anexa). - Participarea cu lucrări la conferințe, sesiuni de comunicări științifice - Editor șef la revista internațională indexată în BDI: <i>Acta Didactica Napocensia</i>, începând cu 2017. - Membru în Comitetul Științific la revistele internaționale indexate BDI: <i>Acta Didactica</i>

Napocensia; Studia Psychologia-Paedagogia, Romanian Review of Geographical Education;

- **Referent științific** în selectarea de articole pentru reviste de specialitate.
- **Membru în colectivul de organizare al unor conferințe** naționale și internaționale: Conferința internațională a studenților doctoranzi, Doctoral Students' Conference: Tradition, Development & Innovation in Didactics (TDID) -începând cu 2020, Conferința internațională *Tradiții, valori și perspective în Științele Educației*, perioada 2007-2012.

Activități administrative:

- **Responsabil al domeniului de master Științe ale Educației** în cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, UBB, 2018-2023.
- **Director și responsabil** al programului de *Master Management Curricular*, IFR, din 2018.

Participare în echipe de elaborare a unor documente curriculare:

- **Membru** în echipa Ministerului Educației și al Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație, de elaborare a *Reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021-2022, la clasa a X-a în anul școlar 2022-2023, Disciplina Matematică.*

Participare în granturi/proiecte de cercetare/dezvoltare:

- **Coordonator practică FPSE** în cadrul proiectului: PEO 304761 EcoConnect cu titlul "Dezvoltarea competențelor pentru studenți în tranziția către piața muncii" 20.05.2025-30.11.2026
- **Coordonator pentru România în proiectul internațional:** *Valorificarea parteneriatului consolidat școală-universitate „Cluster educațional” în formarea cadrelor didactice*, parte a Proiectului învățământului superior din Moldova (PISM), MD-STATEUNI-400328-CS-INDV, 2024-2027.
- **Coordonator** al echipei de elaborare a programelor școlare și **membru** în echipa de elaborare a manualelor școlare pentru grupele de performanță la Matematică, Proiect PHARE RO-0007.02.569, 2003-2004.
- **Expert formator** (12.12.2022-01.04.2023) și **Tutore de practică** (01.07.2012-01.10.2021, 01.04.2022-01.09.2022) în echipa proiectului POCU/864/6/21/140783: *Start în carieră prin master didactic*, 2020-2023.
- **Membru** în PN-III-CEI-BIM-PBE2020-0021, "TEaching, Learning and Evaluating in a socially distancing world" (ELEVATOR, <https://www.cs.ubbcluj.ro/~avescan/elevator/index.php/home/>), 2020-2022.
- **Consultant** în Young Teams Project number PN-III-P1-1.1-TE-2016-2170, "Reducing math anxiety during early elementary school: An intervention based on cognitive tutoring versus a working memory training program and their impact on number sense development" (<https://www.minimanx.com/#>). Contract number 63/02.05.2018, Financing source: Romanian National Authority for Scientific Research, CNCS – UEFISCDI – Consultant.
- **Expert pe termen lung – Formator** pentru Didactica Informaticii în cadrul proiectului POSDRU/87/1.3/S/63709: *Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior*, 2007-2013.
- **Expert pe termen lung - Formator** în cadrul proiectului POSDRU/87/1.3/S/63671: *Formarea continuă a profesorilor de matematică în societatea cunoașterii*, 2007-2013.
- **Expert – Titular de disciplină** în cadrul proiectului POSDRU/54/1.3/S/32629: *Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră, specializarea TIC*, 2010-2012.
- **Membru în echipa proiectului** *Compatibilizarea programelor de didactica științelor naturii cu cele europene/ The harmonisation of the didactics of natural sciences analytical curricula with the European ones* (2004 – 2006). Program multianual de cercetare științifică, tip A. Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior. Cod CNCSIS 398A,
- **Formator** la Programele DPPD, UBB: *Magister I și Magister II* (2003-2007), *EduExpert I și EduExpert II* (2008-2011), *Edu-profesor* (2012- prezent) ca formator și evaluator în domeniile: Didactica Informaticii, Didactica Matematicii și Didactica Matematicii în învățământul primar și preșcolar.

Alte activități:

- Membru/Președinte în **comisiile de definitivat, gradul didactic II și gradul didactic I** pentru profesorii de informatică și institutori/educatori/învățători.
- Organizare și susținere de workshopuri, cursuri de formare etc.

Perioada

Funcția sau postul ocupat
Numele și adresa angajatorului

10. 1999 - 09. 2001

Profesor vizitator în SUA

FACES (Foreign Academic and Cultural Exchange Services Program)
4612 Carter Hill Drive, SC 29206, USA, www.facesinc.org

Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ și schimb cultural
Activități și responsabilități principale	Activități didactice: susținere de cursuri la nivel preuniversitar (Algebra I, Math Tech I, Math Tech 2, Geometry, Statistics) - Crestwood High-School, Sumter District 2, și Timmonsville High-School, Florence District 4, South Carolina, SUA Alte activități: Pregătirea elevilor pentru SAT și Exit Exam, activități în comunitatea locală, participare la sesiuni de comunicări.
Perioada	10. 1994 - 09. 2001
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației Catedra de Metodica Științelor Exacte DPPD (Departamentul pentru pregătirea personalului didactic) Str. Sindicatelor nr. 7
Activități și responsabilități principale	Activități didactice - susținere de seminarii în cadrul Modulului psihopedagogic, Facultatea de Matematică și Informatică: - <i>Metodica predării Matematicii;</i> - <i>Practică pedagogică.</i> Participări la sesiuni de comunicări științifice Publicații științifice
Perioada	09.1992- 08.1994
Funcția sau postul ocupat	Profesor de matematică
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ preuniversitar
Numele și adresa angajatorului	Inspectoratul Județean Cluj Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu”, Calea Turzii nr.140, Cluj-Napoca (1993-1994) Liceul Pedagogic „Gh. Lazăr”, Aleea Tineretului, nr. 55, Cluj-Napoca (1992-1993)
Activități și responsabilități principale	Activități de predare a matematicii la gimnaziu și liceu
Limbi străine cunoscute	Engleză, Franceză
Autoevaluare	
Nivel european (*)	
Engleză	
Franceză	
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	- Windows, Microsoft Office, Internet. - Utilizare softuri specializate: GeoGebra etc. - Utilizare calculatoare grafice :Texas Instruments, Casio. - Utilizarea sistemelor de management al instruirii (ex. Microsoft Teams, Moodle).
Alte competențe și aptitudini	-Recenzor de articole din domeniile: Didactica Matematicii, Matematică, Didactica Informaticii, IAC, Științe ale Educației. - Competențe de leadership - Competențe de coordonare și organizare a unei echipe - Competențe de instruire pentru învățământ la distanță și cu frecvență redusă.
Permis(e) de conducere	Nu
Informații suplimentare	Membru al Societății de Științe Matematice din România (SSMR) Membru al Asociației pentru lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice (ALSDGC)
Anexe	Listă activitate științifică.

(*) [Nivelul Cadrelor Europene Comune de Referință Pentru Limbi Străine](#)

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
C2	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent
A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar

ACTIVITATE ȘTIINȚIFICĂ

CĂRȚI

1. **Magdaș, I.** (2025). *Didactica Matematicii cu exemplificări din Aritmetică și Algebră : Suport de curs*. Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, Universitatea de Stat din Moldova. Print-Caro, Chișinău. ISBN 978-5-85748-112-7.
2. **Magdaș, I.** (2022). *Didactica matematicii pentru învățământul primar și preșcolar. Fundamente teoretice și aplicative*. Ediția a III-a revizuită (ediția a II-a – 2014; ediția I – 2012). Presa Universitară Clujeană.
3. Baci, C. (coord.), Bocoș, M.-D., & **Magdaș, I.-C.** (2022), *Tehnologia Informației și a Comunicării în Educație (TICE). Dicționar de termeni. Volumul I: A-K*. CEEOL Press.
4. Baci, C. (coord.), Bocoș, M.-D., & **Magdaș, I.-C.** (2022). *Tehnologia Informației și a Comunicării în Educație (TICE). Dicționar de termeni. Volumul II: L-Z*. CEEOL Press.
5. **Magdaș, I.** (2019). *Matematică. Ghid pentru pregătirea inițială și continuă a profesorilor pentru învățământul primar*. E-book colecția Acta Didactica (coord. Ciascai, L., & Dulamă, M.E.), vol. 14. Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-0556-4, DOI: <https://doi.org/10.52257/9786063705564>.
Online: <http://www.editura.ubbcluj.ro/php/download.php?f=2410&ex=pdf>.
6. **Magdaș, I.** (2018). *Prezentarea și prelucrarea datelor cercetării în științele educației. Ghid pentru studenți*. E-book colecția Acta Didactica (coord. Ciascai, L., & Dulamă, M.E.), vol. 11. Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-0420-8, DOI: <https://doi.org/10.52257/9786063704208>.
Online: <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2276.pdf>
7. **Magdaș, I.** (2017). *Probleme pentru pregătirea didactică matematică în învățământul primar. Ghid pentru studenți*. E-book colecția Acta Didactica (coord. Ciascai, L., & Dulamă, M.E.), vol. 9. Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-0280-8, DOI: <https://doi.org/10.52257/9786063702808>
Online: <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2206.pdf>
8. **Magdaș, I.** (2013). *Didactica Informaticii*. Matrix Rom. Suport de curs în cadrul proiectului POSDRU/87/1.3/S/63709 *Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior*.
9. **Magdaș, I.** (2012). *Didactica disciplinelor informatice- actualități și perspective*, Volum I. Presa Universitară Clujeană.
10. **Magdaș, I.** (2012). *Didactica disciplinelor informatice- actualități și perspective*, Volum II. Presa Universitară Clujeană.
11. **Magdaș, I.** (2012). *Pregătirea didactică a profesorilor de informatică- de la teorie la practică*. Presa Universitară Clujeană.
12. Bocoș-Bințișan, M., & Diaconu, M. (coord.), **Magdaș, I.** (coautor). (2009). *Problematizarea- Aplicații la nivel universitar*. Presa Universitară Clujeană.
13. **Magdaș, I.**, & Vălcan, D. (2007 - ediția I), (2009 - ediția a II-a). *Didactica matematicii pentru învățământul primar și preșcolar- ghid de practică didactică*. Casa Cărții de Știință.
14. Vălcan, D. (coord.), Albușescu, M., Ciascai, L., Dulamă, E., Opre, A., & **Magdaș, I.** (2005). *Programul Magister pentru profesorii de matematică*. Casa Cărții de Știință.
15. Pop, V., Lupșor, V. (coord.), **Magdaș, I.** (coautor). (2003). *Matematică pentru grupele de performanță, clasa a IX-a*. Dacia Educațional.
16. Pop, V., Lupșor, V. (coord.), **Magdaș, I.** (coautor). (2003). *Matematică pentru grupele de performanță, pentru grupele de performanță, clasa a X-a*, Dacia Educațional.
17. Pop, V., Lupșor, V. (coord.), **Magdaș, I.** (coautor). (2003). *Matematică pentru grupele de performanță, clasa a XI-a*. Dacia Educațional.
18. Pop, V., Lupșor, V. (coord.), **Magdaș, I.** (coautor). (2003). *Matematică pentru grupele de performanță, clasa a XII-a*. Dacia Educațional.
19. Pop, V., Lupșor, V. (coord.), **Magdaș, I.** (coautor). (2004). *Matematică pentru grupele de performanță. Exerciții și probleme, clasa a X-a*. Dacia Educațional.
20. Pop, V., Lupșor, V. (coord.), **Magdaș, I.** (coautor). (2004). *Matematică pentru grupele de performanță. Exerciții și probleme, clasa a XI-a*. Dacia Educațional.
21. Pop, V., Lupșor, V. (coord.), **Magdaș, I.** (coautor). (2004). *Matematică pentru grupele de performanță. Exerciții și probleme, clasa a XII-a*. Dacia Educațional.

CAPITOLE DE CĂRȚI

1. Magdaș, A., **Magdaș, I.**, & Khatib, S. [contribuții egale] (2025). Clasificarea sarcinilor de lucru matematice în scopul atingerii tuturor nivelelor taxonomice ale gândirii. In C. Prodea & E. A. Trif-Boia (Eds.), *Călin Felezeu: Omul și dascălul*, 414-422. Presa Universitară Clujeană.
2. **Magdaș, I.**, Șuteu, L., Cristea, M., Maier, M., Ciascai, L., & Khatib, S. (2025). Alfabetizarea vizuală în studiul matematicii și științelor prin utilizarea organizatorilor grafici. In C. Prodea & E. A. Trif-Boia (Eds.), *Călin Felezeu: Omul și dascălul*, 423-453. Presa Universitară Clujeană.
3. **Magdaș, I.** (2024). Formarea gândirii geometrice în învățământul primar și preșcolar. În Jucan, D., Muste, D., & Albulescu, I. (coord.), *Abordări didactice și de perspectivă în învățământul primar și preșcolar*, 291-300. Presa Universitară Clujeană.
4. **Magdaș, I.** (2024). Învățarea bazată pe investigație (Inquiry) și STREAM în predarea matematicii la ciclul primar. Cap. 6 în Șuteu, L.D. (coord). *Dezvoltări în educația STEM:STEAM, STREAM și învățarea bazată pe investigație*, 68-74. Presa Universitară Clujeană. Online: <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/4181.pdf>
5. Cacuci, S., **Magdaș, I.**, Costan, A., Petruș, A., & Visu-Petra, L. (2022). The effectiveness of cognitive tutoring programs in reducing math anxiety. In M. Cruz, A. Couto, & F. Lambert (Eds.), *Issues'22- Issues in Education*, 29-48. Politécnico do Porto, Escola Superior de Educação, Portugal.
6. Sîrb, A. B., & **Magdaș, I.** (2021). Parteneriatul școală-familie. Importanța elaborării unui ghid practic de planificare, organizare și evaluare a activităților desfășurate în cadrul parteneriatelor școală-familie. În Marina, D.C., Bocoș, M., Todea, A., Pinteș M. (coord.). *Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământul primar*, 32-37. Presa Universitară Clujeană.
7. **Magdaș, I.** (2020). Utilizarea aplicației Google Forms (Formulare Google). Cap. 7 în Vol. *De la teorie spre practică în evaluarea on-line*, Coord. Dulamă, M. E., 115-143. Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-0958-6. Online la: <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2819.pdf>
8. **Magdaș, I.** (2012). Metoda problematizării cu exemplificări la informatică. Colecția *Acta Didactica, Vol. 7. Perspective asupra problematicilor din domeniul educației*, Coord. Dulamă, M. E., Vălcan, T.D., & Ciocian, M. N., 301-307. Presa Universitară Clujeană,
9. **Magdaș, I.** (2011). Metoda problematizării la matematică în învățământul primar, Colecția *Acta Didactica, Vol. 6. Cercetări și aplicații în didactică*, Coord. Vălcan, T.D., Dulamă, M. E., & Ciocian, M. N., 137-142. Presa Universitară Clujeană.
10. Periat, D., & **Magdaș, I.** (2010). Studiu constatativ privind utilizarea jocului didactic matematic în învățământul primar și preșcolar, Colecția *Acta Didactica, Vol. 4. Cercetări, aplicații și reflecții despre educație*, Coord. Dulamă, M. E., & Vălcan, T.D., 158-165. Presa Universitară Clujeană
11. Magdaș A., & **Magdaș, I.**, (2009). *Evaluările internaționale: un reper în contextul creșterii calității actului educațional*, în Vol. *Învățarea eficientă: Actualitate și perspective*, Coord. Ciascai, L., Dulamă, M.-E., Ilovan, O.-R., 22-28. Presa Universitară Clujeană.
12. **Magdaș, I.**, Marchiș, I., & Vălcan, D. (2008). Studii, cercetări și modele în didactica universitară a matematicii și informaticii, în vol. *Sinteze de didactică universitară. Instruirea interactivă*, 306-338. Presa Universitară Clujeană.
13. **Magdaș, I.** (2007), *Dezvoltarea gândirii matematice a elevilor din învățământul primar la toate nivelele taxonomice prin rezolvare de probleme*, în Vol. *Dezvoltarea competențelor didactice și de cercetare în științele naturii*, Editor Ciascai, L., Coord. Anca, M., Ciascai, L., Ciomoș, F., 122-127. Casa Cărții de Știință.
14. Marchiș, I., & **Magdaș, I.** (2006). Cap. 7. Studii, cercetări și modele în didactica informaticii, în vol.: *Studii, cercetări și modele în Didactica Științelor Naturii, Matematicii și Informaticii*, 306-338. Casa Cărții de Știință.

CONTRIBUȚII ÎN ELABORAREA UNOR MATERIALE ALE MINISTERULUI EDUCAȚIEI

1. Ministerul Educației, Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (**Magdaș, I.** coautor). (2022). *Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a în anul școlar 2022-2023, Disciplina Matematică*.
2. Ministerul Educației, Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (**Magdaș, I.** coautor). (2021). *Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021-2022, Disciplina Matematică*.

SUPPORTURI DE CURS

1. **Magdaș, I.** (revizuit anual). *Matematică pentru învățământul primar și preșcolar*. Suport de curs ID, Specializarea: Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar - format electronic.

2. **Magdaş, I.** (revizuit anual). *Didactica matematicii în învățământul primar și preșcolar*. Suport de curs ID, Specializarea: Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar - format electronic.
3. **Magdaş, I.** (revizuit anual). *Matematică și metodică predării matematicii*. Suport de curs ID, Specializarea: Conversie Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar - format electronic.
4. **Magdaş, I.** (revizuit anual). *Educația media*. Suport de curs pentru master Management Curricular IFR- format electronic.
5. **Magdaş, I.** (revizuit anual). *Stagiu de cercetare/documentare- practică și pregătirea disertației*. Suport de curs pentru master Management Curricular IFR- format electronic.

ARTICOLE PUBLICATE ÎN REVISTE INDEXATE ÎN WOS

1. **Magdaş, I.**, Khatib, S., & Ciascai, L. [contribuții egale] (2025). Solving mathematical word problems using self-regulated learning skills. *Journal of Educational Sciences & Psychology*, Vol. XV (LXXVII), No. 1/2025, 131-143. DOI: 10.51865/JESP.2025.1.12, WOS:001507758900012, FI 2024 = 0.3
2. Şuteu, L., Cristea, M., **Magdaş, I.** & Ciascai, L. [contribuții egale] (2024). Investigating the Relationship between Metacognition and STREAM Education in Science: An Exploratory Study. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 16(1), 30-45. doi: 10.18662/rrem/16.1/810, WOS:001208109100015, FI 2024 = 0.4.
3. Dulamă, M. E., Vereş, S., **Magdaş, I.**, & Ilovan, O.-R. (2021). Using animation films in formal activities at Natural Sciences during the COVID-19 pandemic. Instruction problems and models. *Journal of Educational Sciences & Psychology*, XI(LXXIII), 1/2021, 49-65, WOS:000715764100006.
4. Dulamă, M.E., Ilovan, O.R., Peter, B.S., & **Magdaş, I.** [contribuții egale] (2019). The Development of the Geographical Education System in Romania, under the Impact of World War II and during the Transition to Communism. *Transylvanian Review*, XXVIII (Supplement No. 2), 219- 237. WOS:000667447500017.
5. Dulamă, M.-E., Ilovan, O.-R., & **Magdaş, I.** (2017). The forest of Romania in scientific literature and in geography. Teachers' perceptions and actions. *Environmental Engineering and Management Journal*, 16(1), 169-186, Gh. Asachi Technical University of Iași, Romania. FI 2017 = 1.096, WOS:000399094900019.

ARTICOLE PUBLICATE ÎN VOLUMELE UNOR CONFERINȚE INDEXATE ÎN WOS

1. Vereş, S., **Magdaş, I.**, Ilovan, O.R., Dulamă, M.-E., & Ursu, C.-D. (2020). Valorization of Educational Platforms in Teaching-Learning-Evaluation in Romania. Comparative Study, *Proceeding of the 15th International Conference on Virtual Learning*, 86-93, Editura Universității din București, ISSN:1844-8933. WOS:000676171700007.
2. Vereş, S., **Magdaş, I.**, Dulamă, M.-E., Ilovan, O.R., & Toderaş, A. (2020). The Use of Animation Film in Studying Some Natural Phenomena and Forming Representations, *Proceeding of the 15th International Conference on Virtual Learning*, 94-100, Editura Universității din București, ISSN:1844-8933. WOS:000676171700008.
3. Ilie, A.-S., Dulamă, M.-E., Răcăşan, B.S., Ilovan, O.R., & **Magdaş, I.** (2020). Educational Films in Understanding the Relations of Organisms with Their Living Environment, *Proceeding of the 15th International Conference on Virtual Learning*, 101-110, Editura Universității din București, ISSN:1844-8933. WOS:000676171700009.
4. Dulamă, M.-E., **Magdaş, I.**, Ilovan, O.R., & Ciupe, I. A. (2020). Experiential Learning. Students' Design and Production of Films on Zoom Platform, *Proceeding of the 15th International Conference on Virtual Learning*, 134-143, Editura Universității din București, ISSN:1844-8933. WOS:000676171700013.
5. **Magdaş, I.**, Răduţ-Taciu, R., & Iuşca, V. (2020). The using of logical-mathematical game in the pre-school education activities in Romania, *European Proceeding of Social & Behavioural Sciences Ep SBS-* vol. LXXXV, ERD 2019 - Education, Reflection, Development, Seventh Edition, Future Academy, 630-637. e-ISSN: 2357-1330, DOI: [10.15405/epsbs.2020.06.65](https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.65).
6. Dulamă, M.-E., **Magdaş, I.**, & Chiş, O. (2020). Role of didactic films made by master's students in developing didactic competence, *European Proceeding of Social & Behavioural Sciences Ep SBS-* vol. LXXXV, ERD 2019 - Education, Reflection, Development, Seventh Edition, Future Academy, 704-712. e-ISSN: 2357-1330, DOI: [10.15405/epsbs.2020.06.73](https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.73).
7. **Magdaş, I.C.**, Vereş, S., & Dulamă, M.E. (2019). The role and effectiveness of digital products in instruction at *Mathematics and Environmental Exploration*, 102-109. In Vlada M. (edits.). *Proceeding of the 14th International Conference on Virtual Learning*, Editura Universității din București. WOS:000506084800011.
8. **Magdaş, I.C.**, Zoltan, R.A.G., & Dulamă, M.E. (2019). Modalities of using the smart board in elearning to *Mathematics and environmental exploration*, 93-101. In Vlada M. (edits.). *Proceeding of the 14th International Conference on Virtual Learning*, Editura Universității din București. WOS:000506084800010.

9. Zoltan, R.A.G., **Magdaş, I.C.**, & Dulamă, M.E. (2019). Using smart board in pre-university education in Romania, 86-92. In Vlada M. (edits.). *Proceeding of the 14th International Conference on Virtual Learning*, Editura Universităţii din Bucureşti. WOS:000506084800009.
10. Chiş, O., **Magdaş, I.**, Dulamă, M.-E., & Moldován, K. R. (2019). Learning through Cooperation And The Project Method In Pre-School Education in Romania. *The European Proceeding of Social & Behavioural Sciences Ep SBS*, vol. LXIII, Conference ERD 2018 - Education, Reflection, Development, Sixth Edition, Future Academy, 565-572. e-ISSN: 2357-1330, doi: <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.67>. WOS:000481933700067
11. **Magdaş, I.**, Ilovan, O.-R., Dulamă, M.-E., & Ursu, C.-D. (2018). Visual Materials from Web Sources in Studying Regional Geography Topics. *Proceeding of the 13th International Conference on Virtual Learning*, 278-284, Editura Universităţii din Bucureşti. ISSN:1844-8933; WOS:000471080200041.
12. **Magdaş, I.**, Dulamă, M.-E., Ilovan, O.-R., & Crişan, I. C. (2018). Training Primary School Teachers for Teaching the Mathematics and Environmental Exploration Subject. *The European Proceeding of Social & Behavioural Sciences Ep SBS*, vol. XLI, Conference ERD 2017 - Education, Reflection, Development, Fifth Edition, Future Academy, 143-151. e-ISSN: 2357-1330, doi: <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.17>. WOS:000449456600017.
13. **Magdaş, I.**, Buzilă, S. R., Dulamă, M.-E., Ilovan, O.-R., & Buzilă, L. (2017). Primary Grades Teachers' Perceptions on a Mathematics and Environmental Exploration Digital Textbook. *Proceeding of the 12th International Conference on Virtual Learning*, 218-223, Editura Universităţii din Bucureşti. ISSN:1844-8933; WOS:000419928200029.
14. **Magdaş, I.**, & Răduţ-Taciu, R. (2016). A Didactical Analysis of Math Online Games for Primary Education. *Proceeding of the 11th International Conference on Virtual Learning*, 175-181, Editura Universităţii din Bucureşti. ISSN:1844-8933; WOS:000444941400023.
15. **Magdaş, I.**, & Glava, A. (2016). Analysing the High-School Graduates' Competence on Applying Mathematics in Real Life Contexts. *The European Proceeding of Social & Behavioural Sciences Ep SBS*, vol. XVIII, Conference ERD 2016 - Education, Reflection, Development, Forth Edition, Future Academy, 202-209. e-ISSN: 2357-1330, doi: <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.27>. WOS:000392266100027.
16. Ilovan, O.-R., Dulamă, M.-E., Boţan, C.N., **Magdaş, I.**, & Vana, V. M. (2016). Quality in Geographical Research? Territorial Planning Students' Online Research Methods. *The European Proceeding of Social & Behavioural Sciences Ep SBS*, vol. XVIII, Conference ERD 2016 - Education, Reflection, Development, Forth Edition, Future Academy, 210-216. e-ISSN: 2357-1330, doi: <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.28>. WOS:000392266100028.
17. **Magdaş, I.**, & Pop, M. (2015). Integrated project for ICT discipline, *Proceeding of the 10th International Conference on Virtual Learning*, 164-168, Editura Universităţii din Bucureşti. ISSN:1844-8933; WOS:000380576300022.
18. **Magdaş, I.** (2014). Research on teachers' skills in developing online surveys. *Proceeding of the 9th International Conference on Virtual Learning*, 180-186, Editura Universităţii din Bucureşti. ISSN:1844-8933; WOS:000448492500023.

ARTICOLE PUBLICATE ÎN REVISTE INDEXATE ÎN ERIH+

1. Khatib., S., Ciascai, L., & **Magdaş, I.** [contribuţii egale] (2025). Challenges and Practices in Teaching and Solving Mathematical Word Problems: Teachers' Perspectives and Proposed Solutions, *Acta Didactica Napocensia*, 18 (1), 15-26. Doi: <https://doi.org/10.24193/adn.18.1.2>
2. Khatib., S., Ciascai, L., & **Magdaş, I.** [contribuţii egale] (2024). Future Primary School Teachers' Opinions Regarding The Mathematical Word Problems, *Acta Didactica Napocensia*, 17 (2), 125-136. Doi: <https://doi.org/10.24193/adn.17.2.10>
3. **Magdaş, I.**, Henry, J., & Magdaş, A. (2023). A Concept Inventory to Identify Fractions Misconceptions among Prospective Primary and Preschool Teachers in Romania, *Acta Didactica Napocensia*, 16(1), 1-11. Doi: <https://doi.org/10.24193/adn.16.1.1>.
4. **Magdaş, I.**, Farcaş, G., & Magdaş, A. (2022). Study on integrating children's stories for learning numeration in Romanian preschool education, *Studia Psychologia-Paedagogia*, LXVII, 1(2022), 99-111. DOI: 10.24193/subbpsyped.2022.1.06.
5. Ilie, A.-S., & **Magdaş, I.** (2021). The use of the educational film in primary education in Romania. Literature review. *Romanian Review of Geographical Education*, X(1), 5-19, DOI: 10.24193/RRGE120211.
6. **Magdaş, I.** (2020). Curriculum Management Qualification in Education and the Situation in Romania, *PedActa*, 10(2), 63-75, DOI: 10.24193/PedActa.10.2.7.
7. Vereş, S., & **Magdaş, I.** (2020). The use of educational animated film in primary education in Romania. Literature review. *Romanian Review of Geographical Education*, IX(2), 67-86, DOI: 10.24193/RRGE220204.
8. Vereş, S., & **Magdaş, I.** (2020). The use of animation film in forming representations about the Planet Earth and the Solar System. *Romanian Review of Geographical Education*, IX(1), 38-59, DOI: 10.24193/RRGE120203.

9. **Magdaş, I.**, & Sale, A. S. (2018). Primary School Teachers' Opinion on Mathematical Aptitudes of Students. *Acta Didactica Napocensia*, 11(2), 11-26, DOI: 10.24193/adn.11.2.2.
10. **Magdaş, I.**, & Drăngu, C. (2016). Primary School Teachers' Opinion on Digital textbooks. *Acta Didactica Napocensia*, 9(3), 47-54. ISSN: 2065-1430.
11. **Magdaş, I.** (2015). Analogical Reasoning in Geometry Education. *Acta Didactica Napocensia*, 8(1), 57-66.
12. **Magdaş, I.**, & Răduţ-Taciu R. (2014). The analysis of the results obtained by the candidates for the 2014's admission, specialization: „Primary and Preschool Education Pedagogy”, the mathematical component. *Acta Didactica Napocensia*, 7(3), 11-20.
13. Dulamă, M.-E., & **Magdaş, I.**, (2014), Analysis the competences and contents of „Mathematics and Environmental Exploration” subject syllabus for preparatory grade. *Acta Didactica Napocensia*, 7(2), 11-24.
14. **Magdaş, I.**, Brad, A, Cristea, D, Pop, O.A., Radu, A., & Sicoe, N. (2013). The transition from university to the labour market for IT graduates in the city of Cluj-Napoca. *Acta Didactica Napocensia*, 6(3), 1-10.
15. **Magdaş, I.**, Brad, A, Cristea, D, Pop, O.A., Radu, A., & Sicoe, N. (2013). The impact of the University Education for an IT career in Cluj-Napoca City. *Acta Didactica Napocensia*, 6(4), 7-18.
16. **Magdaş, I.** (2012). An investigation of students' difficulties to create a blackboard sketch for the lesson: Table of multiplication by two. *Acta Didactica Napocensia*, 5(3), 13-22.
17. **Magdaş, I.**, & Bontea, T. (2011). Developing digital competences using an educational software. A pedagogical research. *Acta Didactica Napocensia*, 4(4), 31-48.
18. **Magdaş, I.** (2009). Measurement units. Intercultural activities. *Acta Didactica Napocensia*, 2(suppl. 1), 51-56.
19. Daichendt, H., & **Magdaş, I.** (2009). Distance learning in low population density regions. A report from the high school teaching practice. *Acta Didactica Napocensia*, 2(3), 95-100.

ARTICOLE PUBLICATE ÎN REVISTE INDEXATE ÎN ALTE BDI

1. Kholid, M. N., Fadhilah, H., Loc, N. P., & **Magdas, I. C.** (2024). Classifying analogical thinking for mathematical problem-solving. *Journal on Mathematics Education*, 15(3), p. 793-814. <http://doi.org/10.22342/jme.v15i3.pp793-814> [SCOPUS, DOAJ, ERIC, EBSCO].
2. **Magdaş, I.**, Dulamă, M.-E., Ilovan, O.-R., & Crişan, I. C. (2017). Primary School Teachers' Opinions About The Curricular Documents Used For Studying The Mathematics and Environmental Exploration Subject. *Romanian Review of Geographical Education*, VI(2), 5-18, DOI: 10.23741/RRGE220171.
3. Dulamă, M.-E., Ilovan, O.-R., & **Magdaş, I.** (2017). Teacher's opinion on the geography secondary school curriculum. *Romanian Review of Geographical Education*, VI(1), 5-26, DOI: 10.23741/RRGE120171.
4. Gale, A. L., Dulamă, M.-E., Kosinszki, S. A., Muste, D., & **Magdaş, I.** (2017). The Romanian Geography Teachers' Opinions on Continuous Training. *Romanian Review of Geographical Education*, VI(1), 72-92, DOI: 10.23741/RRGE120174.
5. Dulamă, M.-E., Ilovan, O.-R., **Magdaş, I.**, & Răcăşan, B. S. (2016). Is There Any Forestry Education in Romania? Geography Teachers' Perceptions, Attitudes, and Recommendations. *Studia Universitatis Babeş-Bolyai Psychologia-Paedagogia*, 1/2016, 27-52.
6. Dulamă, M.-E., Vescan, S., & **Magdaş, I.** (2016). Use of Facebook for Learning and Assessment in Geography. *Romanian Review of Geographical Education*, V(1), 47-66.
7. Dulamă, M.-E., **Magdaş, I.**, & Osaci-Costache, G. (2015). Study on Geography Students' Internet Use. *Romanian Review of Geographical Education*, IV(1), 45-61. DOI:10.23741/RRGE120154.
8. Răduţ-Taciu, R., **Magdaş, I.**, & Marţian, N. (2009). The method of the Exercise used in academic teaching. *Educaţia 21*, 7/2009, 66-75, Casa Cărţii de Ştiinţă.
9. **Magdaş, I.**, & Vălcan, D. (2007). Courants de la didactique des mathematiques dans l'espace francophone du XX siecle. *Studia Universitatis Babeş-Bolyai Psychologia-Paedagogia*, LII(1), 165-175.
10. **Magdaş, I.** (2006). Organizing a math projects activity. *Studia Universitatis Babeş-Bolyai Psychologia-Paedagogia*, L1(1), 71-78.
11. **Magdaş, I.** (2001). On α - uniformly convex functions. *Mathematica*, Tome 3(66), 2, 211-218.
12. **Magdaş, I.** (1999). A generalization of a class of uniformly convex functions. *Mathematica*, 41(64), 2, 187-193.
13. **Magdaş, I.** (1999). An integral operator which preserve the class of uniformly starlike functions with negative coefficients. *Mathematica*, 41(64), 1, 55-61.
14. **Magdaş, I.** (1999). On α -type uniformly convex functions. *Studia Mathematica*, XLIV(1), 11-17.
15. **Magdaş, I.** (1999). Metodical aspects in teaching the notions of injective and surjective function. *Studia Universitatis Babeş-Bolyai Psychologia-Paedagogia*, 1-2/1999, 125-133.

16. **Magdaș, I.** (1998). Sufficient conditions for uniform starlikeness of order alpha. *Mathematica*, 40(63), 2, 219-226.

ARTICOLE PUBLICATE ÎN VOLUME COLECTIVE SAU ÎN VOLUME DE CONFERINȚE

1. Cristea, M., Șuteu, L., Ciascai, L., & **Magdaș, I.** (2023). Epistemological Beliefs as a Predictor of Metacognitive Awareness: Pre-University Teaching Practice Implications. In I. Albulescu & N. Stan (Eds.), *European Proceedings of Educational Sciences*, 6, 139-147. European Publisher. Doi: <https://doi.org/10.15405/epes.23056.13>
2. Cristea, M., Facler, M., Șuteu, L., Ciascai, L., & **Magdaș, I.** (2022). Pre-University Teachers' Digital Competence and Wellbeing: An Israeli and Romanian Comparative Study. In I. Albulescu, & C. Stan (Eds.), *Education, Reflection, Development - ERD 2021, vol 2*. European Proceedings of Educational Sciences, 529-538 European Publisher. doi: 10.15405/epes.22032.53
3. Vereș, S., Dulamă, M. E., & **Magdaș, I.** (corresponding author) (2021). The use of animation film in studying the water circuit in nature. *European Proceeding of Social & Behavioural Sciences Ep SBS- vol. 104, ERD 2020 – Education, Reflection, Development, Eight Edition*, European Publisher, 146-158. e-ISSN: 2357-1330, DOI: 10.15405/epsbs.2021.03.02.16.
4. **Magdaș, I.** (2013). Greșeli tipice în predarea-învățarea elementelor de geometrie în învățământul preșcolar și primar. *Vol. Probleme actuale ale Didacticii Științelor Reale*, Conferința științifico-didactică națională cu participare internațională consacrată aniversării a 80-a de la nașterea profesorului universitar Andrei Hariton, Chișinău, 4-6 oct. 2013, 53-61.
5. **Magdaș, I.** (2012). Probleme de estimare în învățământul primar. *Vol. Perspective operaționale în educația preuniversitară din România*. Grinta, 74-78.
6. **Magdaș, I.**, Selegean, S. (2011). Utilizarea metodei puzzle la informatică. *Vol. Înnoirea educației- Studii de pedagogie și didactică aplicată*. Casa Cărții de Știință, 191-196.
7. Selegean, S., & **Magdaș, I.** (2011). Tablouri unidimensionale cu valori numerice. Aspecte metodice, *Vol. Înnoirea educației- Studii de pedagogie și didactică aplicată*. Casa Cărții de Știință, 212-216.
8. **Magdaș, I.** (2011). Etapele rezolvării metodice a problemelor de aritmetică, *Vol. Înnoirea educației- Studii de pedagogie și didactică aplicată*. Casa Cărții de Știință, 270-275.
9. **Magdaș, I.** (2010). Caracteristicile metodei modelării la informatică, *Vol. Tradiții, valori și perspective în științele educației*. Casa Cărții de Știință, 187-190.
10. **Magdaș, I.** (2010). Respectarea caracterului științific al matematicii în învățământul primar și preșcolar. *Vol. Tradiții, valori și perspective în științele educației*. Casa Cărții de Știință, 301-305.
11. **Magdaș, I.** (2010). Valorificarea Internetului ca resursă educațională în învățământul primar. *RoJEd*, 1(1), 37-42.
12. **Magdaș, I.** (2009). Metoda modelării la matematică în învățământul primar, *Vol. Tradiții, valori și perspective în științele educației*, 330- 333. Casa Cărții de Știință.
13. **Magdaș, I.** (2009). Metode algoritmice și euristice de rezolvare a exercițiilor și problemelor de informatică, *Vol. Tradiții, valori și perspective în științele educației*. Casa Cărții de Știință, 303- 305.
14. **Magdaș, I.** (2008). De la metode algoritmice de rezolvare a problemelor de matematică spre dezvoltarea creativității, *Vol. Tradiții, valori și perspective în științele educației*. Casa Cărții de Știință, 386-389.
15. **Magdaș, I.** (2008). Analiză comparativă a programelor școlare de informatică. *Vol. Tradiții, valori și perspective în științele educației*, 318-321. Casa Cărții de Știință.
16. **Magdaș, I.** (2007). Valorificarea rețelei Internet ca resursă educațională. Exemple din informatică. *Vol. Tradiții, valori și perspective în științele educației*, 299-302. Casa Cărții de Știință.
17. **Magdaș, I.**, & Marchiș, I. (2007). Analiza softurilor educaționale. *Vol. Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei*, 3, 329-335.
18. Marchiș, I., & **Magdaș, I.** (2007). Studiu asupra utilizării softurilor educaționale în școală. *Vol. Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei*, 3, 343-347.
19. **Magdaș, I.** (2003). Secțiuni în corpuri geometrice. Aspecte metodice. *Didactica Matematicii*, 21, 141-148.
20. **Magdaș, I.** (2003). Potențialul interdisciplinar al matematicii. *Didactica Matematicii*, 19, 155-164.
21. **Magdaș, I.** (2000). Rolul integralei definite în geometrie. *Didactica Matematicii*, 15, 51-60.
22. **Magdaș, I.** (2000). Principiul analogiei cu exemplificări în matematică. *Didactica Matematicii*, 15, 61-68.
23. **Magdaș, I.** (1999). O condiție suficientă pentru ca suma (produsul) a două funcții să aibă Proprietatea lui Darboux. *Didactica Matematicii*, 14, 181-186.
24. **Magdaș, I.** (1998). Abordarea geometrică a unor probleme cu numere complexe. *Didactica Matematicii*, 13, 85-92.

25. **Magdaș, I.**, & Magdaș, A. (1997). Calculul limitelor de șiruri utilizând integrala definită. *Didactica Matematicii*, 12, 87-92.
26. **Magdaș, I.**, Rus, I., Vălcan, D., & Pop, M. (1996). Rolul intuiției în prezentarea unor conținuturi matematice în școală. *Didactica Matematicii*, 11, 77-88.
27. **Magdaș, I.** (1996). Metoda inducției matematice. Exemple din geometrie. *Didactica Matematicii*, 11, 67- 72.
28. **Magdaș, I.** (1996). The distance between two straight lines (in space). *Didactica Matematicii*, 11, 73-76.

COMUNICĂRI LA CONFERINȚE (nepublicate)

1. **Magdaș, I.-C.** (2023). Formarea gândirii geometrice în învățământul primar și preșcolar. *Conferința Științifică „Abordări didactice actuale și de perspectivă în învățământul primar și preșcolar”*, Ediția a II-a, 17 Noiembrie 2023.
2. **Magdaș, I.-C.**, & Duplenschi, D.-M. (2021). Rolul aplicațiilor digitale în învățarea fracțiilor la clasa a IV-a. *Conferința APR „Psihologie și Tehnologie: Conectați la Viitor”*, 11-13 Nov. 2021.
3. Cacuci, S-A., Cheie, L., Buta, M., **Magdaș, I.**, Costan, A., Petruș, A., & Visu-Petra, L. (2021). „Matematrolii”- un program software de intervenție asistată de tehnologie în reducerea anxietății față de matematică. *Conferința Studențească de Cercetare Aplicată în Științele Educației și Psihologie, Ediția a III-a*. 25-26 Noiembrie, Suceava, România.
4. **Magdaș, I.** (2012). *Topography Problems solved by Using Trigonometry Elements*, International Conference „Contemporary trends in teaching and learning Geography”, 17-18 nov. 2012, Cluj-Napoca.
5. **Magdaș, I.** (2012). *Mathematics and Geography- Interdisciplinary Didactic Activities*, International Conference „Contemporary trends in teaching and learning Geography”, 17-18 nov. 2012, Cluj-Napoca.

Data
5.11.2025

Conf. Univ. Dr. Ioana-Cristina Magdaș