

## INFORMAȚII PERSONALE



### Șuteu Lavinia - Denisa

✉ [lavinia.haiduc@ubbcluj.ro](mailto:lavinia.haiduc@ubbcluj.ro)

📧 [lavinia\\_haiduc@yahoo.com](mailto:lavinia_haiduc@yahoo.com)

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, str. Sindicatelor 7, sala 16

## EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ

<b>02/2023 - Prezent</b>	<b>Asistent cercetare</b> Departamentul de Didactica Disciplinelor STEM și Psihopedagogie Specială - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai
<b>10.2025 - Prezent</b>	<b>Expert Consiliere</b> Proiect „Intervenții pentru învățământul terțiar - măsuri sistemice pentru prevenirea și reducerea abandonului universitar” (PEO 322473) Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI)
<b>10.2025 - Prezent</b>	<b>Cadru didactic asociat</b> Universitatea Tehnică Cluj-Napoca (UTCN) - Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic
<b>04/2024 – Prezent</b>	<b>Asistent universitar (24.04 – 01.07. 2024)</b> <b>Lector universitar (03.10.2024 – 14.07.2025)</b> <b>Activități didactice discipline:</b> “Teoria și practica cercetării educaționale” “Educația STEM” “Științe și didactica domeniului Științe (învățământ primar și preșcolar)” “Didactica educației tehnologice” “Managementul clasei de elevi”
<b>09/2017 –02/2023</b>	<b>Profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică (titular)</b> Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE) Servicii de consiliere acordate preșcolărilor, elevilor și părinților acestora, consultanță oferită cadrelor didactice, pregătire materiale educaționale, evaluări psihosomatice ale preșcolărilor. Ore de predare - nivel gimnaziu
<b>02/2013 – 04/2016</b>	<b>Psiholog</b> Cabinet individual de psihologie, Calea Mănăștur 101, Bl. G4, Sc. 1, Ap. 4 Servicii de evaluare și intervenție, scriere rapoartelor de evaluare și a planuri de

intervenție, integrarea copiilor cu nevoi educaționale speciale în cadrul învățământului de masă, realizarea de materiale educaționale.

- 09/2010 – 06/2013 Psiholog**  
Asociația Autism Transilvania, Str. Gh. Marinescu nr. 86, Cluj-Napoca, România.  
Servicii de terapie pentru copiii cu tulburări din spectrul autist (ABA, PECS, povești sociale, terapie ocupațională), scrierea și traducerea de materiale educaționale, integrarea copiilor cu tulburări din spectrul autist în sistemul educațional de masă
- 04/2011 – 12/2011 Asistent cercetare**  
Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației  
Scriere proiecte de cercetare, adunarea datelor de cercetare, analiza datelor, scriere de rapoarte și articole de cercetare, diseminarea rezultatelor de cercetare

## EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- 08.01.2025 Doctor Științele Educației**
- 10/2019 – 09/2024 Student doctorand**  
Școala doctorală *Didactică, Tradiție, Dezvoltare, Inovație (Studii cu frecvență, zi)*  
Coordonator teză de doctorat Prof. Univ. dr. Liliana CIASCAI.  
Titlul tezei de doctorat:  
*“Metacognitive strategies that enhance science metacognitive awareness and decrease science-related misconceptions in teacher candidates”*
- 10/2021 – 07/2023 Licențiat specializarea PIPP - Profesor pentru Învățământul Primar și Preșcolar**  
Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca.
- 04/2021 – 06/2022 Bursier program „Cercetător, viitor antreprenor – Noua generație” în cadrul Proiectului POCU123793**
- 08/2018 Obținerea certificării de definitivare în învățământ - specializarea Consiliere Psihopedagogică (specialitatea și metodică predării acesteia)**
- 09/2009 - 06/2012 Licențiat specializarea Psihologie**

Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației,  
Cluj-Napoca, specializarea Psihologie

**09/2008 - 06/2010** Studii de masterat *Consiliere în școală*

Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale  
Educației, Cluj-Napoca, specializarea Consiliere în școală

**09/2004 - 06/2008** Licențiat specializarea *Antropologie*

Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială,  
Cluj-Napoca, specializarea Antropologie

### COMPETENTE LINGVISTICE

<b>Limba engleză</b>					
Comprehensiune orală	Citit		Exprimare scrisă	Conversație	Scris
	B1	B1	B2	B2	B2
<b>Limba spaniolă</b>					
Comprehensiune orală	Citit		Exprimare scrisă	Conversație	Scris
	A2	B1	A1	A1	A2

### FORMARE CONTINUĂ, BURSE/PREMII, PROIECTE, AFILIERI, ACTIVITATE RECENZARE, PARTICIPĂRI CONFERINȚE

#### FORMARE CONTINUĂ

- 05 / 2025: **Participant cu lucrarea** *The impact of text type on misconceptions and understanding of science in prospective teachers* în cadrul conferinței The Future of Higher Education (FOHE) (UBB, Facultatea de Psihologie și Științele Educației).
- 03 / 2025: **Coordonator** al echipei de evaluatori din cadrul concursului regional *Fii, o săptămână, profesor de științe!* (Colegiul Tehnic Energetic Cluj-Napoca)

3. 03 / 2025: **Participant** workshopuri WEkEO4 Atmosphere Monitoring 2025 (Copernicus WEkEO Service)
4. 03 / 2025: **Participant** webinar Strategii de valorificare a achizițiilor școlare: Rolul abilităților socio-emoționale (Asociația Atelier de cuvinte).
5. 03 / 2025: **Participant** webinar Designing for Success: Activity and Course Design for the Flipped Classroom (iSpring, USA)
6. 11 / 2024: **Participant** workshop Innovation and IP Management in Universities (Centrul Regional Nord-Vest de Orientare în Carieră al Cercetătorilor – UBB -CORE).
7. 12 / 2023: **Participant** conferință Conferința SMART LearnID: Abordări Inovative în Cercetare și Practică (Departamentul de Psihopedagogie Specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației UBB).
8. 11 / 2023: **Participant** sesiuni de lucru Festivalul Digital Predau Viitor: Pedagogie digitală, educație STEAM și cetățenie digitală (Asociația Techsoup).
9. 11 / 2024: **Coordonator grup** *Cercetări Didactice și Educaționale EDUResearchLAB*
10. 09 / 2024: **Tutor** Masterat Management curricular an I
11. 09 / 2023: **Tutor** Masterat Management curricular an I
12. 08 / 2023: **Formator** școala de vară Ș.T.I.M. Tradiții "Puterea celor 3 R: Reducere, Refolosire, Reciclare"  
<https://www.sportulsalajejan.ro/?p=213771>. Școala profesională Sâg, Sălaj, România.
13. 08 / 2023: **Formator** școala de vară Ș.T.I.M. Tradiții. "Metacogniția în educație!". Subcetate, Sălaj, România.
14. 08 / 2022: **Participant** sesiune de formare *Using Path Models to Explore the Role of Social Identity in Promoting and Undermining Learning*, susținută de Ken Mavor, online [certificat de participare oferit de Czech Educational Research Association].
15. 05 / 2022: **Participant** *Investigarea sistematică a literaturii de specialitate*, susținut de conf. univ. dr. Marian Ilie, Universitatea de Vest din Timișoara [organizat de Asociația Română de Cercetare în Educație - ARCE].
16. 05 / 2022: **Participant** *Elaborarea și validarea instrumentelor de cercetare*, susținut de lect. univ. dr. Claudia Crișan și prof. univ. dr. Ion Albușescu UBB Cluj-Napoca [organizat de Asociația Română de Cercetare în Educație - ARCE].
17. 04 / 2022: **Participant** *Scrierea academică – principii, exigențe, practici*, susținut de prof. univ. dr. Mușata Bocoș [organizat de Asociația Română de Cercetare în Educație - ARCE].
18. 11 / 2021: **Sesiune de perfecționare** psihopedagogică a personalului didactic organizată în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2021-0042 "Educație de calitate la Universitatea Babeș-Bolyai"
19. 05 / 2021: **Participant** *webinar Insights on Academic Writing*, organizat în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2021-0042 „Educație de calitate la Universitatea Babeș-Bolyai”, susținut de Alexandru Minea.

## PROIECTE

20. 10 / 2020-12 / 2020: **Participant** seminar de formare *Strategii comportamentale pozitive*, susținut de Simona Baciuc și Gabriela Secoșan [organizat de Profesori fericiți pentru România] - (30 ore).
  21. 11 / 2019: **Participant** sesiune de formare *Gamificarea în educația universitară: fundamente și strategii*, organizat în cadrul proiectului CNFIS-FDL-2019-0111 "Educație de calitate la Universitatea Babeș-Bolyai, III"
  22. 08 / 2012: **Curs formator** - CNFPA, organizat de ConsultPlus și COPA UBB - Centrul de Carieră, Orientare Profesională și Alumni UBB.
  23. 10 / 2012: **Vizită de studiu** la Leiden University, Netherlands
  24. 11 / 2011: **Vizită de studiu** la Reading University, UK
- 
1. 09 / 2024 – 01 / 2025: **Membru în proiectul AquaRevivus** – Empowering Citizens and Industries to Monitor and Reduce Water Consumption while promoting sustainable practical solutions for monitoring and reducing water consumption.
  2. 04 / 2021- 06 / 2022: POCU „Cercetător, viitor antreprenor - Noua Generație”, cod SMIS 123793, contract POCU/380/6/13 nr. 37217/23.05.2019
  3. 27.04.2011 - 30.12.2011: Cercetare privind practicile de învățare autoreglată și dezvoltare metacognitivă promovate în studiul matematicii și științelor naturii. PNII. Proiect de cercetare nr. 2418. Director de grant: Prof. Univ. Dr. Ciascai Liliana.

## AFILIERI

1. Membru-asociat Asociația Română de Cercetare în Educație (ARCE).
2. Membru asociat European Science Education Research Association (ESERA) – membru grup de lucru Science Environment Health și Early Years Science.
3. Membru Citizen Science Association, 2023.
4. Membru în grupul Professional Development of Teacher Educators (PDTE) R&D Community on the Professional Development of Teacher Educators | ATEE [R&D Community on the Professional Development of Teacher Educators | ATEE](#)
5. Membru în comitetul de redacție al revistei Acta Didactica Napocensia (din anul 2010-prezent).
6. Membru în comitetul conferinței internaționale the 7th International Conference on Educational Technologies 2022 (ICEduTech 2022). 9th International Conference on Educational Technologies 2022, 14-16 December 2022, Virtual.
7. Membru în comitetul conferinței internaționale the 7th International Conference on Educational Technologies 2020 (ICEduTech 2020). 7th International Conference on Educational Technologies 2020, 5 - 7 February 2020, São Paulo, Brazil.
8. Membru în comitetul IADIS INTERNATIONAL CONFERENCE on INTERNATIONAL HIGHER EDUCATION (IHE 2010), PERTH,

AUSTRALIA, 29 NOVEMBER – 1 DECEMBER 2010, Organised by IADIS, International Association for Development of the Information Society. Editors: Luís Rodrigues and Patrícia Barbosa, ISBN: 978-972-8939-32-8.

**ACTIVITATE  
RECENZARE**

1. Recenzor jurnal Acta Didactica Napocensia.
2. Recenzor jurnal Studia Psychologia-Paedagogia
3. Recenzor REd Journal, ISSN: 2559-2033, Issue 9/2023.
4. Recenzor conferință EAPRIL, 2023, One for all, all for one: Building bridges by working together (international, Irlanda)
5. Recenzor conferință - The 10th International Conference on Educational Technologies (ICEduTech 2025), 1-3 Martie, Madeira Island, Portugal. [https://icedutech-conf.org/pdfs/Resumo\\_ICEduTech\\_2025.pdf](https://icedutech-conf.org/pdfs/Resumo_ICEduTech_2025.pdf)
6. Recenzor conferință - The 9th International Conference on Educational Technologies 2022 (ICEduTech 2022), 14-16 Decembrie <https://icedutech-conf.org/oldconferences/2022/commitees/>
7. Recenzor conferință - The 7th International Conference on Educational Technologies 2020 (ICEduTech 2020), 5 - 7 Februarie 2020, São Paulo, Brazil.
8. Membru și recenzor conferință - Iadis International Conference on International Higher Education (IHE 2010), Perth, Australia, 29 Noiembrie-1 Decembrie 2010.

**PARTICIPĂRI  
CONFERINȚE**

1. **Șuteu (Haiduc), L.** (2025, May 16-17). The impact of text type on misconceptions and understanding of science in prospective teachers [Prezentare lucrare]. The Future of Higher Education (FOHE) Conference (UBB, Facultatea de Psihologie și Științele Educației).
2. **Șuteu (Haiduc), L.** (2024, November 27-29). The Effect of the MDS (Metacognitive-Deep-Strategic) Instructional Model on Students' Level of Science Misconceptions and Metacognitive Awareness [Prezentare lucrare]. Doctoral Students' Conference: Tradition, Development & Innovation in Didactics (TDID), Didactics: Tradition, Development & Innovation" Doctoral School at Babeș-Bolyai University & Linz School of Education at Johannes Kepler University.
3. **Șuteu (Haiduc), L.** (2024, November 27-29). Opening and conducting the Romanian section of the conference Doctoral Students' Conference: Tradition, Development & Innovation in Didactics (TDID), Didactics: Tradition, Development & Innovation" Doctoral School at Babeș-Bolyai University & Linz School of Education at Johannes Kepler University.
4. **Șuteu (Haiduc), L.** (2022, May 30-31). *Peculiarities of metacognition in prospective elementary teachers* [Prezentare lucrare]. Building Bridges in STEAM Education in the 21st Century. First International Conference, Porto, Portugal.
5. **Șuteu (Haiduc), L.** (2022, March 28-30). *Self-efficacy and perceived academic stress in prospective elementary teachers* [Prezentare lucrare].

**PARTICIPĂRI  
CONFERINȚE**

- Entrepreneurship and Research Conference: Digital Transformation, Faculty of Economic Sciences and Business Management, Cluj-Napoca, Romania.
6. **Șuteu (Haiduc), L.** (2021, December 2-3). *The relationship of metacognition with science misconceptions in prospective teachers* [Prezentare lucrare]. Doctoral Students' Conference: Tradition, Development & Innovation in Didactics - Early Career Researchers Conference (TDID - ERC), Didactics: Tradition, Development & Innovation” Doctoral School at Babeș-Bolyai University & Linz School of Education at Johannes Kepler University.
  7. **Șuteu (Haiduc), L.** (2021, December 2-3). [Moderator sesiune prezentări științifice limba engleză]. Doctoral Students' Conference: Tradition, Development & Innovation in Didactics - Early Career Researchers Conference (TDID - ERC), Didactics: Tradition, Development & Innovation” Doctoral School at Babeș-Bolyai University & Linz School of Education at Johannes Kepler University.
  8. **Șuteu (Haiduc), L., Cristea, M., & Ciascai, L.** (2020, June 26-27). *Reflective teaching and metacognition in Romanian teachers' practice. A conceptual delimitation* [Prezentare lucrare]. The 8<sup>th</sup> International Conference Education, Reflection, Development, Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca – Romania.
  9. **Haiduc (căș. Șuteu), L., & Ciascai, L.** (2011, Decembrie 28-30). *Reading Science Textbooks: The role of metacognition in reading comprehension.* [Prezentare lucrare]. The 2011 International Conference on Languages, Literature and Linguistics, Dubai, United Arab Emirates.
  10. Ciascai, L., & **Haiduc (căș. Șuteu), L.** (2011, November 7-10). *Self-regulation skills and attitudes towards experimental activities.* [Prezentare lucrare]. London International Conference on Education (LICE), London, UK.
  11. Ciascai, L., & **Haiduc (căș. Șuteu), L.** (2011, June 30-July 1). *Self-regulation Skills in Experimental Activities. The case of 9<sup>th</sup> grade Romanian pupils.* [Paper presentation]. The International Conference - The Future of Education, Florence, Italy.
  12. Ciascai, L., & **Haiduc (căș. Șuteu), L.** (2010, August 11-13). *The strategies used by eight grade Romanian pupils in reading scientific texts.* [Paper presentation]. The 2nd Baltic Sea Reading Conference – 15th Nordic Reading Conference, Turku, Finland.
  13. Ciascai, L., & **Haiduc (căș. Șuteu), L.** (2010, September 30 - October 2). *The Study of Natural Sciences and Teacher Training.* [Paper presentation]. TEPE Conference 2010: Developing Quality Cultures in Teacher Education: Expanding horizons in relation to quality assurance, Tallin University, Estonia.
  14. **Șuteu (Haiduc), L., Cristea, M., & Ciascai, L.** (2020, November 9-10). *Teachers' self-segulated beliefs and practices in the classroom context* [Prezentare lucrare]. The 13th annual International Conference of Education, Research, and Innovation. Online Conference.

15. **Șuteu (Haiduc), L.**, & Ciascai, L. (2020, November 9-10). *The relationship between metacognition and teacher-directed instruction, the adaptation of instruction, and perceived feedback*. [Prezentare lucrare]. The 13th annual International Conference of Education, Research, and Innovation. Online Conference.
16. **Șuteu (Haiduc), L.** (2020, May 14-16). *Teachers' beliefs about classroom practices that develop the metacognitive and self-regulated learning skills of students* [Prezentare lucrare]. Doctoral Students' Conference: Tradition, Development & Innovation in Didactics (TDID), Didactics: Tradition, Development & Innovation” Doctoral School at Babeș-Bolyai University & Linz School of Education at Johannes Kepler University, online conference.
17. Ciascai, L., & **Haiduc (căs. Șuteu), L.** (2011, October 19-22). *Gender differences in metacognitive skills. A study of 8th grade pupils in Romania* [Prezentare lucrare]. The 2nd International Conference on Education & Educational Psychology. Istanbul, Turkey.
18. Ciascai, L., & **Haiduc (căs. Șuteu), L.** (2011, May 13-15). *The Study of Natural Sciences and Teacher Training*. [Prezentare lucrare]. TEPE Conference 2011: Research-Based Teacher Education Reform: Making Teacher Education Work. Vienna, Austria.

## COMPETENȚE PERSONALE

- |                                      |   |   |
|--------------------------------------|---|---|
| <b>COMPETENȚE DE<br/>COMUNICARE</b>  | ➤ | competențe de comunicare și relaționare cu preșcolari, elevi și studenți; |
|                                      | ➤ | competențe excelente de lucru în echipă;                                  |
|                                      | ➤ | capacitatea de a comunica persuasivă;                                     |
|                                      | ➤ | capacitate bună de adaptare la diverse medii profesionale.                |
| <b>COMPETENȚE<br/>ORGANIZATORICE</b> | ➤ | competențe de management al procesului de predare-învățare                |
|                                      | ➤ | competențe de planificare și proiectare a demersului didactic;            |
|                                      | ➤ | competențe de evaluare;   |
|                                      | ➤ | capacitate de planificare a activităților;                                |
|                                      | ➤ | experiență în coordonarea echipei și lucrul în echipă;                    |

## ALTE COMPETENȚE

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <b>COMPETENȚE<br/>DIGITALE</b>   | ➤ | Microsoft office (Word, PowerPoint, Excel, Outlook, Forms, OneDrive);                                      |
|  | ➤ | competențe scriere și editare text;  |
|  | ➤ | editare video-audio;   |
|  | ➤ | inserare hyperlinkuri și tabele pe aplicații de procesare a textului (Canva, Camtasia);                    |
|  | ➤ | Software SPSS;   |
|  | ➤ | Software Atlas.ti  |
| <b>COMPETENȚE<br/>DE RECENZARE<br/>ȘI EDITARE<br/>ARTICOLE<br/>ȘTIINȚIFICE</b> | ➤ | competențe recenzare și editare articole științifice (norme și tehnici de redactare articole științifice); |
|  | ➤ | competențe gestionare referințe bibliografice în programele Mendeley, Zotero;                              |
|  | ➤ | competențe utilizare Turnitin  |

A. VOLUME

Editor

1. **Șuteu, L.,** Cristea, M. & Ciascai, L. (2024) (Eds.). Dezvoltări în educația STEM: STEAM, STREAM și învățarea bazată pe investigație [Developments in STEM education: STEAM, STREAM and Inquiry-based learning]. Presa Universitară Clujeană.  
<https://doi.org/10.52257/9786063721939>

Coordonator

1. **Șuteu, L.,** Cristea, M. & Ciascai, L. (2024) (Eds.). Dezvoltări în educația STEM: STEAM, STREAM și învățarea bazată pe investigație [Developments in STEM education: STEAM, STREAM and Inquiry-based learning]. Presa Universitară Clujeană.  
<https://doi.org/10.52257/9786063721939>

Co-autor

1. **Șuteu, L.,** Cristea, M., Magdaș, I. & Ciascai, L. (2025). Integrating circular economy principles in the non-formal STEAM educational framework. Chapter IX. In D. Mara & M. Bocoș (Eds.), Insights in non-formal education in the actual society. Edizioni ETS. [under printing].
2. Magdaș, I., **Șuteu, L.,** Cristea, M., Maier, M., Ciascai, L., & Kathib, S. (2025). Alfabetizarea vizuală în studiul matematicii și științelor prin utilizarea organizatorilor grafici. În C. Prodea & E.A. Trif-Boia (Eds.). *Călin Felezeu. Omul și dascălul*. Presa Universitară Clujeană.
3. Ciascai, L. & **Șuteu, L.** (2024). Alfabetizarea științifică. În Șuteu, L., Cristea, M. & Ciascai, L. (2024) (Eds.). *Dezvoltări în educația STEM: STEAM, STREAM și învățarea bazată pe investigație* [Developments in STEM education: STEAM, STREAM and Inquiry-based learning]. Presa Universitară Clujeană.  
<https://doi.org/10.52257/9786063721939>
4. **Șuteu, L.** (2024). Abordarea integrate STEM și extensiile STEAM și STREAM. În Șuteu, L., Cristea, M. & Ciascai, L. (2024) (Eds.). *Dezvoltări în educația STEM: STEAM, STREAM și învățarea bazată pe investigație* [Developments in STEM education: STEAM, STREAM and Inquiry-based learning]. Presa Universitară Clujeană.  
<https://doi.org/10.52257/9786063721939>

**ARTICOLE IN  
JURNALE**

5. Ciascai, L., Pașca, A. & **Șuteu, L.** (2024). Învățarea bazată pe proiect și educația STREAM. În Șuteu, L., Cristea, M. & Ciascai, L. (2024) (Eds.). Dezvoltări în educația STEM: STEAM, STREAM și învățarea bazată pe investigație [Developments in STEM education: STEAM, STREAM and Inquiry-based learning]. Presa Universitară Clujeană. <https://doi.org/10.52257/9786063721939>
6. **Haiduc (căș. Șuteu), L.** & Ciascai, L. (2011). Strategii utilizate de elevi în citirea textelor științifice. În L. Ciascai (2011) (coord). Practici educaționale în domeniul învățării autoreglate și dezvoltării metacognitive (pp. 47-59). Casa Cărții de știință.
7. **Haiduc (căș. Șuteu), L.** (2010). Active learning: the role of teachers in promoting self-regulated learning. În L. Ciascai (2010). Învățarea autoreglată și dezvoltarea metacognitivă la matematică și științe. Studii și cercetări (pp.103-113). Casa Cărții de Știință.

WOS cu factor de impact

1. **Șuteu, L.**, Cristea, M., Magdaș, I., & Ciascai, L. (2024). Investigating the relationship between metacognition and STREAM education in science: an exploratory study. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 16(1), 30- 45. <https://doi.org/10.18662/rrem/16.1/810>  
WOS:001208109100015, FI 2023 = 0.6
2. Ciascai, L., & **Haiduc (căș. Șuteu), L.** (2011). The Opinion of Romanian Teachers Regarding Pupils Learning Science. Implication for Teacher Training. *The New Educational Review*, 23(1), 255-265. <http://www.educationalrev.us.edu.pl/>  
WOS:000303283000086, FI = 0.149

WOS fără factor de impact

1. **Șuteu (Haiduc), L.**, Cristea, M., & Ciascai, L. (2021). The relationship of gender with reading performance, reading enjoyment, perceived ability, and perceived difficulties in a sample of Romanian students. *Journal of Educational Sciences & Psychology*, 16(1), 30-45. Doi: <https://doi.org/10.51865/JESP.2021.1.08>  
WOS:000715764100008
2. Ciascai, L., **Haiduc (căș. Șuteu), L.**, & Felezeu, C. (2014). How Science is taught in the Secondary and High School Levels in Romania? *Hacettepe Universitesi Egitim Fakultesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education*, 29(1), 74-86. [102-published.pdf \(hacettepe.edu.tr\)](https://www.hacettepe.edu.tr/102-published.pdf)  
WOS:000334326600006

BDI

**ARTICOLE ÎN  
VOLUME DE  
CONFERINȚE**

Conferințe WOS

1. **Șuteu, L.**, Cristea, M., Magdaș, I. & Ciascai, L. (2025). Integrating circular economy principles in the non-formal STEAM educational framework. Chapter IX. In D. Mara & M. Bocoș (Eds.), *Insights in non-formal education in the actual society*. Edizioni ETS. [under printing].
  2. **Șuteu (Haiduc), L.** (2021). Teachers' beliefs about classroom practices that develop students' metacognition and self-regulated learning skills. *Acta Didactica Napocensia*, 14(1), 165-173. Doi: <https://doi.org/10.24193/adn.14.1.13>  
Indexat în: DOAJ, EBSCO, ERIC, ERIH Plus, Fachportal Paedagogic, Genamics JournalSeek, IndexCopernicus, J-Gate, ProQuest, Ulrich's Periodicals Directory
  3. Ciascai, L., **Șuteu (Haiduc), L.** & Cristea, M. (2019). Students Future Teachers for Primary Schools Opinion about the University Openness Towards Innovation. *Acta Didactica Napocensia*, 12(2), 45-50. Doi: 10.24193/adn.11.2.4 <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1238618.pdf>  
Indexat în: DOAJ, EBSCO, ERIC, ERIH Plus, Fachportal Paedagogic, Genamics JournalSeek, IndexCopernicus, J-Gate, ProQuest, Ulrich's Periodicals Directory
  4. Ciascai, L., & **Haiduc (căs. Șuteu), L.** (2014). Thinking Metacognitively: Metacognitive Skills and Science Performance. *The New Educational Review*, 37(3), 269 – 279. Doi: <https://doi.org/10.15804/tner.14.37.3.21>  
Indexat în: Cabells Journalytics, EBSCO, ERIH PLUS, Google Scholar, Index Copernicus, Most Wiedzy, Open Academic Journals Index, Scopus și Ulrichsweb.
  5. Ciascai, L., & **Haiduc (căs Șuteu), L.** (2009). Is the Romanian Science school curriculum open towards the development of school students' critical thinking skills? *Acta Didactica Napocensia*, 2(3), 9-18. [http://dppd.ubbcluj.ro/adn/article\\_2\\_3\\_2.pdf](http://dppd.ubbcluj.ro/adn/article_2_3_2.pdf)  
Indexat în: DOAJ, EBSCO, ERIC, ERIH Plus, Fachportal Paedagogic, Genamics JournalSeek, IndexCopernicus, J-Gate, ProQuest, Ulrich's Periodicals Directory
1. Ciascai, L. & Haiduc, L. (2011). Metacognitive strategies that Romanian pupils use when reading science textbooks. INTERNATIONAL PROCEEDINGS OF ECONOMICS DEVELOPMENT AND RESEARCH  
WOS:000303283000086
  2. Ciascai, L. & Haiduc, L. (2011). Gender differences in metacognitive skills. A study of the 8th grade pupils in Romania. 2ND

Conferințe BDI

1. **Șuteu (Haiduc), L.** (2022). Self-efficacy and perceived academic stress in prospective elementary teachers. In I. Hosu, L. Culic & A. Voina (Eds.), *Entrepreneurship Through Digital Transformation and Social Changes* (pp. 166-174). Presa Universitară Clujeană. 3454.pdf (ubbcluj.ro)
2. Cristea, M., Facler, M., **Șuteu (Haiduc), L.**, Ciascai, L., & Magdaș, I. (2022). Pre-university teachers' digital competence and wellbeing: an Israeli and Romanian comparative study. In I. Albulescu & N. Stan (Eds.), *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 2 (pp. 529-538). European Publisher. : <https://doi.org/10.15405/epes.22032.53>.
3. **Șuteu (Haiduc), L.**, Cristea, M., & Ciascai, L. (2021). Reflective teaching and metacognition in Romanian teachers' practice. A conceptual delimitation. In I. Albulescu & N. Stan (Eds.), *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 104 (pp. 113-124). European Publisher. Doi: <https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.03.02.13>
4. **Șuteu (Haiduc), L.**, Cristea, M., & Ciascai, L. (2020). Teachers' self-regulated beliefs and practices in the classroom context. In L. G. Chova, A. Lopez & I. C. Torres (Eds.), *ICERI2020 Proceedings* (pp. 8010-8015). IATED. Doi: <https://dx.doi.org/10.21125/iceri.2020.1773>
5. **Șuteu (Haiduc), L.**, & Ciascai, L. (2020). The relationship between metacognition and teacher-directed instruction, the adaptation of instruction, and perceived feedback. In L. G. Chova, A. Lopez & I. C. Torres (Eds.), *ICERI Proceedings* (pp. 8016-8021). Doi: <https://dx.doi.org/10.21125/iceri.2020.1775>
6. **Șuteu (Haiduc), L.**, Ciascai, L., & Ciascai, I. (2020). Future teachers' opinions about individual innovation. In V. Chiș (Ed.), *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 85 (pp. 730-736). European Publisher. Doi: <https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.76>
7. Ciascai, L., & **Haiduc (căs. Șuteu), L.** (2011). Metacognitive strategies that Romanian pupils use when reading science textbooks. *Proceedings of Economics Development and Research*, 5(2), pp. 389-392. <http://www.ipedr.com/vol5/no2/86-H10218.pdf>

8. Ciascai, L., & **Haiduc (căș. Șuteu), L.** (2011). The Study of Natural Sciences and Teacher Training. In E. Eisenschmidt & E. Lofstrom. Developing Quality Cultures in Teacher Education: Expanding Horizons in Relation to Quality Assurance (pp. 213-235). OÜ Vali Press. TEPE\_kogumik.pdf (d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net)
9. **Haiduc (căș. Șuteu), L.,** & Ciascai, L. (2011). Reading Science Textbooks: The role of metacognition in reading comprehension. International Proceedings of Economics Development and Research, 26, 550-555. <http://www.ipedr.com/vol26/110-ICLLL%202011-L10197.pdf>.
10. Ciascai, L., & **Haiduc (căș. Șuteu), L.** (2011). Self-regulation skills and attitudes towards experimental activities. London International Conference on Education Proceedings, 155-158.
11. Ciascai, L., & **Haiduc (căș. Șuteu), L.** (2011). Self-regulation Skills in Experimental Activities. The case of 9th grade Romanian pupils. In E. Simonelli (Ed.). The Future of Education Conference Proceedings 2011. Pixel. [http://www.pixel-online.net/edu\\_future/common/download/Paper\\_pdf/SOE48-Haiduc,Ciascai.pdf](http://www.pixel-online.net/edu_future/common/download/Paper_pdf/SOE48-Haiduc,Ciascai.pdf)
12. Ciascai, L., & **Haiduc (căș. Șuteu), L.** (2010). The strategies used by eight grade Romanian pupils in reading scientific texts. In V. Kaartinen, C. Kiili & M. Mäkinen. Proceedings of 2nd Baltic Sea Reading Conference – 15th Nordic Reading Conference (pp. 33-42). FinRA. [http://www.parnet.fi/~finra/proceedings\\_of\\_second-baltic\\_sea\\_reading\\_conference](http://www.parnet.fi/~finra/proceedings_of_second-baltic_sea_reading_conference)
13. Ciascai, L., & **Haiduc (căș. Șuteu), L.** (2010). The Study of Natural Sciences and Teacher Training. In E. Eisenschmidt & E. Lofström (Eds.). Developing Quality Cultures in Teacher Education: Expanding Horizons in Relation to Quality Assurance (pp. 213-235). OÜ Vali Press.