



Curriculum vitae

Europass

Informații personale

Ciascai, Liliana

Adresă(e)	34, Titulescu, 400420, Cluj-Napoca, Romania	
Telefon(oane)	0264590559	Mobil: 0774432709
Fax(uri)	-	
E-mail(uri)	liliana.ciascai@ubbcluj.ro liliciascai@yahoo.com	
Naționalitate	română	

Educație și formare

EDUCAȚIE

Perioada	1994-1999	
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de Doctor în Pedagogie - specializarea Pedagogie	
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Pedagogie	
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai	
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 6	
Perioada	1979-1983	
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de licență, specializarea Fizică	
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Discipline din domeniul- fizicii și matematicii, pedagogie, metodică predării fizicii, practică pedagogică	
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Fizică	

Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 5
Perioada	1974-1979
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de bacalaureat, profilul Informatică
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Discipline de cultură generală, Economia, gestiunea și organizarea întreprinderii, Matematici aplicate, Limbaje de programare.
Numele și tipul instituției de învățământ	Liceul de matematică-fizică nr. 2, Cluj-Napoca
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 3
Perioada	23.10.2010-09.01.2011
Calificarea / diploma obținută	FORMARE Formator
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Autoevaluare prin raportare la profilul de competențe al formatorului, de învățare pe tot parcursul vieții, de dezvoltare a competențelor transversale. Aplicare de metode și tehnici speciale de formare. Pregătirea activităților de formare. Proiectarea programelor de formare pornind de la standardele ocupaționale/de pregătire profesionale existente. Motivarea formabililor, facilitarea învățării, sprijinirea transferului învățării în mediul de muncă. Gestiunea unui program de formare. Evaluarea învățării formabililor și evaluarea calității programului de formare în ansamblu. Asigurarea calității, optimizarea și revizuirea unui program de formare. Identificarea cererii de formare existentă pe piața forței de muncă. Pomovarea unui program de formare către beneficiari. Total ore: 128.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	S.C. Learn&Vision SRL
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Accreditat CNFPA și MEC
Perioada	04.11.2008 – 08.12.2008
Calificarea / diploma obținută	Formator

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Pregătirea formării. Realizarea activităților de formare. Evaluarea participanților la formare. Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare. Marketing-ul formării. Proiectarea programelor de formare. Organizarea programelor și a stagiilor de formare. Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare. Total ore: 72.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	S.C. Comargo S.R.L., Cluj-Napoca
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Acreditat CNFPA
Perioada	13.11.2006-17.11.2006
Calificarea / diploma obținută	Project manager
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Basic principle. Developing a project. Setting Up Breakdown Structure. Scheduling Tasks. Tracking Progress. Create Views and Reports. Analyse Project Management.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Internationale Weiterbildung and Entwicklung gGmbH, Germany
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ preuniversitar (nivel gimnaziu și liceu)
Perioada	1983 – 1986
Funcția sau postul ocupat	<i>Profesor de fizică, Diriginte</i>
Activități și responsabilități principale	Activități de predare și dirigenție, la clasele de liceu, la învățământ seral și fără frecvență
Numele și adresa angajatorului	Liceul Agricol Turda, Municipiul Turda
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ preuniversitar (nivel liceu, zi și învățământ comasat)
Experiența profesională	
Perioada	2018- prezent
	Prof. univ. dr. Habil
	2019- sept 2025
	<i>Director Școala doctorală Didactica. Tradiție. Dezvoltare. Inovație</i>
Perioada	
Funcția sau postul ocupat	2013- <i>Profesor universitar</i>

Activități și responsabilități principale	Didactică profesională – Master Management curricular. Științe; Metodica predării științelor în învățământul preșcolar și primar - PIPP Educație tehnologică - PIPP Strategii alternative de instruire și evaluare în educație – Master Management curricular DIDACTICA azi: aprofundări, dezvoltări și direcții de cercetare – Școala doctorală “Didactica. Tradiție Dezvoltare Inovație” etică și Deontologie Academică - Școala doctorală “Didactica. Tradiție Dezvoltare Inovație”
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai, Kogălniceanu 1, Cluj-Napoca, jud. Cluj
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități didactice, activități de cercetare și activități de formare, educație
Perioada	2003- 2012
Funcția sau postul ocupat	<i>Conferențiar universitar</i>
Activități și responsabilități principale	<i>Modulul didactic (Nivel I, Nivel II și postuniversitar):</i> Didactica fizicii; Instruire asistată de computer. Managementul clasei de elevi. Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității. Practică pedagogică I. Științele ale naturii - Studiul integrat al științelor naturii. Managementul activităților de cercetare în științele naturii. <i>Programe de master:</i> Management curricular: Strategii alternative de instruire și evaluare în educație. Master interdisciplinar: Didactica disciplinei Științe. <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar:</i> Științe. Metodica predării științelor în învățământul primar și preșcolar. Abilități practice și confecționarea materialelor didactice. metodica predării lor.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babes-Bolyai, Kogălniceanu 1, Cluj-Napoca, jud. Cluj
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități didactice, cercetare și activități de formare, educație
Perioada	1995- 2002
Funcția sau postul ocupat	<i>Lector universitar</i>
Activități și responsabilități principale	Titular cursuri din domeniul formării inițiale a cadrelor didactice. Discipline: Didactica fizicii (curs, seminar, practică pedagogică). Didactica științelor (curs și seminar). Instruire asistată de computer (curs și seminar).
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babes-Bolyai, Kogălniceanu 1, Cluj-Napoca, jud. Cluj.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități didactice, cercetare și activități de formare, educație.
Perioada	1990- 1994
Funcția sau postul ocupat	<i>Asistent universitar</i>

Activități și responsabilități principale	Post didactic de Metodica predării fizicii, seminar, laborator și practică pedagogică, pregătire și examinare la concursuri pentru obținerea gradelor didactice.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babes-Bolyai, Kogălniceanu 1, Cluj-Napoca, jud. Cluj
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități didactice, cercetare și activități de formare, educație
Perioada	1986 – 1989
Funcția sau postul ocupat	<i>Profesor de fizică, Diriginte</i>
Activități și responsabilități principale	Activități de predare și dirigenție, la clasele de gimnaziu și liceu
Numele și adresa angajatorului	Liceul George Coșbuc, Cluj-Napoca
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ preuniversitar (nivel gimnaziu și liceu)
Perioada	1983 – 1986
Funcția sau postul ocupat	<i>Profesor de fizică, Diriginte</i>
Activități și responsabilități principale	Activități de predare și dirigenție, la clasele de liceu și învățământ seral și fără frecvență
Numele și adresa angajatorului	Liceul Agricol Turda, Municipiul Turda
Perioada	2012-2013
Funcția sau postul ocupat	Formator/Diplomă de Formator,
Activități și responsabilități principale	Cursuri dezvoltate și susținute : "Aspecte educaționale privind elaborarea materialelor didactice bazate pe TIC și utilizarea lor în domeniul științelor ingineresti. Identificarea nevoilor cursanților. Obiective educaționale specifice blended-learning. Studii de caz" și "Tehnici de comunicare interpersonală. Comunicarea interpersonală și de grup."
Numele și adresa angajatorului	Școala Universitară de formare inițială și continuă a personalului didactic și a trainerilor din domeniul specializărilor tehnice și ingineresti – DidaTec. Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
Perioada	2006-2007
Funcția	Agent Local de Implementare
Activități și responsabilități principale	Proiectul Asistența Tehnică pentru sprijinirea activității CNFPIP, Phare, EuropeAid/121446/D/SV/RO. 2006-2007/
Numele și adresa angajatorului	Universitatea București

Funcția sau postul ocupat	Formator
Activități și responsabilități principale	Perfecționarea cadrelor didactice, din învățământul liceal, care predau discipline economice”, Contract POSDRU/87/1.3/S/63908.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea București
Funcția sau postul ocupat	Formator
Activități și responsabilități principale	Programe acreditate CNFP: Magister I și II, Magister: Dezvoltare, consiliere și orientare, EduExpert I și II, Edu-Profesor. Cursuri elaborate/ susținute: Dezvoltări în didactica științelor naturii. Științe și Didactica științelor naturii în învățământul primar. Confecționarea și utilizarea mijloacelor de învățământ artizanale. Metodica activităților experimentale. Valorificarea experienței profesionale a cadrelor didactice. Elaborarea și evaluarea manualelor școlare și a auxiliarelor didactice. Curriculum la decizia școlii. Școala și comunitatea. Management de proiect. Self-management. Analiza nevoilor de formare a cadrelor didactice.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai
Perioada	19 to 25 september 2010
Funcția sau postul ocupat	Formator /certificat
Activități principale	Teacher trainer in the course inservice training for teachers and teacher educators, number PT-2010-049-001, "Digital Media in Intercultural Education",
Numele și adresa angajatorului	Activități de formare Teachers Training Center CFAE, Seixal.
Perioada	2005-2009
Funcția sau postul ocupat	Responsabil specializare și titular de curs în Proiectul pentru învățământul rural (PIR), Ministerul Educației și Cercetării, 2003-2009
Activități principale	Cursuri de formare la specializarea Fizică
Numele și adresa angajatorului	PIR/MEC
Experiența managerială	
Perioada	2019-sept 2025
Funcția sau postul ocupat	<i>Director</i> <i>Școala Doctorală "Didactica. Tradiție. Dezvoltare. Inovație"</i> Specializarea Științele educației
Numele și adresa angajatorului	Facultatea de Psihologie și Științele educației Universitatea Babeș-Bolyai

Perioada 2004-2019
 Funcția sau postul ocupat *Director*
 Numele și adresa angajatorului Departamentul de Didactica Științelor exacte
 Facultatea de Psihologie și Științele educației

Perioada 2006-2020
 Funcția sau postul ocupat Membru în consiliul Facultății de Psihologie și Științele educației
 Numele și adresa angajatorului Facultatea de Psihologie și Științele educației

Responsabil curricular IF.
Director/coordonator de proiect
 Master specializarea Management curricular
 3 proiecte

Autoevaluare
 Nivel european (*)

Limba Franceză
Limba Engleză

Înțelegere		Vorbire		Scriere
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
C1	C2	C1	C2	C1
B1	B2	A2	A2	B1

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și aptitudini tehnice Abilități tehnice/tehnologice generale obținute prin formarea inițială.

Competențe și abilități sociale Leadership, capacitate de comunicare, empatie, capacitate de adaptare rapidă la schimbare, colaborare și muncă în echipă, comunicare interculturală - dobândite în context profesional (activitatea didactică, participare la diverse programe) și prin participare la proiecte internaționale.

Informații suplimentare

Responsabil partener/director:

Editor șef și referent: Acta Didactica Napocensia: <http://adn.teaching.ro/> 2008
 Grupul de lucru privind reglementarea înființării și funcționării programelor de studii universitare de master didactic Ordin 5713/04.11.2016
 Comisia Specializată de recunoaștere a pregătirii psihopedagogice finalizate în statele membre ale Uniunii Europene, în statele semnatare ale acordului privind Spațiul Economic European sau în Confederația Elvețiană OMEN 3879/09.05.2017

Premii:
 Premiul Management academic, Universitatea Babeș-Bolyai, nr. 21.121/14.12.2009
 Premiul Management academic, Universitatea Babeș-Bolyai, nr.20.373/19.12.2011

Anexe

Lista de lucrări
 Diplome

Data,
 25 11 2025

Semnătura,

Cercetarea științifică

Articole publicate în reviste WoS / ISI, Scopus, ERIH+	26 articole WoS (jurnale și volume de conferințe) din care 7 cu factor de impact: Suteu, L.; Cristea, M., Magdas, I., Ciascai, L. (Mar 2024). Investigating the Relationship between Metacognition and STREAM Education in Science: An Exploratory Study. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i> 16(1), pp. 30-45, IF 2, WOS:001208109100015, https://doi.org/10.18662/rrem/16.1/810 MAGDAȘ, I., KHATIB, S., CIASCAI, L. (contrib egale). 2025. Solving mathematical word problems using self-regulated learning skills. <i>Journal of Educational Sciences & Psychology</i> 15 (76)(2):131-143. IF 0.2. https://doi.org/10.51865/JESP.2025.1.12 ȘUTEU, L., CRISTEA, M., MAGDAȘ, I., CIASCAI, L. 2024. Investigating the Relationship between Metacognition and STREAM Education in Science: An Exploratory Study. <i>Revista românească de educație multidimensională</i>. 6(1), IF 2, ISBN 2067-9270, ISSN 2066-7329, DOI10.18662/rrem/16.1/810, WOS:001208109100015 ȘUTEU, L., CRISTEA, M., CIASCAI, L. (contrib egale), 2021. The relationship of gender with reading performance, reading enjoyment, perceived ability and perceived difficulty in a sample of Romanian students. <i>Journal of Educational Sciences & Psychology</i>, IF 0.2, Vol. XI (LXXIII) Nr. 1, /WOS:000715764100008 CIASCAI, L.; HAIDUC, Lavinia; FELEZEU, C., 2014. How Science is taught in the Secondary and High School Levels in Romania? <i>Hacettepe Universitesi Egitim Fakultesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education</i>, 29(1), pp. 74-86, IF(2014)=0.141, WOS:000334326600006 ISSN: 1300-5340 CIASCAI, L., BOLOVAN, S., 2011. Acces to Education in Romania. Case Study: Transylvania. In: Transylvania Review, Vol XX, Supplement No. 4, 2011. Mirror Histories. The Romanians as Seen by Themselves or by Others Throughout the Centuries, Editors: Daniela Mărza, Liana Lepadatu. Romanian Academy. Center for Transylvanian Studies. ISSN 2067-1016. IF(2011)=0.109 WOS:000307621600026 ISSN: 1221-1249 CIASCAI, L., HAIDUC, Lavinia, 2011. The Opinion of Romanian Teachers Regarding Pupils Learning Science. Implication for Teacher Training. <i>New Educational Review</i>. ISSN 1732-6729, 23 (1), 255-265. IF(2012)=0.149 http://www.educationalrev.us.edu.pl/ WOS:000303283000086 ISBN:978-981-08-8721-6, ISSN: 2010-4626 <u>Articole WoS fără factor de impact</u> ZSOLDOS-MARCHIS I., CIASCAI, L. (2017). Comparative Study on Primary and Preschool Pedagogy and Technical University students' Attitude towards Mathematics. <i>Journal of Educational Sciences & Psychology</i>, Vol. VII (LXIX), No. 2, pp. 17 – 24, WOS:000419658400003, ISSN 2247-6377, ISSN (online) 2247 – 8558, autor corespondent
Articole BDI	17 articole în jurnale în BDI recunoscute (Ebsco, Eric, ERIH+) Selecție din Listă CIASCAI, L., HAIDUC L. (2014). Thinking Metacognitively: Metacognitive Skills and Science Performance, <i>The New Educational Review</i>, 37(3), pp. 269 – 279. SCOPUS, ERIH PLUS CIASCAI, L., (2001). Developments in Mentoring in Romanian Initial Teacher Training. În: <i>Mentoring & Tutoring</i>. Carfax Publishing, Taylor & Francis Ltd, ISSN Print 1361-1267, 9(2), pp. 101-111, EBSCO, CrossRef
Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2	1. ȘUTEU, L., CRISTEA, M., CIASCAI, L. (2024). Dezvoltari in educatia STEM. STEAM, STREAM si invatarea bazata pe investigatie. Presa Universitară Clujeană, ISBN: ISBN 978-606-37-2193-9 2. CIASCAI, L. (2019). Management de proiect. Cluj-Napoca: P.U.C. 3. CIASCAI, L. (2018). De la Didactică la Didactica științelor. Studii și cercetări. Cluj-Napoca: P.U.C. 4. CIASCAI, L., Zsoldos-MARCHIS, I. (2017). Media and Intercultural Education. P.U.C. (autorii au contribuții egale) 5. CIASCAI, L. (2016.) Model ciclic de învățare prin investigație. Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-0109-2. 6. CIASCAI, L. (2001). Didactica Fizicii, București: Corint. (criteriile a, c, d) 7. CIASCAI, L. (1999). Strategii euristice de instruire la fizică. Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 230 pagini, ISBN 973-595-041-3. Notă: PUC este editură B, criteriul a. 8 volume de autor în alte edituri 8 capitole în volume în edituri recunoscute
Lucrări publicate în conferințe științifice internaționale cotate WoS/ISI	1. DUMITRU, I., CIASCAI, L. (2020). Teachers Opinion Regarding the Use of Digital Games in Primary Education. <i>Proceedings Of The 15th International Conference On Virtual Learning (Icvi-2020)</i> Volume Issue, pp. 219-223 (Vlada, M., Albeanu, G., Adascalitei, A., Popovici, M. Eds.) WOS:000676171700025 (equal contribution) 2. CIASCAI, L. POP, CF. (2020). Teachers' Opinion on Visible Teaching and Learning Process. 14TH INTERNATIONAL TECHNOLOGY, EDUCATION AND DEVELOPMENT CONFERENCE (INTED2020), Book Series: INTED Proceedings Pages: 7804-7809 WOS:000558088807131 3. ȘOLDEA, C., CIASCAI, L. (2020). e-Portfolio as a Tool for Reflective Learning. <i>Proceedings of the 15th International Conference On Virtual Learning (ICVL-2020)</i> pp. 214-218, (Vlada, M., Albeanu, G., Adascalitei, A., Popovici, M. Eds.) WOS:000676171700024 4. ZSOLDOS-MARCHIS, I., CIASCAI, L. (2019).The Opinion of Primary and Preschool Pedagogy Specialization Students about the Teaching Approaches Related with STEM/STEAM/STREAM Education, <i>ICERI2019 Proceedings</i> http://doi.org/10.21125/iceri.2019.1728 WOS:000530212403032 (contribuții egale) 5. CIASCAI, L., ZSOLDOS-MARCHIS, I. (2019). Students' Opinion on the Openness of the University Towards Stem Education. 12TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF EDUCATION, RESEARCH AND INNOVATION (ICERI2019), Edited by: Chova, LG; Martinez, AL; Torres, IC. Book Series: ICERI Proceedings, Pages: 8944-8948. WOS:000530212404143 6. ILOVAN, OR., DULAMA, ME., BOTAN, CN., CIASCAI, L., Fonogea, SF., Rus, GM, (2018). Meaningful Learning: Case Studies On The Territorial Identity Of Historical Urban Centres. ERD 2017 - Education, Reflection, Development, Fifth Edition, (Chis, V., Albulescu, I. Eds). Book Series: <i>European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i>, Volume: 41, pp. 413-421, WOS:000449456600048 7. TODORUȚ, G., CIASCAI, L. (coresp), (2018). An Inquiry in Teachers Professional Development, ERD 2017 - Education, Reflection, Development, Fifth Edition, Chis, V; Albulescu, I. (Eds.), Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, Volume: 41, pp. 485-493, WOS:000449456600056, DOI: 10.15405/epsbs.2018.06.57 8. DULAMA, ME., ILOVAN, OR., BOTAN, CN., HAVADI-NAGY, KX., GLIGOR, V., CIASCAI L. (2017). Geographical Field Trips During University Studies. Where to? ERD 2017 - Education, Reflection, Development, Fifth Edition, (Chis, V., Albulescu, I. Eds), Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, Volume: 41 Pages: 494-502, WOS:000449456600057, DOI: 10.15405/epsbs.2018.06.58 9. BUZILA, S.R., CIASCAI, L., DULAMA, M.E.; et al. 2017. Interactive Multimedia Learning Activities (IMLA) in a Digital Textbook. Vlada, M; Albeanu, G; Adascalitei, A; et al. (eds.) 12th International Conference on Virtual Learning (ICVL-2017). Univ Sibiu, <i>Proceedings of the 12th International Conference On Virtual Learning</i>, ICVL 2017, Pages: 224-229, WOS:000419928200030 10. CIASCAI, L., ZSOLDOS-MARCHIS, I. 2016. Portfolio as a Learning and Evaluation Tool: University Students' Opinions, Chova, LG; Martinez, AL; Torres, IC. (Eds.) 8th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, Book Series: <i>EDULEARN Proceedings</i>, pp. 1307-1316, CrossRef, WOS:000402955901053 DOI: 10.21125/edulearn.2016.1266, ISBN:978-84-

	608-8860-4, ISSN: 2340-1117 11. CIASCAI, L. , ZSOLDOS-MARCHIS, I. (2016). Study on Teachers' Beliefs about Teaching. 10th International Technology, Education and Development Conference (INTED) <i>INTED2016</i> , pp.4439-4445, WOS:000402738404068 12. ZSOLDOS-MARCHIS, I., CIASCAI, L. (2015). How In-Service Teachers Integrate The Electronic Lesson Made by Them in the Teaching/Learning Process, 9th International Technology, Education and Development Conference (INTED), Madrid, SPAIN, Book Series: <i>INTED2015 Proceedings</i> (Chova, L.G., Martinez, A.L., Torres, I.C., Eds.) pp.: 7479-7485, WOS:000398586307064, ISBN:978-84-606-5763-7, ISSN: 2340-10 13. CIASCAI, L. , CIASCAI, I. (2015). Deep and Surface Learners: An Inquiry Involving a Group of Future Engineer Students (Chova, L.G., Martinez, A.L., Torres, I.C. Eds.). 8th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), Seville, SPAIN Book Series: <i>ICERI Proceedings</i> Pp.3102-3107, WOS: 000377304003024, ISBN: 978-84-608-2657-6, ISSN: 2340-1095. 14. CIASCAI, L. (2014). Teachers' Interest in Developing Papers on ICT Topics. Proceedings of the 9th International Conference on Virtual Learning, Book Series: <i>Proceedings of the International Conference on Virtual learning</i> (Vlada, M., Albeanu, G., Popovici, D.M.) pp. 478-484, WOS:000448492500068 15. CIASCAI, L. HAIDUC, L. (2011). Gender differences in metacognitive skills. A study of the 8th grade pupils in Romania, 2 nd International Conference on Education and Educational Psychology 2011, Book Series: <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> , (Bekirogullari, Z. Ed.), Volume: 29, DOI: 10.1016/j.sbspro.2011.11.255, WOS:000299993000056 16. CIASCAI, L. HAIDUC, L. (2011). Metacognitive strategies that Romanian pupils use when reading science textbooks. International Conference on Social Science and Humanity (ICSSH 2011), Social Science and Humanity, PT TWO 5 (Tao, F. Ed.), pp.389-392, WOS:000303283000086
Lucrări publicate în volume/conferințe indexate în alte BDI	23 articole în conferințe, altele decât WOS, SCOPUS ERIH, Selecție, vezi lista 1. CRISTEA, M., ȘUTEU, L., CIASCAI, L. , & MAGDAȘ, I. (2023). Epistemological Beliefs as a Predictor of Metacognitive Awareness: Pre-University Teaching Practice Implications. In I. Albușescu & N. Stan (Eds.), <i>European Proceedings of Educational Sciences</i> , 6 (pp. 139-147). European Publisher. Doi: https://doi.org/10.15405/epes.23056.13 2. CRISTEA, M., FACLER, M., ȘUTEU (HAIDUC), L., CIASCAI, L. , & MAGDAȘ, I. (2022). Pre-university teachers' digital competence and wellbeing: an Israeli and Romanian comparative study. In I. Albușescu & N. Stan (Eds.), <i>European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i> , 2 (pp. 529-538). European Publisher. Doi: https://doi.org/10.15405/epes.22032.53 3. ȘUTEU (HAIDUC), L., CRISTEA, M., & CIASCAI, L. (2021). Reflective teaching and metacognition in Romanian teachers' practice. A conceptual delimitation. In I. Albușescu & N. Stan (Eds.), <i>European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i> , 104 (pp. 113-124). European Publisher. Doi: https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.03.02.13
Membru al asociațiilor profesionale	ALSDGC, ARCE (2022-2023)
Recunoaștere națională și Internațională	23 citări Wos, 100 citări în alte baze de date Visiting profesor, Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul la Chișinău), Institutul de Științe ale Educației Republica Moldova, Universitatea Academiei de Științe a Republicii Moldova, Universitatea pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău. Editor și recenzent la 3 jurnale (ADN, Studia Psychologia-Paedagogia, ROJED) Referent ADN și Review of Science, Mathematics and ICT Education Premii ale Universității Babeș-Bolyai: Premiul Management academic, Universitatea Babeș-Bolyai, nr. 21.121/14.12.2009 Premiul Management academic, Universitatea Babeș-Bolyai, nr.20.373/19.12.2011

25 noiembrie 2025

Pof. Dr. Habil Liliana Ciascai