



Curriculum vitae

Informații personale

Nume / Prenume

Adresa:

Telefon:

E-mail

Website:

Naționalitate:

Data nașterii:

Irina Pop-Păcurar

Cluj-Napoca

(+4) 0722460043

irina.pop@ubbcluj.ro,

Google Scholar: <https://scholar.google.ro/citations?user=Klp-y58AAAAJ&hl=en>

româna

16.04.1969



Locul de muncă/vizat/ Funcție

Biolog, conferențiar universitar, dr. în Științe ale educației

Experiență profesională DOMENIILE:

1. EDUCAȚIE ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR

Perioada

Numele și adresa angajatorului

Tipul activității

Funcția sau postul ocupat

Activitate didactică și de cercetare

conf. univ. dr. (titular) Departamentul Didactica Științelor Exacte/

Departamentul Didactica disciplinelor STEM și psihopedagogie specială

Activitate în administrația academică:

2020 – prezent - director de departament

Principalele activități și
responsabilități

A. ACTIVITATE DIDACTICĂ UNIVERSITARĂ - domeniul **ȘTIINȚE ALE
EDUCAȚIEI**

Formarea inițială a profesorilor de Biologie, Ecologie, Științe, PIPP

Modulul Didactic nivelul I - Științe exacte:

- **Didactica Biologiei** – curs/seminarii nivel Licență
- **Practică pedagogică observativă – curs practic și Practica participativă (coordonare și mentorat)** la disciplinele Biologie, Ecologie, Științe și discipline opționale din inv. preuniversitar
- **Managementul clasei de elevi** – curs/seminarii nivel Licență
- **Instruire asistată de computer (IAC)** - curs/seminarii nivel Licență

Modulul Didactic Nivelul II

Discipline obligatorii :

- **Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității** (învățământ liceal, postliceal, universitar)
- **Practică pedagogică** (în învățământul liceal, postliceal și universitar)

Discipline opționale:

- **Curs practic (atelier) de predare interactivă și învățare prin cooperare la Biologie și Științe** - susținut anual
- **Învățarea integrată/cross-curriculară: Lecții și ateliere de etică aplicată pentru adolescenți (dreptul la viață și bioetica, etica individuală, etica mediului ș.a.)** – susținut anual

Masterat

- **CDȘ - Misiune și implementare. Atelier de bune practici** - curs obligatoriu în programul de Master *Management curricular* (anul II IF și IFR) - din 2024
- **Mentorat, coaching, leadership. Curs-atelier** – curs opțional în programul de Master *Management curricular* (anul II IF și IFR) – din 2022

2. TRAINING, CORPORATE TRAINING MANAGEMENT

3. ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

- **Curriculum la decizia școlii (CDȘ) și managementul activităților extracurriculare** – curs obligatoriu în programul de Master *Management curricular* (anul II ZI, IFR)
- **Managementul curriculum-ului și al programelor de formare (mentorat/stagiatură). Elemente de management și leadership strategic** – curs opțional în programul de Master *Management curricular* (anul II ZI, IFR)

PIPP (2009-2017)

- **Științe; Metodica și practica predării științelor în învățământul preșcolar și primar** – curs/seminar - specializarea *Pedagogia Învățământului Preșcolar și Primar*
- **Abilități practice și confecționarea materialelor didactice;** metodică și practica predării lor – curs/seminar - specializarea *Pedagogia Învățământului Preșcolar și Primar*

B. ACTIVITATE DIDACTICĂ UNIVERSITARĂ - domeniul **BIOLOGIE:**

- Nivel Licență: **Elemente de anatomie, fiziologie și genetică umană (Anatomia și fiziologia omului și Genetica umană)** – cursuri opționale la specializarea *Psihopedagogie specială* anul I (ZI și ID)
- Nivel Master: **Neurobiologia auditei și fonatiei** – curs opțional - Masterat *Terapia limbajului și audiologie educațională* an I (ZI)

C. FORMAREA și DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR și UNIVERSITAR A se vedea secțiunea EXPERIENȚA ÎN PROIECTE și PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ

D. DEZVOLTAREA CURRICULUMULUI UNIVERSITAR și ÎNDRUMAREA LUCRĂRILOR ȘTIINȚIFICE (selectiv)

Cursuri opționale noi propuse și susținute

- Design curricular în Biologie și Științele educației; elaborarea curriculumului în programele de studii IF și ID/IFR ale Facultății de Psihologie și Științe ale educației și DPPD (licență, master).
- Învățarea integrată/cross-curriculară: Lecții și ateliere de etică aplicată pentru adolescenți (dreptul la viață și bioetica, etica individuală, etica mediului); Protecția mediului și metode active în educația pentru protecția mediului și pentru sănătate; Curs practic (atelier) de predare interactivă și învățare prin cooperare la Biologie și Științe etc.
- Îndrumarea metodică și științifică a profesorilor de biologie și a profesorilor din învățământul primar și preșcolar care elaborează lucrarea pentru Gradul didactic I (peste 70 de lucrări coordonate); Îndrumarea studenților – lucrări de licență, disertații master, examene și lucrări de absolvire ale modulelor didactice I și II.

iunie 2001 – iunie 2008 – **consultant financiar senior și trainer** - Aviva Asigurari de Viață România (actual Metropolitan Life Asigurari S.A)

iunie 2008 - august 2009 – Cluj Napoca și București – **National Sales Training Manager** pentru România al companiei multinaționale Aviva Asigurari de Viață (actual, Metropolitan Life Asigurari S.A)

ian. 2013 – iul. 2014

Transylvania College (International School) Cluj-Napoca, activitate didactică – predare în limba engleză - **Teacher of Biology (EN) – asociate – International Line, AS/A Level (XI-XIII) - Cambridge International (CI) Curriculum (for CI Examination)**

1995 - 1999

Liceul Teoretic „G. Barițiu” Cluj-Napoca, activitate didactică, **profesor de Biologie**, clasele V-XII

1987 - 1990

Școala gen. nr. 5 Sighetu Marmației, activitate didactică, **învățătoare titulară**, clasele I-IV

Educație și formare		Definitivat în învățământ (1990) obținut cu nota 10 (zece)																						
1.	Perioada Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Calificarea / diploma obținută Nivelul în clasificarea națională sau internațională	2006 Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca Domeniul: Științe ale educației Doctorat Teza de doctorat <i>Activități individuale și de grup în predarea și învățarea biologiei</i> Diploma de Doctor în Științe ale educației Nivel: postuniversitar																						
2.		1995 -1996 Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Facultatea de Biologie și Geologie Studii Aprofundate (Master), specializarea <i>Biocenologie</i> Diplomă de Studii Aprofundate (Master) Nivel: postuniversitar																						
3.		1990 – 1995 Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Facultatea de Biologie și Geologie Diploma de Licență în Biologie <i>șef de promoție la specializarea Biologie didactică</i> și Diplomă de absolvire a cursurilor Departamentului pentru Pregătirea Profesorilor Nivel universitar/licență																						
4.		1983 – 1987 Liceul Pedagogic (Școala Normală) Sighetu Marmației Diplomă de învățător <i>șef de promoție 1987</i> Nivel preuniversitar																						
Aptitudini și competențe personale																								
Limba maternă		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Româna</th> <th colspan="2">Înțelegere</th> <th colspan="2">Vorbire</th> <th>Scriere</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Ascultare</th> <th>Citire</th> <th>Participare la conversație</th> <th>Discurs oral</th> <th>Exprimare scrisă</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Engleza</td> <td>C2</td> <td>C2</td> <td>C2</td> <td>C2</td> <td>C1</td> </tr> </tbody> </table>					Româna	Înțelegere		Vorbire		Scriere		Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă	Engleza	C2	C2	C2	C2	C1
Româna	Înțelegere		Vorbire		Scriere																			
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă																			
Engleza	C2	C2	C2	C2	C1																			
Limbi străine cunoscute		C1, C2 = utilizator experimentat ¹																						
Autoevaluare ¹		Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine																						

EXPERIENȚA ÎN PROIECTE ȘI PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ

- FORMAREA MENTORILOR ȘI PROFESIONALIZAREA PENTRU CARIERA DIDACTICĂ în învățământul preuniversitar

Mentoratul de carieră didactică

2021, mai – 2023, decembrie – **Expert formare FF** (Formator de formatori de mentori). POCU/904/6/25/146587 - Titlul proiectului: „**PROFESIONALIZAREA CARIEREI DIDACTICE - PROF**”, Beneficiar Ministerul Educației/Partener 1: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu (**durata proiectului 2021-2023**):

<https://grants.ulbsibiu.ro/prof-mentorat/>

https://grants.ulbsibiu.ro/prof-mentorat/activitati/activitate_a6.php

Program **PROF I – Mentorat de carieră didactică - acreditat**

Program **PROF II – Mentorat de practică pedagogică – acreditat**

▪ **media / interviu >**

<https://grants.ulbsibiu.ro/prof-mentorat/media.php>

<https://www.youtube.com/watch?v=diyuz2STcAE&t=23s>

Program **PROF III - din martie 2023 - Management educațional în context mentorat - acreditat**

Mentoratul pentru practica pedagogică

2011, febr. - sept. **Expert formator* al profesorilor mentori din învățământul gimnazial** în Proiectul: „Formarea profesorilor-mentori din învățământul gimnazial” Cod Contract POSDRU/87/1.3/S/52150, 19.02 -08.09. 2011

(90 de ore formare ca formator* și 12 zile x [6 ore] cursuri de formare și evaluare a mentorilor) Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, Domeniul major de intervenție 1.3 „Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare profesională”. Coord. Universitatea Lucian Blaga Sibiu, Director proiect. conf.univ.dr. Lucia Marilena Pavelescu

2001-2009. Trainer/ formator* - Cursurile de formare de mentori pentru practica pedagogică (module a 6 zile):

1. British Council și AsMeRo, 2009
2. British Council și CCD Cluj , 4-9 februarie, 2008
3. British Council și CCD Cluj, 12-14 și 21 aprilie – 5-6 mai 2007,
4. Banca Mondială, Ministerul Educației, 3-8 septembrie 2001, ș.a.

- FORMAREA PROFESORILOR - în specialitate și didactica specialității

CONFERINȚE ȘI WEBINARII

Conferința (hibrid) **Educația pentru mediu. Amprenta ecologică** – 30 Ianuarie 2024, UBB, în cadrul proiectului **EcoFootprint Romania**

<https://ecofootprintromania.eu/>

tema: **Formarea profesorilor în proiectul EFP și în perspectivă**

<https://www.youtube.com/watch?v=mitnPmILCw8>

Webinarii Art KLETT – 3. Arta de a predă. Program de formare (online) pentru profesori – 13 Sept. 2024 Webinar. **Lecția de Biologie „sub lupă”. O dezbatere despre proiectarea creativă**

<https://www.youtube.com/watch?v=lzY5Pr345tk>

Webinarii Art KLETT – 2. Arta de a predă. Program de formare (online) pentru profesori – 25 Mai 2023 Webinar. **Biologia la școală - de la gândirea științifică la rezolvarea problemelor cotidiene**

https://www.youtube.com/watch?v=nvY_QbwWq7I

Webinarii Art KLETT – 1. Arta de a predă. Program de formare (online) pentru

profesori – 27 Martie 2023 Webinar. **Biologia între memorare și descoperire**
<https://www.youtube.com/watch?v=tnLGW390QnA>

- **FORMAREA CADRELOR DIDACTICE și a CERCETATORILOR în programe cu finanțare europeană sau națională**

Expert formare - 2023 iunie-august - Proiect POCU/993/6/13/153310/ Dezvoltarea competențelor de cercetare avansată și aplicată în logica **STEAM + Health**

Expert materiale suport training și Expert training specific – 2023-2024– Proiect 81292052 **EcoFootprint - Educația pentru mediu. Amprenta ecologică**, proiect al Univ. Babeș-Bolyai Cluj-Napoca finanțat din fonduri externe în cadrul *European Climate Initiative (EUKI) 2022*
<https://ecofootprintromania.eu/activities/>

[https://carpe-europe.eu/images/Finaltextbookconference Ecofootprint CEEV.pdf](https://carpe-europe.eu/images/Finaltextbookconference_Ecofootprint_CEEV.pdf)
Understanding Our Impact: Environmental Education and Ecological Footprint

Formator-facilitator workshop – 2024, 16 octombrie: **Educația pentru mediu. Amprenta ecologică** – activitate de formare a cadrelor didactice din învățământul gimnazial în cadrul *Climate Change Summit 2024* București, Teatrul Vinez de Copii (Proiect 81292052 **EcoFootprint România**)

Proiectul POCU/864/6/21/140783 – „Start în carieră prin master didactic”./UBB 2021 – februarie-mai - Tutore de practică, 2021 - iulie-septembrie - Expert formare 2

2010-2013. Titular discipline - expert în Proiectul: „Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră” POSDRU/57/1.3./S/32629: Didactica biologiei, Didactica Ariei curriculare MSnT, Didactica lucrărilor practice și practica biologică, opționale didactice, Practica pedagogică./ Proiect finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, Axa prioritară nr 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, Domeniul major de intervenție 1.3 „Dezvoltarea resurselor umane în educație și formare profesională”. Director proiect în cadrul UBB: prof. univ. dr. Adrian Opre

2006-2009. Titular de discipline (obligatorii și opționale) și **tutore** în **Programul pentru Învățământul Rural (PIR) finanțat de Banca Mondială prin MEC:** reconversie profesională, nivel licență – Biologie și respectiv Învățământ primar: Biologie și Didactica biologiei, Didactica Ariei curriculare MSnT, Didactica lucrărilor practice și practica biologică, opționale didactice, Practica pedagogică ș.a. Director proiect/UBB: prof. univ. dr. Adrian Opre

2004-2008. Programele MAGISTER - I, II și Management educațional – *Programe acreditate de formare-dezvoltare continuă a personalului din învățământul preuniversitar/ UBB și DPPD.* Activități: **formare, coordonare și monitorizare în modulele 1-3** ale programului, elaborarea programelor și a suporturilor de curs la disciplinele: Didactica Biologiei, specialitate-Biologie și discipline opționale (CDȘ, Educația pentru protecția mediului, Educația prin științele naturii)

- **FORMAREA CADRELOR DIDACTICE UNIVERSITARE (PROFESIONALIZAREA PENTRU CARIERA DIDACTICĂ în învățământul universitar)**

din 2019 Formator (trainer) în cadrul Consiliului Didactic (CD) al Institutului STAR-UBB

- Proiectarea atelierelor de formare adresate cadrelor didactice universitare pentru predarea (inter)activă la disciplinele de specialitate și elaborarea materialelor-suport.

- **feb. 2021** – Ateliere didactice universitare – online - 2 serii (1 și 15 feb.2021) *Predarea „inversată” și învățarea prin cooperare în cursul/seminarul online adresate cadrelor didactice ale facultăților UBB*
- **nov.-dec. 2019 – ian.-feb. 2020** sesiuni (workshops, 4) de formare a formatorilor, membri ai CD, (seriile I și II) pentru cursurile *Predare de calitate în universitate* care vor fi adresate cadrelor didactice ale facultăților UBB
(în cadrul modulelor II: Designul (proiectarea) cursurilor/seminariilor/lucrărilor practice și III: Selecția strategiilor didactice)
<http://starubb.institute.ubbcluj.ro/index.php/educatie-de-excelenta/>

2018-2024 (anual - octombrie-noiembrie) - Trainer invitat la Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca: proiect anual de *formare continuă/perfecționare a cadrelor didactice universitare pentru predare interactivă a disciplinelor de specialitate*

EXPERIENȚA ÎN CONSILIERE, ELABORARE ȘI EVALUARE DE CURRICULUM PREUNIVERSITAR, CERCETARE ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE

(membru în comisii/grupuri de lucru și în colective de cercetare, consultant/expert proiecte)

- iulie 2025 – prezent – membru al **Grupului de lucru curricular pentru elaborarea noilor programe de Biologie pentru învățământul liceal** cf. nilor planuri –cadru pentru liceu (GLC_44 cf. Nota MEC 11411/12.08.2025)

https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/programe_scolare/2025/Nota_anexe_grupuri_lucru_programe_scolare_liceal_CNCE_11411_12.08.2025.pdf

https://www.edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Minister/2025/programe_scolare_cons_pub/Biologie_TC_CS_Real_Stiinte_ale_naturii.pdf

MEDIA

27.11.2025 - Prezentarea publică – Programa școlară de Biologie_TC_CS_Real_Stiinte_ale_naturii (GLC 44)

<https://m.youtube.com/watch?v=cxB7ovpY2f0>

- 2021, iunie - Expert în proiectul: „Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate - QAFIN” Cod SIPOCA/SMIS2014+:-16
- din martie 2019 - membru și formator (*trainer*) în *Consiliul Didactic* al Institutului STAR-UBB – consiliu consultativ și de inițiativă cu misiunea de a asigura creșterea competitivității și excelenței UBB pe componenta didactică (Misiunea 1) - educație - predare/învățare. Președinte CD al UBB: prof. univ. dr. Adrian Opre, <http://starubb.institute.ubbcluj.ro/index.php/educatie-de-excelenta/>
- 2018-2019 academic year – professor-tutor and researcher: *Planning and implementing the research study, and coordinated the group of student mentor scientists for the biology classes at I. Hațieganu School, I. Creangă School, and C. Brâncuși School from Cluj-Napoca within a Fullbright Scholar Award Project (Fostering motivation among students through role models: An interdisciplinary program intervention)* project director Dr. Margareta M. Thomson, North Carolina State University;
- 2020-2024 - Expert consiliere în cadrul *proiectului ROSE 2017-2020 - Proiectul privind Învățământul Secundar* (Romania Secondary Education Project) finanțat prin Acordul de Împrumut nr. 8481-RO: Guvernul României – BIRD (ratificat prin Legea 234/2015) – subproiectul VIPP – I/PV/08, beneficiar UBB prin Facultatea de Biologie și Geologie; // *ROSE 2020-2021 VIITORUL PLANETEI PAMANT 2-VIPP 2*, Acord de grant nr. 310/SGU/PV/III/18.06.2020
- Membru al *Comisiei Naționale de Specialitate - Biologie și Științe*, prin decizia MENCS din 13.10.2016 pentru *avizarea noilor programe școlare* pentru învățământul gimnazial la disciplina Biologie și discipline opționale;

<https://www.edu.ro/comisiile-na%C8%9Bionale-de-specialitate-pe-discipline>

comisia:

<https://www.edu.ro/sites/default/files/18%20COMISIA%20NATIONALA%20DE%20SPECIALITATE%20Biologie%20si%20Stiinte.pdf>

- Proiect CNCSIS tip A: *Cercetare privind practicile de învățare autoreglată și dezvoltare metacognitivă promovate în învățarea matematicii și științelor naturii în gimnaziu*, cod CNCSIS IDEI 2418, durata 2008-2012, director proiect: conf. dr. Liliana Ciascai;
- Proiect CNCSIS Nr. 40/1737/2007, *Asigurarea calității în universitățile din România* - finanțare internă UBB cf. metodologiei de evaluare CNCSIS, durata 2005-2007, activități de formare și consultanță, director proiect: conf. dr. Adrian Opre;
- Grantul CNCSIS *Compatibilizarea programelor analitice de didactica științelor naturii cu cele europene*. Cod CNCSIS 398. Program multianual (2004-2006) de cercetare științifică, tip A, finanțat de la bugetul de stat, de Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior. director grant: conf. dr. Liliana Ciascai
- Proiectul *Pregătire pentru predare cu caracter interdisciplinar*, aprobat și finanțat de Fundația pentru o Societate Deschisă, în cadrul programului *Dezvoltarea pregătirii inițiale și continue a cadrelor didactice*, coord. program: Fundația pentru o Societate Deschisă, durata: 1998-2000, director grant: lect. dr. Constantin Predescu
- Membru al Grupului de lucru pentru elaborarea curriculum-ului de Biologie în cadrul Proiectului Reformei Învățământului Preuniversitar - Componenta Curriculum, proiect susținut de Ministerul Educației Naționale și Banca Mondială, IȘE, București sept. 1997 – sept. 1998.

Autor și coautor a peste 50 de publicații științifice și didactice: articole, studii, cărți, manuale școlare de specialitate și auxiliare didactice (Biologie), avizate în urma concursurilor ME.

Lista publicațiilor este anexată.

CONSULTANȚĂ EDITORIALĂ ÎN SPECIALITATE

2018. Consultant științific - 2 volume:

1. Mancuso, S., Viola, A. 2018. *Verde uimitor. Inteligența lumii vegetale*. Editura ART: Colecția *sapiens*, 160 p. ISBN 9786067105858 <https://www.editura-art.ro/info/carte/verde-uimitor> (lectura de specialitate și corectura integrală)

2. Weisman, A. 2018. *Lumea fără noi*. Editura ART: Colecția *sapiens*, 408 p. ISBN 9786067105506 <https://www.editura-art.ro/info/carte/lumea-fara-noi> (lectura de specialitate și corectura integrală)

ACTIVITATE EDITORIALĂ

2020 - prezent, **Editor șef al *Studia Psychologia-Paedagogia*** – revista Facultății de Psihologie și Științe ale Educației,
<https://studiapsypaed.com/>
<https://studiapsypaed.com/editorial-board/>

2022 – prezent, **membru al Editorial Board – Journal of Research in Higher Education**, JRHE (ubbcluj.ro)
<https://jrhe.reviste.ubbcluj.ro/index.php/editorial-board/>

**Formare profesională
continuă**

DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CA DIDACTICIAN, MENTOR și FORMATOR-

TRAINER (selecție)

- 2023, Nov. 09 - 12, **International Conference Sharing And Learning For Mentoring In Education - ICSLME**, Sibiu, Romania - PROF - proiect (ID: POCU/904/6/25/146587).
<https://grants.ulbsibiu.ro/prof-mentorat/icslme2023/en/>
/publicație în volumul Conferinței
<https://grants.ulbsibiu.ro/prof-mentorat/icslme2023/files/sharing-and-learning-for-mentoring-online2353.pdf>
- 2022, 5-9 sept. - Vizită de studiu Finlanda, **University of Helsinki, Faculty of Educational Sciences** – în cadrul Proiectului POCU/864/6/21/140783 – „Start în carieră prin master didactic”
- 2021, Nov. 25 – 26 **The International Conference on Mentoring in Teacher Education and Professional Training**, Sibiu, Romania - in the framework of the strategic project on developing the teaching career - Profesionalizarea carierei didactice - PROF - proiect (ID: POCU/904/6/25/146587). *online*.
<https://grants.ulbsibiu.ro/prof-mentorat/icm2021/ro/>
/susținere: Workshop D: Digital technologies for open, collaborative teaching
<https://grants.ulbsibiu.ro/prof-mentorat/icm2021/en/index.php#ps2>
raport workshop (I.Pop-Păcurar, coord., D. Dumulescu, M. Kenyeres):
https://grants.ulbsibiu.ro/prof-mentorat/evenimente/files/icm2021_ws_reports/Raport%20workshop%20S4-D_ICM_26.11.2021.pdf
- 2019, 27 nov. **Gamificarea în educația universitară: fundamente și strategii** - sesiune de formare în cadrul Proiectului CNFIS-FDL-2019-0111, Educație de calitate la UBB, (III); trainer: prof.dr. A. Opre, conf. dr. A. Glava, lect. dr. R. Buzgar; **Atestat de participare**
- 2018, nov.-dec. - **Sesiuni de perfecționare a cadrelor didactice universitare: Comunicarea cu studenții generației Z** – în cadrul Proiectului CNFIS-FDI-2018-0057, Educație de calitate la UBB, (I, II), formatori: prof. dr. A. Opre, lect. dr. D. Opre; **Atestat de participare**
- 2012, 15 dec. - Conferința anuală a mentorilor – org. de British Council în parteneriat cu ASMERO și Universitatea București, **workshop: "Incubatorul de lecții" - un model de învățare pentru PPO** (Practica Pedagogică Observativă desfășurată în universitate)
- 2012 – (21-27 sept. Predeal) - **Stagiu de formare** în cadrul proiectului: „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a **didacticienilor** din învățământul superior” POSDRU/87/1.3/S/63709
- 2011 – (28 sept. – 1 oct. Poiana Brașov) – **Sesiune de instruire a cadrelor didactice implicate în formare** pentru formarea de competențe specifice proiectării și implementării programelor de formare prin tehnologia educației la distanță (ED) - în Proiectul „Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră” POSDRU/57/1.3/S/ 32629; **Certificat de participare**
- 2011 – (febr.-apr. Cluj, curs 90 ore) **Formator de mentori** în cadrul proiectului: „Formarea profesorilor-mentori din învățământul gimnazial” POSDRU/87/1.3/S/ 52150; Diploma de participare și ***Certificat Formator**
- 2009 - (oct.-dec. Cluj-Napoca) *ConsultPlus*: Curs **Formator** (curs 140 ore) - Diploma de participare și ***Certificat Formator**/8 competențe de formator/trainer prevăzute de Codul Ocupațiilor din România, [Cod COR241205](#) [acreditate CNFPA, Ministerul Muncii, Familiei și Protecției sociale și Ministerul Educației Cercetării Tineretului și Sportului din România (conform legislației Formării profesionale continue O.G. nr. 129/2000 - Formarea adulților și Legea 132/1999, modificată)]
- 2008 (1-5 dec.) Cluj-Napoca - **Săptămâna Științei și tehnologiei** în cadrul extins al școlii de vară internațională “Noi tendințe în didactica științelor” (*New tendencies in science didactics*, the 4th ed.), ed. a VI-a, UBB, Facultatea de Psihologie și Științe ale educației, **conferință invitată**
- 2007 (27-30 iunie) – Cluj-Napoca, UBB, Conferința națională „Expertiza și

**Competențe și aptitudini
administrative,
organizatorice**

calitate în activitatea didactică universitară” și Școala de vară „Seminarul și prelegerea universitară: excelența în predare”, **susținere workshop: Syllabus-ul pentru cursuri practice și seminarii interactive**

- 2006 (13-17 nov.) Cluj-Napoca - National Workshop *Project Management* – certificat InWEnt Germany, Ministry of Education and Research Romania
- 2005 (16-30 ianuarie) Letonia (Jurmala/Riga) - participare la *Regional Mentor Trainer Development Course* (Cursul Regional pentru Formatorii de Mentori), organizat de British Council - **mentor-trainer *Certificat British Council & Ministry of Education and Science Latvia (Letonia)**
- 2004 (19-24 iul.) Summer 2004 Schools Babeș-Bolyai University: “New tendencies in science didactics”. 2nd Edition, 19-24 July 2004 / Școala de Vara “Noi tendințe în didactica științelor” - Editia a II-a: *Formarea competențelor viitorilor profesori în perspectiva aderării la Declarația de la Bologna*, Turda, 19-24 iulie 2004: Teacher Training Department, Faculty of Psychology and Sciences of Education - diploma de participare; **susținere workshop: Dezbateră – atelier de bună practică pentru activitățile cu studenții și elevii.**
- 2003 (21-24 iul.) Șumuleu Ciuc, Harghita - evaluarea participanților la *Școlile de Vară Educația 2000+* (anii I-II), anul III, organizate de Centrul Educația 2000+, membru Soros Open Network - ***Diplomă de formator al Centrului Educația 2000+ cu specializare în Didactica pentru didacticieni**
- 2002 (14-15 sept.) Cluj-Napoca - Seminar internațional *Professional Standards in the Academic Career*, Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- 2002 (4-17 aug.) Cluj-Napoca - Școala de vară *Cooperare și interdisciplinaritate în învățământul universitar*, Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației & Reading&Writing for Critical Thinking Association
- 2002 (febr.) - 2003 (febr.) British Council România și AsMeRo - **membru în echipa de proiect: Sprijinirea și Evaluarea Mentorilor / Mentor Observation and Support Scheme/MOSS** pentru formarea mentorilor și standardizarea activității de mentorat
- 2001 (22-29 iulie) și 2002 (24-28 iulie) Sinaia – participare la cursurile de formare ale *Școlii de Vară*, specializarea *Didactica pentru didacticieni* (anii I-II) organizate de Centrul Educația 2000+ - **Diplomă și Certificat de participare**
- 2001 (3-8 iulie) București – *Stagiul de pregătire a metodicienilor din universități* organizat de Consiliul Național pentru Pregătirea Profesorilor (Ministerul Educației și Cercetării, Unitatea de Coordonare a Proiectului de Reformă și Education Development Center U.S.A.) - ***Certificat de competență: Modalități de îmbunătățire a învățării elevilor/studenților și utilizare a programului Power Point**
- 2001 (9-13 mai și 21-25 nov.) Sinaia - participare la formarea pentru implementarea *Curriculum la decizia școlii* (I, II) organizat de Centrul Educația 2000+; formatori: Ligia Sarivan (I.S.E. București), Edmond Mauzer (Centrul Educația 2000+) - **certificat de participare**
- 1999 (oct. - nov.) Cluj-Napoca – *Curs de formare. Mentorat* - Fundația pentru o Societate Deschisă, în colaborare cu Univ. Babeș-Bolyai și Consiliul Britanic în cadrul Proiectului Educația 2000+, Programul de formare inițială și continuă a personalului didactic

**EXPERIENȚĂ ÎN ADMINISTRAȚIA ACADEMICĂ
(selecție)**

- din mai 2020 - prezent – director de departament – Departamentul Didactica Științelor exacte / din 2025 - Departamentul Didactica disciplinelor STEM și psihopedagogie specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, UBB
- din martie 2017 – responsabil pentru programele de formare continuă și relația Facultății de Psihologie și Științe ale Educației cu CFCIDFR al UBB
- 2016 – 2024 – membru în *Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității* (CEAC) a Universității Babeș-Bolyai Cluj-Napoca (UBB)
- martie 2016 - martie 2020; februarie 2024 - prezent – membru în *Consiliul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației*, UBB
- din 2012 – prezent - membru în *Consiliul Departamentului Didactica Științelor Exacte*

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

- responsabil în cadrul DPPD cu activitatea de *perfecționare* în relație cu Facultatea de *Biologie și Geologie a UBB*

Competențe TIC dobândite prin stagii de formare și în contextele profesionale descrise:

- 2019, 12 martie – **Instruire pentru utilizarea platformelor online în programele de studii ID și IFR** - CFCIDFR al UBB Cluj;
- 2003-2019: Instruire asistată de calculator (IAC): **titular curs și seminarii IAC** - Modul didactic, anul III, specializările: Biologie, EPM, Geologie, Biologie-Chimie, Biologie-Geologie, Biochimie, Biotehnologii industriale, Biologie ambientală
- 2001, abilități de procesare a informației în aplicațiile: Word, Excel, Power Point: **certificat de competență: Modalități de îmbunătățire a învățării elevilor/studentilor și utilizare a programului Power Point, utilizare Internet și multimedia**

Alte competențe integrate și de transfer

ACTIVITĂȚI CROSSCURRICULARE ȘI EXTRACURRICULARE CU STUDENȚII ȘI ELEVII

- **2020** - 4-7 august - **Junior Summer University (JSU) ONLINE la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației**, acțiune anuală coordonată de Organizația Studenților din UBB – OSUBB <https://jsu.osubb.ro/> (participanți – elevi din clasele a XI-a din întreaga țară)
- **2019** - 19, 28 martie și 2 aprilie – **3 sesiuni de team-teaching și ateliere în Modulul II de pregătire didactică la Facultatea de Biologie și Geologie**. Visiting professor/profesor invitat: Margareta Thomson, Ph.D., North Carolina State University, USA, Teacher Education and Learning Sciences Department. Topic: **STEM Motivation and Growth-Mindsets**
- **2019** – 25 martie - **EDU.SCI.WEEK** - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației - **trainer invitat de ASPR/Cluj – atelier susținut: Talking Bio-Science-Education & 21st Century Skills (Cultura dezvoltării personale pentru secolul XXI)**
- **2019** – 24 iulie, **Junior Summer University (JSU) la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației**, acțiune anuală coordonată de Organizația Studenților din UBB – OSUBB <https://jsu.osubb.ro/> (participanți – elevi din clasele a XI-a din întreaga țară)
Ateliere: conf. dr. Irina Pop-Păcurar, JSU 2019: **a. Aleg sau sunt ales? 21st Century: Top 10 Skills și alegerea facultății/profesiei. Icebergul personal al motivației; b. Ce contează când iau decizii pentru pregătirea mea academică? Motive și modele vs. aptitudini**
- **2018** - 23 iulie - **Junior Summer University la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației**, acțiune coordonată de Organizația Studenților din UBB – OSUBB <https://jsu.osubb.ro/> (participanți, anual – elevi din clasele a XI-a din întreaga țară).
Ateliere: conf. dr. Irina Pop-Păcurar, JSU 2018: **Alegerea profesiei: cine alege? Modele și motive vs. aptitudini**

Recunoaștere în mediul profesional

NOMINALIZĂRI / PREMII

2021, iulie – coautor, articol publicat în revistă încadrată în Q2 (Zona Galbenă) premiat de:

> UEFISCDI (Competiția PRECISI 2021/link, p. 26)

https://uefiscdi.gov.ro/resource-868492-precisi2021_lista-3_rezultate_eligibilitate-art-2021_24.11.2021.pdf?8wtok=&wtok=XY5LDmWdETvknVL4mE1PUFXqCSJCaarwDd8i76AWNCuPJ7xs0ZgqLNBhsQoSWKD3Egpe+17JhtEnsvVeqonkw7FtQg37JlIKqgsthOkAEdaX3uRE+LzwODEVQioTDLq4bYVNS3Qid49VRICG8XlnVlpFkt3zr2IEAZVXqHxcWuDSkocvD7aIFKQBnAAzY6TcEvIG3PwbcI7NXG9JVMKvYUnY6dcomc7nQJwldOrdHBE06gk1CRvvg=&whch=4e36ec45c8b65131891911ad991561c8169f58

> UBB - GRANT de Competitivitate al UBB, dec. 2021

2023, 2021, 2019 – nominalizări din partea CSUBB (Consiliul Studenților din UBB) în cadrul Premiilor *Excellentia*, FPSE (în secțiunea Cadre Didactice Universitare) (<https://csubb.ro/premiile-excellentia-csubb/>)

2018, iulie - Lucrare nominalizată pe Lista scurtă (30 de titluri) de finaliști ai competiției BELMA: **Best European Learning Materials Awards 2018.**

	(https://www.belma-award.eu) : <i>Biologie. clasa a V-a</i>. București: Art, Manual școlar aprobat de Ministerul Educației Naționale prin ordinul de ministru nr. 5268/03.10.2017, ISBN 978-606-710-357-1, 112 p. autori: Irina Pop-Păcurar, Dorina Podar, 2017.
	Interviu > PROIECT Profesionalizarea carierei didactice - PROF (ID: POCU/904/6/25/146587) https://grants.ulbsibiu.ro/prof-mentorat/media.php https://www.youtube.com/watch?v=diyuz2STcAE&t=23s
Afilieri	Apartenența la organizații profesionale: ▪ Association for Teacher Education in Europe (ATEE) - membership 2017-2020
Permis de conducere	categoria B (1991)
Cluj-Napoca, noiembrie 2025	conf. dr. Irina Pop-Păcurar

conf. dr. IRINA POP-PĂCURAR

Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul **Didactica Științelor Exacte**

Str. Sindicatelor Nr. 7 Cluj-Napoca * Tel. 0722-460043 * E-mail: irina.pop@ubbcluj.ro

LISTA PUBLICAȚIILOR (selecție, cronologic)

Cărți

1. Irina Pop-Păcurar, Dorina Podar. **2025. *Biologie, Clasa a VIII-a***, Editura Art Klett - **Manual școlar** câștigător al licitației naționale MEC, 2025, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării prin ordinul de ministru nr. 4500/10.07.2025, ISBN 978-630-358-005-0, 116 p. **Locul al IV-lea - cotă de piață/național.**
<https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20VIII-a/Biologie/QXJ0IEtsZXR0IFMuUi5M/#book/3>
<https://manualedigitaleart.ro/biblioteca/art-biologie-8-2025>
<https://catalog.manualedigitaleart.ro/art-biologie-8-2025/v1/art-biologie-8-2025.pdf>
2. Irina Pop-Păcurar, Dorina Podar. **2024. *Biologie, Clasa a VII-a***, Editura Art Klett - **Manual școlar** câștigător al licitației naționale ME, 2024, aprobat de Ministerul Educației prin ordinul de ministru nr. 5420/04.07.2024. ISBN 978-606-076-830-2, 120 p.
<https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20VII-a/Biologie/QVJUIEtMRVRU/#book/01>
<https://manualedigitaleart.ro/biblioteca/art-biologie-7-2024>
3. Irina Pop-Păcurar, Dorina Podar, Cristina Dudan. **2023. *Biologie, Clasa a VI-a***, Editura Art Klett, **Manual școlar** câștigător al licitației naționale ME, 2023. Manualul școlar a fost aprobat de Ministerul Educației prin ordinul de ministru nr. 5022/06.07.2023, ISBN 978-606-076-553-0, 116 p. **Locul al II-lea - cotă de piață/național.**
<https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20VI-a/Biologie/QVJUIEtMRVRUIFMuUi5M/A1413.pdf>
<https://manualedigitaleart.ro/biblioteca/art-biologie-6-2023>
4. Irina Pop-Păcurar, Dorina Podar, **2022. *Biologie. clasa a V-a***. București, Editura Art Klett - **Manual școlar** câștigător al licitației naționale MEN, 2022, aprobat de Ministerul Educației Naționale prin ordinul de ministru nr. 4065/16.06.2022, ISBN 978-606-076-252-2, 119 p.
<https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20V-a/Biologie/QVJUIEtMRVRU/#book/00-01>
<https://manualedigitaleart.ro/biblioteca/art-biologie-5-2022>

5. Irina Pop-Păcurar, Dorina Podar, Daniela Tomi, 2020. **Reeditare 2023, ediție revizuită. Biologie. Caietul elevului, clasa a VI-a. Exerciții și lucrări practice de laborator**, Editura Art Educational, un imprint al Art Klett SRL, ISBN 978-606-003-112-3, 88 p. *Lucrarea este realizată în conformitate cu programa școlară de Biologie pentru clasa a VI-a, aprobată prin O.M. nr. 3393/28.02.2017.*
https://www.art-educational.ro/info/carte/biologie-clasa-a-vi-a-caietul-elevului?gclid=Cj0KCQjwwLKFBhDPArisAPzPi-JA9iDtpnQj3J-WdOeiZuRZ29L8woPtaol7q-icopj6nYMWkYjymYaApHEEALw_wcB
6. Irina Pop-Păcurar, Dorina Podar, 2017. *Biologie. clasa a V-a*. București: Editura Art, **Manual școlar** aprobat de Ministerul Educației Naționale prin ordinul de ministru nr. 5268 / 03.10.2017, ISBN 978-606-710-357-1, 112 p.
Disponibil și în versiune digitală: <https://manualedigitaleart.ro/>, <https://manualedigitaleart.ro/biblioteca/art5-biologie>
* Lucrare nominalizată în iulie 2018 pe Lista scurta (30 de titluri) de finaliști ai competiției BELMA: **Best European Learning Materials Awards 2018**. <https://www.belma-award.eu>
7. Pop-Păcurar, Irina. 2013. *Dezvoltări în didactica biologiei - fundamente și cercetări pentru optimizarea învățării prin activități individuale și de grup*, colecția Didactica activă, Editura Paralela 45. ISBN 978-973-47-1596-1, 278 p.
8. Barna, A., Pop, I., coord. 2002, 2006. *Biologie. Suporturi pentru pregătirea examenului de definitivare în învățământ. Teme de specialitate și metodică predării disciplinei*, Casa de Editură Albastra, Cluj-Napoca, ISBN 973-650-068-3 [*ediția 2001 revizuită și reeditată: Barna, A., Pop, I., coord. (2001*) *Biologie. Definitivarea în învățământ. Suporturi pentru pregătirea examenelor de specialitate și metodică*, Ed. Casa Cărții de Știință [B], Cluj-Napoca ISBN 973-686-180-5]
9. Barna, A., Pop, I., coord. 2002, 2006. *Biologie. Pregătirea examenului pentru gradul II în învățământ. Teme de specialitate și metodică predării disciplinei*, Casa de Editură Albastra, Cluj-Napoca, ISBN 973-650-073-X [*ediția 2001 revizuită și reeditată: Barna, A., Pop, I., coord. (2001*) *Biologie. Gradul II în învățământ. Suporturi pentru pregătirea examenelor de specialitate și metodică*, Ed. Casa Cărții de Știință [B], Cluj-Napoca ISBN 973-686-179-1]
10. Barna, A., Pop, I. 2003. *Biologie pentru grupele de performanță - manual pentru clasele a VII-a – a VIII-a, secțiunea Clasa a VIII-a*, Ed. Dacia Cluj-Napoca, ISBN 973-35-1757-7, p. 120-233
11. Pop, I., Barna, A. (2001) *Portofoliu pentru practica pedagogică la biologie*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca [Prezentat la A doua Conferință Internațională a Mentorilor: *The Pre-Service Training Portfolio for Biology Students*, The Second British Council Regional Mentor Conference "Mentoring in the New Millennium", April, 13-16, 2000, Romania, Cluj-Napoca]
12. Barna, A., Pop, I., Moldovan, A. (1998) *Predarea biologiei în învățământul gimnazial*, Editura Didactică și Pedagogică, București, ISBN 973-30-3233-6, 120 p. [[lucrare premiată: diplomă 1998, oct., Galați – Expoziția republicană organizată de MEN și CCD Galați - Concursul național de creativitate didactică](#)]

Articole în reviste Q2

Dumulescu D, Pop-Păcurar I and Necula CV (2021) Learning Design for Future Higher Education – Insights From the Time of COVID-19. *Front. Psychol.* 12:647948. doi: 10.3389/fpsyg.2021.647948
Front. Psychol., 15 July 2021 | <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.647948> WOS: 000685602800001

Cite>

Dumulescu D, Pop-Păcurar I and Necula CV (2021) Learning Design for Future Higher Education – Insights From the Time of COVID-19. *Front. Psychol.* 12:647948. doi: 10.3389/fpsyg.2021.647948

2.6 Impact Factor, 5.3 CiteScore (in Mai, 2025)

4.232 Impact Factor (Q2 - zona galbena), 4.0 CiteScore (in Mai 2023)

<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000685602800001?eventMode=citedSearchRec>

Studii și capitole în volume colective (selecție, cronologic)

Internațional

1. Thomson, M.M., Pop-Pacurar, I., Negru-Subtirica, O. **2024**. Developing Students' Motivation for Science and STEM via Role Models: An Interdisciplinary Program Intervention in: Thomson, M.M. (2024). *Motivation and Engagement in Various Learning Environments: Interdisciplinary Perspectives* (Ed). Charlotte, NC: Information Age Publishing. p. 1-18, ISBN: Paperback: 979-8-88730-538-7, E-Book: 979-8-88730-540-0
2. Kenyeres, M., Pop-Pacurar, I. **2024**. Enhancing Students' Engagement In Learning Sciences Through Project-Based Science: Using Digital Technologies Support in: Thomson, M.M. (2024). *Motivation and Engagement in Various Learning Environments: Interdisciplinary Perspectives* (Ed). Charlotte, NC: Information Age Publishing. p. 213-244, ISBN: Paperback: 979-8-88730-538-7, E-Book: 979-8-88730-540-0
3. Pop-Păcurar, I., Kenyeres, M. **2023**. (How) Could the Pre-Service Teachers Effectively Achieve the Active Teaching Skills? A Practical Approach and a Swot Analysis in: Petrache, A. D, Mara, D. & Bocoș, M., (Eds.), *Sharing and Learning for Mentoring in Education*, Editura Universitară București, p. 72-81, ISBN: 978-606-28-1723-7, DOI: 10.5682/9786062817237
Proceedings volume of the International Conference "SHARING AND LEARNING FOR MENTORING IN EDUCATION" – ICSLME 2023, Nov. 9-12, Sibiu, Romania, organized by the Ministry of National Education in the framework of the strategic project on the development of the teaching career "Professionalization of the teaching career - PROF" – project ID: POCU/904/6/6/25/146587
<https://grants.ulbsibiu.ro/prof-mentorat/icslme2023/files/sharing-and-learning-for-mentoring-online2353.pdf>
4. Dumulescu D, Pop-Păcurar I and Necula CV. **2023**. Learning Design for Future Higher Education – Insights From the Time of COVID-19 in: Scherman, R., Misca, G., Walker, D. I. & Pagé, G. (Eds.): *Covid-19 and beyond: From (forced) remote teaching and learning to 'the new normal' in higher education*, Frontiers Media. Frontiers in Psychology, p. 307-313, ISBN: 978-2-83251-911-0
Frontiers Open Access E-books
<https://www.frontiersin.org/research-topics/14310/covid-19-and-beyond-from-forced-remote-teaching-and-learning-to-the-new-normal-in-higher-education>
<https://books.google.ro/books?id=MUC2EAAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
5. Thomson, M.M., Pop-Pacurar, I., Negru-Subtirica, O., Radut-Taciu, R. **2021**. Fostering motivation among students through role models: An interdisciplinary program intervention. In Mara, D. & Thomson, M.M. (Eds), *Theoretical and practical approaches to non-formal education: Interdisciplinary examinations into various instructional models*. Brown Walker Press/Universal Publishers Inc., Irvine, USA, p. 27-43, ISBN 978-1-59942-612-9 (pbk.), ISBN 978-1-59942-613-6 (ebk.)
https://www.fachportal-paedagogik.de/literatur/vollanzeige.html?Fld=loc_2021000006
<https://books.google.ro/books?id=C9MnEAAAQBAJ&lpg=PA27&ots=Sp4R4DVuzR&lr&pg=PR4#v=onepage&q&f=false>

Național

1. Pop-Păcurar, I. **2023**. *Procese și strategii în activitatea de mentorat didactic*, cap. 3.3. în vol.: *Mentorat de cariera didactică*, A-D. Petrache, & D. Mara (Eds.), Editura Universitară, București, p.80-96, ISBN: 978-606-28-1725-1, DOI: 10.5682/9786062817251
2. Pop-Păcurar, I. **2023**. *Complexitatea învățării profesiei didactice. Formarea competențelor de predare*, cap. 3.4. în vol.: *Mentorat de cariera didactică*, A-D. Petrache, & D. Mara (Eds.), Editura Universitară, București, p.97-109, ISBN: 978-606-28-1725-1, DOI: 10.5682/9786062817251
3. Pop-Păcurar, I. **2023**. *Îndrumarea profesorilor debutanți în demersul de proiectare didactică: unitatea de învățare și lecția*, cap. 5.2. în vol.: *Mentorat de cariera didactică*, A-D. Petrache, & D. Mara (Eds.), Editura Universitară, București, p.189-215, ISBN: 978-606-28-1725-1, DOI: 10.5682/9786062817251

(1-2-3 - vol. disp. și online:

<https://www.editurauniversitara.ro/stiinte-ale-educatiei-43/mentorat-de-cariera-didactica.html#resp-tab3>)

4. Pop-Păcurar, I., Mihacea I. 2012. *Lecția de științe: o construcție interdisciplinară și interactivă, Studiu de implementare la clasa a XII-a*, în vol.: *Perspective asupra problematiceilor din domeniul educației. Cercetări și aplicații*, coord.: E.M. Dulamă, T. D. Vălcan, M. N. Ciocian, Editura Presa Universitară Clujeană [A2], Cluj-Napoca, ISBN 978-973-595-490-1, p. 339-363
5. Sancira (Chirteș) G., Pop-Păcurar I., 2011. *Formarea și dezvoltarea competențelor metacognitive la elevi prin discipline din CDȘ. Proiectul disciplinei opționale Învăț să învăț eficient pentru clasele V-VIII* în vol.: *Practici educaționale în domeniul învățării autoreglate și dezvoltării metacognitive*, coord. L. Ciascai (CNCSIS IDEI 2418), Casa Cărții de Știință [B], Cluj-Napoca, ISBN 978-606-17-0068-4 p. 114-165
6. Pop-Păcurar, Irina, 2007. *Evaluarea elevilor în activitățile individuale și de grup. Soluții alternative: proiectul*, în vol.: *Didactique des sciences (L'evaluation des eleves dans les activites individuelles et de groupe. Solutions alternatives. Le projet)*, coord. L. Ciascai, F. Ciomos., Casa Cărții de Știință [B] Cluj-Napoca, ISBN 978-973-133-190-4. p. 208-218
7. Pop-Pacurar, Irina, 2007. *Utilizarea activităților individuale și de grup în sprijinul învățării active la biologie. Perspective deschise pentru cercetarea-acțiune* în vol.: *Dezvoltarea competențelor didactice și de cercetare în științele naturii*, coord. M. Anca, L. Ciascai, F. Ciomos., Colecția Didactica Științelor, Casa Cărții de Știință [B] Cluj-Napoca, ISBN 978-973-133-199-1 [grant CNCSIS tip A cod 1527] p. 128-144
8. Barna, A., Pop-Păcurar, I., 2006. *Studii, cercetări, modele în didactica biologiei în: Studii, cercetări, modele în didactica științelor naturii, matematicii și informaticii*, coord. L. Ciascai, Casa Cărții de Știință [B], Cluj-Napoca, capitolul 4, ISBN 973-686-854-0 [cod CNCSIS cod 398] p. 110-167
9. Pop-Păcurar, I., Barna, A., 2004. *Didactica biologiei și a științelor naturii*, în: *Studiu comparativ al programelor analitice ale cursurilor de didactica științelor naturii din România, Europa și Statele Unite ale Americii*, coord. L. Ciascai, Casa Cărții de Știință [B], ISBN 973-686-680-7 [cod CNCSIS cod 398] p. 82-100
10. Predescu, C., Ciomos, F., Barna, A., Pop, I., 1999. *Energia în: Conexiuni interdisciplinare în studiul științelor naturii* (coord. Predescu, C.) Ed. C.C.D., Cluj-Napoca, p. 25-47
11. Ciomos, F., Pop, I., 1999. *Apa în: Conexiuni interdisciplinare în studiul științelor naturii* (coord. Predescu, C.) Ed. C.C.D., Cluj-Napoca, p. 85-112
12. Pop, I., Barna, A. (1999) *Educația ecologică - abordare interdisciplinară*, în vol. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, volumul Sesiunii științifice anuale 1998 a Academiei Române, filiala Cluj-Napoca și I.C.S.U., Ed. Argonaut Cluj-Napoca, ISBN 973-9350-30-5, p. 163-166
13. Barna, A., Pop, I., Vasian, L. (1997) *Predarea-învățarea biologiei - o strategie problematizată*, Tribuna învățământului, 371, 4
14. Pop, I. (1997) *Aspecte ale educației ecologice realizate în lecția "Licheni"* în vol. *Metode participative în educația ecologică*, Ed. Studium, Cluj-Napoca, ISBN 973-9258-26-3, p. 25-29
15. Bartók, K., Pop, I., Nicoară, A. (1996) *Trace elements monitoring by using lichens*. Proceedings of 7th International Symposium *New perspectives in the research of hardly known trace elements and their role in life processes*. Edit. I. Pais, Budapest, 301-306.
16. Barna, A., Pop, I., Vasian, L. (1994) *Modernizarea predării-învățării biologiei prin introducerea și adaptarea unei noi strategii de lucru*, Natura (Revista Societății de Științe Biologice din România) 1-4, 59-66

Lucrări științifice publicate în volume de conferințe ISI (ISI Conference Proceedings)

Pop-Pacurar, I., Biris-Dorhoi, E.S. 2015. *Implementing active teaching techniques in teaching-learning process: a case study throughout mentoring student-teachers at Babes-Bolyai University*, presented and published at The 2nd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts – SGEM2015, Albena, Bulgaria, Aug. 26-Sept 01; ISBN 978-619-7105-45-2 / ISSN 2367-5659. Book 1 *Education and Educational Research*, Vol.2, pp.485-492. DOI: 10.5593/SGEMSOCIAL2015/B12/S3.063

<https://sgemsocial.org/ssgemlib/spip.php?article1422>

[PAPER DOI: 10.5593/SGEMSOCIAL2015/B12/S3.063 : IMPLEMENTING ACTIVE TEACHING TECHNIQUES IN TEACHING-LEARNING PROCESS: A CASE STUDY THROUGHOUT MENTORING STUDENT-TEACHERS AT BABES-BOLYAI UNIVERSITY

References: 2nd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM2015, www.sgemsocial.org, SGEM2015 Conference Proceedings, ISBN 978-619-7105-45-2 / ISSN 2367-5659, Aug 26 -Sept 01; Book 1, Vol. 2, 485 - 492 pp]

Articole în reviste / jurnale indexate BDI / fluxul științific internațional

1. Pop-Păcurar, I., Dumulescu, D., Kenyeres, M. (2023) *Digital technologies for open and collaborative teaching. A brief framework*, STUDIA UBB PSYCHOL.-PAED., LXVIII, 2, 2023, p. 147-158 DOI:10.24193/subbypsyped.2023.2.08. (ERIH Plus)
<https://studiapsypaed.com/wp-content/uploads/2023/12/2-2023-8-1.pdf>
<https://studiapsypaed.com/psychologia-paedagogia-no-2-2023/#page-content>
2. Kenyeres, M., Albulescu, I., Pop-Păcurar, I. (2022) *Exploring the Development of Procedural Knowledge and Related Competencies Through Study of Biology in Middle and High Schools in Romania*, STUDIA UBB PSYCHOL.-PAED., LXVII, 2, 2022, p. 107-138 DOI:10.24193/subbypsyped.2022.2.06. (ERIH Plus)
<https://studiapsypaed.com/wp-content/uploads/2022/12/2-2022-6.pdf>
<https://studiapsypaed.com/psychologia-paedagogia-no-2-2022/#page-content>
3. Florescu, M. H., Pop-Păcurar, I. (2016) *Is the fear of 'being wrong' a barrier for effective communication between students and professors? A survey study at Babes-Bolyai University Romania*, In *Acta Didactica Napocensia*, ISSN 2065-1430, Vol. 9, No. 2, p. 47-66 (indexată BDI: DOAJ Database, EBSCO, Fachportal Paedagogic, Genamics JournalSeek, ICAAP, IndexCopernicus, ProQuest, Socolar, Ulrich's Periodicals Directory, ERIC, ERIH Plus) http://teaching.ro/adn/article_9_2_5.pdf
<https://eric.ed.gov/?q=Pop-Pacurar&id=EJ1110311>
4. Pop-Pacurar, I., Ciascai, L. (2010) *Biology school textbooks and their role for students' success in learning sciences*, In *Acta Didactica Napocensia*, ISSN 2065-1430, Vol. 3, No. 1, p.1-10 (indexată BDI: DOAJ Database, EBSCO, Fachportal Paedagogic, Genamics JournalSeek, ICAAP, IndexCopernicus, ProQuest, Socolar, Ulrich's Periodicals Directory, ERIC, ERIH Plus) <http://adn.teaching.ro/>
<http://eric.ed.gov/?q=source%3a%22Acta+Didactica+Napocensia%22&pg=10&id=EJ1056119>
5. Pop-Pacurar, I. Tirla, F.-D. (2009) *Models Role within Active Learning in Biology. A Case Study*, In: *Acta Didactica Napocensia*, ISSN 2065-1430, Vol. 2., No. 2, p. 41-50, (indexată BDI: DOAJ Database, EBSCO, Fachportal Paedagogic, Genamics JournalSeek, ICAAP, IndexCopernicus, ProQuest, Socolar, Ulrich's Periodicals Directory, ERIC, ERIH Plus) <http://adn.teaching.ro/>
<http://eric.ed.gov/?q=source%3a%22Acta+Didactica+Napocensia%22&pg=15&id=EJ1052535>
6. Pop-Păcurar, I., Barna, A. (2004). *Mentoratul la biologie. Învățarea prin cooperare în formarea inițială a profesorilor în: revista Educația* 21 Nr. 1/2004, Colecția Științele Educației, 13, Editura Casa Cărții de Știință [B], Cluj-Napoca, p. 349-369, ISSN 1841-0456 (BDI: Fachportal Paedagogik)
7. Barna, A., Pop, I., Udrea, Ș. (2002) *Reproducerea și sexualitatea. Abordare interdisciplinară la clasa a VII-a (I) (Reproduction and Sexuality. An Interdisciplinary Approach Within 7th Grade)*, *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia*, XLVII, 1, ISSN 1221-8111, p. 113-122 (BDI: Fachportal Paedagogik.DE, EBSCO, ProQuest Serial Solutions)
8. Pop, I., Barna, A. (2001) *Învățarea prin muncă în grup la biologie. Experiment didactic la clasa a IX-a. (Learning Biology by Using Groupwork Strategies. An Experimental Study Within 9th Grade)*, *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia*, XLVI, 1, ISSN 1221-8111, p. 25-38 (BDI: Fachportal Paedagogik.DE, EBSCO, ProQuest Serial Solutions)
9. Barna, A., Pop, I., Moloca, A. (2000) *Preliminary Testing - an Essential Step in the Biology Active Learning for Mentally Disabled Pupils*, *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia*, XLV, 1, ISSN 1221-8111, p. 67-71 (BDI: Fachportal Paedagogik.DE, EBSCO, ProQuest Serial Solutions)
10. Pop, I., Barna, A. (1999) *Cooperative learning. Theoretical overview and practical suggestions concerning biology class*, *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Psychologia – Paedagogia*, XLIV, 1-2, ISSN 1221-8111, p. 35-43 (BDI: Fachportal Paedagogik.DE)
11. Pop, I., Barna, A. (1998) *Student-centered approach in plant biology study*, *Studia Universitatis Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Psychologia – Paedagogia*, XLIII, 1-2, ISSN 1221-8111, p. 21-29 (BDI: Fachportal Paedagogik.DE)

Conference Proceedings

Thomson, M.M., Pop-Pacurar, I., Negru-Subtirica, O., Radut-Taciu, R., Bocos, M-D. (2019). *Fostering academic motivation and a STEM Growth Mindset in high poverty schools*. Proceedings of the International Conference on Business, Sustainability, Education, Humanities and Social Sciences (BESS). London, UK.

Crișan, F., Pop, I. (2000). *Die Epiphytischen Großflechten als Bioindikatoren der Luftverschmutzung in Klausenburg* (Epiphyte foliose lichens - bioindicators of air pollution in the city of Cluj-Napoca), în volumul: *Naturwissenschaftliche Forschungen über Siebenbürgen VI, Beiträge zur Geographie, Botanik, Zoologie und Paläontologie* (coord. H. Heltmann, H. von Killyen), Böhlau Verlag Köln, Weimar Wien, ISBN 3-412-03800-8, p. 135-144 [Proceedings of International Symposium „New Researches in Nature Sciences in Transylvania”, Biology Research Institute Cluj-Napoca, 1997 / Volumul Simpozionului Internațional “Contribuții la cercetarea în domeniul științelor naturii în Transilvania”, ICB, Cluj-Napoca, mai, 1997]

Articole

Pop-Păcurar, I., Tirla F.-D. (2010). *Integrarea modelării în strategiile de învățare activă la biologie. Studiu aplicativ la clasa a IX-a* [Integrating modeling in active strategies of learning Biology. Applicative study for 9th grade] in: *Romanian Journal of Education*, Vol. 1 no. 1, p. 11 – 20 http://dppd.ubbcluj.ro/roied/articol_1_1_3.pdf

WorldCat: <https://www.worldcat.org/search?q=Pop-Pacurar+Irina>

Google Scholar: <https://scholar.google.ro/citations?user=Klp-y58AAAAJ&hl=en>

Cluj-Napoca,
noiembrie 2025

conf. dr. Irina Pop-Păcurar