

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihopedagogie Specială
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Terapia limbajului și Audiologie Educațională/ Logoped (Cod COR* 226603), Consilier învățământ (Cod COR* 235103) și Expert învățământ (Cod COR* 235104)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Terapia tulburărilor de deglutiție (mâncat, băut, înghițit)/ Therapy of deglutition disorders (eating, drinking, swallowing) PMR2116						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Rodica Mureșan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Rodica Mureșan						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de	42	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și					23
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<input type="checkbox"/> Platforma Teams pentru orele online
4.2 de competențe	<input type="checkbox"/> Platforma Teams pentru orele online

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a Cursului	În vederea desfășurării cursului se vor utiliza materiale audio-video și tehnologii de acces. Se vor realiza activități bazate pe utilizarea practică a instrumentelor de evaluare propuse. Aceste materiale vor fi reunite în portofoliul
5.2 De desfășurare a	În cadrul seminarului se vor realiza prezentări, studii de caz, analize

6. Competențele specifice acumulate și rezultate ale învățării

Competențe profesionale	<p>C2. Realizează un demers diagnostic complex și de diagnostic diferențial în contextul tulburărilor de limbaj prin utilizarea instrumentarului psihopedagogic și logopedic.</p> <p>Rezultate ale învățării</p> <p>2.1. Absolventul cunoaște teste, probe, instrumente formale de evaluare specifice diferitelor tablouri patologice din contextul tulburărilor de limbaj.</p> <p>2.2. Absolventul cunoaște și aplică în selecția instrumentelor de evaluare diagnostică criterii de calitate psihometrică riguroase aferente acestei funcții a evaluării.</p> <p>2.3. Absolventul realizează diagnosticul diferențial între diferitele tipuri de tulburări de limbaj și comunicare și alte dizabilități, folosind instrumentarul de specialitate adecvat, precum și rezultatele evaluărilor realizate de alți specialiști (psihologi clinicieni, medici O.R.L, etc.).</p> <p>2.4. Absolventul elaborează instrumente informale sau adaptează instrumente existente care să informeze cât mai acurat și non-discriminativ procesul de diagnostic.</p> <p>2.5. Absolventul realizează recomandări privind efectuarea unor evaluări suplimentare (de natură medicală, psihologică, audiologică, kinetoterapeutică, etc.), în vederea delimitării corecte a tabloului patologic.</p> <p>2.6. Absolventul reevaluează și monitorizează evoluția cazurilor de tulburări de limbaj și comunicare în vederea identificării celor mai potrivite soluții terapeutice.</p> <p>2.7. Absolventul formulează în mod adecvat un prognostic în raport cu tipul tulburării de limbaj, vorbire, vârstă, prezența altor tulburări asociate, condiții medicale, inclusiv condiții de mediu.</p> <p>C3. Elaborează și implementează demersuri de intervenție adecvate copiilor cu tulburări de limbaj și comunicare, în contextul tendințelor actuale, în plan educațional și terapeutic;</p> <p>Rezultate ale învățării:</p> <p>3.1. Absolventul elaborează planuri/ programe de intervenție și consemnează orice modificare în aceste planuri în vederea ajustării continue a demersului de intervenție din contextul tulburărilor de limbaj.</p> <p>3.2. Absolventul selectează modalitățile terapeutice adecvate și le corelează cu conținuturile și resursele potrivite, în vederea dezvoltării de abilități și competențe funcționale pentru persoanele cu tulburări de limbaj.</p>
--------------------------------	--

	<p>3.3. Absolventul corelează stilurile cognitive specifice elevilor cu tulburări de limbaj, cu strategiile de instruire și cu resurse educaționale / terapeutice corespunzătoare.</p> <p>3.6. Absolventul proiectează și implementează design-uri de cercetare în domeniul tulburărilor de limbaj, în vederea îmbunătățirii demersului terapeutic.</p> <p>3.7. Absolventul cunoaște diferite modalități de implementare a teleterapiei logopedice sub aspectul constrângerilor metodologice, legale, al cerințelor tehnice, dar și al limitărilor, inclusiv în ceea ce privește evidențele științifice actuale.</p> <p>3.8. Absolventul realizează demersuri de consiliere a părinților și aparținătorilor, în vederea selectării informate a unui program de intervenție.</p> <p>Competențe specifice</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizarea diagnosticului logopedic și psihopedagogic în tulburările de deglutiție • utilizarea și interpretarea evaluării logopedice în vederea proiectării unor intervenții psihopedagogice și intervenții specifice terapiei tulburărilor de deglutiție; • elaborarea unor demersuri de intervenție specifice domeniului terapiei tulburărilor de deglutiție concretizate în planuri de intervenție personalizată, planuri educaționale personalizate și proiecte de activitate didactică și terapeutică (pentru tulburările de înghițire); <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> proiectarea și implementarea unor design-uri de cercetare în domeniul masteratului; <input type="checkbox"/> consilierea persoanelor cu tulburări de deglutiție și a familiilor acestora;
<p>Competențe transversale</p>	<p>C1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu dizabilități.</p> <p>Rezultate ale învățării:</p> <p>1.1. Absolventul cunoaște codul de etică și deontologie profesională al domeniului terapiei limbajului.</p> <p>1.2. Absolventul îndeplinește cu responsabilitate sarcinile profesionale materializând principiile codului de etică profesională în vederea asigurării unui demers de evaluare și terapie adecvat în contextul tulburărilor de limbaj.</p> <p>1.3. Absolventul identifică situațiile în care sunt abateri de la codul de etică și normele deontologice profesionale.</p> <p>1.4. Absolventul analizează abordările diagnostice și terapeutice cu scopul de a asigura respectarea normele de etică și deontologie profesională.</p> <p>1.5. Absolventul realizează demersuri de evaluare și intervenție în sfera tulburărilor de limbaj și comunicare respectând drepturile fundamentale ale omului, normele legislative și demnitatea umană.</p> <p>1.6. Absolventul contribuie la îmbunătățirea calității serviciilor de terapie tulburărilor de limbaj, la dezvoltarea domeniului și a profesiei și respectă codul de etică profesională.</p> <p>C2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației.</p>

	<p>Rezultate ale învățării:</p> <p>2.1. Absolventul colaborează cu membri ai familiei și cu ceilalți specialiști în cadrul echipei multidisciplinare formate din: specialiști în terapia limbajului, psihopedagogi, audiologi educaționali, psihologi, profesori de sprijin/ itineranți, medici, asistenți sociali, etc.</p> <p>2.2. Absolventul asigură consiliere și informare de specialitate membrilor echipei interdisciplinare cu privire la particularitățile tablourilor de tulburare de limbaj și a dizabilităților auditive.</p> <p>2.3. Absolventul integrează elementele de diagnostic ale întregii echipe, în vederea identificării unor soluții terapeutice adecvate domeniului terapiei limbajului și audiologiei educaționale.</p> <p>2.4. Absolventul demonstrează abilități de comunicare eficientă în raporturile cu ceilalți membri ai echipei de lucru.</p> <p>2.5. Absolventul realizează o abordare interdisciplinară a cazurilor de tulburări de limbaj și comunicare, pe baza informațiilor oferite de echipa multidisciplinară.</p> <p>2.6. Absolventul deține tehnici de rezolvare a conflictelor în cadrul muncii în echipă.</p> <p>C3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.</p> <p>Rezultate ale învățării:</p> <p>3.1. Absolventul utilizează platformele de e-learning, a învățării de tip blended learning și a bazelor de date internaționale pentru dezvoltarea personală și profesională.</p> <p>3.2. Absolventul identifică nevoia de învățare continuă, precum și soluțiile adecvate.</p> <p>3.3. Absolventul analizează critic noile direcții de evaluare și intervenție din domeniul terapiei tulburărilor de limbaj și comunicare.</p> <p>3.4. Absolventul utilizează bazele de date internaționale și resursele digitale, în vederea învățării continue.</p>
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

<p>7.1 Obiectivul general al disciplinei</p> <p>7.2 Obiectivele specifice</p>	<p><input type="checkbox"/> Dobândirea de cunoștințe, priceperi și deprinderi vizând abordarea terapeutică a tulburărilor de deglutiție.</p> <p>Dobândirea unor cunoștințe și abilități privind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - noțiuni de anatomie și fiziologie a procesului de deglutiție - delimitarea tipurilor de tulburări de deglutiție (etiologie și simptomatologie); -evaluarea clinică și interpretarea evaluării instrumentale a problemelor de deglutiție; -proiectarea unor programe de reabilitare pentru tulburările de deglutiție; -monitorizarea progreselor înregistrate de persoanele cu tulburări de deglutiție.
---	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Anatomia organelor implicate în procesul de deglutiție.	Expunere interactivă Prelegere	Prezentare ppt
2. Fiziologia deglutiției	Expunere interactivă Problematizarea	Prezentare ppt
3. Simptome și semne caracteristice tulburărilor de deglutiție	Expunere interactivă	Probe de evaluare Prezentare audio-video
4. Disfagia orofaringiană – particularități, principalele afecțiuni	Expunere interactivă	Prezentare ppt Prezentare audio-video
5. Disfagia esofagiană – cauze, aspecte clinice	Expunere interactivă	Prezentare audio-video Studii de caz
6. Evaluarea clinică a pacientului cu tulburări de deglutiție	Expunerea interactivă	Prezentare ppt Prezentare audio-video
7. Metode paraclinice de evaluare a disfagiei.	Prelegerea	Prezentare ppt Prezentare audio-video
8. Managementul pacientului cu tulburări de deglutiție	Prelegere Problematizare	Studii de caz Prezentare ppt
9. Tehnici de terapie în tulburările de deglutiție	Prelegere Expunere interactivă	Prezentare ppt
10. Managementul disfagiei la sugari și copii.	Expunere interactivă Problematizarea	Prezentare audio-video Prezentare ppt
11. Particularități de diagnostic și terapie în disfagia de cauză neurologică.	Prelegere	Prezentare ppt Prezentare audio-video
12. Tehnici de evaluare și reabilitare a tulburărilor de deglutiție și fonație la	Expunerea interactivă	Prezentare ppt Prezentare audio-video
13. Locul și rolul terapeutului vocal în evaluare și terapia tulburărilor de deglutiție.	Expunerea interactivă	Prezentare ppt Prezentare audio-video
14. Programe complexe de evaluare și reabilitare a	Prelegere Demonstrația	PIP-uri
<p>Bibliografie:</p> <p>Dietch AM, Best practice in Deficit-Based Dysphagia Management Protocol, Iowa Speech-Language-Hearing Association, 2019</p> <p>Sarfoleanu C, Tulburările de deglutiție – de la etiologie la recuperare funcțională , Editura Academiei Române, 2017</p> <p>Altman KW, Dysphagia : Diagnosis and Management, Otolaryngologic Clinics of North America, 2013</p> <p>Manikantan K, Dysphagia in head and neck cancer, Cancer treatment reviews, Elsevier, 2009</p>		

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Interpretarea și înțelegerea rezultatelor medicale	Exercițiul Problematizarea	Fișe de lucru
Chestionare de evaluare a tulburărilor de deglutiție și a impactului acestora asupra calității vieții pacienților	Exercițiul Problematizarea	Înregistrări audio-video Grile Studii de caz
Videofluoroscopia și evaluarea endoscopică a deglutiției	Exercițiul	Înregistrări audio-video Studii de caz
Evaluarea clinică a deglutiției la patul pacientului	Exercițiul Problematizarea	Studii de caz Înregistrări audio-video
Identificarea persoanelor cu risc și stabilirea modalităților de alimentare.	Exercițiul Problematizarea	Aplicații practice Studii de caz
Evaluarea și managementul tulburărilor de deglutiție la sugari și copii și activități pentru reducerea nazalizării	Proiect de grup Exercițiul	PIP-uri
Particularități ale deglutiției la vârstnici	Exercițiul	Studii de caz PIP-uri
Modalități de educație, consiliere și training în problemele de deglutiție și activități pentru reducerea vocii grave	Exercițiul	Studii de caz PIP-uri
Pacientul laringectomizat – recuperare logopedică	Prezentare interactivă	Sunt prezentate studii și cercetări din literatura de specialitate
Programe de intervenție în reabilitarea deglutiției- manevre compensatorii	Exercițiul Activitate individuală	Studii de caz Prezentare audio-video
Programe de intervenție în reabilitarea deglutiției- controlul motilității la nivelul cavității bucale și stimularea reflexului de deglutiție	Exercițiul Activitate individuală	Studii de caz Prezentare audio-video
Programe de intervenție în reabilitarea deglutiției – manevre specifice de înghițire	Exercițiul Activitate individuală	Studii de caz Prezentare audio-video Instrumente de evaluare
Modificări de dietă și metode alternative de alimentare	Exercițiul Activitate individuală	Studii de caz Prezentare audio-video
Aplicații practice-elaborare de programe de evaluare complexă și intervenție în contextul tulburărilor de deglutiție	Activitate practică	Studii de caz PIP-uri

Bibliografie:

1. Dysphagia Diet , <http://www.asha.org/SLP/clinical/dysphagia/Dysphagia-Diets/>
2. Practice Standards and Guidelines for Dysphagia Intervention by Speech-Language Pathologists
College of Audiologists & Speech-Language Pathologists of Ontario,
http://www.caslpo.com/portals/0/ppg/dysphagia_psg.pdf
Adult Dysphagia, ASHA, www.asha.org/Practice-Portal/Clinical-Topics/Adult-Dysphagia

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile acestei discipline asigură dezvoltarea unor competențe profesionale și transversale derivate din standardele stabilite la nivel național pentru subdomeniul Psihopedagogiei speciale. De asemenea, acestea asigură dezvoltarea unor competențe profesionale specifice terapiei tulburărilor de limbaj și deglutiție. Aceste competențe asigură completarea profilului ocupațional pentru terapeutul limbajului (logoped) fiind racordate și la profilurile ocupaționale europene ale Asociației Europene a Logopezilor (ESLA) și alte organisme profesionale internaționale.
- Competențele și obiectivele formulate respectă interesele și drepturile persoanelor cu tulburări de deglutiție și ale familiilor acestora.
- Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică (www.copsi.ro) și a Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004
- Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-ncis/)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Analiza și interpretarea datelor medicale referitoare la pacienții cu tulburări de deglutiție	Evaluare pe parcurs	20%
	Propunerea unui demers de evaluare și intervenție complex pentru un caz specific cu tulburare de	Examen scris	40%
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea unui portofoliu care să conțină: analiza unui studiu de specialitate din tematica disciplinei, un studiu de caz complex din tematica disciplinei, fișe de evaluare a tulburărilor de deglutiție, probe pentru evaluarea tulburărilor de deglutiție.		30%
			10% oficiu
10.6 Standard minim de performanță			
<input type="checkbox"/> Identificarea tipurilor de tulburări de deglutiție și a specificului acestora. <input type="checkbox"/> Elaborarea unui program complex de evaluare și intervenție pentru persoane cu			

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar
15.09.2023

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.27.09.2023.....

Prof. univ. dr. Adrian Roșan