

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihopedagogie Specială
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Terapia limbajului și Audiologie Educatională/ Logoped (Cod COR* 226603), Consilier învățământ (Cod COR* 235103) și Expert învățământ (Cod COR* 235104)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PM2123 Tulburări de limbaj în psihopatologie/Language disorders in psychopathology						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. Dr. Cristina Costescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. Dr. Cristina Costescu						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					3
Alte activități: voluntariat					20
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Psihiatrie, Logopedie
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a identifica și selecta surse bibliografice relevante • Capacitate de analiză critică • Cunoașterea pașilor de proiectare a unui demers de evaluare și intervenție psihopedagogică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de curs cu minim 60 locuri, acces la calculator și videoproiector • Acces la baze de date cu jurnale și cărți de specialitate
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de curs cu minim 60 locuri, acces la calculator și videoproiector • Acces la baze de date cu jurnale și cărți de specialitate

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnosticul diferential al functiilor si proceselor psihice in conditiile dezvoltarii normale si a dezvoltarii atipice; • Inventarierea si specificul cauzelor care pot determina aparitia diferitelor tulburari ale limbajului • Realizarea unei diagnoze complexe privind tulburarile de limbaj bazata pe utilizarea unui instrumentar tehnologic, psihopedagogic si audiologic adaptat; • Elaborarea unor demersuri de interventie adecvate copiilor cu tulburari de limbaj, in contextul tendintelor actuale, in plan educational si terapeutic; • Elaborarea unui curriculum adecvat nivelului de dezvoltare a copilului cu tulburari de limbaj pe baza unei evaluari medicale, psihologice si psihopedagogice operationale;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea normelor etice în cercetările acțiune cu persoane cu dizabilități, precum și în activitățile de evaluare, adaptare curriculară și consiliere psihopedagogică; • Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniile psihopedagogiei speciale și psihologie • Absolventul utilizează tehnologii ale informației și comunicării atât în propriul proces de dezvoltare și perfecționare profesională cât și în procesele de formare profesională continuă ale specialiștilor în domeniu
Rezultate ale învățării	<ul style="list-style-type: none"> • Absolventul proiectează, coordonează și aplică studii și programe de cercetare în domeniul tulburărilor de limbaj în psihopatologie, pe baza paradigmei practicianului reflexiv. • Absolventul realizează și aplică strategii și programe de adaptare, augmentare și modificare curriculară în scopul incluziunii școlare și sociale în contextul tulburărilor de limbaj, de învățare, a tulburărilor emoționale și comportamentale și a dizabilității. • Absolventul îndeplinește cu responsabilitate sarcinile profesionale aplicând principiile, codurile de etică și deontologie profesională în vederea asigurării unui demers diagnostic, de evaluare și intervenție psihopedagogică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea specificului limbajului în cadrul psihopatologiei
7.2 Obiectivele specifice	<p>Dobândirea de cunoștințe privind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • elementele semnificative ale evaluării psihiatrice și psihopedagogice din psihopatologie; • instrumente de evaluare psihologică și psihopatologică a tulburărilor de limbaj din sfera psihopatologiei; • tulburările specifice ale dezvoltării limbajului și a vorbirii; • caracteristicile limbajului în tulburările de neurodezvoltare • tulburările din limbaj din cadrul tulburărilor anxioase și afective la copii

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Dezvoltarea limbajului și psihopatologia	Prelegerea interactivă,	

	Problematizarea, Explicația, Demonstrația	
2. Factori genetici, culturali și socio-economici – în dezvoltarea psihopatologiei	Prelegerea interactivă, Problematizarea, Explicația, Demonstrația	
3. Psihopatologia funcțiilor cognitive	Prelegerea interactivă, Problematizarea, Explicația, Demonstrația	
4. Limbajul în cadrul tulburărilor anxioase	Prelegerea interactivă, Problematizarea, Explicația, Demonstrația	
5. Limbajul în cadrul tulburărilor afective	Prelegerea interactivă, Problematizarea, Explicația, Demonstrația	
6. Limbajul în schizofrenie și tulburările schizotipale	Prelegerea interactivă, Problematizarea, Explicația, Demonstrația	
7. Particularități ale limbajului în tulburarea din spectrul autismului	Prelegerea interactivă, Problematizarea, Explicația, Demonstrația	
8. Particularități ale limbajului în deficitul de atenție și hiperactivitate	Prelegerea interactivă, Problematizarea, Explicația, Demonstrația	
9. Particularități ale limbajului în tulburarea specifică de învățare	Prelegerea interactivă, Problematizarea, Explicația, Demonstrația	
10. Rolul echipei multidisciplinarea în tulburările de limbaj	Prelegerea interactivă, Problematizarea, Explicația, Demonstrația	
11. Instrumente de evaluare a tulburărilor de limbaj din sfera psihopatologiei	Prelegerea interactivă, Problematizarea,	

	Explicația, Demonstrația	
12. Intervenții bazate pe evidențe în tulburările de limbaj în psihopatologie (I)	Prelegerea interactivă, Problematizarea, Explicația, Demonstrația	
13. Intervenții bazate pe evidențe în tulburările de limbaj în psihopatologie (II)	Prelegerea interactivă, Problematizarea, Explicația, Demonstrația	
14. Aspecte etice ale evaluării și intervențiilor psihopedagogice	Prelegerea interactivă, Problematizarea, Explicația, Demonstrația	
<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chow, J.C. & Hollo, A. (2020). Supporting Students With Co-Occurring Language and Behavioral Deficits in the Classroom. <i>Teaching Exceptional Children</i>, 52 (4), 222-230. • Hollo, A., Chow, J.C. & Wehby, J.H. (2019). Profiles of Language and Behavior in Students With Emotional Disturbance. <i>Behavioral Disorders</i>, 44(4), 195-204. • Im-Bolter, N. i Cohen, N.J. (2007). Language impairment and psychiatric comorbidities. <i>Pediatric Clinics of North-America</i>, 54(3), 525-542. • Enăchescu, C. (2005), <i>Tratat de psihopatologie</i>, Ed.Polirom, Iasi • Cohen, N. J. (2001). <i>Language impairment and psychopathology in infants, children, and adolescents</i> (Vol. 45). Sage. • Friend, A., DeFries, J., Olson, R. (2008)., Parental Education Moderates Genetic Influences on Reading Disabilities, <i>Psychological Science</i>, 940-946 • Marcelli, D. (2003). <i>Tratat de psihopatologia copilului</i>, Ed. Fundației Generația, București • Matson, J.L. (ed.). (2017). <i>Handbook of Treatments for Autism Spectrum Disorders</i>, New York: Springer • Micluția, I., (2007), <i>Tulburările anxioase; Ghid diagnostic și terapeutic</i>, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca. • Mitrofan, I (2001). <i>Psihopatologia, consilierea și psihoterapia copilului</i>, Editura SPER, București • Mitrofan, I (2003) <i>Cursa cu obstacole a dezvoltării umane</i>, Editura Polirom, Iași • Moldovan, I., Roșan, A. (2015). <i>Bălbâiala – modele de evaluare și intervenție</i> în Roșan, A. (coord.), <i>Psihopedagogie Specială. Modele de evaluare și intervenție</i>, Ed. Polirom, București, pag. 340-384 • Toseeb, U., Oginni, O. A., & Dale, P. S. (2022). Developmental language disorder and psychopathology: Disentangling shared genetic and environmental influences. <i>Journal of Learning Disabilities</i>, 55(3), 185-199. • Roșan, A. (Ed.). (2016). <i>Psihopedagogie specială. Modele de evaluare și intervenție</i>. Polirom 		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Particularități ale limbajului pe diferite etape de vârstă	Exercițiul, Rezolvarea de probleme, Învățarea prin coperare	

2. Factorii sociali și de mediu care influențează dezvoltarea limbajului	Exercițiul, Rezolvarea de probleme, Învățarea prin coperare	
3. Particularități ale memoriei, atenției și inhibiției în contextul psihopatologiei	Exercițiul, Rezolvarea de probleme, Învățarea prin coperare	
4. Anxietatea generalizată și socială – caracteristicile limbajului la copil și adolescent	Exercițiul, Rezolvarea de probleme, Învățarea prin coperare	
5. Caracteristici ale limbajului în tulburarea depresivă și tulburarea bipolară	Exercițiul, Rezolvarea de probleme, Învățarea prin coperare	
6. Limbajul în schizofrenie și tulburările schizotipale	Exercițiul, Rezolvarea de probleme, Învățarea prin coperare	
7. Particularități ale limbajului în TSA-aplicații	Exercițiul, Rezolvarea de probleme, Învățarea prin coperare	
8. Particularități ale limbajului în ADHD - aplicații	Exercițiul, Rezolvarea de probleme, Învățarea prin coperare	
9. Particularități ale limbajului scris	Exercițiul, Rezolvarea de probleme, Învățarea prin coperare	
10. Rolul echipei multidisciplinare în tulburările de limbaj	Exercițiul, Rezolvarea de probleme, Învățarea prin coperare	
11. Instrumente de evaluare a tulburărilor de limbaj din sfera psihopatologiei	Exercițiul, Rezolvarea de probleme, Învățarea prin coperare	
12. Intervenții bazate pe evidențe în tulburările de limbaj în psihopatologie (I)	Exercițiul, Rezolvarea de probleme, Învățarea prin coperare	
13. Intervenții bazate pe evidențe în tulburările de limbaj în psihopatologie (II)	Exercițiul, Rezolvarea de probleme, Învățarea prin coperare	
14. Aspecte etice ale evaluării și intervențiilor psihopedagogice	Exercițiul, Rezolvarea de probleme, Învățarea prin coperare	

Bibliografie

- Chow, J.C. & Hollo, A. (2020). Supporting Students With Co-Occurring Language and Behavioral Deficits in the Classroom. *Teaching Exceptional Children*, 52 (4), 222-230.
- Hollo, A., Chow, J.C. & Wehby, J.H. (2019). Profiles of Language and Behavior in Students With Emotional Disturbance. *Behavioral Disorders*, 44(4), 195-204.
- Im-Bolter, N. i Cohen, N.J. (2007). Language impairment and psychiatric comorbidities. *Pediatric Clinics of North-America*, 54(3), 525-542.
- Enăchescu, C. (2005), *Tratat de psihopatologie*, Ed.Polirom, Iasi
- Cohen, N. J. (2001). *Language impairment and psychopathology in infants, children, and adolescents* (Vol. 45). Sage.
- Friend, A., DeFries, J., Olson, R. (2008)., Parental Education Moderates Genetic Influences on Reading Disabilities, *Psychological Science*, 940-946
- Marcelli, D. (2003). *Tratat de psihopatologia copilului*, Ed. Fundației Generația, București
- Matson, J.L. (ed.). (2017). *Handbook of Treatments for Autism Spectrum Disorders*, New York: Springer
- Micluția, I., (2007), *Tulburările anxioase; Ghid diagnostic și terapeutic*, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca.
- Mitrofan, I (2001). *Psihopatologia, consilierea și psihoterapia copilului*, Editura SPER, București
- Mitrofan, I (2003) *Cursa cu obstacole a dezvoltării umane*, Editura Polirom, Iași
- Moldovan, I., Roșan, A. (2015). *Bâlbâiala – modele de evaluare și intervenție în Roșan, A. (coord.), Psihopedagogie Specială. Modele de evaluare și intervenție*, Ed. Polirom, București, pag. 340-384
- Papalia, D. E., Wendkos Olds, S., Feldman, R.D. (2010). *Dezvoltarea umană*, București: Trei
- Davies, P. and Woitach, M. (2008). Children s Emotional Security in the Interparental Relationship, *Current Directions in Psychological Science*, 269-274
- Toseeb, U., Oginni, O. A., & Dale, P. S. (2022). Developmental language disorder and psychopathology: Disentangling shared genetic and environmental influences. *Journal of Learning Disabilities*, 55(3), 185-199.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică (www.copsi.ro) și a **Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004**
- Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Elaborarea unor activități de dezvoltarea a limbajului (în psihopatologie)	Realizarea și prezentarea activităților de intervenție	80%
10.5 Seminar/laborator	Nivelul abilităților practice	Participarea la exerciții individuale și de grup.	20%
10.6 Standard minim de performanță			

- Elaborarea corectă și adecvată a activităților menite să dezvolte limbajul

Data completării
seminar

05.09.2023

Lect.Univ.Dr.Cristina Costescu

Semnătura titularului de curs

Lect.Univ.Dr.Cristina Costescu

Semnătura titularului de

Data avizării în departament

..27.09.2023.....

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Adrian Roșan