



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Psihopedagogie Specială |
| 1.4 Domeniul de studii | Științe ale Educației |
| 1.5 Ciclul de studii | Nivel Licență |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Specializarea Psihopedagogie Specială / Profesor Psihopedagog Cod COR 263412, Logoped Cod COR 226603, Consilier școlar Cod COR 235903 |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------|---------------|---|------------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Introducere în psihopatologie | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Dr. Elena Predescu | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Dr. Andreea Robe | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | I | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DD |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 24 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 15 |
| Tutoriat | | | | | 5 |
| Examinări | | | | | 5 |
| Alte activități: | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | 69 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 125 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 5 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> evaluare psihologica, psihodiagnostic, interventii psihologice |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> abilitati de comunicare a rezultatelor evaluarii si diagnosticului, de abordare a problemelor psihologice/psihiatrice in echipa multidisciplinara |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------------------|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> Cursurile se vor desfășura on-line-Ms Teams. Studenții se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile închise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a activității de curs în vederea preluării |
|-------------------------------|--|

| | |
|--|---|
| | apelurilor telefonice personale. Nu este recomandată întârzierea studenților la curs. |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Seminarele se vor desfășura on-line- Ms Teams.</i> Studenții se vor prezenta la seminare cu telefoanele mobile închise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul seminarului, nici părăsirea de către studenți a activității de seminar în vederea preluării apelurilor telefonice personale. Nu este recomandată întârzierea studenților la seminar. |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea standardelor de formare în domeniului clinic • Utilizarea în mod adecvat și în context a terminologiei de specialitate, înțelegerea corectă a noțiunile de normalitate/anormalitate psihică raportată la vârsta cronologică • Cunoașterea particularităților de abordare clinică psihiatrică a copilului/adolescentului/adultului și a familiei/apartinătorilor • Evaluarea corectă a principalelor funcții psihice, modificările și particularitățile acestora în funcție de vârstă și patologie • Cunoașterea pasilor interviului psihiatric și anamnezei • Abilități de diagnostic și evaluare clinică la adult, copil și vârsta a treia pentru principalele tulburări psihice (din perspectivă etiopatogenetică, încadrare nozografică în conformitate cu criteriile de diagnostic actuale, tablou clinic, evoluție) • Analiza critică și implicarea în realizarea corectă a managementului cazului pentru principalele tulburări psihice • Stabilirea și menținerea relației terapeutice • Participarea la monitorizarea intervenției din punct de vedere al eficienței și al reacțiilor adverse • Analiza și interpretarea critică a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei psihiatrie într-o abordare interdisciplinară cu celelalte specialități medicale și conexe |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • deprinderi de utilizare corectă a resurselor oferite de serviciile specializate/școală/comunitate, etc pentru persoanele cu tulburări psihice • abilitați de comunicare eficientă cu pacienții indiferent de statutul lor educațional, social, cultural sau financiar • abilități de gândire critică; utilizarea noțiunilor în contexte noi și utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor • capacitate de muncă în echipă multidisciplinară |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - deprinderea cunoștințelor esențiale privind evaluarea și diagnosticul tulburărilor psihice (epidemiologie, patogeneză, factori de risc, criterii de diagnostic și desfășurarea interviului clinic) și a principalelor opțiuni de intervenție (farmacologice și nonfarmacologice). La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să înțeleagă și să participe corect în echipa multidisciplinară pentru stabilirea diagnosticului clinic și a planului de intervenție pentru principalele tulburări psihice. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • să înțeleagă aspecte legate de aplicarea principiilor teoretice și practice ale psihiatriei și psihiatriei pediatrie • să aplice corect protocoalele de evaluare clinică • să realizeze complet dosarul pacientului |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • să aplice corect protocoalele de diagnostic ale principalelor tulburari psihice in functie de varsta • să cunoască metodele de prevenție, interventie precoce si interventie multimodală in principalele tulburări psihice și să le aplice într-o echipă multidisciplinara, promovând ideea muncii în echipă și a complementarității • sa promoveze sanatatea mintala si reducerea stigmei pacientului psihiatric |
|--|---|

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|--|------------|
| 1. Normalitate și boala psihica. Etiopatogenia în psihiatrie (teoriile biologice, psihologice și sociologice ale bolilor psihice). Clasificarea tulburărilor psihice (ICD-10, DSM-5). | Expunere power point, discuții, analize de caz, inregistrari video | |
| 2. Dosarul pacientului. Aspecte legate de confidentialitate si conditii de examinare a pacientului. Date demografice. Anamneza. | Expunere power point, discuții, analize de caz, inregistrari video | |
| 3. Dosarul pacientului. Examenul psihiatric, evaluarea functiilor psihice si modificarile acestora in patologie | Expunere power point, discuții, analize de caz, inregistrari video | |
| 4. Dosarul pacientului. Examenul psihiatric, evaluarea functiilor psihice si modificarile acestora in patologie | Expunere power point, discuții, analize de caz, inregistrari video | |
| 5. Dosarul pacientului. Algoritmi de rationament clinic. | Expunere power point, discuții, analize de caz, inregistrari video | |
| 6. Tulburari psihice cu debut in copilarie si adolescenta. ADHD | Expunere power point, discuții, analize de caz, inregistrari video | |
| 7. Tulburari psihice cu debut in copilarie si adolescenta. TSA | Expunere power point, discuții, analize de caz, inregistrari video | |
| 8. Tulburări afective. Suicidul | Expunere power point, discuții, analize de caz, inregistrari video | |
| 9. Tulburări anxioase. | Expunere power point, discuții, analize de caz, inregistrari video | |
| 10. Tulburarea obsesiv compulsiva. Tulburari datorate si induse de consumul de substante | Expunere power point, discuții, analize de caz, inregistrari video | |
| 11. Tulburarea de stress postraumatic. Reactia acuta la stress | Expunere power point, discuții, analize de caz, inregistrari video | |
| 12. Tulburări ale instinctelor alimentar. Anorexia si bulimia | Expunere power point, discuții, analize de caz, inregistrari video | |
| 13. Tulburari psihotice | Expunere power point, discuții, analize de caz, inregistrari video | |
| 14. Urgente in psihiatrie. Interventia in criza | Expunere power point, discuții, analize de caz, inregistrari video | |
| Bibliografie | | |

American Psychiatric Association (2016) DSM-5, Manual de Diagnostic si Clasificare Statistica a Tulburarilor Mintale. Callisto: București
 OMS (1998) ICD-10 Clasificarea tulburărilor mentale și de comportament. Editura All, București
www.nice.org
<http://ktclearinghouse.ca/cebml>. Centre for Evidence-Based Medicine
 Miclutia Ioana. Psihiatrie, ed. Medicală Universitară "Iuliu Hatieganu", Cluj Napoca, 2002
 Kaplan & Sadocks Comprehensive TextBook of Psychiatry, eighth edition. Editors Benjamin J. Sadock, Virginia A. Sadock, ed. Williams & Wilkins, 2005
 Suport de curs

| 8.2 Seminar | Metode de predare | Observații |
|---|---|------------|
| 1. Normalitate și boala psihică. Etiopatogenia în psihiatrie (teoriile biologice, psihologice și sociologice ale bolilor psihice). Clasificarea tulburărilor psihice (ICD-10, DSM-5). | discuții, analize de caz, înregistrări video | |
| 2. Dosarul pacientului. Aspecte legate de confidențialitate și condiții de examinare a pacientului. Date demografice. Anamneza. | discuții, analize de caz, înregistrări video, activitate de grup | |
| 3. Dosarul pacientului. Examenul psihiatric, evaluarea funcțiilor psihice și modificările acestora în patologie | discuții, analize de caz, înregistrări video, activitate de grup | |
| 4. Dosarul pacientului. Examenul psihiatric, evaluarea funcțiilor psihice și modificările acestora în patologie | discuții, analize de caz, înregistrări video, activitate de grup | |
| 5. Dosarul pacientului. Algoritmi de raționament clinic. | discuții, analize de caz, sinteza cunoștințelor, aplicații practice | |
| 6. Tulburări psihice cu debut în copilărie și adolescența. ADHD | discuții, analize de caz, înregistrări video | |
| 7. Tulburări psihice cu debut în copilărie și adolescența. TSA | discuții, analize de caz, înregistrări video | |
| 8. Tulburări afective. Suicidul | discuții, analize de caz, înregistrări video | |
| 9. Tulburări anxioase. | discuții, analize de caz, înregistrări video | |
| 10. Tulburarea obsesiv compulsivă. Tulburări datorate și induse de consumul de substanțe | discuții, analize de caz, înregistrări video | |
| 11. Tulburarea de stres posttraumatic. Reacția acută la stres | discuții, analize de caz, înregistrări video | |
| 12. Tulburări ale instinctelor alimentare. Anorexia și bulimia | discuții, analize de caz, înregistrări video | |
| 13. Tulburări psihotice | discuții, analize de caz, înregistrări video | |
| 14. Urgențe în psihiatrie. Intervenția în criză | discuții, analize de caz, înregistrări video | |

Bibliografie
 American Psychiatric Association (2016) DSM-5, Manual de Diagnostic si Clasificare Statistica a Tulburarilor Mintale. Callisto: București
 OMS (1998) ICD-10 Clasificarea tulburărilor mentale și de comportament. Editura All, București
www.nice.org
<http://ktclearinghouse.ca/cebml>. Centre for Evidence-Based Medicine
 Miclutia Ioana. Psihiatrie, ed. Medicală Universitară "Iuliu Hatieganu", Cluj Napoca, 2002
 Kaplan & Sadocks Comprehensive TextBook of Psychiatry, eighth edition. Editors Benjamin J. Sadock, Virginia A. Sadock, ed. Williams & Wilkins, 2005
 Suport de curs

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile acestei discipline corespund cerințelor comunității profesionale (medicale și psihologice). Prin specificul disciplinei și formatul cursurilor, obiectivele vizate în primul rând sunt obținerea de cunoștințe procedurale și abilități practice esențiale în exercitarea profesiei de psiholog clinician, consilier psihologic sau psihoterapeut.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Cunoștințe din materialul de la curs Parcurgerea bibliografiei obligatorii | Examen scris | 60% |
| | Aplicarea cunoștințelor în cadrul unor sarcini | Sarcini de semestru | 40% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Standardul minim de performanță constă în obținerea a jumătate din punctaj pentru evaluarea prin examen scris | | | |

Data completării
22.09.2020

Titularul de curs
Lector Univ. Dr. Predescu Elena

Titularul activităților de seminar
Drd. Robe Andreea

Data avizării în departament:
23.09.2020

Director de departament:
Prof. univ. dr. Adrian Marian ROȘAN