



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Departamentul de Psihopedagogie Specială
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclul de studii	Nivel Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Specializarea Psihopedagogie Specială / Profesor Psihopedagog Cod COR 263412, Logoped Cod COR 226603, Consilier școlar Cod COR 235903

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în Logopedie/PLR2302						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Carolina Bodea Hațegan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Dorina Talaș						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual		69			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a	• Ilustrarea unor teme cu prezentări audio-video (cazuri de tulburări de
----------------------	--

cursului	<p>pronunție, secvențe de intervenții logopedice în tulburările de pronunție).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea platformei TEAMS</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea unor materiale specifice: sonde logopedice, profile de pronunție, fișe de examinare logopedică, tehnologii de acces, fișe de monitorizare a progresului.</li> <li>• Utilizarea platformei TEAMS</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea logopedică inițială și monitorizarea progresului în tulburări ale limbajului, tulburările de pronunție.</li> <li>• Interpretarea și utilizarea rezultatelor evaluărilor logopedice în cadrul categoriei tulburărilor de pronunție.</li> <li>• Elaborarea, aplicarea, monitorizarea și evaluarea Proiectelor de Intervenție Personalizată (PIP) în tulburările de pronunție.</li> <li>• Utilizarea și adaptarea tehnologiilor de acces pentru corectarea tulburărilor de pronunție.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea normelor etice în cercetările- acțiuni cu persoane cu dizabilități, precum și în activitățile de evaluare, adaptare curriculară și consiliere psihopedagogică.</li> <li>• Planificarea și implementarea activităților din cadrul echipei multidisciplinare pe baza criteriilor relevante conferite de rolul psihopedagogului în echipa multidisciplinară.</li> <li>• Utilizarea platformelor de e-learning, a învățării de tip blended learning și a bazelor de date internaționale pentru dezvoltarea personală și profesională.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Formarea și dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și deprinderilor de evaluare, diagnosticare și intervenție logopedică în tulburările de pronunție.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Să dobândească cunoștințe și abilități privind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Depistarea, evaluarea inițială, diagnosticarea și evaluarea pe parcurs a tulburărilor de pronunție.</li> <li>○ Specificul intervențiilor logopedice în tulburările de pronunție.</li> <li>○ Elaborarea de planificări logopedice; proiecte de intervenție logopedică pentru categoria tulburărilor de pronunție.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Elemente de psihofiziologie a limbajului	Prelegere, expunere interactivă	Atlase de anatomie și fiziologia omului
Elemente de fonetică articulatorie și acustică	Prelegere, expunere interactivă	Profile de pronunție, palatograme, soft educațional
Tipic și atipic în dezvoltarea pronunției în ontogeneză	Prelegere, expunere interactivă	Prezentare audio-video
Examinarea logopedică	Expunere, demonstrație	Prezentare audio-video
Clasificarea tulburărilor de limbaj. Clasificarea tulburărilor de pronunție. Formele dislaliei	Expunere	Prezentare ppt

Planificarea corectării logopedice. Etapele corectării tulburărilor de pronunție	Expunere, demonstrație	Documentație de cabinet, prezentare video
Corectarea tulburărilor din sfera sigmatismului	Demonstrația	Prezentare audio-video
Emiterea noului sunet prin metode ortofonice, de derivare etc. Proiect de intervenție logopedică	Demonstrația	Prezentare audio-video
Diferențierea și consolidarea în tulburările din sfera sigmatismului. Proiect de intervenție logopedică	Demonstrația	Prezentare audio-video
Automatizarea în tulburările din sfera sigmatismului. Proiect de intervenție logopedică	Demonstrația	Prezentare audio-video
Corectarea tulburărilor din sfera rotacismului. Proiect de intervenție logopedică	Demonstrația	Prezentare audio-video
Emiterea noului sunet prin metode ortofonice, de derivare etc. Proiect de intervenție logopedică	Demonstrația	Prezentare audio-video
Diferențierea și consolidarea în tulburările din sfera rotacismului. Proiect de intervenție logopedică	Demonstrația	Prezentare audio-video
Automatizarea în tulburările din sfera rotacismului. Proiect de intervenție logopedică	Demonstrația	Prezentare audio-video
Bibliografie:		
Anca, M., Hațegan, C. (2008). <i>Terapia limbajului. O abordare interdisciplinară</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.		
Anca, M. (2007) (reed.) <i>Logopedie</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.		
Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2020). <i>Terapia Tulburărilor de limbaj oral și scris/citit-abordare holistică/ Oral and reading/writing difficulties-holistic approach</i> , Revista ORL.RO, Anul XIII • Nr. 47 (2) / 2020 • DOI: 10.26416/ORL.47.2.2020.3292.		
Bodea Hațegan, C. (2016). <i>Logopedia. Terapia tulburărilor de limbaj- Structuri deschise</i> , București: Editura Trei.		
Bodea Hațegan, C. (2015). <i>Tulburările de limbaj și comunicare</i> , în Roșan, A. (coord.) (2015). <i>Psihopedagogie specială. Modele de Evaluare și intervenție</i> , Editura Polirom, Iași p. 212-243.		
Bodea Hațegan, C. (2014). <i>Probă de evaluare a abilităților morfologice în limba română. Aplicații psiholingvistice</i> , E-book, Editura Argonaut, Cluj-Napoca.		
Bodea Hațegan, C. (2013). <i>Tulburările de voce și vorbire. Evaluare și intervenție</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.		
Boșcaiu, E. (1983). <i>Bâlbâiala. Prevenire și tratament</i> . EDP, București.		
Guțu, M., (1975). <i>Logopedie</i> , Curs litografiat, Universitatea “Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca.		
Kent, D. R.(2004). <i>Speech</i> , p. 99-225. In <i>The MIT Encyclopedia of Communication Disorders</i> . The MIT Press, Cambridge, 2004.		
Kent, D. R.(2004). <i>Voice</i> , p. 1-98. In <i>The MIT Encyclopedia of Communication Disorders</i> . The MIT Press, Cambridge, 2004.		
Moldovan, I., (2006). <i>Corectarea tulburărilor limbajului oral</i> , Presa universitară Clujeană, Cluj-Napoca.		
Rhea, P. ( 2007). <i>Language disorders from infancy through adolescence. Assessment and intervention</i> . Third edition. Mosby Elsevier , St.Louis, 2007.		
Ruscello, D.M. (2008). <i>Treating Articulation and Phonological Disorders in Children</i> , Mosby Inc. Missouri.		
Ungureanu, D. (1998). <i>Compendiu logopedic școlar</i> , Ed. Eurostampa, Timișoara.		
Verza, E. (1997). <i>Dislalia și terapia ei</i> , E.D.P., București.		
Verza, E.,(2003). <i>Tratat de logopedie</i> , Ed. Fundației Humanitas, București.		
Vrăsmaș, E., Stănică, C. (1997). <i>Terapia tulburărilor de limbaj – intervenții logopedice</i> , E.D.P., București.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Interrelaționarea logopediei cu alte discipline	Expunerea	Prezentare ppt
Întocmirea truselor de material necesar activității logopedice	Demonstrația	Material logopedic
Prevenirea tulburărilor de pronunție, tehnici de intervenție	Demonstrația	Prezentare ppt
Rolul familiei în prevenirea tulburărilor de pronunție.	Brainstorming	flipchart

Rolul logopedului în echipa de intervenție multidisciplinară		
Caracterizarea ortofonică a sunetelor limbii române. Aplicații	Demonstrația, exercițiul	Profile de pronunție, soft educațional
Distincția dintre fonetic și fonologic. Aplicații	Expunere	Prezentare ppt
Prezentări de proiecte de activitate logopedică	Expunere interactivă	-
Evidența logopedică. Planificarea intervenției logopedice	Demonstrația	Material logopedic
Fișa logopedică. Aplicații	Demonstrația	Material logopedic
Metode și tehnici de educare a respirației nonverbale și verbale	Exercițiul	-
Metode și tehnici de educare a motricității aparatului fonarticulator	Exercițiul	Profile de pronunție
Metode și tehnici de educare a auzului fonematic	Exercițiul	Soft educațional
Prezentări de proiecte de activitate logopedică	Expunere interactivă	-
Prezentare de studii de caz	Expunere interactivă	-
<p>Bibliografie:</p> <p>Anca, M., Hațegan, C. (2008). <i>Terapia limbajului. O abordare interdisciplinară</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</p> <p>Anca, M. (2007). (reed.). <i>Logopedie</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</p> <p>Bodea Hațegan, C. (2019). Pragmatica comunicării și tulburarea de comunicare socială, în volumul Chircu, A., Aldea, M. (ed.) (2019). <i>Din dragoste de dascăl și de voroavă: omagiu doamnei profesor Elena Dragoș</i>, la aniversare, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, p. 54-63.</p> <p>Bodea Hațegan, C. (2016). <i>Logopedia. Terapia tulburărilor de limbaj- Structuri deschise</i>, București: Editura Trei.</p> <p>Bodea Hațegan, C. (2015). <i>Tulburările de limbaj și comunicare</i>, în Roșan, A. (coord.) (2015). <i>Psihopedagogie specială. Modele de Evaluare și intervenție</i>, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2015). <i>Aplicația mobilă pentru sistemele ANDROID ” Pași prin Lumea Sunetelor!-PPLS”</i>,  <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=ppls.pps.com.ppls&amp;hl=en">https://play.google.com/store/apps/details?id=ppls.pps.com.ppls&amp;hl=en</a>.</p> <p>Bodea Hațegan, C. (2014). <i>Probă de evaluare a abilităților morfologice în limba română. Aplicații psiholingvistice</i>, E-book, Editura Argonaut, Cluj-Napoca.</p> <p>Bodea Hațegan, C. (2013). <i>Tulburările de voce și vorbire. Evaluare și intervenție</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</p> <p>Jurcău, E., Jurcău, N. (1999). <i>Să învățăm să vorbim corect</i>. Cluj Napoca: Editura Printek</p> <p>Verza, E. (2011). <i>Cap. XI. Tulburările de limbaj și de comunicare. Tulburările de pronunție</i>. În: <i>Tratat de psihopedagogie specială</i>. p.548 – 563, Editura Universității din București, București, 2011.</p> <p>Verza, E.(2011). <i>Cap. XI. Tulburările de limbaj și de comunicare. Tulburările vocii</i>. în: <i>Tratat de psihopedagogie specială</i>. p.578 – 587, Editura Universității din București, București, 2011.</p> <p>Verza, E.(2011). <i>Cap. XI. Tulburările de limbaj și de comunicare. Tulburări de dezvoltare a limbajului și comunicării</i>, în: <i>Tratat de psihopedagogie specială</i>. Editura Universității din București, p.617 – 631, București, 2011.</p>		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile acestei discipline asigură dezvoltarea unor competențe profesionale și transversale derivate din standardele stabilite la nivel național pentru subdomeniul Psihopedagogiei speciale. De asemenea, acestea asigură dezvoltarea unor competențe profesionale specifice terapiei tulburărilor de limbaj. Aceste competențe asigură completarea profilului ocupațional pentru terapeutul limbajului (logoped) fiind racordate și la profilurile ocupaționale europene ale Asociației Europene a Logopezilor (CPLOL) și alte organisme profesionale internaționale.
- Competențele și obiectivele formulate respectă interesele și drepturile persoanelor cu tulburări de limbaj și ale familiilor acestora.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Aplicațiile ortofonice	Evaluare pe parcurs	20%
	Valorificarea cunoștințelor de examinare, diagnosticare și intervenție logopedică în tablourile tulburărilor de pronunție	Examen scris Grilă prin platforma TEAMS	40%
10.5 Seminar/laborator	Întocmirea portofoliului logopedic (profile de pronunție, fișe de examinare logopedică, disc cu paronime, album logopedic)	prezentare de proiecte de activitate logopedică, verificări pe parcurs, studii de caz	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Caracterizarea ortofonică a sunetelor limbii române;</li><li>• Elaborarea unui proiect de intervenție logopedică în tulburările de pronunție;</li></ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

18.10.2020

Conf. Univ. dr. Carolina Bodea-Hațegan

Dr. Dorina Talaș

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

23.09.2020

Prof. univ. dr. Adrian ROȘAN