



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Departamentul de Psihopedagogie Specială
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclul de studii	Nivel Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Specializarea Psihopedagogie Specială / Profesor Psihopedagog Cod COR 263412, Logoped Cod COR 226603, Consilier școlar Cod COR 235903

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sistemul Braille						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. de cercetare dr. Marian Pădure						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire semănării/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					9
Examinări					10
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual			69		
3.8 Total ore pe semestru			125		
3.9 Numărul de credite			5		

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Psihopedagogia deficienților vizuali Metode și tehnici de recuperare a deficienților vizuali
4.2 de competente	Tehnologia informației comunicării și tehnologii de acces

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Aplicațiile practice se vor desfășura online pe platforma Microsoft Teams. Materiale suplimentare plăcuțe și punctatoare; mașină de scris Braille; display Braille, cameră video GoPro, îndrumătoare PreBraille, Abecedarul Braille.



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea și adaptarea tehnologiilor de acces pe baza principiilor designului universal în programele de învățare și reabilitare pentru copiii de vârstă antepreșcolară și școlară, al elevului, studentului și adultului cu nevoi speciale</li> <li>Cunoașterea principalelor tehnologii de acces, a produselor, serviciilor și resurselor care facilitează mediul de dezvoltare al copiilor nevăzători, mediul de învățare al elevilor cu deficiență de vedere, și mediul de lucru ale adulților cu cecitate.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificarea și implementarea activităților din cadrul echipei multi-disciplinare pe baza criteriilor relevante conferite de rolul psihopedagogului în echipa multi – disciplinară;</li> <li>Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vedere formării și dezvoltării profesionale continue</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dobândirea de cunoștințe privind definirea, caracteristicile și implicațiile cecității asupra sistemelor de scriere și citire, dar și stăpânirea tehnicilor de scris- citit Braille.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrierea experiențelor tactile necesare dezvoltării sensibilității tactil- kinestezice la copiii nevăzători.</li> <li>Cunoașterea metodicii și predării sistemului Braille, a principiilor, tehnicilor și strategiilor de lectură Braille</li> <li>Identificarea vizuală a literelor alfabetului Braille, atât singular, cât și în cuvinte.</li> <li>Formarea unor abilități practice de citire a textelor scrise Braille.</li> <li>Formarea abilității de scriere Braille.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Sistemul Braille. Scurtă istorie și descriere. Caracteristicile sistemului Braille.	Prelegere	Prezentări video
2. Etapa pre- Braille. Materiale și metode utilizate în educația copiilor nevăzători preșcolari.	Prelegere, descriere, problematizarea	Prezentări video Resurse tactile Manuale pre- Braille
3. Metodologia predării-învățării citirii și scrierii Braille	Prelegere, descriere, problematizarea	Prezentări video Manuale Braille
4. Materiale și instrumente specifice pentru matematică	Expunere interactivă	Resurse tactile
5. Imagini și cărți tactile. Aspecte metodologice și tehnice ale realizării imaginilor tactile.	Expunere interactivă. Prelegere, descriere, problematizarea, învățarea prin descoperire	Prezentări video Cărți tactile
6. Transcrierea computerizată a textelor Braille și graficelor.	Expunere interactivă, dezbateră	Prezentări video
7. Exerciții de scriere și citire.	Exercițiul, demonstrația	Placuță, punctator, foi Braille
8. Exerciții de scriere și citire.	Exercițiul, demonstrația	Placuță, punctator, foi Braille
9. Exerciții de scriere și citire.	Exercițiul, demonstrația	Placuță, punctator, foi



		Braille
10. Exerciții de scriere și citire.	Exercițiul, demonstrația	Placuță, punctator, foi Braille
11. Exerciții de scriere și citire.	Exercițiul, demonstrația	Placuță, punctator, foi Braille
12. Exerciții de scriere și citire.	Exercițiul, demonstrația	Placuță, punctator, foi Braille
13. Exerciții de scriere și citire.	Exercițiul, demonstrația	Placuță, punctator, foi Braille
14. Limbajul muzical Braille.	Exercițiul, demonstrația	Placuță, punctator, foi Braille

#### Bibliografie

Best, A. B. (1992). *Teaching Children with Visual Impairments*, London, Open University Press  
Burns, M.F. (2015). *Burns braille guide: a quick reference to Unified English Braille*. AFB Press.  
Kent, D. (2012). *What Is Braille?*. Enslow Publishers.  
Krolick, B.(1996). *Noul manual internațional pentru notația muzicală în Braille*. World Union for the Blind.  
Lowenfeld, B., et al. (1969). *Blind Children Learn To Read*. Springfield, IL: Charles C. Thomas  
Olson, M. R. (1981). *Guidelines and Games for Teaching Efficient Braille Reading*. New York: NY: American Foundation for the Blind  
Preda, V., Cziker, R. (2001), *Explorarea tactil- kinestezică în percepția obiectelor, a imaginilor tactile și în lectura Braille*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană  
Unified English Braille UEB (2008). Ghid pentru transcrierea în braille a textelor tehnice. Scrierea Braille unificată pentru limba engleză. <http://www.iceb.org/ueb.html>  
Willoughby, D. M., et al. (1989). *Handbook for Itinerant and Resource Teachers of Blind and Visually Impaired Students*. Baltimore, MD: National Federation of the Blind.  
[http://dots.physics.orst.edu/gs\\_bs\\_seb.html](http://dots.physics.orst.edu/gs_bs_seb.html)  
[http://www.liguebraille.be/fr/infos/louis\\_braille/default.asp](http://www.liguebraille.be/fr/infos/louis_braille/default.asp)

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică ([www.copsi.ro](http://www.copsi.ro)) și a **Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004, precum și noile norme publicate în MO nr 268, Partea I din 9 aprilie 2019**
- Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Transcrierea unui text, din scrierea normală în alfabetul Braille / transcrierea unui text din Braille în scrierea normală + text matematic (exerciții simple)	Examen online	50%
10.5 Seminar/laborator	Prezența la activitățile online		10%
	Portofoliu cu produsele realizate pe parcursul seminarului	Analiza produselor activității	40%
10.6 Standard minim de performanță			



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITAT  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr. 7  
Cluj-Napoca, RO-400029

Tel.: 0264-40.53.37

Fax: 0264-59.05.59

[www.psiedu.ubbcluj.ro](http://www.psiedu.ubbcluj.ro)

**PPS** Departamentul de  
**Psihopedagogie Specială**  
al Universității "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca

- Scrierea după dictare a unui text
- Realizarea a 10 elemente a portofoliului ce conțin fișe de lucru cu alfabetul Braille
- Prezența 70% la activitățile de seminar

Data completării  
08.09.2020

Semnătura titularului de curs  
Asist.cercet. dr. Marian PĂDURE

Semnătura titularului de seminar  
Asist.cercet. dr. Marian PĂDURE

Data avizării în departament  
23.09.2020

Semnătura directorului de departament  
Prof. univ. dr. Adrian Marian ROȘAN